

### BAB III

#### METODE PENELITIAN

##### A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Sesuai dengan permasalahan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), yaitu menggunakan pendekatan kualitatif dalam bentuk diskriptif. Dengan tujuan untuk menggali dan meneliti data yang berkenaan tentang pengembangan akhlak peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler di Madrasah Tsanawiyah Sabilal Muhtadin Kecamatan Mentaya Hilir Selatan Kabupaten Kotawaringin Timur.

##### B. Subjek dan Objek Penelitian

###### 1. Subjek

Subjek dalam penelitian ini adalah 8 orang dewan guru dari 16 dewan guru yang mengajar di Madrasah Tsanawiyah Sabilal Muhtadin Kecamatan Mentaya Hilir Selatan Kabupaten Kotawaringin Timur.

Untuk lebih jelasnya subjek dalam penelitian ini dapat dilihat tabel berikut:

Tabel. 3.1 Nama-nama Guru dan Staf Tata Usaha di MTs Sabilal Muhtadin Kec. Mentaya Hilir Selatan Kab. Kotawaringin Timur.

| No | Nama                  | Mata pelajaran         | Pendidikan Terakhir       |
|----|-----------------------|------------------------|---------------------------|
| 1  | H. Misari Sidiq, S.Pd | Kepala Sekolah         | Universitas Bunga Bangsa  |
| 2  | Masykur, B.Sc         | IPS Terpadu            | Universitas Palangkaraya  |
| 3  | Muliana, S.Pd         | Geografi               | STKIP Muhammadiyah Sampit |
| 4  | Bobby Handoko, S.Pd   | Matematika kls VIII/IX | STKIP Muhammadiyah Sampit |

|    |                             |                     |                                 |
|----|-----------------------------|---------------------|---------------------------------|
| 5  | Minhatul Maula, S.Pd        | Bahasa Indonesia    | STKIP Muhammadiyah Sampit       |
| 6  | Nuriyah, S.Pd               | Wali kelas VII B    | STKIP Muhammadiyah Sampit       |
| 7  | Zaky Mubarak, S.H.i         | Bahasa Inggris      | STAIN Palangkaraya              |
| 8  | Mustapa, S.Pd               | Penjaskes           | STKIP Muhammadiyah Sampit       |
| 9  | Khairullah, SH              | Bahasa Arab         | STIH Sampit                     |
| 10 | Ummi Mubarakah, S.Pd        | Akidah Akhlak       | STKIP Muhammadiyah Sampit       |
| 11 | Achmad Supriyanto           | Matematika kls VII  | M.A. Sabilal Muhtadin           |
| 12 | Riyanti                     | IPA Terpadu         | M.A. Sabilal Muhtadin           |
| 13 | Samiri                      | Piqih               | PONPES Sabilal Muhtadin         |
| 14 | Joni                        | MULOK               | M.A. Sabilal Muhtadin           |
| 15 | Rustam Efendi               | Al-Qur'an Hadist    | PONPES Daar Al-Furqon Janggalan |
| 16 | Habbarust Mahbub.HA, S.Pd.I | Guru Mata Pelajaran | Universitas Palangkaraya        |

## 2. Objek

Objek dalam penelitian ini adalah bagaimana upaya guru dalam melakukan pembinaan Akhlak peserta didik kelas VIII A dan VIII B di Madrasah Tsanawiyah Sabilal Muhtadin serta apa saja kendalanya.

## C. Data dan Sumber Data

### 1. Data

Data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang:

#### a. Data pokok

Data yang berhubungan tentang pembinaan akhlak peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Sabilal Muhtadin Kecamatan Mentaya Hilir Selatan Kabupaten Kotawaringin Timur., yaitu:

- 1) Data tentang proses guru dalam pembinaan akhlak peserta didik, sbb:
  - a) Guru melakukan proses pembinaan akhlak terhadap peserta didik dengan pendekatan secara langsung.
  - b) Guru memberikan contoh berperilaku baik secara langsung terhadap peserta didik.
- 2) Faktor-faktor yang menghambat dan mendukung dalam pembinaan akhlak peserta didik, sbb:
  - a) Faktor penghambat dalam pembinaan akhlak adalah lingkungan sekitar misalnya, keluarga, sekolah, teman dan masyarakat.
  - b) Faktor pendukungnya juga demikian. Pembinaan akhlak yang paling tepat adalah dari keluarga dan lingkungan yang baik.

a. Data penunjang

Data penunjang yang dimaksud adalah gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi.

- 1) Sejarah singkat berdiri Madrasah Tsanawiyah Sabilal Muhtadin Kecamatan Mentaya Hilir Selatan Kabupaten Kotawaringin Timur.
- 2) Keadaan siswa, dewan guru dan staf tata usaha.
- 3) Keadaan sarana dan prasarana penunjang di Madrasah Tsanawiyah Sabilal Muhtadin Kecamatan Mentaya Hilir Selatan Kabupaten Kotawaringin Timur.

## 2. Sumber Data

- a. Responden yaitu guru bidang study akidah akhlak.
- b. Informan yakni sejumlah orang yang dapat memberikan kelengkapan informasi data yang diperoleh dari responden. Dalam hal ini bisa dewan guru, staf tat usaha, dan siswa.
- c. Dokumen yaitu seluruh catatan, data, dan buku yang berhubungan dengan objek penelitian.
- d. Observasi, yaitu melihat langsung kondisi sekolah dan bangunan fisik sekolah.

