

APPENDIX I

TRANSLATERY LIST

No	Verse	Indonesian
1.	<p style="text-align: center;">يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعْرِفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ حَبِيرٌ</p>	<p>13. “Hai manusia, Sesungguhnya Kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku supaya kami saling kenal mengenal. Sesungguhnya orang yang paling mulia di antara kamu di sisi Allah ialah orang yang paling bertakwa diantara kamu. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui dan lagi Maha Mengenal”. (Q.S. Al-Hujurat Ayat 13)</p>
	Mahfodzot	Indonesian
2.	<p style="text-align: center;">مَنْ عَرَفَ لُغَةَ قَوْمٍ سَلِمَ مِنْ مُكْرَمِهِمْ</p>	<p>Barangsiapa mengetahui bahasa suatu kaum, maka ia akan selamat dari tipu daya mereka.</p>

APPENDIX II

A. Brief Description of The Research Location

1. Latar Belakang

a. Pengembangan Ideologis

Berawal dari tekad dan niat untuk mempertahankan sunah sunah keislaman yang semakin hari semakin terkikis oleh perkembangan zaman. Pondok pesantren Darul Amien berdiri dengan system perpaduan antara pondok pesantren modern dan pondok pesantren salafiyah. Dengan tetap berpijak kepada Al Muhafadzatu 'ala Qadimi al Shaleh wa al Akhdu bi al jadidi al Ashlah (mempertahankan sunah sunah salafus shaleh terdahulu dan mengadopsi system baru yang terbaik).

Hal ini tentunya untuk mengimbangi kemampuan dan pengetahuan keagamaan dengan program life skill yang sangat dituntut pada saat ini. Sehingga lahirlah generasi generasi yang penuh dengan kesiapan dan persiapan untuk menghadapi segala bentuk perubahan di era globalisasi ini.

b. Kepedulian Sosial

Masyarakat pada saat ini, dengan perkembangan system informasi dan teknologi sudah cukup banyak terjerumus kedalam perangkap zaman, sehingga dengan kurangnya nilai pendidikan dan fahamnya terhadap arti dari kemajuan menurut ajaran islam, mereka tidak lagi menfilter, memilah dan memilih peradaban dan budaya yang secara tidak langsung akan merusak aqidah aqidah dasar agama. Tayangan tanyangan sinetron, model artis sudah banyak mewarnai kehidupan masyarakat, ini terlihat didalam penampilan mereka yang mulai berani meninggalkan adat istiadat keislaman yang kental dengan masyarakat indonesia.

Maka pondok pesantren darul Amien dengan Visi dan Misi nya terus berjuang melawan arus arus destruktif yang sangat mengancam generasi generasi muda dan budaya bangsa indonesia. Melalui bimbingan pendidikan dan bimbingan kemasyarakatan yang diprogramkan oleh pondok pesantren.

c. Tuntutan Sosial

Dengan semakin banyaknya penyakit masyarakat yang menjangkit, akibat dari kesalah pahaman dalam mengartikan modern, dalam menerima dan memanfaatkan informasi dan takhnologi, maka pondok pesantren merasa terpanggil untuk meluruskan persepsi persepsi mereka yang salah. Pondok Pesantren merasa tertuntut untuk tetap menagakkan syariat islam yang sudah dianggap cocok untuk kalangan orang tua saja. Sedangkan para generasi muda mereka terpana dengan dunia gaul dan dunia hiburan yang sangat merusak pandangan pandangan mereka terhadap pentingnya agama.

2. Pendirian

a. Waktu Pendirian

Berawal dari cita cita seorang saudagar kaya **H. M. Ilmi** yang ingin mendirikan pondok pesantren dengan system pendidikan yang mengakomodir dari system Darus Salam Martapura dan Al Amien Prenduan Madura Jawa Timur. Dimana sebagai orang yang kaya raya beliau merasa terpanggil untuk ikut berkecimpung didalam dunia pendidikan. Beliau mempunyai cita cita besar untuk mendirikan sebuah pesantren yang berfungsi sebagai lembaga pendidikan, dakwah, kaderisasi dan ekonomi. Ini semua tercermin dari keberaniannya dalam mengorbankan sebagian harta beliau untuk kepentingan pendidikan.

Namun cita cita beliau hanyalah sebatas cita cita karena Allah SWT lebih dahulu memanggil beliau keharibaanNya. Namun cita cita beliau tidak hanya terputus laksana terputusnya Roh beliau dengan jasadnya.Cita cita dan perjuangan **H. M. Ilmi** terus kami lanjutkan sehingga terlahirlah pondok pesantren yang kami beri nama dengan **PONDOK PESANTREN DARUL AMIEN TARBIYATUL MU'ALLIMIEN MU'ALLIMAT AL ISLAMIYAH.**

Berawal dari tekad para pendiri, dimana mereka melihat keadaan pendidikan semakin tahun hanya banyak ke arah material dan banyak mengabaikan moral dan arti pendidikan yang sebenarnya. Begitu juga dengan banyaknya anak putus sekolah yang kebanyakan asumsi orang tua mereka “ sekolah tanpa modal yang banyak hanyalah usaha yang sia sia “. Maka mulailah kegiatan pendidikan pondok pesantren ini dengan bermodalkan tawakkal kepada Allah SWT dengan niat mengimplementasikan kewajiban “ ibadah “ kepada Allah SWT dan mengimplementasikan fungsi dan tugas “ khalifah “ Allah SWT fi al Ardhi.

Dengan dorongan niat yang ikhlas untuk menjunjung tinggi dan memelihara sunnah sunnah dan kebudayaan islam yang semakin hari semakin terkikis oleh perkembangan zaman dan masuknya budaya barat yang destruktif nilainya terhadap generasi generasi kita.

Maka pada tanggal 9 September 1996 bertepatan dengan 27 Rabi’ul Akhir 1417 pondok pesantren Darul Amien memulai kegiatan pendidikannya. Sekalipun pada awalnya hanya bertempat pada sebuah Musholla “ Darul Akbar “ dan

pelataran rumah salah seorang guru pondok pesantren ini, mereka tetap bersemangat menatap masa depan pondok ini.

Pembangunan pondok pesantren dilakukan oleh para pendiri bersama sama masyarakat dan para santri yang selalu setia menimba ilmu dipondok pesantren ini. Hujan dan panas tidak menjadi penghalang untuk menghimpun dana pembangunan pondok pesantren ini.

Adapun nama “ Darul Amien “ terlahir dari rahim sejarah yang berlatar belakang pada para pendiri pondok pesantren ini. Pencetusan nama “Darul Amien “terlahir dari benak Al Marhum Ustadz Rusydani yang beliau tidak dapat melanjutkan perjuangannya karena kanker ganas lebih dahulu meminta beliau untuk menghadap Ilahi Rabbi.

Nama pondok pesantren Darul Amien dari segi harfiah mempunyai makna “rumah orang yang dipercaya“ dengan selalu beroptimis dan berdo’a alumnus dan kader kader pemimpin umat dapat menyanggah gelar ini di tengah tengah masyarakat mereka nanti dan terbentuk individu individu yang di ridloi Allah SWT (Rabbi Radliya) dengan tetap berpedoman kepada Al Amien yang hakiki yaitu Rasulullah SAW.

