

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada siswa kelas X IPA di SMA Negeri 4 Banjarbaru tahun pelajaran 2016/2017 dengan materi sistem persamaan linier tiga variabel dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar matematika siswa kelas X IPA yang diberikan pengajaran dengan pendekatan metakognitif berbasis masalah berada pada kualifikasi amat baik
2. Hasil belajar matematika siswa kelas X IPA yang diberikan pengajaran dengan pendekatan konvensional berada pada kualifikasi kurang baik.
3. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan pendekatan metakognitif berbasis masalah dengan pendekatan konvensional.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk melaksanakan pembelajaran matematika dengan pendekatan metakognitif berbasis masalah perlu dipertimbangkan masalah waktu, karena pembelajaran dengan pendekatan ini relatif memakan waktu yang lebih banyak dan bagaimana cara yang lebih efektif dan efisien untuk mengatasi masalah ini.

2. Pembelajaran matematika dengan pendekatan metakognitif berbasis masalah dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam upaya meningkatkan kinerja dan hasil belajar siswa dengan memperhatikan hal-hal yang berkaitan dengan yang disebutkan diatas.