

**HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PERKALIAN MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *KOOPERATIF* TIPE *STUDENT FACILITATOR*
AND EXPLAINING (SFAE) DENGAN ALAT PERAGA
METODE GARIS KELAS IV SDN MARINGGIT
KAB HST TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**OLEH
MUHAMMAD HAIRUNNAS**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2017**

**HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PERKALIAN MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *KOOPERATIF* TIPE *STUDENT FACILITATOR*
AND EXPLAINING (SFAE) DENGAN ALAT PERAGA
METODE GARIS KELAS IV SDN MARINGGIT
KAB HST TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Muhammad Hairunnas

NIM. 1201250934

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya Yang Bertanda Tangan Dibawah Ini :

Nama : Muhammad Hairunnas
NIM : 1201250934
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan dan sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 31 Mei 2017

Yang Membuat Pernyataan



Muhammad Hairunnas

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perkalian Melalui Model Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Student Facilitator And Explaining (SFAE)* Dengan Alat Peraga Metode Garis Kelas IV SDN Maringgit Kab HST Tahun Pelajaran 2016/2017

Ditulis Oleh : Muhammad Hairunnas

NIM : 1201250934

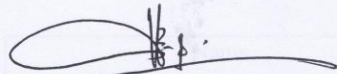
Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

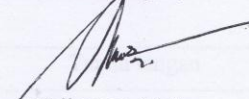
Banjarmasin, 15 Juni 2017

Pembimbing I



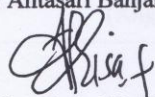
Rahmawati M.Pd.Si
NIP. 198211082011012008

Pembimbing II,



Hajiannor M.Ag
NIP. 197208192005011012

Mengetahui :
A.n. Dekan
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Analisa Fitria S.Pd M.Si
NIP.198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul : Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perkalian Melalui Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Student Facilitator And Explaining (SFAE)* Dengan Alat Peraga Metode Garis Kelas IV SDN Maringgit Kab HST Tahun Pelajaran 2016/2017, ditulis Oleh Muhammad Hairunnas, Telah Diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.Pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 26 Juli 2017

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat : A

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin

Dr Hidayat Ma'ruf M.Pd
NIP.196907301995031004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda tangan
1. (Ketua)	1.
2. (Anggota)	2.
3. (Anggota)	3.
4. (Anggota)	4.

ABSTRAK

Muhammad Hairunnas. 2017. Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perkalian Melalui Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Student Facilitator And Explaining (SFAE)* dengan Alat Peraga Metode Garis Kelas IV SDN Maringgit Kab HST Tahun Pelajaran 2016/2017. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. Pembimbing: (I) Rahmawati, M.Pd. Si dan (II) Hajiannor M.Ag.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hasil belajar siswa dikelas IV SDN Maringgit pada materi perkalian melalui model pembelajaran *Kooperatif tipe Student Facilitator And Explaining (SFAE)* Dengan Alat Peraga Metode Garis.

Jenis Penelitian yang dilakukan adalah Penelitian Lapangan (*field research*). Pendekatan yang digunakan pendekatan Kuantitatif. Sedangkan Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Eksperimen yakni metode *pre-eksperimental design*. Bentuk *pre-eksperimental design* yang peneliti pilih adalah *One Group pretest-posttest*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas IV SDN Maringgit Kab HST. Penarikan sampel untuk siswa kelas IV SDN Maringgit menggunakan metode *sampling Jenuh* dimana semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Materi yang diajarkan adalah perkalian. Teknik pengumpulan data menggunakan Observasi, Dokumentasi, Wawancara, Angket dan Tes.. Teknik Analisis Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Statistik Deskriptif, Uji Normalitas, dan Uji T sampel berpasangan (*paired sampel t test*). Data kemampuan awal siswa di ambil dari tes awal (pretest) dan kemampuan akhir siswa diambil dari tes akhir (posttest) sebagai data penelitian.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa sebelum dikenakan perlakuan X (model pembelajaran *kooperatif tipe Student facilitator and Explaining* dengan Alat Peraga Metode Garis) dengan rata-rata kelas adalah 53,88 dan termasuk kualifikasi gagal / tidak lulus. Sedangkan Hasil belajar siswa setelah dikenakan perlakuan X (model pembelajaran *kooperatif tipe Student facilitator and Explaining* dengan Alat Peraga Metode Garis) dengan rata-rata kelas adalah 85,50 dan termasuk kualifikasi baik. Dari kedua hasil tersebut Terdapat perbedaan yang signifikan. Berdasarkan persentase respon siswa terhadap pernyataan positif yang peneliti gunakan dalam penelitian tersebut sebesar 81,25 % dan berada pada kualifikasi respon positif.

KATA PERSEMBAHAN

Saya persembahkan karya ini untuk orang-orang yang sangat berarti dalam hidupku...