Adapun dari segi historis “ Darul Amien “ terlahir dari para pendiri pondok pesantren ini. Dimana mereka adalah alumnus dari pondok pesantren DARUS SALAM MARTAPURA dan alumnus pondok pesantren AL AMIEN PRENDUAN MADURA. Maka lahirlah nama yang suci yaitu “ **DARUL AMIEN** “ terlahir dari dua pondok pesantren besar yang keberadaan keduanya diakui ditengah tengah masyarakat nasional dan internasional. Dengan penuh

keoptimisan (tafa ul) mengharap sifat dan nilai dari kedua induk pesantren tersebut akan terlahir pada pondok pesantren “ **DARUL AMIEN** “.

Pada usia pondok pesantren Darul Amien yang masih relatif muda sudah cukup dikenal ditengah tengah masyarakat. Ini terbukti banyaknya santri dan santriwati dipondok pesantren ini yang berasal dari luar kabupaten bahkan luar propinsi Kalimantan Selatan. Dalam perkembangannya pondok pesantren ini tidak pernah melupakan perannya ditengah tengah masyarakat. Ketergantungan masyarakat sekitar pondok pesantren terhadap pondok semakin hari semakin meningkat.

b. Jumlah Pendiri

Adapun pendiri pondok pesantren ini terdiri dari 4 Orang

- 1) K.H. Khairullah Djamhari
- 2) K.H. Moh. Ideris
- 3) Ust. Syamlan marni
- 4) Ust. Rusydani (Alm)

c. Latar Belakang pendiri

Pendiri pondok pesantren Darul Amien mereka mempunyai dua latar belakang yang berbeda. Dimana mereka lahir dari pondok pesantren Darus Salam martapura dan Pondok Pesantren Al Amien Prenduan Sumenep Madura Jawa Timur. Perpaduan dua system pendidikan ini banyak mewarnai pola pendidikan kepesantrenan di pondok ini.

3. Visi, Misi, dan Tujuan

a. Visi Pondok Pesantren Darul Amien TMI

- 1) Merealisasikan dan melaksanakan kewajiban “ ibadah “ kepada Allah SWT.

Visi ini harus tercermin dalam sifat, dan sikap ketawadlu’an dan ketaatan sepenuhnya kepada Allah SWT.

وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ (الذريات 56)

- 2) Merealisasikan dan melaksanakan fungsi dan tugas “ Khilafah “ dimuka bumi

Visi harus tercermin dalam sifat dan sikap proaktif, inovatif, kreatif dan eksploratif dalam berbagai aspek kehidupan.

وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلٰئِكَةِ اِنِّي جَاعِلٌ فِي الْاَرْضِ خَلِيْفَةً قَالُوْا اَتَجْعَلُ فِيْهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيْهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَآءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ اِنِّيْ اَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُوْنَ (البقرة 30)

b. Misi Pondok Pesantren Darul Amien TMI

1) Misi Umum

Mencetak pribadi pribadi yang berkualitas dan unggul menuju terbentuknya khaira umma (masyarakat terbaik)

كُنْتُمْ خَيْرَ اُمَّةٍ اُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَاْمُرُوْنَ بِالْمَعْرُوْفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُوْمِنُوْنَ بِاللّٰهِ وَلَوْ اٰمَنَ اَهْلُ الْكِتٰبِ لَكَانَ خَيْرًا لَّهٗمْ مِنْهُمْ الْمُؤْمِنُوْنَ وَاَكْثَرُ هُمُ الْفٰسِقُوْنَ (ال عمران 110)

2) *Misi Khusus*

Mempersiapkan kader kader ulama dan pemimpin umat yang mampu melaksanakan tugas Indzarul Qaum yaitu dakwah ila al khoir, Amar ma'ruf dan nahi mungkar

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ يَا مُرُونَ بِالْمَرْئِفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَلَيْكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (ال عمران

(104

Dalam menjalankan VISI dan MISInya Pondok Pesantren DARUL AMIEN TMI berlandaskan pada :

1. Nilai nilai Dasar Islam:

Aqidah, syari'ah dan Akhlaq

2. Nilai nilai Dasar Republik Indonesia:

Pancasila, Konstitusi Negara / UUD 45, Undang undang dan peraturan peraturan yang berlaku

3. Nilai Nilai Pesantren

Jiwa Kepesantrenan, Sunnah sunnah / tradisi tradisi kepesantrenan yang positif, dan Tradisi Belajar dan Bekerja untuk ibadah

4. Nilai nilai Dasar Perjuangan

Al Jihad, Al Ijtihad, Al Mujahadah, Pengabdian terbaik, Kerja Keras, Pengorbanan tanpa pamrih, dan perjuangan menuju Izzil Islam wal Muslimin

c. Tujuan

Dalam perkembangannya ke depan, Pondok Pesantren Darul Amien TMI diharapkan menjadi lembaga Pendidikan, Dakwah, Kaderisasi dan Ekonomi, Sekaligus menjadi Pusat Studi Islam yang :

- 1) Potensial dan Dapat dipercaya (Al Qawiy al Amien)
- 2) Produktif dan bermanfa'at (al Mutsmiran an Nafi')
- 3) Mandiri dan Konsisten (al Watsiq bi nafsihi al Mustaqim)
- 4) Bertahan dengan nilai nilai lama (al Muhafadhah), akomodatif terhadap unsur unsur baru (al Akhdzu bi al Jadid)
- 5) Mampu menyumbangkan konsep konsep pemikiran yang islami dalam berbagai aspek.
- 6) Berkembang dan Abadi sampai Hari Kiamat

Dan dari lembaga ini diharapkan lahir Sumber Daya Manusia yang berupa:

1. Individu individu yang mendapat Ridlo Allah SWT (Rabbi Radliya)
2. Kepala Keluarga yang sakinah yang menjadi pemimpin bagi generasi yang bertaqwa (Imaman li al Muttaqin)
3. Anggota Masyarakat yang berkualitas Imani, Ilmi dan Amali (Khaira Ummah)
4. Pemimpin yang mutafaqqih fi ad Din serta jujur, amanah cerdas dan komunikatif.

Kondisi Sosial Lingkungan Pondok Pesantren

A. Keadaan Geografis

Dari segi geografis pondok pesantren Darul Amien terletak didaerah rawa. Tepatnya di Desa Teluk Labak Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan. Masyarakat sekitar pondok pesantren pada umumnya bekerja sebagai petani. Pertanian didaerah ini dikerjakan pada musim kemarau. berbeda dengan daerah daerah dataran tinggi lainnya yang bercocok tanam pada waktu musim curah hujan. Sementara didaerah ini para petani menunggu surutnya air rawa yang menggenang persawahan mereka disaat musim hujan.

Disamping itu masyarakat juga memanfaatkan musim hujan dengan membudidaya ikan air tawar seperti Paten, Nila dan ikan lokal (Gabus, Betok dan sepat siam) yang cukup mempunyai nilai ekonomi tinggi.

