

ABSTRAK

Nurhidayah; 2017. *Peran Guru dalam Memotivasi Minat Belajar Siswa Bidang Study Sejarah Kebudayaan Islam di MAN 1 Banjarmasin.*

Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Pembimbing: Drs. H. Hamdan M.Pd.

Kata Kunci: Peran Guru, Motivasi belajar, Minat Belajar, Sejarah Kebudayaan Islam

Salah satu peran guru adalah memotivasi minat belajar siswa. Dengan memberikan perhatian yang optimal kepada siswanya dan memberikan pengajaran yang baik sehingga siswa berminat dalam belajar. Dalam proses pembelajaran guru mempunyai peran yang sangat penting dalam menentukan kualitas dan kuantitas pembelajaran yang dilaksanakannya.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana peranan guru dalam memotivasi minat belajar siswa bidang study Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MAN 1 Banjarmasin dan faktor apa saja yang mempengaruhinya. Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui peran guru dalam memotivasi minat belajar siswa terhadap bidang studi Sejarah Kebudayaan Islam dan faktor apa saja yang mempengaruhinya.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian adalah 1 orang guru Sejarah Kebudayaan Islam di MAN 1 Banjarmasin. Sedangkan objek penelitian ini adalah peran guru dalam memotivasi minat belajar siswa bidang studi Sejarah Kebudayaan Islam (SKI).

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumenter. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, klasifikasi, dan interpretasi data setelah itu penulis mengadakan analisis data terhadap permasalahan yang dikemukakan. Data tersebut disajikan secara diskriptif kualitatif yakni dengan menggambarkan keadaan yang sebenarnya. Sehingga akan terlihat peran guru dalam memotivasi minat belajar siswa bidang studi Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru dalam memotivasi minat belajar siswa bidang studi Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) dapat dilihat dari empat aspek yaitu, pemberian nilai/angka, pemberian pujian, hadiah dan hukuman, pemberian motivasi dan penggunaan metode dan strategi pembelajaran, yang dari empat aspek itu peran guru Sejarah Kebudayaan Islam masih dapat dikatakan kurang. Sedangkan faktor yang mempengaruhi peran guru dalam memotivasi minat belajar siswa antara lain, latar belakang pendidikan, pengalaman mengajar, sarana dan prasarana sekolah.