

فعالية استخدام وسيلة ثقب الكلمة (*Tusuk Kata*)
على تعليم مهارة الكتابة لدى طلبة الصف العاشر
بمدرسة روضة الشبان الثانوية الإسلامية
سونجي لولوت منطقة بنجر

إعداد

نوردينا



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠١٧ م / ١٤٣٨ هـ

(*Tusuk Kata*) فعالية استخدام وسيلة ثقب الكلمة

على تعليم مهارة الكتابة لدى طلبة الصف العاشر

بمدرسة روضة الشبان الثانوية الإسلامية

سونجي لولوت منطقة بنجر

الرسالة العلمية

مقدمة إلى كلية التربية وتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

في تعليم اللغة العربية

إعداد:

نوردينا

رقم القيد : ١٣٠١٢٣٠٦٧

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية و التعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠١٧ م / ١٤٣٨ هـ

شعار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

..... وَلَا يَأْبَى كَاتِبَةٌ أَنْ يَكْتُبَ

كَمَا مَلَّمَهُ اللَّهُ

(البقرة: ٢٨٢)

الإهداء

أهدي هذه الرسالة العلمية إلى المحبوبين الكريمين أبي و أمي وإخوان و
إخوة و أساتيذي و أستاذاتي و أصحابي المحبوبين بقسم تعليم اللغة
العربية الصف "ب" سنة ٢٠١٣، أقول شكرا لكم على كل المساعدة

والدوافع.

ولا انسى شكرا كثيرا إلى أسرتي و صاحبتى مرياتي، ربعة القبطية و كلهم

الأصدقائي.

وإلى مدرسة روضة الشبان الثانوية الإسلامية سونجي لولوت منطقة بنجر

على وقتها ومكانتها الذين يعطونني الدافعة لانتهاء هذه الرسالة العلمية

وليس لي كلمة الإهداء الأجل والأحسن غير الشكر الجزيل بارك الله لي

ولكم

الشكر والتقدير

الحمد لله ملأ الكون رحمة وحنانا تجري الرياح بأمره ممطرة، فتنبت الأرض أشجاراً وأغصاناً، خلقنا من نطفة منيت فكانت الأرحام مأوانا، ونخبو وعين الله تكلؤنا والأب يسعى وأمّ ترعانا، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، إن شاء أمانتنا وإن شاء أحيانا، وأشهد أنّ محمداً عبده ورسوله، من وهدة الكفر أنجانا وبعد. وبادئ ذى بدء يسعدني أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى :

- ١- سماحة المكرم الأستاذ الدكتور هدايات معروف الماجستير، عميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية.
- ٢- سماحة المكرم الدكتور أحمد مرادي الماجستير، رئيسا وحسب الله الماجستير سكرتيرا لقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية.
- ٣- سماحة المكرم المشرف أحمد مرادي الماجستير والمشرف توفيق الرحمان الماجستير على إرشادهما للباحث في كتابة هذه الرسالة العلمية.
- ٤- سماحة المكرمين جميع المحاضرين بكلية التربية و التعليم في قسم تعليم اللغة العربية الذين يعطون المعلومات النافعة للباحثة.
- ٥- رئيس المكتبة جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ورئيس المكتبة كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٦- رئيس المدرسة ومدّسة اللغة العربية بمدرسة روضة الشبان الثانوية الإسلامية سونجي لولوت منطقة بنجر.
- ٧- والشكر الجزيل لجميع الزملاء والأصدقاء على المساعدة والتوجيه والتسهيل للباحثة لكتابة هذه الرسالة العلمية.

بنجرماسين، يونيو ٢٠١٧ م

الباحثة

نوردينا

١٣٠١٢٣٠٦٧٨

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : فعالية استخدام وسيلة ثقب كلمات على تعليم مهارة الكتابة لدى لطلبة الصف العاشر بمدرسة روضة الشبان الثانوية الإسلامية سوئي لولوت منطقة بنحر

الباحثة : توردينا

رقم القيد : ١٣٠١٢٣٠٦٧٨

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية و التعليم

بعد الاطلاع على الرسالة العلمية التي أعدها الطلبة :

نوردينا : ١٣٠١٢٣٠٦٧٨، وافق للمشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، يونيو ٢٠١٧ م

460

المشرف الثاني
توفيق الرحمن الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٤٠٩٢٠١٩٩٩٠٣١٠٠٤

المشرف الأول
الدكتور أحمد مرادي الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٨٠٨٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٦

الاعتماد

باسم عميد كلية التربية و التعليم،

المعلمين و طالبين تعليم اللغة العربية

الدكتور أحمد مرادي الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٨٠٨٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٦



الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

الرسالة العلمية بعنوان: فعالية استخدام وسيلة ثقب الكلمة على تعليم مهارة الكتابة لدى طلبة الصف العاشر بمدرسة روضة الشبان الثانوية الإسلامية سونجي لولوت منطقة بنجر ، التي كتبها : نوردينا رقم القيد : ١٣٠١٢٣٠٦٧٨ . قد دافعت الباحثة عن الرسالة العلمية أمام لجنة المناقشة وتقرر قبولها شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في :

اليوم : الجمعة

التاريخ : ١٤ يوليو ٢٠١٧

وتكون مقبولة بدرجة : ٨٢,٢ (A)

عميد كلية التربية والتعليم

جامعة أتساري الإسلامية الحكومية



الدكتور هدايات معروف، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٩٠٧٣٠١٩٩٥٠٣١٠٠٤