Potensi ini tidak dibiarkan begitu saja oleh para kyai dan ustadz pondok pesantren ini. Dengan memanfaatkan luas lahan tidur yang masih belum tergarap, alhamdulillah pondok pesantren bisa membuka lahan pertanian seluas 20 Ha dan kolam ikan air tawar dengan sistem pertanian terpadu.

Tak khayal lagi kalau Pemerintah Daerah mulai melirik pondok pesantren ini terutama Dinas Pertanian dan Dinas Perikanan untuk menyalurkan programnya di pondok pesantren ini. LDM (Lumbung Desa Modern) yang merupakan proyek Pemerintah Daerah khususnya Dinas Pertanian dipercayakan dipondok ini. Untuk menanggulangi para pelaku agrobisnis yang banyak merugikan para petani. Dengan tujuan untuk meningkatkan kehidupan para petani terutama dalam penjualan hasil panen mereka.

Dinas Perikanan juga tak tinggal diam, Bekerja sama dengan Dikmen Dinas Pendidikan mengulurkan bantuan untuk pengembangan dan pembudayaan ikan air tawar.

Prof.Dr.Ir. Ismet Ahmad, M.Sc (saat menjabat setda prov. Dan menjabat badan penasehat yayasan pondok ini) pernah mencita citakan untuk menjadikan pondok pesantren ini sebagai pondok pesantren percontohan dibidang pertanian dan perikanan. Motivasi beliau untuk meningkatkan perekonomian pondok pesantren melalui pertanian dan perikanan terhadap para kyai dan guru, sungguh terbukti pada musim ini, pertanian pondok pesantren dapat menghasilkan gabah sebanyak 30 ton.

B. Kondisi Sosial

Negara adalah sebuah tempat dimana desanya terletak ditepian sungai. Rumah rumah berbaris rapi menepi sungai anak Barito. Di tempat ini ada dua kecamatan yaitu Daha Utara dan Daha Selatan dengan kabupaten Hulu Sungai Selatan.

1) Kondisi Ekonomi

Tradisi masyarakat Negara adalah tulakan (berlayar ke daerah orang) untuk meraih rezeki. Sekitar 40 % dari masyarakat mereka berlabuh dengan kapal yang di desain untuk memuat barang untuk dijajakan di sungai barito, dengan harapan akan membawa keuntungan untuk dibawa pulang ke kampung halaman. Setelah seminggu hari Raya Idul Fitri mereka berangkat meninggalkan kampung halaman, dan kembali nanti pada bulan sya'ban sebelum bulan puasa.

Sedangkan 60 % dari mereka ada bekerja sebagai buruh dan juga sebagai nelayan dan petani. Mereka memanfaatkan luas lahan yang membentang dengan membudiyakan ikan dan bercocok tanam dimusim kemarau.

2) Kondisi keberagaman

Masyarakat Negara (nama daerah) terkenal dengan kefanatikannya terhadap agama. Mayoritas penduduknya adalah bergama islam. Dimana keberadaan pondok pesantren ditengah tengah masyarakat memberikan angin segar untuk mempertahankan kebudayaan yang diwariskan oleh pendahulu mereka.

3) Kondisi Pendidikan

Pendidikan dimata masyarakat Negara masih belum menjadi suatu yang prioritas. Di lihat dari kebanyakan anak anak yang putus sekolah, mereka lebih mengutamakan mencari lahan pekerjaan dari pada melanjutkan pendidikannya. Ini disebabkan oleh persaingan hidup yang begitu tinggi. Taraf kehidupan masyarakat yang semuanya diukur dengan materi membuat mereka memilih materi dari pada keilmuan. Dan kebanyakan mereka yang putus sekolah adalah dari kalangan keluarga miskin, selain terkendala pendanaan untuk melnjutkan sekolah, kemungkinan mereka ingin merubah nasib hidup mereka agar lebih baik. Padahal ini adalah persepsi yang sangat salah. Karena mereka menganggap pendidikan adalah sarana untuk mencari pekerjaan, dengan catatan harus mempunyai modal banyak untuk dapat menyekolahkan anak anak mereka.

Model kepemilikan / Pengelolaan

A. Yayasan / Lembaga

Pengelolaan pondok pesantren pada awalnya masih menganut manajemen tradisional. Namun satu tahun kemudian berdirilah yayasan dengan nama “Yayasan Pondok Pesantren Darul Amien” akte notaris Ny. Bertha S. Ihalauw H. S.H nomer 17 tanggal 28 Oktober 1997 “Bapak KH. Muhammad Ideris adalah sebagai ketua yayasan ini. Dengan berdirinya Yayasan ini juga banyak memberi perubahan dalam laju perkembangan pendidikan dan pengajaran pondok pesantren ini. Dari yayasan ini lahirlah usaha usaha pondok pesantren dibawah naungan yayasan. Sekalipun usaha tersebut masih tertatih tatih disebabkan pondok pesantren masih dalam pembangunan.

B. Organisasi Keagamaan

Nahdlatul Ulama adalah Organisasi Masyarakat keagamaan pondok ini. Dimana masyarakat sekitar pondok pesantren ini banyak mengidentitaskan dirinya sebagai anggota Organisasi keagamaan nahdlatul Ulama.

Kedaaan Ustaz/ Guru dan santri- santriwati

Berdasarkan observasi di lapangan, Pondok Pesantren Darul Amien mempunyai tenaga pengajar sebanyak 46 orang.

Appendix 2. 1 Kedaaan Ustaz Pondok Pesantren Darul Amien 2016/2017

NO	Nama Lengkap	Pendidikan Terakhir	Jabatan
1	KH.Khairullah Djamhari	PP. Darus Salam Martapura	Pimpinan
2	KH.Muhammad Shaleh Tajuddin, BA	IAIN Antasari Banjarmasin	Pengasuh/Penasehat
3	KH. Muhammad Ideris	PP. Darus Salam Martapura	Ketua Yayasan/Wakil Pimpinan
4	Syamlan Marni	PP. Al Amin Sumenap madura	Direktur
5	Abdul Hadi, S.Pd.I	STAI Darul Ulum Kandangan	Kepala MA
6	Syafruddin	PP. Darul Amien Teluk Labak	Bag. Panti Asuhan
7	H.Abdurrahman, Lc	Al Ahgaff University Yaman	Bag.BP
8	H.Ahmad Fauzi,Lc	Al Ahgaff University Yaman	Ustadz
9	Jalaluddin	Al Ahgaff University Yaman	Kepala TU
10	Jumran, S.Pd.I	STAI Rakha Amuntai	Bag. Panti Asuhan
11	Hasanul Basri, S.Pd.I	STAI Rakha Amuntai	Kepala Wustha
12	Ahmad Sya'rani, S.Pd.I	STAI Rakha Amuntai	Ustadz
13	Fadilah Akbar	STIQ Rakha Amuntai	Ustadz
14	Jahran, S. H.I	IAIN Antasari Banjarmasin	Ustadz
15	Bahtiar Efendi	PP. Darul Amien Teluk Labak	Ustadz
16	Taufiqurrahman, S.Pd.I	STAI Darul Ulum Kandangan	Ustadz
17	Taufik Rahman, S.H.I	IAIN Antasari Banjarmasin	Ustadz
18	Nurani, S.Pd.I	STAI Darul Ulum Kandangan	Ustadz

