

ABSTRACT

Marhamah. 2017. *Spelling Errors in Students' Writings. Thesis.* English Education Department , Faculty of Tarbiyah and Teachers Training. Advisors: (I) Nani Hizriani, S. Pd, MA (II) Puji Sri Rahayu, M. A

Keywords: Spelling Error, omission, insertion, transposition, substitution

This research is conducted with two research questions. They are: what are the Spelling Errors in Students' Writings and what is the most common spelling errors category in students' writings. The subjects of the research are 46 of second grade students at SMPN 2 Aluh-Aluh. The object in this research are the most common category of Spelling Errors in Students' Writings and the kinds of spelling errors with the sub errors in every classifications.

The researcher used descriptive quantitative method in this research. Written test and interview are used as the instruments for collecting the data. After that, the data are analyzed with the spelling errors based on Cook category to know students spelling errors and also the highest error 's category in their writings using the particular formula. The data is explained by researcher in the numbers form and percentage.

The result of this research shows that there are four main categories of spelling errors and nine sub errors in students writing. They are omission, insertion, transposition and substitution for the main category. Whereas, the sub spelling errors consist of omit the vowels and consonants letters, addition double and extra letters, exchange the vowels with consonants letters, exchange the consonants with other consonant letter or vowel with other vowel letter, and the last replace the vowel or consonants letters with the false one. The most common spelling error is omission. It acquired 35%. It was followed by insertion with 32%. The transposition got 17% and the lowest was substitution with 16%. The total number of spelling error is 363. It is divided with 128 errors for omission, 117 errors for insertion, 60 errors for transposition and 58 errors for substitution.

ABSTRAK

Marhamah. 2017. *Spelling Errors in Students' Writings. Thesis.* Pendidikan Bahasa Inggris , Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Nani Hizriani, S. Pd, MA (II) Puji Sri Rahayu, M. A

Kata Kunci: Spelling Errors, omission, insertion, transposition, substitution

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan pada dua rumusan masalah yaitu: apa saja kesalahan ejaan pada tulisan siswa dan apa kesalahan ejaan yang paling umum dalam tulisan siswa. Subyek penelitian ini adalah 46 siswa kelas dua SMPN 2 Aluh-Aluh dengan objek penelitian yaitu jenis kesalahan ejaan paling umum dalam tulisan siswa dan berbagai macam kesalahan ejaan beserta bagian-bagian kecil lainnya dalam setiap klasifikasi.

Peneliti menggunakan metode deskriptif kuantitatif dalam penelitian ini. Tes tertulis dan wawancara digunakan sebagai instrumen dalam pengumpulan data. Setelah itu, data dianalisis berdasarkan pada Cook kategori untuk mengetahui kesalahan-kesalahan ejaan dan kesalahan ejaan terbanyak dalam tulisan siswa menggunakan rumus tertentu. Data disajikan dalam bentuk angka-angka dan persentase oleh peneliti.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat empat kategori utama dan sembilan sub bagian dalam kesalahan ejaan tulisan siswa. Kategori utama terdiri dari *omission*, *insertion*, *transposition* dan *substitution*. Sedangkan sub bagian dari kesalahan ejaan per kategori terdiri dari menghilangkan huruf vokal dan konsonan, menambahkan huruf yang sama (rangkap) dan kelebihan huruf, menukar posisi huruf vokal dengan konsonan, menukar huruf konsonan dengan konsonan lain, dan menukar huruf vokal dengan huruf vokal lainnya, terakhir yaitu mengganti huruf vokal ataupun konsonan dengan huruf yang salah. Kesalahan ejaan paling umum adalah *omission* sebanyak 35%. Selanjutnya diikuti oleh *insertion* sebanyak 32%. *Transposition* sebanyak 17% dan terendah yaitu *substitution* dengan 16%. Total kesalahan ejaan siswa adalah 363 buah dan dibagi menjadi 128 *omission*, 117 *insertion*, 60 *transposition* dan 58 *substitution*.