- ❖ Untuk "Ayah dan Ibu" tercinta yang selalu berkorban dan mendoakanku, terima kasih telah memberikan kasih sayang yang tulus, membimbing, memotivasi, menasehati, mendidik, hingga ananda bisa mencapai cita-cita ini. Ananda akan berusaha untuk selalu berbakti dan menjadi kebanggaan kalian.
- ❖ Untuk "kaka" tersayang,, Hidayaturrahman yang selalu memotivasi, menasehati, mendoakan. Untuk adik-adikku Zahratun Nisa, Riska Hidayah, Muhammad Rifki,, Gapailah cita-cita dan jadilah kebanggaan kedua orang tua, buat semua keluarga,, terima kasih atas doa dan perhatian yang diberikan.
- ❖ Untuk Ibu Rahmawati M.Pd. Si dan Bapak Hajiannor M.Ag terima kasih telah memberikan bimbingan, nasehat dan ilmu yang sangat berguna sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan hasil yang memuaskan.
- ❖ Dan Ibu Siti Shalihah S.Pd MS dan Untuk semua dosen dan semua guru yang telah memberikan bimbingan, nasehat dan ilmu yang sangat berguna sebagai bekal dalam menjalani kehidupan ini.
- ❖ Untuk semua kawan-kawanku seperjuangan (Kausar, Ali, Memet, Daus, Lyus, Mujib, Aji Bayan, Faisal, Iqbal, Muamar, Boy, Rabiatul(obie), Erlin, Lely Faizah, dan teman-teman lainnya), kalian lah yang selalu memberikan motivasi dan semangat untukku. Makasih semuanya.
- ❖ Untuk "seseorang dihatiku" yang mudah-mudahan menjadi pendamping hidupku, makasih banyak atas perhatiannya, pengertiannya, bantuannya, motivasinya, nasehatnya, dan selalu menemaniku dalam suka dan duka.
- ❖ Untuk Abang-abang dan Crew Teater awan yang selalu memberikan motivasi dan arahan serta mewarnai hari-hariku, makasih banyak semuanya, you All My best friend.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا و مولانا محمد وعلى آله
وأصحابه أجمعين و من تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. امابعد

Alhamdulillah, Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt, karena berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, Shalawat serta salam tak lupa pula penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik Nabi Muhammad Saw beserta keluarga, sahabat, kerabat serta orang-orang yang Istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr Hidayat Ma'ruf M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria S.Pd M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN AntasariBanjarmasin.
3. Ibu Rahmawati M.Pd.Si, Selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi.
4. Bapak Hajiannor M.Ag., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi.
5. Bapak H. Mulyadi S.Pd., Selaku Kepala Sekolah, Ibu Eka Prasetyawati S.Pd Sd selaku Guru mata pelajaran Matematika kelas IV serta Staf Tata Usaha SDN Maringgit Kec. Batang Alai Utara Kab HST yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
6. Bapak Dr Ahmad Juhaidi S.Ag., M.Pd.I, selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Ibu Lindawati Amd. Selaku kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah

dan Keguruan yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.

7. Ayah dan Ibu tercinta dan seluruh keluarga serta sahabat yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dengan baik.
8. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdoa semoga Allah Swt berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal'amin...

Banjarmasin 31 Mei 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan masalah	7
C. Defenisi Operasional dan Lingkup pembahasan	7
D. Tujuan penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Alasan Memilih Judul	10
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis	11
H. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Pengertian Pembelajaran Matematika	14
B. Hasil Belajar Matematika	17
C. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Belajar siswa	19
D. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	20
E. Perkalian	21
F. Model Pembelajaran	24
G. Model Pembelajaran Kooperatif	25
H. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student facilitator And ... explaining</i> (SFAE)	28
I. Alat Peraga Metode garis	32
J. Respon Siswa	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Pendekatan Penelitian	40
B. Metode dan Desain Penelitian	40
C. Populasi dan Sampel Penelitian	42
D. Data dan Sumber Data	43
E. Teknik Pengumpulan Data	44

F. Pengembangan Instrumen Penelitian	46
G. Desain Pengukuran	51
H. Teknik Pengolahan dan Analisi Data.....	52
I. Prosedur Penelitian	58
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	60
B. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas IV SDN Maringgit.....	63
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas IV SDN Maringgit..	64
D. Deskripsi Kemampuan Awal Siswa.....	73
E. Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa.....	75
F. Deskripsi Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Facilitator And Explaining (SFAE)</i> Dengan Alat Peraga Metode Garis	77
G. Uji Hasil Belajar Matematika Siswa	78
H. Pembahasan Hasil Penelitian	82
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	86
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN.....	91