19	Akhmad Murjani, S.Pd	IAIN Antasari Banjarmasin	Ustadz
20	Abdurrazak	PP. Darul Amien Teluk Labak	Ustadz
21	Rizki Syahbani	PP. Darul Amien Teluk Labak	Ustadz
22	Muhammad Ramli	PP. Darul Amien Teluk Labak	Ustadz
23	Bahrul Ilmi	PP. Darul Amien Teluk Labak	Ustadz
24	Hijrah Saputera	PP. Darul Amien Teluk Labak	Ustadz
25	Abdul Hadi	PP. Darul Amien Teluk Labak	Ustadz
26	Saipullah	PP. Darul Amien Teluk Labak	Staf TU
27	Zainuddin	PP. Darul Amien Teluk Labak	Pengabdian
28	Abdurrasyid	PP. Darul Amien Teluk Labak	Pengabdian
29	M.arsyad	PP. Darul Amien Teluk Labak	Pengabdian
30	M. Khair	PP. Darul Amien Teluk Labak	Pengabdian
31	Abdurrasyid	PP. Darul Amien Teluk Labak	Pengabdian
31	Ahmad Muria	PP. Darul Amien Teluk Labak	Pengabdian
33	Ahmad Ramadhani	PP. Darul Amien Teluk Labak	Pengabdian
34	Maria Ulfah, Lc	Al Ahgaff University Yaman	Ustadzah
35	Farida Kasuma	PP. Darul Amien Teluk Labak	Ustadzah
36	Jamilah	PP. Darul Amien Teluk Labak	Ustadzah
37	Patimah	PP. Darul Amien Teluk Labak	Ustadzah
38	Siti Ruqayah	PP. Darul Amien Teluk Labak	Ustadzah
39	Raihanah	PP. Darul Amien Teluk Labak	Ustadzah
40	Mawardah	PP. Darul Amien Teluk Labak	Ustadzah
41	Siti Ruqayah	PP. Darul Amien	Ustadzah

		Teluk Labak	
42	Lina Sari, S.Pd.I	STAI Darul Ulum Kandangan	Ustadzah
43	Norhidayah	PP. Darul Amien Teluk Labak	Pengabdian
44	Norjamilah	PP. Darul Amien Teluk Labak	Pengabdian
45	Wardati	PP. Darul Amien Teluk Labak	Pengabdian
46	Alfiatul Maulidah	PP. Darul Amien Teluk Labak	Pengabdian

Adapun jumlah santri- santriwati pondok pesantren Darul Amien berdasarkan hasil observasi serta dokumentasi yaitu ada 302 orang.

Appendix 2. 2 Keadaan Santri Pondok Pesantren Darul Amien 2016/2017

No	KELAS	JUMLAH
1	I A	14 santri
2	I B	14 santri
3	I C	14 santri
4	I INTENSIVE	13 santri
5	II A	20 santri
6	II B	23 santri
7	II C	20 santri
8	III A	16 santri
9	III B	22 santri
10	III C	16 santri
11	III INTENSIVE	21 santri
12	IV A	20 santri
13	IV B	13 santri
14	V A	30 santri
15	V B	25 santri
16	VI A	16 santri
17	VI B	21 santri
	Jumlah	302 santri

Kurikulum / referensi Kitab

A. Marhalah Tsanawiyah

Kelas I

No	Pelajaran	Kitab / Buku	Keterangan
1	At Tajwid	Ilmu Tajwid	KMI Gontor
2	At Tafsir		Menulis
3	Al Hadits		Menulis
4	Al Fiqhu	Ilmu al Fiqhi	
5	Al Tauhed	Sifat Dua Puluh	
6	Al Akhlak	Al Akhlaq	Al Amien
7	Tarikh Al Islam	Sejarah Nabi Muhammad SAW	Al Amien
8	Al Arabiah	Durus Al Lhughatu Al Arabiyah	KMI Gontor
9	An Nahwu	Is'afu At Thalibin	Darus Salam
10	As Sharfu	Kitab At Tasrif	Bangil
11	Al Mahfudzot		Menulis
12	Al Muthola'ah	Al Muhadatsah	Al Amien
13	Al Khottu		Menulis
14	Al Imla'	Al Qiratu ar Rasyidah I	
15	Matematika	Matematika I A, I B	TS
16	IPA Fisika	FISIKA 1 A, 1 B	TS
17	IPA Biologi	BIOLOGI 1 A, 1 B	TS
18	Bahasa Indonesia	B. Indonesia 1 A, 1 B	Pro.Wajardikdas

19	English	English 1 A, 1 B	KMI Gontor
----	---------	------------------	------------

Kelas II

No	Pelajaran	Kitab / Buku	Keterangan
1	At Tajwid	Ilmu At Tajwid	KMI Gontor
2	At Tafsir		Menulis
3	Al Hadits	Hadits Arba'in nabawiyah	
4	Al Fiqhu	Ilmu Al Fiqhi	
5	Al Tauhed	Kitabus Sa'adah	
6	Al Akhlak	Al Akhlaq Li al banin	
7	Tarikh Al Islam	Mukhtasar Nur al Yaqin	
8	Al Arabiah	Durus al Lhughatu Al Arabiyah	KMI Gontor
9	An Nahwu	Is'afu At Thalibin	Darus Salam
10	As Sharfu	Kitab aAt Tasrif	Bangil
11	Al Mahfudzot		Menulis
12	Al Muthola'ah	Al Qira atu ar Rasyidah I	
13	At Tarjamah		Menulis
14	Al Insyah		Menulis
15	Al Khottu		Menulis
16	Al Imla'	Al Qiratu ar Rasyidah II	
17	Matematika	Matematika II A, II B	TS
18	IPA Fisika	FISIKA II A, II B	TS

19	IPA Biologi	BIOLOGI II A, II B	TS
20	Bahasa Indonesia	B. Indonesia II A, II B	Pro.Wajardikdas
21	English	English	KMI Gontor

Kelas III

No	Pelajaran	Kitab / Buku	Keterangan
1	At Tajwid	Ilmu At Tajwid	KMI Gontor
2	At Tafsir	Tafsir al Jalalain	
3	Al Hadits	Riyadhu As Sholihin	
4	Al Fiqhu	Fathu Al Qarib	
5	Al Tauhed	Fathu Al Majid	
6	Al Akhlak	Ta'lim Al Muta'allim	
7	Tarikh Al Islam	Mukhtasar Nur Al Yaqin	
8	Al Arabiah	Durus Al Lhughatul Al Arabiyah	KMI Gontor
9	An Nahwu	Al Kawakib	
10	As Sharfu	Kitab at Tasrif	Bangil
11	Al Fara idl	Ilmu Al Fara idl	Al Amien
12	Ushul Al Fiqhi	Mabadi awaliyah	
13	At Tarbiyah	At Tarbiyah wa at ta'lim	KMI Gontor
14	Al Mahfudzot		Menulis
15	Al Muthola'ah	Al Qira atu ar Rasyidah II	

