

ABSTRAK

Muhammad Hairunnas. 2017. Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perkalian Melalui Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Student Facilitator And Explaining (SFAE)* dengan Alat Peraga Metode Garis Kelas IV SDN Maringgit Kab HST Tahun Pelajaran 2016/2017. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. Pembimbing: (I) Rahmawati, M.Pd. Si dan (II) Hajiannor M.Ag.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hasil belajar siswa dikelas IV SDN Maringgit pada materi perkalian melalui model pembelajaran *Kooperatif tipe Student Facilitator And Explaining (SFAE)* Dengan Alat Peraga Metode Garis.

Jenis Penelitian yang dilakukan adalah Penelitian Lapangan (*field research*). Pendekatan yang digunakan pendekatan Kuantitatif. Sedangkan Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Eksperimen yakni metode *pre-eksperimental design*. Bentuk *pre-eksperimental design* yang peneliti pilih adalah *One Group pretest-posttest*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas IV SDN Maringgit Kab HST. Penarikan sampel untuk siswa kelas IV SDN Maringgit menggunakan metode *sampling Jenuh* dimana semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Materi yang diajarkan adalah perkalian. Teknik pengumpulan data menggunakan Observasi, Dokumentasi, Wawancara, Angket dan Tes.. Teknik Analisis Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Statistik Deskriptif, Uji Normalitas, dan Uji T sampel berpasangan (*paired sampel t test*). Data kemampuan awal siswa di ambil dari tes awal (*pretest*) dan kemampuan akhir siswa diambil dari tes akhir (*posttest*) sebagai data penelitian.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa sebelum dikenakan perlakuan X (model pembelajaran *kooperatif tipe Student facilitator and Explaining* dengan Alat Peraga Metode Garis) dengan rata-rata kelas adalah 53,88 dan termasuk kualifikasi gagal / tidak lulus. Sedangkan Hasil belajar siswa setelah dikenakan perlakuan X (model pembelajaran *kooperatif tipe Student facilitator and Explaining* dengan Alat Peraga Metode Garis) dengan rata-rata kelas adalah 85,50 dan termasuk kualifikasi baik. Dari kedua hasil tersebut Terdapat perbedaan yang signifikan. Berdasarkan persentase respon siswa terhadap pernyataan positif yang peneliti gunakan dalam penelitian tersebut sebesar 81,25 % dan berada pada kualifikasi respon positif.