

**EFEKTIVITAS PEMBERIAN *REWARD* TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA DENGAN MODEL KOOPERATIF
TIPE TALKING CHIPS PADA MATERI ARITMETIKA
SOSIAL SISWA KELAS VII SEMESTER GENAP
DI MTsN 9 HULU SUNGAI SELATAN
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**



**OLEH
NORNAH**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

EFEKTIVITAS PEMBERIAN *REWARD* TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA DENGAN MODEL KOOPERATIF
TIPE TALKING CHIPS PADA MATERI ARITMETIKA
SOSIAL SISWA KELAS VII SEMESTER GENAP
DI MTsN 9 HULU SUNGAI SELATAN
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Proposal

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh
Normah
NIM. 1301251009

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
2017 M/1438 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Normah

NIM : 1301251009

Jurusan/Prodi. : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juni 2017



ag Membuat Pernyataan,

Normah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Pemberian *Reward* Terhadap Hasil Belajar Matematika dengan Model Kooperatif Tipe *Talking Chips* Pada Materi Aritmetika Sosial Siswa Kelas VII Semester Genap Di MTsN 9 Hulu Sungai Selatan Tahun Pelajaran 2016/2017.

Ditulis Oleh : Nornah
NIM : 1301251009
Jurusan/Prodi. : Pendidikan Matematika/Strata 1 (S-1)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juni 2017

Pembimbing I



Rahmawati, M. Pd, Si
NIP. 19821108201112008

Pembimbing II



Nordilla, M. Ag., M.Pd
NIP. 1971091171998032002

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin




Amalia Faria, S. Pd, M. Si
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektivitas Pemberian *Reward* Terhadap Hasil Belajar Matematika dengan Model Kooperatif *Tipe Talking Chips* Pada Materi Aritmetika Sosial Siswa Kelas VII Semester Genap Di MTsN 9 Hulu Sungai Selatan Tahun Pelajaran 2016/2017, ditulis oleh Nornah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 26 JULI 2017 M/1438 H

dan dinyatakan Lulus dengan predikat: 81,70 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Analisa Fitria, S.Pd. M. Si. (Ketua)	1.
2. Rahmawati, M. Pd. Si (Anggota)	2.
3. Norlaila, M. Ag., M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Nornah. 2017. *Efektivitas Pemberian Reward Terhadap Hasil Belajar Matematika dengan Model Kooperatif Tipe Talking Chips Pada Materi Aritmetika Sosial Siswa Kelas VII Semester Genap di MTsN 9 Hulu Sungai Selatan Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Rahmawati, M. Pd. Si, (II) Norlaila, M. Ag., M. Pd.

Latar belakang penelitian ini adalah diperolehnya informasi bahwa siswa cenderung menjauhi pelajaran matematika karena seringkali mengalami kesulitan dalam belajar maupun dalam penyelesaian suatu permasalahan matematika. Akibat dari kesulitan tersebut, siswa menjadi kurang tertarik terhadap pelajaran matematika sehingga siswa cenderung menghindari pelajaran matematika. Di lain pihak, siswa tidak bisa selamanya menghindari pelajaran matematika karena keberadaan matematika sangat penting bagi siswa. Oleh karena itu, peneliti mencoba memberikan salah satu solusi dalam pembelajaran berupa model kooperatif *Tipe Talking Chips* dengan menggunakan pemberian *reward* untuk membantu pemahaman siswa dalam pembelajaran matematika di sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui rata-rata persentase hasil belajar siswa dengan model kooperatif *Tipe Talking Chips* dengan menggunakan pemberian *reward* dan untuk mengetahui rata-rata persentase hasil belajar siswa dengan model kooperatif *Tipe Talking Chips* tanpa menggunakan pemberian *reward* pada materi keuntungan dan kerugian aritmetika sosial kelas VII semester genap di MTsN 9 HSS.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Desain eksperimen dalam penelitian adalah *true eksperimental design jenis pre test dan post test control group design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VII semester genap MTsN 9 HSS. Pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* sehingga diperoleh dua kelas sebagai sampel yaitu kelas VII C dan Kelas VII D. Di mana kelas VII C sebagai kelas kontrol dan kelas VII D sebagai kelas eksperimen. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi tes, dokumentasi, observasi dan wawancara. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah rata-rata (mean), standar deviasi, varians, uji normalitas, uji homogenitas, uji u dan uji gain.

Penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa di kelas eksperimen dengan nilai rata-rata persen menggunakan pemberian *reward* dengan model kooperatif *Tipe Talking Chips* yaitu 85,80% berada pada kualifikasi efektif sedangkan di kelas kontrol sebesar 76,24% berada pada kualifikasi cukup efektif. Pembuktian yang menghasilkan rata-rata persen model pembelajaran kooperatif *Tipe Talking Chips* dengan menggunakan pemberian *reward* lebih efektif dari model pembelajaran kooperatif *Tipe Talking Chips* tanpa menggunakan pemberian *reward*.

KATA PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur *Alhamdulillah* dan rasa bahagia, Hamba ucapkan syukur kepada-Mu Tuhanku Allah Swt, beserta Kekasih-Mu Nabi Muhammad Saw. Dengan izin dan rahmat-Mu atas doa dan usaha yang hamba lakukan akhirnya selesailah skripsi ini.

Saya Persembahkan Skripsi ini kepada;

Ayahku, Ahmad yani yang sangat aku cintai dan sayangi, yang tak pernah bosan tuk selalu mendoakan untuk ku, yang selalu memberi aku semangat, motivasi dan yang selalu rela berkorban segalanya untukku.

Ibuku Norhidayati yang sangat aku sanyangi, ku cintai. Ibu yang melahirkan, ibu yang selalu tak henti-hentinya berdoa untukku, selalu memberi aku semangat, selalu menginginkan apa yang aku minta, ibu yang selalu perhatian segala kebutuhan hidup ku. Do'a mu menjadikan ku bersemangat kasih sayang mu yang membuatku menjadi kuat hingga aku selalu bersabar melalui ragam cobaan, yang mengejar cita-cita dan harapan telah ku gapai.

Saudaraku Alpian Noor dan Naufal aulia yang sangat aku sayangi dan selalu mendoa'akan, terima kasih dukungan dan bantuannya.

Serta nenekku Hj Sawasa patuah mu mengajarkan cucumu akan disiplin dan kejujuran selaluku kenang, sebuah harapan berakar keyakinan dari perpaduan hati yang memiliki keteguhan. Walaupun didera oleh cobaan dan membutuhkan perjuangan panjang demi cita-cita yang tak mengenal kata usai. Setitik harapan itu telah kuraih, namun sejuta harapan masih kuimpikan dan

ingin kugapai dan keluarga besarku yang aku sayangi dan selalu mendo'akan, terima kasih atas dukungannya selama ini.

Guru-guruku dan para dosen, terutama dosen pembimbing nasehat bapak sabirin, M. Si dan dosen pembimbing skripsi ibu Rahmawati, M. Pd. Si dan ibu Norlaila, M. Ag., M. Pd yang senantiasa tidak bosan membimbing dan memberikan semangat kepadaku dalam penyusunan skripsi ini.

Teman-teman seperjuanganku PMTK angkatan 2013 khususnya PMTK B 2013 , teman satu kost (Qamariah, Maulida Ahadiyah, Fitria Ilma, Nurul Makiyah, Shaleha, Una, Khalida Zia, Bella Nirma, Eva Suzzana, Norlisa, Mahmudah, Rabiatul Adawiyah, Khairul Nisa), teman kkn dan ppl J dan JJ yang ku cintai dan ku rindukan selalu. Bersama kalian aku dapat mengerti artinya hidup dan indahnya suatu kebersamaan.

Untuk teman yang spesialku yaitu Samdani yang selalu mendukung, mendo'akan ku, memotivasi.

Thank you for All.

MOTTO

“Jadilah orang yang rajin sebelum menyesali kemalasan yang membuat kita melewati kesempatan emas”. (Tere Liye)