16	At Tarjamah		Menulis
17	Al Insha'		Menulis
18	Al Imla'	Al Qiratu ar Rasyidah III	
19	Matematika	Matematika III A, III B	TS
20	IPA Fisika	FISIKA III A, III B	TS
21	IPA Biologi	BIOLOGI III A, III B	TS
22	Bahasa Indonesia	B. Indonesia III A, III B	Pro.Wajardikdas
23	English	English	KMI Gontor
24	Grammar	Grammar	KMI Gontor

B. Marhalah Aliyah

Kelas I

No	Pelajaran	Kitab / Buku	Keterangan
1	At Tajwid	Ilmu at Tajwid	KMI Gontor
2	At Tafsir	Tafsir al Jalalain	
3	Ushul Al Tafsir	Risalataani	
4	Al Hadits	Riyadhu as Sahalihin	
5	Al Fiqhu	Fathu al Mu'in	
6	Al Tauhed	Kifayah al "awam	
7	Al Akhlak	Risalah al Mu'awanah	
8	Tarikh Al Islam	Nur al Yaqin	
9	Al Arabiah	Durus al Lhughatu al Arabiyah	KMI Gontor

10	An Nahwu	Al Kawakib	
11	As Sharfu	Al Kailani	
12	Al Fara idl	Matan ar Rahbiyah	
13	Ushul al Fiqhi	As sullam	
14	At Tarbiyah	At Tarbiyah wa at ta'lim	KMI Gontor
15	Al Mahfudzot		Menulis
16	Al Muthola'ah	Al Qira atu ar Rasyidah III	
17	At Tarjamah		Menulis
18	Al Insyah		Menulis
19	Matematika	Matematika I A, I B	TS
20	IPA Fisika	FISIKA I A, I B	TS
21	IPA Biologi	BIOLOGI I A, I B	TS
22	Bahasa Indonesia	B. Indonesia I A, I B	
23	English	English	KMI Gontor
24	Grammar	Grammar	KMI Gontor
25	Akuntansi	Akuntansi	TS
26	Balaghah	Ilmul al Balaghah	KMI Gontor

Kelas II

No	Pelajaran	Kitab / Buku	Keterangan
1	At Tajwid	Ilmu At Tajwid	KMI Gontor
2	At Tafsir	Marahul Al Labid	

3	Ushul al Tafsir	Ilmu At Tafsir	
4	Al Hadits	Mukhtar Al Ahadits	
5	Ushul al Hadits	Dalilu At Thalibin	
5	Al Fiqhu	Fathu Al Mu'in	
6	At Tauhed	Tuhfah Al Murid	
7	Al Akhlak	Kifayah Al Atkiya'	
8	Tarikh Al Islam	Nur Al Yaqin	
9	Al Arabiah	Durus al Lhughatul al Arabiyah	KMI Gontor
10	An Nahwu	Al Qathru An Nida	
11	As Sharfu	Lamiyatul al af'al	
12	Al Fara idl	Matan Ar Rahbiyah	
13	Ushu al Fiqhi	Al Bayan	
14	At Tarbiyah	At Tarbiyah wa at ta'lim	KMI Gontor
15	Al mahfudlot		Menulis
16	Al Muthola'ah	Al Qira atu ar Rasyidah	Al Amien
17	At Tarjamah		Menulis
18	Al Insyah'		Menulis
19	Matematika	Matematika II A, II B	TS
20	IPA Fisika	FISIKA II A, II B	TS
21	IPA Biologi	BIOLOGI II A, II B	TS
22	Bahasa Indonesia	B. Indonesia II A, II B	
23	English	English	KMI Gontor

24	Grammar	Grammar	KMI Gontor
25	Akuntansi	Akuntansi	TS
26	Balaghah	Ilmul al Bayan	KMI Gontor

Kelas III

No	Pelajaran	Kitab / Buku	Keterangan
1	At Tajwid	Ilmu at Tajwid	KMI Gontor
2	At Tafsir	Marahul Al Labid	
3	Ushul al Tafsir	Min ilmi ushul at tafsir	
4	Al Hadits	Shahih Muslim	
5	Ushul al Hadits	Taqriratu As Saniyah	
5	Al Fiqhu	Fathul Al Wahab	
6	Al Tauhed	Ad Dusuqi	
7	Al Akhlak	Minhajul Al 'Abidin	
8	Tarikh Al Islam	Tarikhul al Khulafa'	
9	Al Arabiah	Durus al Lhughatu al Arabiyah	KMI Gontor
10	An Nahwu	Al Ibnu al Aqil	
11	As Sharfu	Syarah al Maqshud	
12	Al Fara idl	Syarah as sansuriyah	
13	Ushul al Fiqhi	Al Bayan	
14	At Tarbiyah	At Tarbiyah wa at ta'lim	KMI Gontor
15	Al Mahfudzot		Menulis

16	Al Muthola'ah	Al Qira atu ar Rasyidah	Al Amien
17	At Tarjamah		Menulis
18	Al Insyah		Menulis
19	Matematika	Matematika III A, III B	TS
20	IPA Fisika	FISIKA III A, III B	TS
21	IPA Biologi	BIOLOGI III A, III B	TS
22	Bahasa Indonesia	B. Indonesia III A, III B	
23	English	English	KMI Gontor
24	Grammar	Grammar	KMI Gontor
25	Akuntansi	Akuntansi	TS
26	Balaghah	Ilmul al Badi'	KMI Gontor

Model model Pembelajaran

Metode pembelajaran di pondok pesantren Darul Amien pada dasarnya ada dua :

A. Metodik Umum

Yaitu semua metode yang dapat dipakai dalam suatu proses belajar mengajar bagi seluruh mata pelajaran. Metode tersebut antara lain

1. Metode Buku Pelajaran (refrensi)
2. Metode Ceramah (Kuliah)
3. Metode Diskusi (Debat)
4. Metode Penguasaan
5. Metode Latihan

6. Metode Cerita
7. Metode Demonstrasi
8. Metode Pemecahan Masalah (Problem Solving)
9. Metode Sosiodrama (Bermain Peran)
10. Metode kerja Kelompok
11. Metode Berprograma

B. Metodik Khusus

Yaitu membicarakan tentang suatu cara yang dapat dipakai atau dipergunakan oleh guru dalam mengajarkan satu mata pelajaran tertentu.

Dipondok pesantren Darul Amien guru / ustadz harus menempuh metode tertentu.

