

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat deskriptif yaitu penelitian yang menggambarkan apa adanya kenyataan faktual yang ditemukan di lapangan. Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu pendekatan yang menggambarkan secara objektif tentang Penerapan Strategi *Point Counterpoint* Pada Pembelajaran Pkn Kelas V Di MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar.

Desain penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dalam bentuk deskriptif. Yang dimaksud dengan penelitian deskriptif kualitatif adalah “Prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati”.<sup>1</sup> Dengan kata lain, penelitian deskriptif kualitatif mengambil masalah atau memusatkan perhatian pada masalah-masalah aktual sebagaimana adanya pada saat penelitian dilaksanakan, dimana peneliti berusaha untuk menggunakan gambaran mengenai Penerapan Strategi *Point Counterpoint* pada Pembelajaran PKn Kelas V MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar.

---

<sup>1</sup> S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), h.36.

## **B. Subjek dan Objek Penelitian**

### 1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah 1 guru mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar.

### 2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah penerapan strategi *point counterpoint* pada pembelajaran PKn kelas V di MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar dan faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan strategi *point counterpoint* pada pembelajaran PKn kelas V di MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar .

## **C. Data dan Sumber data**

### 1. Data

#### a. Data Pokok

Data pokok adalah data yang dikumpulkan dan diolah sendiri serta diperoleh langsung dari obyeknya.<sup>2</sup> Data pokok dalam penelitian ini adalah data yang berkenaan dengan penerapan strategi *point counterpoint* pada pembelajaran PKn kelas V di MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar dan faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan strategi *point counterpoint* pada pembelajaran PKn kelas V di MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar. Data pokok tersebut sebagai bukti dari penelitian yakni meliputi:

---

<sup>2</sup> Nar Herhyanto dan M. Akib Hamid, *Statiska Dasar*, (Jakarta : Universitas Terbuka, 2007), h. 14.

- 1) Penerapan strategi *point counte point* pada pembelajaran PKn kelas V di MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar.
  - a) Perencanaan pelaksanaan strategi *point counterpoint* pada pembelajaran PKn meliputi bagaimana guru menyiapkan RPP.
  - b) Tahap pelaksanaan strategi *point counterpoint*
- 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi strategi *point counterpoint* pada meliputi:
  - a) Faktor guru
  - b) Faktor sarana dan prasarana

#### b. Data Penunjang

Data penunjang dari data pokok adalah berupa gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar.
- 2) Visi, Misi, dan Tujuan MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar
- 3) Keadaan guru, staf TU, dan karyawan di MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar.
- 4) Keadaan peserta didik di MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar.
- 5) Keadaan sarana dan prasarana di MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar.

#### 2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah:

1. Responden, yaitu 1 orang guru PKn di MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar.
2. Informan, yaitu Wakasek Kurikulum, dan pegawai tata usaha MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar.

3. Dokumen, yaitu catatan-catatan atau arsip yang berhubungan dengan penelitian dan sejarah singkat berdirinya MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar, RPP, foto saat pembelajaran PKn berlangsung, dan sarana dan prasarana di MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi atau pengamatan merupakan suatu teknik atau cara mengumpulkan data dengan jalan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung.<sup>3</sup> Teknik ini digunakan untuk mengamati secara langsung kegiatan pembelajaran PKn dengan menggunakan strategi *point counterpoint* serta faktor-faktor yang mempengaruhinya serta keadaan lingkungan di MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar.

Hasil observasi yang dinyatakan dalam bentuk pernyataan-pernyataan sebagaimana yang tampak dari perilaku yang diobservasi, diolah dengan melakukan analisis dan interpretasi seluruh hasil pengamatan. Dengan kata lain menggunakan analisis kualitatif.

---

<sup>3</sup> Nana Syaodih Sukmadinata, *Metodologi Penelitian*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2010), h. 220

## 2. Wawancara

Wawancara merupakan merupakan alat pengumpul data informasi dengan cara mengajukan sejumlah pernyataan secara lisan untuk dijawab secara lisan pula.<sup>4</sup> Teknik ini ditujukan kepada guru mata pelajaran PKn untuk mengetahui tentang pembuatan RPP, faktor-faktor yang mempengaruhi strategi *point counterpoint* dalam pembelajaran, sedangkan wakasek kurikulum serta staf tata usaha untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi strategi *point counterpoint* dalam pembelajaran dan tentang gambaran umum lokasi penelitian .