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى

آله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد

Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang. Segala puji bagi Allah, karena atas berkat, rahmat, karunia dan bimbingan-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: Efektivitas Pemberian Reward Terhadap Hasil Belajar Matematika dengan Model Kooperatif Tipe Talking Chips Pada Materi Aritmetika Sosial Siswa Kelas VII Semester Genap Di MTsN 9 Hulu Sungai Selatan Tahun Pelajaran 2016/2017. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta Nabi Muhammad Saw, keluarga dan sahabat serta pengikut beliau hingga hari akhir.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd., M.Si, selaku Dosen Penasehat yang telah memberikan do'a untuk kelancaran skripsi ini. Selain itu, bapak yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.
3. Rahmawati, M. Pd. Si, selaku dosen pembimbing konten dan metodologi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengoreksi skripsi ini serta yang telah memberikan do'a untuk kelancaran skripsi ini, selain itu, ibu yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Norlaila, M. Ag., M.Pd, selaku dosen pembimbing bahasa dan teknik penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengoreksi skripsi ini serta yang telah memberikan do'a untuk kelancaran skripsi ini, selain itu, ibu yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Muhammad Taufik, S.Ag.M.M.Pd, selaku kepala MTsN Habirau Negara, Bapak Luqmanul Hakim, S.Pd dan Ibu Siti Bulkis, S.Pd.I selaku guru matematika dan seluruh Dewan Guru serta Staf karyawan MTsN 9 HSS yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan

penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

6. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
7. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
8. Kepada seluruh peserta didik kelas VII 9 HSS yang telah menjadi subjek penelitian dalam penelitian ini.
9. Kepada yang tersayang dan tercinta yaitu orang tua penulis dan keluarga besar penulis yang telah memberikan dukungan dalam setiap derap langkah penulis dalam menyelesaikan strata ini.

Penulis berharap semoga skripsi yang sederhana ini bisa menginspirasi dan mampu menebar manfaat untuk penulis khususnya dan pembaca pada umumnya dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

21 Rabiul Awal 1438 H

Banjarmasin,

16 Juni 2017 M

Penulis

DAFTAR ISI

Hal.	
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah dan Penegasan Judul	1
B. Rumusan Masalah/Fokus Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan	
1. Definisi Operasional.....	10
2. Lingkup Pembahasan	15
E. Kegunaan/Signifikansi Penelitian	15
F. Alasan Memilih Judul	16
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis	17
1. Anggapan Dasar	17
2. Hipotesis.....	18
H. Sistematika Penulisan	19
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Belajar Matematika	20
B. Efektivitas dalam Pembelajaran.....	21
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	22
D. Model Pembelajaran Kooperatif	24
E. Pemberian Reward	27
F. Hasil belajar Matematika	29
G. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Takking Chips	30
H. Pemberlajaran Matematika Di MTsN 9 HSS.....	32
I. Materi keuntungan dan Kerugian	35

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan.....	42
B. Metode dan Desain Penelitian.....	42
C. Populasi dan Sampel Penelitian	44
1. Populasi.....	44
2. Sampel.....	45
D. Data dan Sumber Data	46
1. Data Pokok.....	46
2. Data Penunjang	46
3. Sumber Data.....	47
E. Teknik Pengumpulan Data.....	47
1. Tes.....	47
2. Dokumentasi	48
3. Observasi.....	48
4. Wawancara	49
F. Pengembangan Instrumen Penelitian	50
1. Penyusunan instrumen test.....	50
2. Pengujian Instrumen Tes.....	50
G. Hasil Coba Tes Instrumen.....	55
H. Desain Pengukuran.....	55
I. Teknik Analisis Data.....	57
J. Prosuder Penelitian.....	67
1. Tahap Perencanaan.....	67
2. Tahap Persiapan	67
3. Tahap Pelaksanaan	68
4. Tahap Penyusunan Laporan	68

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	69
1. Sejarah Singkat Berdirinya MTsN 9 HSS.....	69
2. Keadaan Fasilitas MTsN 9 HSS.....	72
B. Pelaksanaan Pembelajaran di kelas <i>Tipe Talking Chips</i>	77
1. Pelaksanaan Pembelajaran di kelas <i>Tipe Talking Chip</i> Menggunakan Pemberian <i>Reward</i>	78
2. Pelaksanaan Pembelajaran di kelas <i>Tipe Talking Chip</i> Tanpa Menggunakan Pemberian <i>Reward</i>	79
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas <i>Tipe Talking Chip</i> Menggunakan Pemberian <i>Reward</i>	81
1. Kegiatan Pendahuluan.....	81
2. Kegiatan Inti.....	82
D. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas <i>Tipe Talking Chip</i> Tanpa Menggunakan Pemberian <i>Reward</i>	85
1. Kegiatan Pendahuluan.....	86
2. Kegiatan Inti.....	87