Metode mengajar ini bisa ditempuh melalui dua jalur ;

1. Metode Mengajar untuk satu mata pelajaran
 - a. Jalur Suksessif (Berturut turut)
 - b. Jalur Konsentris (terpusat)
 - c. Jalur Campuran (Terpadu)
2. Metode mengajar untuk satu bagian dari satu mata pelajaran
 - a. Jalur mengurai (analitis)
 - b. Jalur menggabung (Sintesis)
 - c. Jalur induktif
 - d. Jalur Deduktif
 - e. Jalur Maju (Progresif)
 - f. Jalur Mundur (regresif)
 - g. Jalur terjadinya (genetis)

h. Pendidikan Keterampilan

Jenis jenis Keterampilan

Didalam kegiatan ekstra kurikuler ini anak santri diberi kebebasan untuk memilih atau menyalurkan aspirasi mereka sesuai dengan bakat masing. Namun setiap anak wajib mengikuti kegiatan pada saat berlangsung . Diantara kegiatan ekstra kurikuler di pondok pesantren ini antara lain:

1. Menulis Indah (Kaligrafi Arab)
2. Hiasan Mushaf
3. Letter
4. Sablon
5. Kusen
6. Bahasa Arab
7. Bahasa Inggris
8. Menjahit
9. Kursus computer
10. Stempel Laser

Program program Unggulan

1. Takhasus
 - a. Nahwu Shorrof
 - b. Kitab Kuning
2. Bahasa Asing
 - a. Bahasa Arab
 - b. Bahasa Inggris

3. Keterampilan
 - a. Sablon
 - b. Servis komputer
4. Olahraga Seni
 - a. Tenis Meja
 - b. Bulu tangkis
5. Kewirausahaan
 - a. Pembuatan pelet (pakan ikan)

APPENDIX III

INTERVIEW GUIDE

For Advisors

1. Informant identity

Name :

Occupation :

2. Interview time

Day :

Date :

3. Interview questions

- a. Sejak kapan bapak mengajar bidang study bahasa Inggris?
- b. Apa latar belakang pendidikan bapak sehingga menjadi pengajar di sekolah ini?
- c. Selain lulus di sekolah formal, pernahkah bapak mengikuti latihan/seminar dan kursus berkenaan dengan bahasa Inggris?
- d. Apa latar belakang di bentuknya program bahasa di sekolah ini?
- e. Bisa jelaskan apa pengertian program bahasa dan tujuannya?
- f. Apa komentar dan tanggapan anda tentang adanya program bahasa disini?
- g. Sejauh mana efktifitas pelaksanaan program bahasa disini?
- h. Apakah strategi yang digunakan dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam bahasa asing secara umum maupun dalam pemerolehan bahasa asing?

- i. Apakah anda selalu mengawasi kegiatan bahasa?
- j. Apakah anda ikut berperan aktif ketika kegiatan bahasa?
- k. Apa saja kesulitan-kesulitan yang anda hadapi dalam membina program bahasa?

For Language Sections

1. Informant identity

Name :

Occupation :

2. Interview time

Day :

Date :

3. Interview questions

- a. Sejak kapan anda menjabat sebagai bagian bahasa di sekolah ini?
- b. Bisa jelaskan pengertian program bahasa di sekolah ini!
- c. Apa saja strategi yang anda gunakan selaku bagian bahasa dalam menggerakkan bahasa di sekolah ini khususnya dalam pemerolehan bahasa asing?
- d. Apa saja kesulitan-kesulitan untuk anda selaku bagian bahasa dalam menggerakkan bahasa di sekolah ini khususnya dalam pemerolehan bahasa asing?
- e. Apa tujuan program bahasa disini?

- f. Apakah anda selaku bagian bahasa memberi contoh baik dalam mengajarkan bahasa “selalu menggunakan bahasa dengan santri’?
- g. Apakah anda mewajibkan santri dalam menggunakan bahasa asing ketika pelajaran. Dan bagaimana di luar kelas untuk sehari-harinya?
- h. Apakah anda selaku bagian bahasa dan yang lain selalu mengawasi praktek bahasa selama 24 jam di lingkungan pondok?
- i. Apakah anda selaku bagian bahasa memarahi santri yang tidak menggunakan bahasa? Apakah anda menghukumnya?
- j. Bagaimana sistem bahasa asing (Arab dan Inggris) di sekolahan ini?

APPENDIX IV

OBSERVATION SHEET

Observation sheet is for knowing some interesting activities in developing students' foreign language acquisition at Bilingual Islamic Boarding School of Darul Amien.

No	Activities	Aspect of Observation	Description
1	Students routine program every night after praying Isya	Interesting activities that develop students' foreign language acquisition	
2	Students activities every morning after praying Shubuh	Interesting strategies that develop students' ability in speaking of foreign language.	
3	Students routine program every afternoon after praying Ashar	Interesting strategies that develop students' ability in speaking of foreign language.	
4	Students activities every certain days	Interesting strategies that increase students' ability in speaking of foreign language.	
5	Announcement activities	Interesting way that develop students' ability in listening	
6	Reporting	Activities that support language skill.	
7	Training of Speech	Activities that support language skill and increase	

		students' ability in speaking actively and confidently.	
8	Factor of lack awareness in using official language.	Factors that made students lack of awareness in using formal language	
9	Punishment	No use language in school environment	

APPENDIX V

BAGIAN BAHASA

PASAL	KEWAJIBAN	SANKSI PELANGGARAN
3.3	Santri-santriwati Pondok Pesantren Darul Amien wajib berbahasa resmi (Bahasa Arab dan Inggris) selama berada di lingkungan Pondok Pesantren Darul Amien.	Apabila santri-santriwati tidak berbahasa resmi selama berada di lingkungan Pondok Pesantren Darul Amien, maka santri-santriwati akan mendapatkan 3 point dan wajib menghafal kosa kata bahasa Arab atau bahasa Inggris. Untuk marhalah tsanawiyah, wajib menghafal 3 kosa kata beserta kalimat. Untuk marhalah Aliyah, wajib menghafal 5 kosa kata beserta kalimat.
	Santri-santriwati Pondok Pesantren Darul Amien wajib mengikuti seluruh program kebahasaan seperti <i>talking</i> , <i>vocabulary enrichment</i> , <i>training of speech</i> dan lain sebagainya.	Apabila santri-santriwati tidak mengikuti program kebahasaan, maka santri-santriwati tersebut akan mendapatkan 2 point dan wajib menghafal kosa kata bahasa Arab atau bahasa Inggris. Untuk marhalah tsanawiyah, wajib menghafal 3 kosa kata beserta kalimat. Untuk marhalah Aliyah, wajib menghafal 5 kosa kata beserta kalimat.
	Santri-santriwati Pondok Pesantren Darul Amien wajib membawa alat tulis (buku dan pen) ketika mengikuti kegiatan <i>talking</i> dan <i>vocabulary enrichment</i> .	Apabila santri-santriwati tidak membawa alat tulis ketika mengikuti kegiatan <i>talking</i> dan <i>vocabulary enrichment</i> , maka santri-santriwati akan mendapatkan 1 point dan wajib menghafal kosa kata bahasa Arab atau bahasa Inggris. Untuk marhalah tsanawiyah, wajib menghafal 3 kosa kata beserta kalimat. Untuk marhalah Aliyah, wajib menghafal 5 kosa kata beserta kalimat.
	Santri-santriwati Pondok Pesantren Darul Amien wajib mengumpulkan buku catatan kosa kata kepada petugas bagian bahasa untuk diperiksa kelengkapan catatannya ketika pelaksanaan program <i>training of speech</i> .	Apabila santri-santriwati tidak mengumpulkan buku catatan kosa katanya kepada petugas bagian bahasa, maka santri-santriwati tersebut akan mendapatkan 2 point dan wajib menghafal kosa kata bahasa Arab atau bahasa Inggris. Untuk marhalah tsanawiyah, wajib menghafal 3 kosa kata beserta kalimat. Untuk marhalah Aliyah, wajib menghafal 5 kosa kata beserta kalimat.
	Santri-santriwati Pondok Pesantren Darul Amien wajib	Apabila santri-santriwati tidak melaksanakan tugasnya, maka santri-

