

**PERAN GURU DALAM MEMOTIVASI MINAT
BELAJAR SISWA BIDANG STUDI SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM DI MAN 1
BANJARMASIN**

**OLEH
NURHIDAYAH
NIM 1301210498**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

**PERAN GURU DALAM MEMOTIVASI MINAT
BELAJAR SISWA BIDANG STUDI SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM DI MAN 1
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh:
NURHIDAYAH
NIM 1301210498



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

**PERAN GURU DALAM MEMOTIVASI MINAT
BELAJAR SISWA BIDANG STUDI SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM DI MAN 1
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Untuk
Memenuhi Sebagian Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh:
Nurhidayah
NIM. 1301210498

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2017 M/ 1438 H

PERSETUJUAN

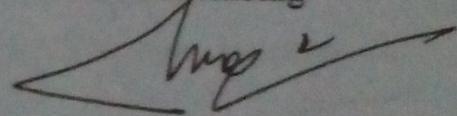
Skripsi yang berjudul : Peran Guru Dalam Memotivasi Minat Belajar Siswa Bidang Studi Sejarah Kebudayaan Islam di MAN I Banjarmasin.

Ditulis oleh : Nurhidayah
NIM : 1301210498
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk diujikan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 12 Juni 2017

Dosen Pembimbing



Dr. H. Hamdan, M.Pd

NIP. 196604051993031005



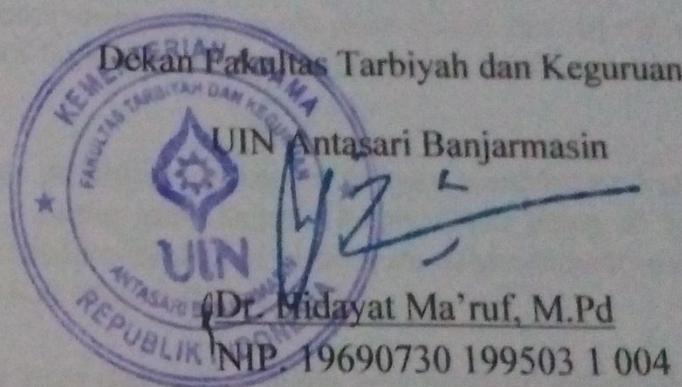
PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : PERAN GURU DALAM MEMOTIVASI MINAT BELAJAR SISWA BIDANG STUDI SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MAN 1 BANJARMASIN ditulis oleh : Nurhidayah telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 28 Juli 2017

Dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat : A (82,95)



TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Hamdan, M.Pd	1.
2. Drs. Humaidy, M.Ag	2.
3. Hj. Isny Lellya, S.Ag, M.Ag	3.

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Karena Sesungguhnya sesudah kesulitan itu
ada kemudahan, Sesungguhnya sesudah
kesulitan itu ada kemudahan.

(Q.S al-Insyirah:5-6)

KATA PERSEMBAHAN

- Ku persembahkan karya tulis ku ini sebagai tanda bakti, cinta dan terimakasihku kepada Ayahanda Syafrudin dan Ibunda Siti Aisyah yang selalu mendoakan siang dan malam. Terimakasih telah melahirkan, membesar, mendidik, menyekolahkan dan memberikan kasih sayang serta dukungannya, semoga Rahmat dan Ampunan-Nya terlimpahkan kepada mereka. Dan untuk saudara saudarilku kakak Sri Mawarni, Nurhasanah, Nurzaini, dan Nurmiati terimakasih atas doa dan dukungannya.
- Guru-guruku sekolah dari guruku SDN 1 Mentawa Baru Hilir Sampit, MTsN Sampit dan MAN Sampit terimakasih banyak atas kesediannya membimbing dan berbagi ilmu kepadaku memberikan nasihat yang bermanfaat serta motivasi dan doa dalam penyelesaian skripsi ini.
- Untuk teman-teman seperjuanganku dan teman-teman satu kamar terimakasih telah memberikan informasi, semangat dan dukungan yang sangat membantu selesainya penulisan skripsi ini. Semoga kita lulus dengan nilai yang memuaskan dan dapat berguna bagi masyarakat.
- Untuk sahabatku yang jauh di Sampit Nurliana Haidi dan Wiwi Mahlianji serta kepada M. Fajri Samman terimakasih untuk motivasinya selama ini dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الانبياء والمرسلين سيدنا
ومولانا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله واصحابه أجمعين ومن تبعهم
بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد

Dengan nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta Alam. Shalawat dan salam selalu tercurah keharibaan junjungan Nabi Besar Muhammad Saw., beserta keluarga, para sahabat dan pengikut setia beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi dengan judul “**Peran Guru Dalam Memotivasi Minat Belajar Siswa Bidang Studi Sejarah Kebudayaan Islam di MAN 1 Banjarmasin**” ini dapat diselesaikan. Saya menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis telah banyak menerima bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terimakasih yang setinggi-tingginya, kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Surawardi M.Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H. Hamdan M.Pd selaku pembimbing, yang meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan serta mengoreksi penelitian sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I M.Pd.I selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf atas pelayanan yang sangat baik setiap kali penulis mencari bahan literatur yang dibutuhkan selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu LindaWati, AMd selaku kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah beserta staf karyawan atas pelayanan kepada penulis mencari bahan literatur untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Dra. H. Naini Pristiana selaku kepala sekolah, bapak Fahmi Yanur, S.Pd.I selaku guru Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) MAN 1 Banjarmasin.
8. Seluruh informan yang telah bersedia memberikan informasi, nasihat, saran dan kerja sama dalam penelitian ini.

Banjarmasin, 4 Dzulkaidah 1438 H
28 Juli 2017

Nurhidayah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Signifikansi Penelitian	9
E. Definisi Operasional	9
F. Alasan Memilih Judul	11
G. Kajian Pustaka	12
H. Sistematika Penulisan	12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Peran Guru	14
B. Pengertian Motivasi Belajar.....	26
C. Pengertian Minat Belajar	30
D. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	36
E. Peran Guru Dalam Memotivasi Minat Belajar siswa Bidang Studi Sejarah Kebudayaan Islam.....	40

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	48
B. Subjek dan Objek Penelitian	48
C. Data dan Sumber Data	49
D. Teknik Pengumpulan Data	50
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	52
F. Prosedur Penelitian	53

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	55
B. Penyajian Data.....	61
C. Analisis Data.....	71

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	79
B. Saran-Saran.....	80

DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN-LAMPIRAN RIWYAT HIDUP