## 3. Studi Dokumentasi

Dokumentasi merupakan suatu cara pengumpulan data yang menghasilkan catatan-catatan penting yang berhubungan dengan masalah yang diteliti, sehingga akan diperoleh data yang lengkap.<sup>5</sup>

Data yang digali melalui teknik ini meliputi gambaran umum lokasi penelitian, RPP, foto saat pembelajaran PKn berlangsung, dan sarana dan prasarana di MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar. Untuk lebih jelas mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dapat dilihat dari matriks berikut:

---

<sup>4</sup> Amirul Hadi dan Haryono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2005), h.135

<sup>5</sup> Basrowi dan Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), h. 158

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengolahan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	<p>Data Pokok</p> <p>Data tentang penerapan strategi <i>point counterpoint</i> dalam pembelajaran PKN kelas V di MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar meliputi:</p> <p>a. Penerapan strategi <i>point counterpoint</i> pada pembelajaran PKN kelas V di MIN 13 Banjar</p> <p>1) Perencanaan pelaksanaan strategi <i>point counterpoint</i> pada pembelajaran PKN meliputi: RPP</p> <p>2) Tahap pelaksanaan strategi <i>point counterpoint</i></p> <p>b. Faktor-faktor yang mempengaruhi strategi <i>point counterpoint</i> pada pembelajaran PKN kelas V di MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar, meliputi:</p> <p>1) Faktor guru</p> <p>2) Faktor sarana dan prasarana</p>	<p>Guru</p> <p>Guru</p> <p>Guru Wakasek Kurikulum dan TU</p>	<p>Dokumentasi dan Wawancara</p> <p>Observasi dan Dokumentasi</p> <p>Wawancara</p> <p>Observasi dan wawancara</p>
2.	<p>Data Penunjang</p> <p>Gambaran lokasi penelitian MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar:</p> <p>a. Sejarah singkat berdirinya MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar.</p> <p>b. Visi, Misi, dan Tujuan MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar.</p> <p>c. Keadaan guru, staf TU, dan karyawan di MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar.</p> <p>d. Keadaan peserta didik di MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar.</p> <p>e. Keadaan sarana dan prasarana di MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar</p>	<p>Wakasek Kurikulum TU</p> <p>TU</p> <p>TU</p> <p>TU</p> <p>TU</p>	<p>Wawancara</p> <p>Dokumentasi</p> <p>Dokumentasi</p> <p>Dokumentasi</p> <p>Wawancara</p>

## **E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data**

### 1. Teknik Pengolahan Data

Untuk mengolah data yang terkumpul, penulis menggunakan teknik sebagai berikut :

- a. Reduksi data, yaitu memilih hal-hal pokok yang sesuai dengan fokus masalah.
- b. Penyajian data, yaitu menampilkan data dalam bentuk uraian dan narasi agar mudah dibaca.
- c. Verifikasi data, yaitu pengecekan ulang kelengkapan yang memungkinkan ditemukan data baru mengenai masalah yang diteliti.<sup>6</sup>

### 2. Analisis Data

Data yang sudah diolah dan diinterpretasikan, kemudian dianalisis secara deskriptif kualitatif. Adapun dalam mengambil kesimpulan penulis mengambil metode induktif yaitu kesimpulan yang bersifat khusus kepada kesimpulan yang bersifat umum tentang penerapan strategi *point counter point* pada pembelajaran PKn kelas V MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar.

## **F. Prosedur Penelitian**

Dalam melaksanakan penelitian ini ada beberapa tahapan yang dilakukan:

### 1. Tahapan Pendahuluan

- a. Observasi ke lokasi penelitian MIN MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar

---

<sup>6</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2010), h. 337-345.

- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
  - c. Membuat desain proposal skripsi
  - d. Mengajukan desain proposal skripsi
2. Tahap persiapan
- a. Mengadakan seminar proposal
  - b. Mohon surat riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
  - c. Menyampaikan surat perintah riset ke lokasi MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar
  - d. Menyiapkan alat-alat atau instrument pengumpulan data
3. Tahap pelaksanaan
- a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data
  - b. Mengadakan penelitian untuk menggali data di lapangan
  - c. Mengumpulkan data sesuai dengan teknik yang digunakan
  - d. Mengolah atau menyusun data dan menganalisis data dengan teknik yang sudah direncanakan.
4. Tahap penyusunan laporan
- a. Penyusunan hasil penelitian dalam bentuk laporan
  - b. Konsultasi hasil laporan dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui
  - c. Memperbaiki dan memperbanyak selanjutnya diuji dan dipertahankan di sidang munaqasyah.