	melaksanakan tugas sebagai khatib, orator, qari, sari tilawah, dan MC pada program <i>training of speech</i> dengan baik.	santriwati tersebut akan mendapatkan 3 point dan wajib mengulang tugas tersebut di kantor para guru pada waktu jam istirahat sekolah.
	Santri-santriwati Pondok Pesantren Darul Amien wajib meminta izin kepada petugas bagian bahasa apabila berhalangan mengikuti kegiatan kebahasaan.	Apabila santri-santriwati tidak meminta izin kepada bagian bahasa, maka akan dianggap alpa dan mendapatkan sanksi sesuai dengan pelanggaran pada kegiatan yang tidak diikutinya.

Catatan:

- Apabila point pelanggaran mencapai 15 point, maka santri-santriwati akan mendapatkan sanksi tambahan yaitu berdiri di depan ketika apel.
- Apabila point pelanggaran mencapai 30 point, maka santri akan mendapatkan sanksi tambahan yaitu digundul, dan santriwati diwajibkan menghadap semua dewan guru untuk mendapatkan nasehat kemudian diberi tanda tangan.

APPENDIX VI

Script of Announcement's Language Section

Announcement !!! 2x

Here is the information section of Islamic Boarding School of Darul Amien.

This is from language section:

1. Who speak by Banjar language he is.../they are...
2. Who didn't follow vocabularies enrichment he is.../they are...
3. Who didn't follow talking (drilling sentence) he is.../they are...
4. Who didn't follow talking (afternoon conversation) he is.../they are...
5. Who didn't bring a book at talking he is.../they are...

This is from language section:

- Hoped to the all names are written on this paper to in front of the office he is.../they are...

Those are what I can deliver this occasion:

Finally I say Wassalamualaikum warahmatuulahi wabarakatuh

APPENDIX VII
STRUCTURE OF LANGUAGE SECTIONS

**Leadership of Darul Amien Islamic
Boarding School**

KH. Khairullah Djamhari

Advisor 1

Akhnad Murjani S.Pd

Advisor 2

Akhnad Ramadhani

Advisor 3

Ahmad Muria

Members of Language Section

1. M. Ahyaturrahman as a Chief
2. Ahmad Hambali as a Vice
3. Zaky saufi as a Secretary
4. Ahmad Baihaqi as a Tresurer
5. Arif Fadli as a Member
6. Yusuf N.W as a Member
7. M. Khalil as a Member
8. M. Syaiful as a Member
9. Ahmad Hanafi as a Member
10. M. Abrar as a Member
11. M. Musyaffa as a Member



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 1144/In.01/III.2.q/02/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Jauhari
N I M : 1301240898
Jurusan/Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Alamat : Jl. Manunggal II Gg. IV RT. 27 No. 72
Kel. Kebun Bunga Banjarmasin

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**THE IMPLEMENTATION OF LANGUAGE PROGRAM TOWARDS
STUDENTS' FLA AT BILINGUAL ISLAMIC BOARDING SCHOOL
OF DARUL AMIN NAGARA**

Pada Hari/Tanggal : Kamis, 09 Februari 2017

Tempat : Lokal 1.22

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 09 Februari 2017



Notaris M. Ag, M. Pd
NIP. 197109171998032002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253838 Faksimile (0511) 3274492
Email: fik.antasari@gmail.com Web: www.fik.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Ischhari
2. NIM : 1301240098
3. Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
4. Judul Proposal Skripsi : The Implementation of language program Towards Students FLH at Balugai Islamic Boarding School of Darul Amien Hagona
5. Dosen Pembimbing : Drs. Wahdi Makmur, M.Ag, Ph.D
Afifah Linda Sari, Mpa
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Syfa'ul Mahbubah - about the objective of the study. How to know the difficulties	1.	Drs. H. Abdi Makmur, M. Ag, Phd you have to already master about your research
2.	Hani Huseina. Tanggapan. tentang language program, apa saja aspek yg diobservasi		- For the title Just write the object your research problem your background of study. write language program secara general before you explain about the boarding school. your significant of the study make it general and just one paragraph. Interview guide. tambahkan Interview Guide for the students. Kutipan cantumkan tahunnya.

Banjarmasin, 9 Februari 2017.
Moderator,

HERTI

Catatan :
Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0611) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fik.antasari@gmail.com Web: www.fik.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-130/Un.20111.2/TL.00/05/2017

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Jauhari
Nomor Induk Mahasiswa : 1301240898
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Komp. Aspol Bina Brata, Jl. Manunggal II Gg. 4 RT.
27 RW. 2 Kel. Kebun Bunga
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka
pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi
Sarjana dengan Judul :

**THE IMPLEMENTATION OF LANGUAGE PROGRAM TOWARDS STUDENT'S FOREIGN
LANGUAGE ACQUISITION AT BILINGUAL ISLAMIC BOARDING SCHOOL OF DARUL
AMIEN NEGARA**

Tempat yang dituju : Pondok Pesantren Darul Amien
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 17 Mei 2017
Sampai dengan tanggal : 17 Juli 2017

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik,

Dr. Wahya M.D.F., M.Pd
NIP. 195205191991031001

Mahasiswa yang bersangkutan,

Jauhari
NIM. 1301240898



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1990/Un.20/III.2/TL.00/05/2017
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Benjarmasin, Mei 2017

K e p a d a,

Yth. **Kepala Kementerian Agama
Kabupaten Hulu Sungai Selatan**
di – **Kandangan**

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (l) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Jauhari
N I M : 1301240898
Jurusan : PBI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Komp. Aspol Bina Brata, Jl. Manunggal II Gg. 4 RT. 27 RW. 2 Kel. Kebun Bunga

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik,



Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Pondok Pesantren Darul Amien

Sabang, Mukti & Alimni FTK UIN Antasari



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN**

Jalan Jenderal Sudirman Nomor 27 Tibung Raya Kandangan 71214
Telepon (0517) 211139 Faksimili (0517) 21231
E-mail : hsskalsej@kemensa.go.id

**REKOMENDASI
NOMOR: 2297/KK.17.05-1/TL.01/05/2017**

Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Hulu Sungai Selatan, dengan ini memberikan Rekomendasi kepada:

Nama : **JAUHARI** ✓
Pekerjaan : Mahasiswa
NIM : 1301240888
Prodi / Jurusan : S1 / PRI
Alamat : Komp. Aspol Bina Brata J, Manunggal II Gg.4 RT.27 RW.2 Kel. Kebun Bunga
Untuk : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam Rangka Pengumpulan data untuk Menyusun Skripsi
Judul : **"THE IMPLEMENTATION OF LANGUAGE PROGRAM TOWARDS STUDENT'S FOREIGN LANGUAGE ACQUISITION AT BILINGUAL ISLAMIC BOARDING SCHOOL OF DARUL AMIEN "**
a. Tempat Riset : Pondok Pesantren Darul Amien
b. Lama Riset : 02 (Bulan) dari Tanggal 17 Mei s.d 17 Juli 2017