E. Analisis Kemampuan Awal Siswa	89
1. Rata-Rata, Standar deviasi, dan Varians Kemampuan Awal Siswa	89
2. Uji Normalitas	90
3. Uji Homogenitas	91
4. Uji U	91
F. Deskripsi Hasil Belajar Siswa	92
1. Hasil Belajar Siswa di Kelas <i>Tipe Talking Chips</i> Menggunakan Pemberian <i>Reward</i>	90
2. Hasil Belajar Siswa di Kelas <i>Tipe Talking Chips</i> Tanpa Menggunakan Pemberian <i>Reward</i>	93
G. Analisis Hasil Belajar Siswa	94
1. Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians	94
2. Uji Normalitas	95
3. Uji Homogenitas	95
4. Uji U	94
H. Pembahasan Hasil Penelitian	96
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	103
B. Saran	104
 DAFTAR PUSTAKA	
105	
LAMPIRAN	
107	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	301

DAFTAR TABEL

TABEL	HAL.
2.1. Fase-Fase Model Pembelajaran Kooperatif	25
2.2. Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar Matematika MTsN 9 HSS Kelas VII Semester 2	32
3.1. Desain Eksperimen <i>Pretest-Posttest Control Group Design</i>	43
3.2. Distribusi Populasi Siswa	44
3.3. Distribusi Sampel Perlakuan	45
3.4. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	49
3.5. Kriteria Uji Validitas	51
3.6. Kriteria Uji Reliabilitas.....	52
3.7. Kriteria Taraf Kesukaran.....	54
3.8. Kriteria Daya Pembeda Soal.....	54
3.9. Kriteria PAP (Penilaian Acuan Penskoran)	56

4.1. Jabatan Kepala Sekolah MTsN 9 Hss	70
4.2.Jumlah Peserta Didik MTsN 9 Hss	76
4.3. Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Model Pembelajaran <i>Tipe Talking Chips</i> Menggunakan Pemberian <i>Reward</i>	77
4.4. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Model Pembelajaran <i>Tipe Talking Chips</i>Tanpa Menggunakan Pemberian <i>Reward</i>	80
4.5. Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Kemampuan Awal Siswa	89
4.6. Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa	90
4.7. Uji Homogenitas Kemampuan Awal Siswa	91
4.7. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa di Kelas <i>Tipe Talking Chips</i> Menggunakan Pemberian <i>Reward</i>	92
4.9. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa di Kelas <i>Tipe Talking Chips</i> tanpa Menggunakan Pemberian <i>Reward</i> Distribusi Populasi Siswa	93
4.10. Rata-Rata, Standar Deviasi dan Varian Hasil Belajar Siswa.....	93
4.11. Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa.....	94

4.12. Uji Homogenitas Hasil Belajar Kemampuan Akhir Siswa	95
4.13. Rata-Rata, Standar Deviasi dan Varian Hasil Belajar Siswa.....	96
4.14. Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa.....	97
4.15. Uji Homogenitas Hasil Belajar Kemampuan Akhir Siswa	98
4.16. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa di Kelas <i>Tipe Talking Chips</i> Pemberian <i>Reward</i>	99
4.17. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa di Kelas <i>Tipe Talking Chips</i> tanpa Menggunakan Pemberian <i>Reward</i> Distribusi Populasi Siswa.....	98

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	HAL.
4.1. Guru Menyajikan Materi Model Kooperatif Tipe Talking Chips Menggunakan Pemberian Reward.....	81
4.2. Pembagian Kelompok <i>Tipe Talking Chips</i>	84
4.3. Siswa Presentasi Menuliskan Hasil Jawaban Kelas Eksperimen	84
4.4. Pretest dan Posttest.....	85
4.5. Guru Memberikan Reward Kelas Eksperimen	85
4.6. Guru Menyajikan Materi Kelas Kontrol.....	87
4.7. Pretest Kelas Kontrol.....	88

