

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Hasil tes awal yang menunjukkan bahwa rata-rata nilai siswa sebesar 53,88 yakni berada pada kualifikasi gagal/ tidak lulus. Setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Facilitator And Explaining* dengan alat peraga Metode Garis, hasil tes akhir menunjukkan bahwa rata-rata nilai siswa sebesar 85,50 yakni berada pada kualifikasi baik. Dan terdapat perbedaan nilai yang signifikan sebelum dan sesudah penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Facilitator And Explaining* dengan alat peraga Metode Garis pada materi perkalian siswa kelas IV SDN Maringgit.
2. Pembelajaran matematika pada materi perkalian dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Facilitator And Explaining* (SFAE) dengan alat peraga Metode Garis mendapatkan respon yang positif sebesar 81,25 % dari siswa.

## B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *Student Facilitator And Explaining* (SFAE) dengan alat peraga metode garis dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam upaya meningkatkan hasil belajar matematika siswa pada materi perkalian dan dapat membuat siswa termotivasi dalam belajar.
2. Hendaknya saat pembelajaran matematika pada materi perkalian menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Facilitator And Explaining*(SFAE) dengan alat peraga Jari (jarimatika) ataupun metode garis karena siswa sangat senang dan mudah dalam menghitung operasi perkalian, dan guru-guru disana sangat antusias ketika peneliti menerapkan model ini dan alat peraga Metode garis.
3. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian yang lebih lanjut dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan pokok bahasan yang lebih luas untuk konsep matematika lainnya, serta dengan waktu yang lebih baik.