

## Lampiran 1

### **PEDOMAN OBSERVASI**

1. Mengamati secara langsung keadaan lingkungan lokasi penelitian, dan sarana prasarana yang dimiliki.
2. Mengamati proses hubungan sosial antar siswa yang terjadi di SMALB.
3. Mengamati usaha yang dilakukan Pembina Guru BK dalam mengatasi masalah hubungan sosial yang terjadi di SMALB.
4. Mengamati faktor apa saja yang menjadi pemicu terjadinya masalah hubungan sosial di SMALB.

### **PEDOMAN DOKUMENTER**

1. Catatan tentang berdirinya sekolah ini.
2. Catatan tentang sarana dan prasarana sekolah ini.
3. Catatan tentang struktur organisasi SMALB..
4. Catatan tentang masalah hubungan sosial yang terjadi antar siswa SMALB serta solusi yang diberikan guru BK terhadap masalah tersebut.

## Lampiran 2

### **PEDOMAN WAWANCARA**

1. Sejak tahun berapakah bapak/ibu mulai menjadi guru BK di sekolah ini?
2. Apa latar belakang pendidikan formal bapak/ibu? dan apakah saat ini bapak/ibu sedang melanjutkan studi?
3. Apakah ada petugas khusus selain bapak/ibu yang menangani masalah terjadi di sekolah ini?
4. Bagaimana hubungan sosial yang terjadi antar sesama anak berkebutuhan khusus?
5. Bagaimana hubungan sosial yang terjadi antar anak berkebutuhan khusus dan guru di sekolah ini?
6. Bagaimana cara bapak/ibu mengatasi anak berkebutuhan khusus yang tidak mau berteman/ tertutup terhadap teman maupun guru?
7. Masalah hubungan sosial seperti apa yang sering muncul pada anak berkebutuhan khusus di sekolah ini?
8. Apakah mereka sering mengulangi kesalahan yang sama setelah mendapat teguran dari guru BK?
9. Faktor apa saja yang menjadi hambatan bagi anak berkebutuhan khusus dalam melakukan hubungan sosial ?
10. Dari beberapa masalah hubungan sosial yang terjadi manakah yang paling sering menjadi pemicunya? Apakah faktor internal atau eksternal?

11. Pernahkah bapak/ibu mengalami kesulitan dalam mengatasi masalah hubungan sosial yang terjadi pada anak berkebutuhan khusus?
12. Apakah yang menjadi poin penting dalam menghadapi anak berkebutuhan khusus?
13. Ketika ada anak berkebutuhan khusus yang bermasalah dalam menjalin hubungan sosial, apakah bapak/ibu melakukan pertemuan khusus kepada orang tua siswa tersebut?
14. Apa yang bapak/ibu lakukan untuk meningkatkan kemampuan anak berkebutuhan khusus dalam menjalin hubungan sosial?
15. Bagaimanakah peran guru lainnya (selain guru BK) dalam upaya membantu mengatasi masalah hubungan sosial pada anak berkebutuhan khusus?
16. Siapa saja siswa yang pernah bermasalah dalam hubungan sosial ?
17. Dari kelas berapa siswa tersebut ?















