

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Muhammad Gunawan. 2013. *Statistik untuk Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Parama Publishing
- Alw, Fadillah, *Pendekatan Pembelajaran Matematika*. (online) tersedia di [http://www.Academia.edu/6883706/Pendekatan-Pembelajaran Matematika](http://www.Academia.edu/6883706/Pendekatan-Pembelajaran_Matematika) 19 Januari 2017
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Ayu, Desy Nurasyiyah, *Pendekatan Metakognitif Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Pencapaian Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMA* (Laporan Hasil Penelitian Universitas Pendidikan Indonesia, Desember, 2014)
- Djamarah, Bahri Syaiful dan Aswan Zain. 2002 *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- _____. 1996. *Strategi Belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dadang JSN, *Struktur Kurikulum 2013 SMA/MA berdasarkan PERMENDIKBUD No. 69 tahun 2013*”, (online) [www.salamedukasi.com/2014/07/struktur-kurikulum-2013-sma-ma sekolah.html?m=1](http://www.salamedukasi.com/2014/07/struktur-kurikulum-2013-sma-ma-sekolah.html?m=1), (19 juni 2017)
- Departemen Agama RI, GBPP. *Kurikulum Madrasah Aliyah*. Jakarta: Direktorat Jendral Pembinaan Kelembagaan Agama Islam.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003 *Undang-Undang No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem pendidikan Nasional*. Bandung: Citra Umbara.
- Dwi, Heri Nugroho, *Keefektifan pembelajaran dengan Pendekatan keterampilan metakognitif berbasis masalah terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa SMP Negeri 4 Klaten kelas VII semester I pada materi pokok*

perbandingan tahun pelajaran 2008/2009 (Laporan Hasil Penelitian Universitas Negeri Semarang 2009)

Fitri,Rahma,Helma dan Hendra Syarifuddin, “*Penerapan Strategi The Firing Line Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Batipuh*”, Vol. 3 No. 1 (2014) Part 2

Gi Ratnasari, *Pembelajaran Matematika di SMA*.(Yogyakarta,2015), (online) tersedia di eprints.uny.ac.id diakses tanggal 19 juni 2017

Ibrahim dan Nana Syaodih. 2010. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta

Istiqamah, “*Perbandingan hasil belajar matematika antara siswa yang diberikan pembelajaran dengan model kooperatif tipe berpikir-berpasangan-berempat dan konvensional pada materi operasi bilangan pecahan kelas VII MtsN Tambak Bitin Negara Tahun Pelajaran 2012/2013*”, Skripsi (Banjarmasin: Universitas Islam Negeri Antasari)

Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2014. *Matematika*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan: Jakarta,cet. Ke-2 (Edisi Revisi)

Murni,Atma, *Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Metakognitif Berbasis Masalah Kontekstual*,Riau: Seminar Nasional Matematika, 27 November 2010

Muslimah, “*Meningkatkan Hasil Belajar Materi Teorema Phytagoras Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Open-Ended Pada Siswa Kelas VIII Smpn 1 Rantau Badauh*”,(Laporan hasil penelitian pusat IAIN Antasari Banjarmasin 2013).

Nurhadi, dkk, *Pembelajaran kontekstual (Contextual Teaching and Learning) dan Penerapannya dalam KBK*. (Malang: Universitas Negeri Malang, 2004).

Nurhidayati, M.Hum, *Metode Pembelajaran Interaktif*,(Depok Seminar Metode Pembelajaran, 2011),(Online) tersedia di [http:// staff.uny.ac.id](http://staff.uny.ac.id) diakses tanggal 13 januari 2017.

- Riduan. 2005. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rifa'I, Ahmad dan Catharina Tri Anni. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Universitas Negeri Semarang Press.
- S. Yulia, *Pengertian Hasil Belajar* (online) tersedia di <http://eprints.uny.ac.id> diakses tanggal 21 september 2016
- Simanjuntak, Lisnawaty et.al. 1993. *Metode Mengajar Matematika*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. 2003. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Solihin.Arif,"*Penerapan Model Kooperatif Teknik Berpikir Berpasangan Berempat Melalui Media Puzzle Untuk Meningkatkan Kemampuan Mendengarkan Penjelasan Simbol Daerah Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*", Proposal Skripsi (Sumedang: Universitas Pendidikan Indonesia, 2011).
- Srini M. Iskandar, *Pendekatan Keterampilan Metakognitif dalam Pembelajaran Sains di Kelas*, vol. 2, no.2. ISSN: 2302-9021 (Universitas Negeri Malang,Desember 2014).
- Subana dan Sudrajat. 2005. *Dasar-Dasar Penelitian ilmiah*. Bandung: Pustaka Setia, Cet II.
- Sudjana. 2002. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana,Nana. 2008. *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan,(pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R dan D)*. Bandung: Alfabeta

- Sumarna Surapranata. 2004. *Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes, Implementasi Kurikulum 2014*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, Cet ke-1
- Umi Kulsum dan Windy Novia. 2006. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Surabaya: Kashiko Surabaya
- Wahyudin, Dinn,. 2008. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka
- Y Rizal, “*Keefektifan jump shoot posisi 00 dan sisi kiri ring basket pada jarak 4,572 meter pada siswa putra anggota ekstrakurikuler bolabasket SMA Negeri 2 Wates*”, (Laporan Hasil Penelitian Pusat Universitas Yogyakarta, 2012)