

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Perencanaan pelaksanaan strategi *point counterpoint* pada pembelajaran PKn sudah terlaksana dengan baik, hal ini terlihat dari guru membuat pelaksanaan pembelajaran (RPP) sebelum proses pembelajaran dilaksanakan dan sudah sesuai dengan langkah-langkah strategi *point counterpoint*.

Tahap pelaksanaan strategi *point counterpoint* pada pembelajaran PKn kelas V sudah terlaksana dan sesuai dengan langkah-langkah strategi *point counterpoint*. Hal ini terlihat dari observasi pertama yang peneliti lakukan ada beberapa langkah-langkah strategi *point counterpoint* yang tidak ibu laksanakan, kemudian pada observasi kedua dan ketiga tahap pelaksanaannya sudah sesuai dengan langkah-langkah strategi *point counterpoint*.

Faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan strategi *point counterpoint* pada pembelajaran PKn kelas V di MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar yaitu Faktor guru, latar belakang pendidikan guru tidak sesuai dengan apa yang diajarkan dan pengalaman mengajar cukup berpengalaman dalam mengajar PKn di MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar, dan faktor sarana dan prasarana yaitu sudah cukup memadai dalam penerapan strategi *point counterpoint* pada pembelajaran PKn kelas V di MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar.

B. Saran-Saran

Dengan terselesainya penulisan skripsi ini, penulis memberikan saran-saran berdasarkan hasil simpulan dari pada penelitian ini. Adapun saran yang penulis kemukakan yaitu:

1. Bagi Kepala Madrasah

Sebaiknya mengikut sertakan guru dalam pelatihan kelompok kerja guru (KKG) dan menunjang kelengkapan sarana dan prasarana di MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar.

2. Bagi Guru

Kepada guru mata pelajaran PKn sebaiknya mengingat langkah-langkah strategi *point counterpoint* ketika menerapkan strategi *point counterpoint* pada pembelajaran PKn, agar pelaksanaan penerapan strategi *point counterpoint* dapat berjalan dengan baik.