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة:

الاسم	التوقيع
١. الدكتور أحمد مرادي الماجستير رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٨٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٦	
٢. حسب الله الماجستير رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢	
٣. الدكتور ندوس أحمد ديراني رقم التوظيف: ١٩٦٥٠٢٠٦١٩٩٤٠٣١٠٠٢	

محتويات البحث

الصفحة	الموضوع
أ	صفحة الغلاف
ب	صفحة العنوان
ج	شعار
د	إهداء
هـ	الشكر والتقدير
و	الموافقة.....
ز	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة
ح	إقرار الطلبة.....
ط	ملخص البحث
ي	ملخص البحث باللغة الإندونيسية.....
ك	محتويات البحث
ن	قائمة الجداول
م	قائمة الملاحق

الباب الأول

المقدمة

١	أ. خلفية البحث
٤	ب. أسئلة البحث
٤	ج. أهداف البحث.....
٥	د. أهمية البحث
5	هـ. فروض البحث.....
٥	و. المسلّمات الأساسية
٦	ز. التحديد الإجرائي
٧	ح. الدراسات السابقة.....
٨	ط. هيكل البحث

الباب الثاني

الإطار النظري

المبحث الأول

٩	أ- تعريف تعليم مهارة الكتابة.....
٩	١. تعريف تعليم.....
١٠	٢. تعريف مهارة الكتابة
١٢	٣. أهمية تدريس الكتابة.....
١٢	٤. أنواع الكتابة
١٣	٥. تقويم الكتابة

١٣	.....	ب- مفهوم وسائل التعليم
١٣	.....	١. مفهوم وسائل التعليم
١٤	.....	٢. أهمية وسائل التعليم
١٥	.....	٣. أنواع وسائل التعليم
١٦	.....	٤. أهداف استخدام وسائل التعليم
١٦	.....	٥. فوائد وسائل التعليم
١٧	.....	ج- وسيلة ثقب كلمات
١٧	.....	١. مفهوم وسيلة ثقب كلمات
١٧	.....	٢. خطوات استخدام وسيلة ثقب كلمات
١٨	.....	٣. مزايا وسيلة ثقب كلمات
١٨	.....	٤. عيوب وسيلة ثقب كلمات

الباب الثالث

منهج البحث

١٩	.....	أ. نوع ومدخل البحث
٢٠	.....	ب. تصميم البحث
٢١	.....	ج. مجتمع البحث وعينته
٢٢	.....	د. البيانات ومصادرها
٢٣	.....	هـ. أساليب جمع البيانات
٢٥	.....	و. تصميم القياسات
٢٧	.....	ز. أسلوب تحليل البيانات

الباب الرابع

تقديم البيانات وتحليلها

- أ- لمحة عن ميدان البحث وتعليم اللغة العربية فيه..... ٣٥
- ب- تقديم البيانات..... ٤٠
- ج- تحليل البيانات وتفسيرها..... ٤٦

الباب الخامس

الخاتمة

- أ- خلاصة البحث..... ٥٢
- ب- توصيات البحث..... ٥٢

قائمة المراجع

الملاحق

ترجمة الكاتبة

قائمة الجداول

الصفحة	الموضوع	الرقم
٢٦	تفسير نتيجة كتابة	٣٤١
٢٦	تفسير نتائج تعليم الطلبة	٣٤٢
٣٨	أحوال المدرسين والموظفين بمدرسة روضة الشبان الثانوية الإسلامية سونجي لولوت منطقة بنجر	٤٤١
٣٩	أحوال الطلبة في مدرسة روضة الشبان الثانوية الإسلامية سونجي لولوت منطقة بنجر	٤٤٢
٤٠	تنفيذ التعليم في الفصل الضابطي	٤٤٣
٤١	نتائج الطلاب في الفصل الضابطي	٤٤٤
٤٣	تنفيذ التعليم في الفصل التجريبي	٤٤٥
٤٤	نتائج الطلاب في الفصل التجريبي	٤٤٦
٤٦	تصوير نتيجة الاختبار القبلي	٤٤٧
٤٧	خلاصة الاختبار الطبيعية من نتيجة الاختبار القبلي	٤٤٨
٤٨	خلاصة الاختبار التجانس من الاختبار القبلي	٤٤٩
٤٨	تصوير نتيجة الاختبار البعدي	٤٤١٠
٤٩	خلاصة الاختبار الطبيعية من نتيجة الاختبار البعدي	٤٤١١
٥٠	خلاصة اختبار التجانس من نتيجة الاختبار البعدي	٤٤١٢
٥١	خلاصة اختبار U نتيجة الاختبار البعدي	٤٤١٣

قائمة الملاحق

الرقم	موضوع
١	خطة التنفيذ التعليمية للمجموعة التجريبية والضابطة
٢	أسئلة البحث في الاختبارين
٣	نتائج الاختبار القبلي الطلبة
٤	تحليل المتوسط والمعياري الانحراف
٥	تحليل اختبار الطبيعية
٦	تحليل اختبار التجانس
٧	تحليل اختبار (U)
٨	نتائج الاختبار البعدي الطلبة
٩	تحليل المتوسط والمعياري الانحراف
١٠	تحليل اختبار الطبيعية
١١	تحليل اختبار التجانس
١٢	تحليل اختبار (T)
١٣	الصور عن تطبيق الطريقة