

ABSTRAK

Alya Soraya Isnani. 2017. *Penerapan Strategi Point Counterpoint Pada Pembelajaran PKn Kelas V di MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing: Drs. H. Burdjani, AS, M.Ag dan Haris Fadilah, S.Pd, M.Pd.

Kata kunci: Strategi *Point Counterpoint*, Pembelajaran PKn

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan strategi *point counterpoint* pada pembelajaran PKn kelas V di MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar dan faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan strateg *point counterpoint* pada pembelajaran PKn kelas V di MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar.

Subjek dalam penelitian adalah 1 orang guru mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan study dokumen. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Data yang sudah diolah dan diinterpretasikan, kemudian dianalisis secara deskriptif kualitatif. Setelah itu dalam mengambil kesimpulan penulis mengambil metode induktif yaitu kesimpulan yang bersifat khusus kepada kesimpulan yang bersifat umum

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi *point counterpoint* pada pembelajaran PKn kelas V di MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar secara umum terlaksana dengan baik yakni dengan dibuatnya rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dimana RPP yang dibuat oleh guru tersebut sesuai dengan langkah-langkah strategi *point counterpoint* dan pada saat pelaksanaan pembelajaran guru mengajar sesuai dengan langkah-langkah strategi *point counterpoint*. Hal ini dapat diketahui dari latar belakang pendidikan guru, pengalaman guru, dan sarana dan prasarana yang cukup memadai.

Disarankan agar guru mata pelajaran PKn sebaiknya mengingat langkah-langkah strategi *point counterpoint* ketika menerapkan strategi tersebut pada pembelajaran PKn agar pelaksanaannya dapat berjalan dengan baik.