## PROFIL SEKOLAH

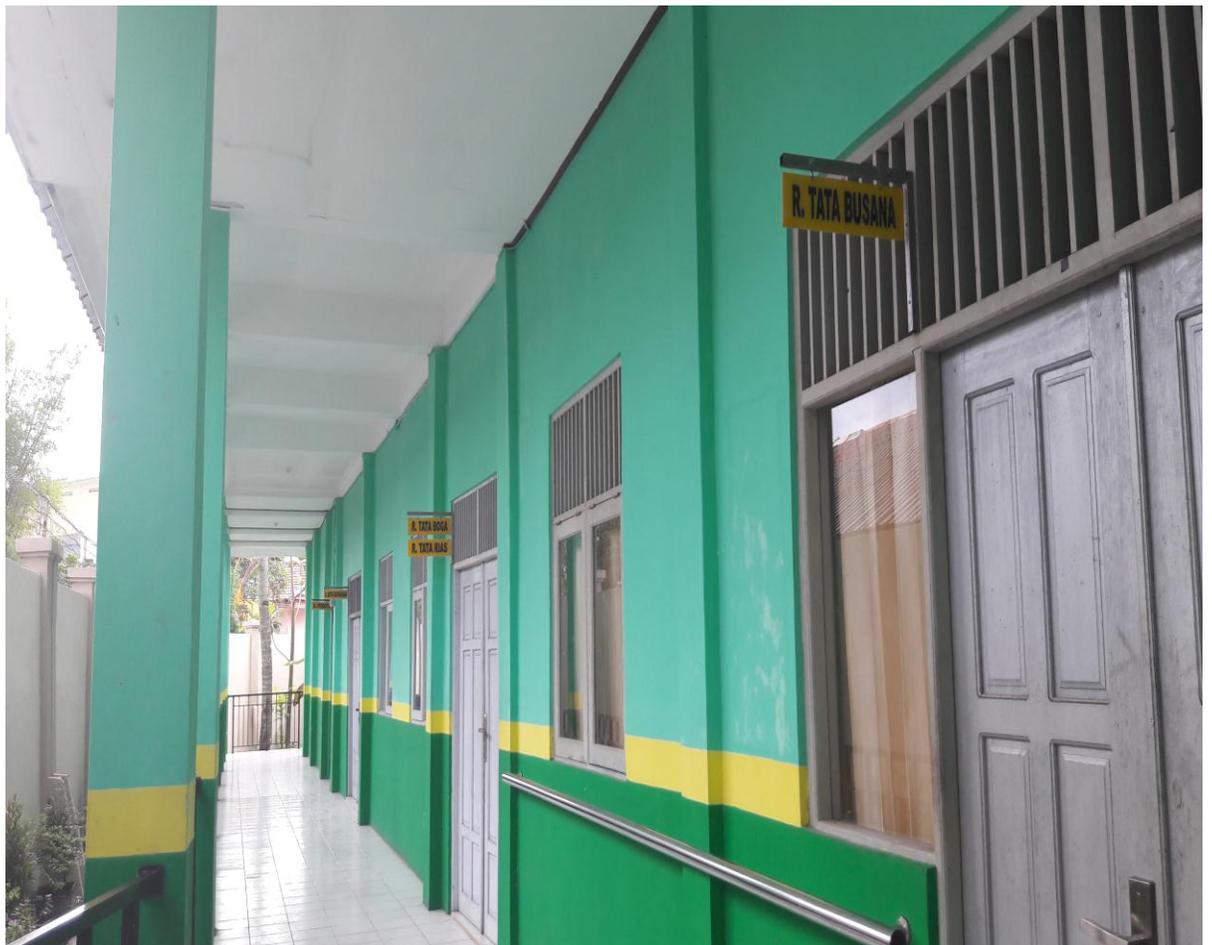
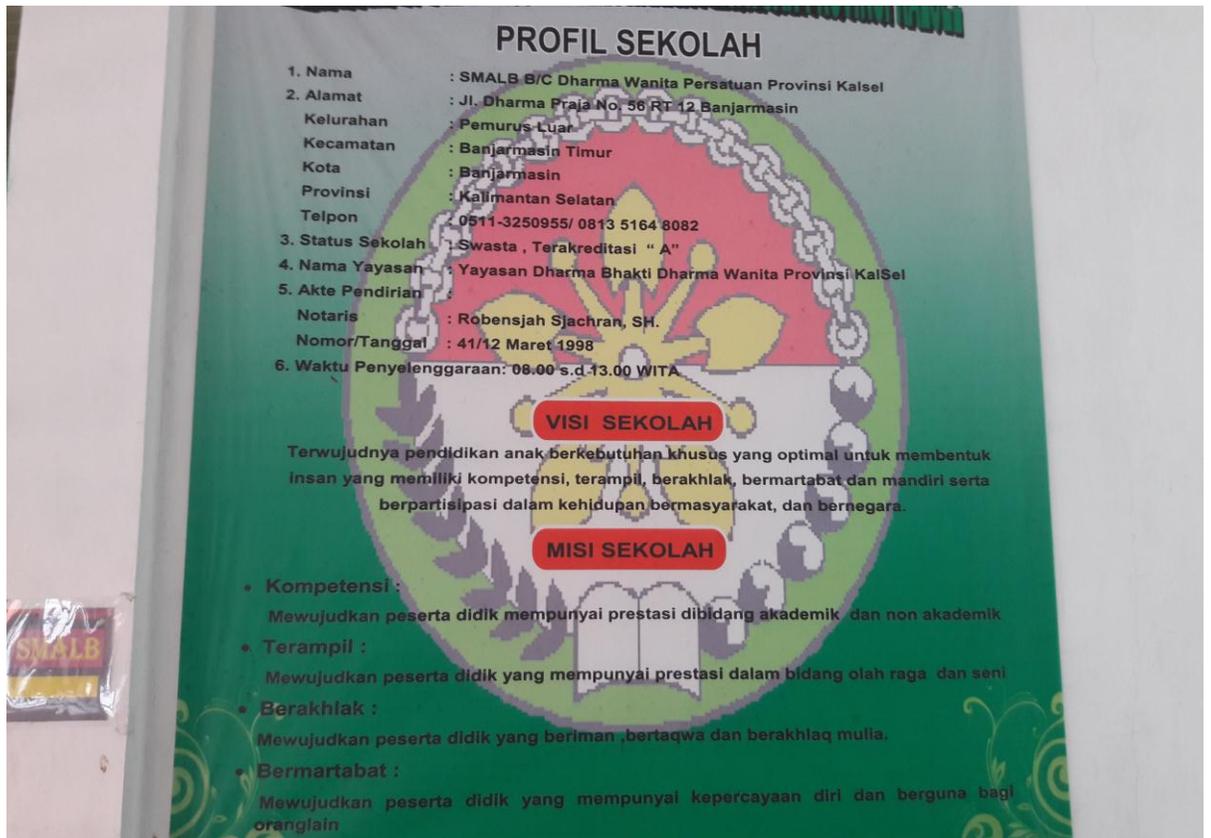
1. Nama : SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalsel  
2. Alamat : Jl. Dharma Praja No. 56 RT 12 Banjarmasin  
Kelurahan : Pemurus Luar  
Kecamatan : Banjarmasin Timur  
Kota : Banjarmasin  
Provinsi : Kalimantan Selatan  
Telpon : 0511-3250955/ 0813 5164 8082  
3. Status Sekolah : Swasta , Terakreditasi " A"  
4. Nama Yayasan : Yayasan Dharma Bhakti Dharma Wanita Provinsi KalSel  
5. Akte Pendirian :  
Notaris : Robensjah Sjachran, SH.  
Nomor/Tanggal : 41/12 Maret 1998  
6. Waktu Penyelenggaraan: 08.00 s.d.13.00 WITA