Demikian Rekomendasi ini diberikan kepada yang bersangkutan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kandangan, 22 Mei 2017

Kepala Kantor Kementerian Agama
Kabupaten Hulu Sungai Selatan,



Tembusan Yin :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ketua Jurusan / Program Studi.
3. Pimpinan Pondok Pesantren Darul Amien



تَبِيَّتِ الْمَجْلَمِزِ فِي الْعِلْمِ الْإِسْلَامِيَّةِ
PONDOK PESANTREN DARUL AMIEN
TELUK LABAK DAHA UTARA NEGARA HSS KAL-SEL INDONESIA

Jln. Teluk Labak No. 56 Rt. 03 Daha Utara HSS Kal Sel 71253 Telp. 081349844522 / 081381486323

SURAT KETERANGAN

Nomor: 01/PPDA-TM/A.2/VII/2017

Pimpinan Pondok Pesantren Darul Amien dengan ini menyatakan bahwa:

Nama	: Jauhari
NIM	: 1301240898
Mahasiswa	: UIN Antasari Banjarmasin
Program	: Strata Satu (S-1)
Prodi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Tahun Akademik	: 2016/2017
Tempat dan Tanggal Lahir	: Negara, 28 Oktober 1994
Alamat	: Jl. Teluk Labak, No. 35 Kcc. Daha Utara, Kab. IISS.

Telah selesai melaksanakan riset dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul: **THE IMPLEMENTATION OF LANGUAGE PROGRAM TOWARDS STUDENTS' FOREIGN LANGUAGE ACQUISITION AT BILINGUAL ISLAMIC BOARDING SCHOOL OF DARUL AMIEN**, pada Pondok pesantren Darul Amien dari tanggal 17 Mei s/d 17 Juli 2017.

Demikian surat selesai riset ini kami buat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Teluk labak, 01 Juli 2017
Pimpinan Pondok Pesantren
Darul Amien

K.H. Khalrullah Djauhari



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253839 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Jauhari
2. NIM : 1301240898
3. Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
4. Judul Skripsi : The Implementation of Language Program Toward student Foreign language Acquisition At Bilingual Islamic Boarding School of Darul Atqien Academic year 2016/2017
5. Dosen Pembimbing :
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan								
1	Revise the language used in this chapter I & V, also the content in them 20/2017 06	①	Re-check in all chapter: ① font size ② paragraph ③ capital words ④ spelling ⑤ punctuation								
2	Also revise chapter II see my notes in it. 22/2017 06	②	Discussion <table border="1"><thead><tr><th>Theory</th><th>Finding</th></tr></thead><tbody><tr><td>_____</td><td>_____</td></tr><tr><td>_____</td><td>_____</td></tr><tr><td>_____</td><td>_____</td></tr></tbody></table> Compare!	Theory	Finding	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Theory	Finding										
_____	_____										
_____	_____										
_____	_____										

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

19/6/2017
Jauhari
Afifah Linda Sari



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253839 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Jauhari
2. N I M : 1301240801
3. Program Studi : SI Pendidikan Bahasa Inggris
4. Judul Skripsi : The Implementation of Language Program Towards student's Foreign Language Acquisition At Bilingual Islamic Boarding School of Parul Amien Academic Year 2016/2017
5. Dosen Pembimbing :
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1	<p>Revise your abstract as well as your conclusion</p> <p><i>[Signature]</i> 13/2017 04</p>	<p>1. Check all the punctuation and spelling 2. Prepare for your final presentation.</p> <p>17/6/2017 <i>[Signature]</i></p>

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



CATATAN SEKRETARIS MUNAQASYAH SKRIPSI

NAMA : Jauhari
 NIM : 1301240838

HARI/TANGGAL : Kamis, 20 Juli 2017
 WAKTU : 08.30 s.d 10.00

PENGUJI I : ~~Dr. H. Husein Yusuf M. Ed.~~
 Dr. H. Husein Yusuf M. Ed.

1. Revise the title (you have to cover the consistency)
2. Revise your conclusion
3. perbaiki grafik kembali dengan dua huruf saja?
4. perbaiki dan cek kembali nama (filosofis tabel)
5. yg features di Appendix

PENGUJI II: Hj. Nur Fatmahanik S. Ag. M. Pd.

1. In your background there is no problems that are shown.
2. Describe the answer "how" or you change with what kind?
3. Explain how many the student (whether and the others) in chapter III
4. ~~in~~ in discussion combine the theory ~~and the data~~ and the data that you found
5. Find the method/strategies that to improve their ability (suggestion).
- 6.



PENGUJI III :

Affek Junda Sari, M.Pd.

1. Your title it should be similar (for all)
2. Check "Statement of Authority"
3. Abstract → Background your problem, your method and conclusion or your contribution for this thesis.
4. Debatation → All praise &
5. Chapter 10 → font make too small.
6. P. 5 → you don't say the name!
7. P. 5 → don't put too proverb. explain → the proverb.
8. P. 12 → the more likely → revise.
9. p. 18 → banyak huruf besar.
10. p. 14 → the again → make a paragraph.
11. p. 32 → Gabungkan dua pendapat tersebut.
12. Insert Citation from the interview p. 77, 78, 79.
13. Give your comment which one is more effective p. 52, 51, 52.

4. p. 62

Banjarmasin, 20 Juli 2017

Sekretaris,

NIP.

SOME PICTURES OF RESERCH LOCATION



The Gate of Islamic Boarding School of Darul Amien



The Activities of Vocabulary Enrichment



The Activities of Drilling Sentences





The Activities of English Conversation



The Activities of Training of Speech



The Activities of Reporting



The Members of Language Section 2016/2017



The Condition of Classes and Office

CURRICULUM VITAE

1. Name : Jauhari
2. Place and Date of Birth : Taluk Labak, October 28th, 1994
3. Gender : Male
4. Religion : Islam
5. Nationality : Indonesia
6. Marital Status : Single
7. Address : Komplek Bina Brata, Jl. Manunggal II Gg 4
RT. 27 No. 72 Kel. Kebun Bunga Kec.
Banjarmasin Timur
8. HP : 085654662428
9. Education : a. SDN Teluk Labak 1 2007
b. MTs Darul Amien 2010
c. MA Darul Amien 2013
d. S1 English Education Department of Tarbiyah
and Teachers Training Faculty of UIN
Antasari Banjarmasin 2016/2017
10. Organization : 1. OSDA 2011-2013
2. IKABADA 2014
11. Parents : a. Father's Name : H. Subeli
b. Mother's Name : Hj. Mariam
12. Siblings : a. Hj. Khadijah
b. Farida Kasuma
c. Helsi Nadia Wati

Banjarmasin, Syawal 26th 1438 H
July 20th 2014 A.D