

Lampiran 1. Daftar Terjemah

DAFTAR TERJEMAH

No.	Bab	Kutipan	Hal.	Terjemah
1.	I	Q.S. Al-Zalzalah /99: 7-8	5	7. Barangsiapa yang mengerjakan kebaikan seberat dzarrapun, niscaya dia akan melihat (balasan)nya. 8. Dan barangsiapa yang mengerjakan kejahatan sebesar dzarrapun, niscaya dia akan melihat (balasan)nya pula.
3	II	<i>"a small group of learners working together as a team to solve a problem complete a task or accomplish a common goal."</i>	24	"Kelompok kecil pelajaran yang bekerja bersama-sama sebagai sebuah tim/regu untuk menyelesaikan/memecahkan suatu masalah".
4	II	<i>"Cooperatif learning is the instructional use of small group so that students work together to maximize their own and each other's learning."</i>	24	"Instruksi penggunaan kelompok kecil sehingga siswa bekerja sama untuk memaksimalkan pembelajaran mereka masing-masing."

Lampiran 33. INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

PEDOMAN OBSERVASI

1. Melihat secara langsung tentang gambaran umum lokasi penelitian.
2. Mengobservasi aktivitas guru dalam mengajarkan mata pelajaran Matematika.
3. Mengobservasi aktivitas siswa dalam mengikuti pelajaran.
4. Mengobservasi situasi kelas dan pengelolaan kelas.
5. Mengobservasi sarana dan prasarana yang ada di MTsN 9 HSS
6. Mengamati keadaan tenaga pengajar, staf tata usaha, dan siswa di MTsN 9 HSS

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Dokumen tentang sejarah berdirinya MTsN 9 HSS
2. Dokumen tentang jumlah tenaga pengajar, staf tata usaha dan karyawan lain serta pendidikan terakhirnya di MTsN 9 HSS.
3. Dokumen tentang jumlah siswa secara keseluruhan dan jumlah siswa masing-masing kelas di MTsN 9 HSS.
4. Dokumen tentang Jadwal Pelajaran di MTsN 9 HSS.
5. Dokumen tentang visi, misi dan tujuan di MTsN 9 HSS.

PEDOMAN WAWANCARA

A. Wawancara Untuk Kepala Sekolah

1. Apa latar belakang pendidikan Bapak?
2. Sejak kapan Bapak menjabat sebagai kepala sekolah MTsN Habirau Nagara?

3. Sebelum Bapak siapa saja yang pernah menjabat sebagai kepala sekolah MTsN Habirau Nagara?
4. Bagaimana sejarah singkat berdirinya MTsN Habirau Negara
5. Bagaimana perkembangan MTsN 9 HSS dari tahun ke tahun?
6. Apakah setiap guru yang mengajar harus membuat RPP terlebih dahulu?
7. Bagaimana pandangan Bapak terhadap penggunaan Model pembelajaran *Kooperatif Tipe Talking Chips* khususnya pada pembelajaran matematika?

B. Wawancara Untuk Staff TU

1. Bagaimana struktur organisasi/kepengurusan di MTsN 9 HSS?
2. Berapa jumlah tenaga pengajar, staf tata usaha dan karyawan lain serta pendidikan terakhirnya di MTsN 9 HSS tahun pelajaran 2016/2017?
3. Berapa jumlah siswa masing-masing kelas di MTsN Habirau Nagara?
4. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di MTsN Habirau Nagara?

C. Wawancara Untuk Guru Matematika

1. Apa latar belakang pendidikan Ibu?
2. Sejak kapan Bapak/Ibu mulai mengajadi MTsN 9 HSS ini?
3. Apakah setiap belajar Bapak/Ibu menggunakan model pembelajaran dalam pembelajaran Matematika?
4. Jika ya, model pembelajaran apa sajakah yang digunakan Ibu dalam pembelajaran Matematika?

5. Bagaimana Bapak/Ibu mengoptimalkan waktu dalam pembelajaran Matematika?
6. Selama Bapak/Ibu mengajar di sini, pernahkah bapak menggunakan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Talking Chips* dalam mengajar matematika?

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Nornah
2. Tempat dan tanggal lahir : Tambangan, 16 Juli 1995
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Komp. Aspol Bina Brata Manunggal II
Gg. VIII, Rt. 28 Rw. 02 No. 37, Kel. Kebun Bunga, Kec. Banjarmasin Timur
7. Pendidikan :
 - a. SDN Mentawa Baru Hilir 5 Sampit Tahun 2003
 - b. SDN Tambangan 4 Tahun 2007
 - c. MTsN Habirau Negara/MTsN 9 HSS Tahun 2010
 - d. MAN Negara/ MAN 3 HSS Tahun 2013
 - e. IAIN Antasari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Matematika (PMTK)
8. Orang Tua :

Ayah :

Nama : Ahmad Yani

Pekerjaan : Dagang

Alamat : Tangar (Kalteng)

Ibu :

Nama : Norhidayati

Pekerjaan : Dagang

Alamat : Tangar (Kalteng)
9. Saudara (jumlah saudara) : 2 orang

Banjarmasin,
Penulis,

Nornah