### D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk menggali data yang diperlukan dalam penelitian ini, peneliti menggunakan tehnik pengumpulan data sebagai berikut:

#### 1. Wawancara Langsung

Wawancara adalah sebagai tehnik pengumpulan data apabila peneliti ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti, dan juga apabila peneliti ingin mengetahui hal-hal dari responden yang lebih mendalam dan jumlah respondennya sedikit atau kecil.<sup>12</sup> Wawancara ini dilakukan untuk meneliti, menanyakan secara langsung kepada guru yang bersangkutan mengenai pembinaan

---

<sup>12</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan D&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), h. 194.

<sup>13</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010), h 274.

akhlak peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Sabilal Muhtadin Kecamatan Mentaya Hilir Selatan Kabupaten Kotawaringin Timur.

## 2. Dokumenter

Dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal variable yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah prasasti, notulen rapat, lengger, agenda, dan sebagainya.<sup>13</sup> Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan data berupa catatan atau arsip untuk menggali mengenai sejarah berdirinya sekolah, keadaan sekolah, keadaan guru, muris serta keadaan sarana dan prasarana di Madrasah Tsanawiyah tersebut.

## 3. Observasi

Observasi, dalam hal ini penulis mengadakan pengamatan secara langsung di sekolah untuk melihat dan mengetahui dari dekat permasalahan yang diteliti, tentang pembinaan akhlak peserta didik.

Untuk lebih jelasnya tentang pengumpulan data dan sumber data serta teknik pengumpulan data ini, dapat dilihat pada matrik di bawah ini sebagai berikut:

Tabel 3.2. Matrik, data, sumber data dan teknik pengumpulan data.

| No | Data  | Sumber data | TPD       |
|----|---|-------------|-----------|
| 1  | Upaya pembinaan akhlak:<br>a. Pengawasan<br>b. Bimbingan<br>c. Keteladanan<br>d. Nasehat<br>e. Hukuman<br>f. Tatatertib | Guru        | Observasi |
| 2  | Faktor yang mempengaruhi pembinaan akhlak pada anak:<br>a. Keteladanan guru   | Guru        |           |

|   |   |   |                        |
|---|---|---|------------------------|
|   | b. Waktu yang tersedia<br>c. Sarana dan prasarana<br>d. Lingkungan keluarga<br>e. Lingkungan masyarakat   | Guru<br>Kepala sekolah & guru<br>Kepala sekolah & guru<br>Kepala sekolah & guru | Observasi              |
| 3 | Gambaran umum latar belakang objek:<br>a. Gambaran lokasi penelitian<br>b. Keadaan peserta didik dan tenaga pengajar<br>c. Sarana dan prasarana | Kepala sekolah & guru<br>Kepala sekolah & guru<br>Kepala sekolah & guru         | Observasi & Dokumenter |

## E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

### 1. Tehnik pengolahan data

Setelah data digali dan terkumpulkan maka langkah berikutnya dalam penelitian ini adalah mengolah data, adapun tahapan-tahapan dan pengolahan data, peneliti menggunakan beberapa tehnik, yaitu:

- a. Editing yaitu, dilakukan pengecekan kembali data yang didapatkan di lapangan untuk dapat diketahui jika ada yang kurang lengkap dalam penelitian tersebut.
- b. Klasifikasi data yaitu, memilih dan mengelompokkan data sesuai jenisnya masing-masing agar mudah dipahami dan dipelajari.
- c. Interpretasi data yaitu yaitu menafsirkan data kebentuk uraian-uraian dan memperjelasnya tanpa merubah maksud dari data yang semula tersebut.

### 2. Analisis data

Setelah data disajikan secara diskriptif berupa uraian-uraian sehingga dapat memberikan sebuah gambaran yang jelas terhadap permasalahan yang akan diteliti, maka selanjutnya dilakukan analisis data secara diskriptif kualitatif dan

kesimpulan akhir tentang penelitian yang diambil berdasarkan fakta-fakta di lapangan tentang pembinaan akhlak peserta didik di Madrasah Tsanawiyah dan metode yang digunakan adalah metode induktif yaitu menarik kesimpulan yang bersifat khusus ke umum.

#### **F. Prosedur Penelitian**

Ada beberapa tahap yang dilalui sehubungan dengan penelitian ini, yaitu:

1. Tahapan pendahuluan
  - a. Penjajakan awal lokasi penelitian.
  - b. Berkonsultasi dengan bapak pembimbing.
  - c. Mengajukan desain proposal skripsi.
2. Tahap persiapan
  - a. Mengadakan seminar proposal.
  - b. Memohon surat perintah riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
  - c. Menyampaikan surat riset kepada yang bersangkutan.
  - d. Mempesiapkan pedoman pengumpulan data.
3. Tahap pelaksanaan
  - a. Menghubungi responden dan informan dengan tehnik yang sudah direncanakan.
  - b. Mengolah dan menganalisis data.
  - c. Mendiskusikan data.

d. Menarik kesimpulan.

4. Tahap penyusunan

- a. Mengilah, menyusun, dan menganalisa data yang sudah diperoleh.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing sekaligus memohon persetujuan.
- c. Memperbanyak hasil laporan yang telah disetujui dan selanjutnya sudah siap untuk diuji ke sidang munaqasyah skripsi Fakultas Tabiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.