DAFTAR TABEL

2.1	Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif.....	28
3.1	Desain Penelitian	42
3.2	Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data.....	46
3.3	Distribusi Instrumen Penelitian (Tes)	47
3.4	Harga Validitas Dan Reliabilitas Soal Uji Coba.....	50
3.5	Interpretasi Hasil Belajar	51
3.6	Skoring Skala Guttman	56
3.7	Indikator Angket	57
3.8	Kriteria Persentase	58
4.1	Keadaan Guru SDN Maringgit Tahun Pelajaran2016/2017	61
4.2	Keadaan Siswa SDN Maringgit Tahun Pelajaran2016/2017.....	61
4.3	Ruang Belajar SDN Maringgit.....	62
4.4	Ruang Kantor SDN Maringgit	62
4.5	Ruang Penunjang SDN Maringgit	62
4.6	Lapangan Olahraga / Upacara SDN Maringgit.....	62
4.7	Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas IV SDN Maringgit.....	64
4.8	Deskripsi Kemampuan Awal Siswa.....	74
4.9	Distribusi Frekuensi Kemampuan Awal Siswa	74
4.10	Distribusi Jumlah Siswa yang Mengikuti Tes Akhir	75
4.11	Deskripsi Hasil Tes Akhir Siswa	76
4.12	Distribusi Frekuensi Hasil Tes Akhir Siswa.....	76
4.13	Rangkuman Uji Normalitas pada nilai <i>pretest</i>	79
4.14	Rangkuman Uji Normalitas pada nilai <i>posttest</i>	79
4.15	Rangkuman <i>Paired Sample Statistics</i>	80
4.16	Rangkuman <i>Paired Sample Test</i>	81

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah.....	91
2. Soal Uji Coba Instrumen Tes Perangkat I	92
3. Soal Uji Coba Instrumen Tes Perangkat II.....	93
4. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Perangkat I.....	94
5. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Perangkat II.....	95
6. Data Hasil Uji Coba Kelas V SDN Maringgit.....	96
7. Perhitungan Validitas Butir Soal Perangkat I.....	98
8. Perhitungan Reliabilitas Butir Soal Perangkat II.....	101
9. Perhitungan Validitas Butir Soal Perangkat II.....	105
10. Perhitungan Reliabilitas Butir Soal Perangkat II.....	108
11. Soal Penelitian	112
12. Kunci Jawaban Soal Penelitian.....	113
13. Keadaan guru-guru SDN Maringgit Tahun Pelajaran 2016/2017	114
14. Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, dan Indikator.....	115
15. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	116
16. Respon Angket Siswa	122
17. Perhitungan Skala Guttman	123
18. Nama dan Kelompok Siswa Pada Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Facilitator And Explaining</i> (SFAE) dengan Alat Peraga Metode Garis.....	125
19. Pembagian Kelompok Pada Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Facilitator And Explaining</i> (SFAE) dengan Alat Peraga Metode Garis.....	126
20. Hasil Tes Kemampuan Awal Siswa.....	127
21. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi dan Variansi Kemampuan Awal siswa.....	128
22. Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal siswa	129
23. Hasil Tes Akhir Siswa	130
24. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi dan Variansi Tes Akhir Siswa.....	131

25. Perhitungan Uji Normalitas Tes Akhir Siswa.....	132
26. Perhitungan <i>Paired Sample T-Test</i>	133
27. Pedoman Observasi dan Dokumentasi	134
28. Pedoman Wawancara.....	135
29. Tabel Nilai Kritis L Pada Uji Lilliefors	137
30. Tabel Nilai-nilai Dalam Distribusi T	138
31. Tabel Luas Dibawah Lengkungan Kurva Normal Dari 0 S/D Z.....	140
32. Tabel Harga Kritis dari r <i>Product Moment</i>	142
33. Surat Persetujuan Judul Skripsi	143
34. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar	144
35. Surat Izin Riset Dari Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan.....	145
36. Surat Rekomendasi Riset Dari Dinas Pendidikan HST	147
37. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba Instrumen Tes SDN	
Maringgit	148
38. Surat Keterangan Selesai Riset Dari SDN Maringgit.....	149
39. Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi	150
40. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	151
41. Daftar Riwayat Penulis	155

DAFTAR GAMBAR

2.1 Langkah 1 Alat Peraga Metode Garis	32
2.2 Langkah 2 Alat Peraga Metode Garis	32
2.3 Langkah 3 Alat Peraga Metode Garis	33
2.4 Contoh Soal yang Menggunakan Alat Peraga Metode Garis	34
2.5 Contoh Soal Yang menggunakan Alat Peraga Metode Garis	34
2.6 Contoh Soal Yang Menggunakan Alat Peraga Metode Garis	35
2.7 Contoh Soal Yang Menggunakan Alat Peraga Metode Garis	36
4.1 Pembagian Kelompok.....	66
4.2 Siswa Belajar Kelompok.....	67
4.3 Siswa Mempersentasikan Hasil Diskusi	68
4.4Siswa mendemonstrasikan metode garis yang telah dipelajari.....	70
4.5 Pembagian Kelompok.....	71
4.6 Siswa Belajar Kelompok.....	72
4.7 Siswa Mempersentasikan Hasil Diskusi	73
4.8 Tes Kemampuan Awal Siswa	75
4.9 Tes Kemampuan Akhir Siswa	77