

ABSTRAK

Nornah. 2017. *Efektivitas Pemberian Reward Terhadap Hasil Belajar Matematika dengan Model Kooperatif Tipe Talking Chips Pada Materi Aritmetika Sosial Siswa Kelas VII Semester Genap di MTsN 9 Hulu Sungai Selatan Tahun Pelajaran 2016/2017.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Rahmawati, M. Pd. Si, (II) Norlaila, M. Ag., M. Pd.

Latar belakang penelitian ini adalah diperolehnya informasi bahwa siswa cenderung menjauhi pelajaran matematika karena seringkali mengalami kesulitan dalam belajar maupun dalam penyelesaian suatu permasalahan matematika. Akibat dari kesulitan tersebut, siswa menjadi kurang tertarik terhadap pelajaran matematika sehingga siswa cenderung menghindari pelajaran matematika. Di lain pihak, siswa tidak bisa selamanya menghindari pelajaran matematika karena keberadaan matematika sangat penting bagi siswa. Oleh karena itu, peneliti mencoba memberikan salah satu solusi dalam pembelajaran berupa model kooperatif *Tipe Talking Chips* dengan menggunakan pemberian *reward* untuk membantu pemahaman siswa dalam pembelajaran matematika di sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui rata-rata persentase hasil belajar siswa dengan model kooperatif *Tipe Talking Chips* dengan menggunakan pemberian *reward* dan untuk mengetahui rata-rata persentase hasil belajar siswa dengan model kooperatif *Tipe Talking Chips* tanpa menggunakan pemberian *reward* pada materi keuntungan dan kerugian aritmetika sosial kelas VII semester genap di MTsN 9 HSS.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Desain eksperimen dalam penelitian adalah *true eksperimental design jenis pre test dan post test control group design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VII semester genap MTsN 9 HSS. Pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* sehingga diperoleh dua kelas sebagai sampel yaitu kelas VII C dan Kelas VII D. Di mana kelas VII C sebagai kelas kontrol dan kelas VII D sebagai kelas eksperimen. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi tes, dokumentasi, observasi dan wawancara. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah rata-rata (mean), standar deviasi, varians, uji normalitas, uji homogenitas, uji u dan uji gain.

Penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa di kelas eksperimen dengan nilai rata-rata persen menggunakan pemberian *reward* dengan model kooperatif *Tipe Talking Chips* yaitu 85,80% berada pada kualifikasi efektif sedangkan di kelas kontrol sebesar 76,24% berada pada kualifikasi cukup efektif. Pembuktian yang menghasilkan rata-rata persen model pembelajaran kooperatif *Tipe Talking Chips* dengan menggunakan pemberian *reward* lebih efektif dari model pembelajaran kooperatif *Tipe Talking Chips* tanpa menggunakan pemberian *reward*.