

**PENERAPAN STRATEGI *POINT COUNTERPOINT*
PADA PEMBELAJARAN PKn KELAS V
DI MIN 13 BANJAR KABUPATEN BANJAR**

**OLEH
ALYA SORAYA ISNANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

**PENERAPAN STRATEGI *POINT COUNTERPOINT* PADA
PEMBELAJARAN PKn KELAS V DI MIN 13 BANJAR
KABUPATEN BANJAR**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh

Alya Soraya Isnani
NIM. 1301291134

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PGMI
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alya Soraya Isnani

NIM : 1301291134

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juni 2017

Yang Membuat Pernyataan



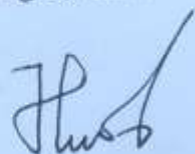
Alya Soraya Isnani

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Strategi *Point Counterpoint* Pada Pembelajaran PKn kelas V di MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar
Ditulis oleh : Alya Soraya Isnani
NIM : 1301291134
Mahasiswa : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Jl. Darma Bakti II No.7 Rt. 018 Rw.002 Kel/Desa. Pemurus Luar Kec. Banjarmasin Timur

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing I,
Bidang Konten dan Metodologi



Haris Fadilah, S.Pd, M.Pd
NIP. 19680203 199503 1 002


Banjarmasin, 22 Juni 2017
Pembimbing II,
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Drs. H. Burdjani, AS, M. Ag
NIP. 19521220 198103 1 003

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,




Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP.196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penerapan Strategi *Point Counterpoint* Pada Pembelajaran PKn kelas V di MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar, ditulis oleh: Alya Soraya Isnani, NIM 1301291134, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 14 Juli 2017 M

dan dinyatakan LULUS dengan predikat : A (81, 1)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Burdjani, AS, M.Ag (Ketua)	1.
2. Haris Fadilah, S.Pd, M.Pd (Anggota)	2.
3. Makherus Sholeh, M.Pd.I (Anggota)	3.

ABSTRAK

Alya Soraya Isnani. 2017. *Penerapan Strategi Point Counterpoint Pada Pembelajaran PKn Kelas V di MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing: Drs. H. Burdjani, AS, M.Ag dan Haris Fadilah, S.Pd, M.Pd.

Kata kunci: Strategi *Point Counterpoint*, Pembelajaran PKn

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan strategi *point counterpoint* pada pembelajaran PKn kelas V di MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar dan faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan strategi *point counterpoint* pada pembelajaran PKn kelas V di MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar.

Subjek dalam penelitian adalah 1 orang guru mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan study dokumen. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Data yang sudah diolah dan diinterpretasikan, kemudian dianalisis secara deskriptif kualitatif. Setelah itu dalam mengambil kesimpulan penulis mengambil metode induktif yaitu kesimpulan yang bersifat khusus kepada kesimpulan yang bersifat umum

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi *point counterpoint* pada pembelajaran PKn kelas V di MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar secara umum terlaksana dengan baik yakni dengan dibuatnya rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dimana RPP yang dibuat oleh guru tersebut sesuai dengan langkah-langkah strategi *point counterpoint* dan pada saat pelaksanaan pembelajaran guru mengajar sesuai dengan langkah-langkah strategi *point counterpoint*. Hal ini dapat diketahui dari latar belakang pendidikan guru, pengalaman guru, dan sarana dan prasarana yang cukup memadai.

Disarankan agar guru mata pelajaran PKn sebaiknya mengingat langkah-langkah strategi *point counterpoint* ketika menerapkan strategi tersebut pada pembelajaran PKn agar pelaksanaannya dapat berjalan dengan baik.

MOTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ۗ وَجَدِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ
إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ ۗ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

Artinya: “Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.” (QS.An-Nahl ayat 125)

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ.

Alhamdulillah.... Puji dan syukur kepada Sang Maha Penolong, Maha Penyayang, dan Maha Segala-galanya, Allah Swt

berkat izin dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan

Shalawat dan salam selalu terucap kepada kekasih-Nya

suri tauladan kita, Rasulullah Saw

Ku persembahkan karya tulis ini kepada :

Ayah dan Ibuku tercinta dan tersayang.