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	HAL.
1. DAFTAR TERJEMAH	105
2. SOAL DAN KUNCI JAWABAN UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN	106
3. HASIL UJI COBA INSTRUMENT PENELITIAN	115
4. PERHITUNGAN VALIDITAS SOAL PERANGKAT	122
5. PERHITUNGAN RELIABILITAS SOAL	185
6. INDIKATOR SOAL VALID DAN RELIABEL	200
7. STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR SERTA INDIKATOR MATERI KEUNTUNGAN DAN KERUGIAN ARITMETIKA SOSIAL.....	205
8. MATERI UNTUK MODEL PEMBELAJARAN <i>TIPE TALKING CHIPS</i> DENGAN PEMBERIAN <i>REWARD</i> DAN TANPA PEMBERIAN <i>REWARD</i>	206
9. (SOAL <i>TIPE TALKING CHIPS</i> DENGAN MENGGUNAKAN PEMBERIAN <i>REWARD</i> DAN TANPA MENGGUNAKAN PEMBERIAN <i>REWARD</i>).....	213
10. RPP PERTEMUAN 1 DI KELAS <i>TIPE TALKING CHIPS</i> DENGAN MENGGUNAKAN PEMBERIAN <i>REWARD</i> DAN TANPA MENGGUNAKAN PEMBERIAN <i>REWARD</i>	225
11. RPP PERTEMUAN 1 DI KELAS <i>TIPE TALKING CHIPS</i> DENGAN MENGGUNAKAN PEMBERIAN <i>REWARD</i> DAN TANPA MENGGUNAKAN PEMBERIAN <i>REWARD</i>	233
12. RPP PERTEMUAN 1 DI KELAS <i>TIPE TALKING CHIPS</i> DENGAN MENGGUNAKAN PEMBERIAN <i>REWARD</i> DAN TANPA MENGGUNAKAN PEMBERIAN <i>REWARD</i>	241
13. SOAL DAN KUNCI JAWABAN PRETEST DAN POSTTEST	249
14. NILAI KEMAMPUAN AWAL DI KELAS VII.C	254
15. NILAI KEMAMPUAN AWAL DI KELAS VII.D	256

16. PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANS NILAI KEMAMPUAN AWAL SISWA DI KELAS KONTROL	258
17. PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANS NILAI KEMAMPUAN AWAL SISWA DI KELAS EKSPERIMEN	260
18. PERHITUNGAN UJI NORMALITAS NILAI KEMAMPUAN AWAL DI KELAS KONTROL	262
19. PERHITUNGAN UJI NORMALITAS NILAI KEMAMPUAN AWAL DI KELAS EKSPERIMEN.....	265
20. UJI HOMOGENITAS KEMAMPUAN NILAI AWAL DI KELAS KONTROL DAN EKSPERIMEN.....	268
21. PERHITUNGAN UJI U KEMAMPUAN AWAL SISWA DI KELAS EKSPERIMEN DAN KONTROL.....	269
22. SOAL DAN KUNCI JAWABAN <i>POSTTEST</i> (TES AKHIR).....	273
23. HASIL TEST AKHIR SISWA KELAS KONTROL VII.C	277
24. HASIL TEST AKHIR DALAM BENTUK PERSEN(%) SISWA KELAS KONTROL VII.C.	279
25. HASIL TEST AKHIR SISWA KELAS EKSPERIMEN VII.D	281
26. HASIL TEST AKHIR SISWA DALAM BENTUK PERSEN KELAS EKSPERIMEN VII.D.	283
27. PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANS NILAI KEMAMPUAN AKHIR SISWA DI KELAS KONTROL	285
28. PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANS NILAI KEMAMPUAN AKHIR SISWA DI KELAS EKSPERIMEN.....	287
29. PERHITUNGAN UJI NORMALITAS NILAI KEMAMPUAN AKHIR DI KELAS KONTROL	289
30. PERHITUNGAN UJI U KEMAMPUAN AKHIR SISWA DI KELAS EKSPERIMEN DAN KONTROL.....	292
31. UJI HOMOGENITAS KEMAMPUAN NILAI AKHIR DI KELAS KONTROL DAN EKSPERIMEN.....	296
32. PERHITUNGAN UJI NORMALITAS NILAI KEMAMPUAN AKHIR DI KELAS EKSPERIMEN.....	297
33. KELOMPOK PEMBELAJARAN	300

34. INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA.....	301
35. TABEL NILAI R <i>PRODUCT MOMENT</i>	304
36. TABEL NILAI-NILAI DALAM DISTRIBUSI F.....	305
37. TABEL NILAI KRITIS L UNTUK UJI LILIEFORS.....	306
38. TABEL NILAI UNTUK DISTRIBUSI T.....	307
39. TABEL DAERAH DISTRIBUSI NORMAL STANDAR.....	309
40. DOKUMENTASI SEKOLAHAN	311