### VISI SEKOLAH

Terwujudnya pendidikan anak berkebutuhan khusus yang optimal untuk membentuk insan yang memiliki kompetensi, terampil, berakhlak, bermartabat dan mandiri serta berpartisipasi dalam kehidupan bermasyarakat, dan bernegara.

### MISI SEKOLAH

- **Kompetensi :**  
Mewujudkan peserta didik mempunyai prestasi dibidang akademik dan non akademik
- **Terampil :**  
Mewujudkan peserta didik yang mempunyai prestasi dalam bidang olah raga dan seni
- **Berakhlak :**  
Mewujudkan peserta didik yang beriman ,bertakwa dan berakhlak mulia.
- **Bermartabat :**  
Mewujudkan peserta didik yang mempunyai kepercayaan diri dan berguna bagi oranglain



## RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Tyas Novianti
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Kuala Kapuas, 8 Nopember 1994
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Tumbang Bulan Rt, 002 Rw,001 Kalteng
7. Pendidikan :
  - a. SDN Tumbang Bulan (2006)
  - b. MTS Nurul Maad (2009)
  - c. SMA Nurul Maad (2012)
8. Organisasi :
  - a. KSR-PMI Unit IAIN Antasari Banjarmasin
9. Orang Tua :
  - Ayah  
Nama : Agus Sofian  
Pekerjaan : Swasta  
Alamat : Tumbang Bulan Rt, 002 Rw,001  
Kalteng
  - Ibu  
Nama : Endang Asmawati  
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga  
Alamat : Tumbang Bulan Rt, 002 Rw,001  
Kalteng
10. Saudara : Tiga Bersaudara

Banjarmasin, 25 April 2017

Penulis,

Tyas Novianti