Rachmad S dan Risnawati, yang tak pernah bosan untuk selalu mendoakan setiap jejak langkahku dalam menjalani kehidupan ini.

Terima kasih telah melahirkan, membesarkan, mendidik, dan memberikan kasih sayang dan dukungannya kepadaku. Kalianlah motivator terbaikku dan penyemangatku.

Kakak dan Adikku tersayang

Ika Raina Putri, Muhammad Abdul Rasyid dan Nur Fajrina Sabila yang selalu mendoakanku serta selalu bisa membuatku tersenyum dalam menghadapi pahit dan manisnya kehidupan.

Calon Suamiku.

Muhammad Taufik, yang selalu ada, selalu mendukung dan menyemangati, selalu mendoakan di setiap waktumu.

Sahabat-sahabat terbaikku yaitu Suhaimi, Raudah, Rahmida yang sudah mau menemani aku saat aku riset dan wawancara. Teman-temanku, terutama teman-teman PGMI B angkatan 2013 yang selalu setia memberikan semangat untuk selalu maju, dan menemaniku dalam suka dan duka.

Terima kasih untuk semuanya

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ
أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul kita Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga, kerabat, sahabat dan pengikut beliau, sampai akhir zaman.

Berkat taufiq, hidayah, dan inayah Allah, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul, “Penerapan Strategi *Point Counterpoint* Pada Pembelajaran PKn Kelas V di MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar”.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, arahan, dukungan dan motivasi yang telah diberikan. Penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan terhadap judul skripsi ini.

2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. H. Burdjani, AS, M.Ag dan Haris Fadilah, S.Pd, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi skripsi ini.
4. Bapak Ahmad Juhaidi, M. Pd.I selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, dan Ibu Lindawati, A, Ma. selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta seluruh staf yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan bahan skripsi.
5. Bapak Drs. Junaidi, S. Pd. I., selaku Kepala Madrasah dan Ibu Norliyana, S.Pd. I selaku Guru Mata Pelajaran PKn kelas V, serta seluruh dewan guru dan tata usaha MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar yang sudah berkenaan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
6. Kedua orangtuaku, kakak, dan adikku tercinta, serta seluruh keluarga yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu-persatu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. *Amin ya Rabbal 'Alamin.*

Banjarmasin, 22 Juni 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	5
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Alasan Memilih Judul.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Signifikansi Penelitian.....	8
G. Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Strategi <i>Point Counterpoint</i> dan Pembelajaran PKn SD/MI	10
B. Langkah-langkah Pembelajaran dengan Strategi <i>Point Counterpoint</i>	13
C. Perencanaan dan Pelaksanaan.....	13
D. Pembelajaran PKn di SD/MI	16
E. Faktor Yang Mempengaruhi Penerapan Strategi <i>Point Counterpoint</i> Pada Pembelajaran PKn	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	21
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	22
C. Data dan Sumber Data	22
D. Teknik Pengumpulan Data	24
E. Teknik Pengelolaan Data dan Analisis Data	27
F. Prosedur Penelitian	27
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	29
B. Penyajian Data	36
C. Analisis Data.....	45

BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	59
	B. Saran-Saran.....	60
	DAFTAR PUSTAKA	61
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	63
	RIWAYAT HIDUP PENULIS	112

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	26
4.1	Keadaan Guru/Tenaga Pengajar MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar..	34
4.2	Keadaan Staff Tata Usaha MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar	34
4.3	Keadaan Karyawan MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar	35
4.4	Keadaan Peserta Didik MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar	35
4.3	Keadaan Sarana dan Prasarana di MIN 13 Banjar.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah.....	62
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	63
3. Format Observasi Kegiatan Pembelajaran.....	64
4. Pedoman Wawancara.....	76
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	79
6. Foto Saat Pembelajaran PKn Berlangsung	95
7. Foto Wawancara	98
8. SK	100
9. Surat Keterangan Seminar Proposal Skripsi.....	101
10. Surat Izin Riset/Penelitian dari UIN Antasari Banjarmasin	102
11. Surat Izin Riset/Penelitian dari KEMENAG	103
12. Surat Keterangan Selesai Riset.....	104
13. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	105
14. Surat Perubahan Judul	111