

**PENERAPAN ANDRAGOGI DALAM KEGIATAN
LEADERSHIP BASIC TRAINING PII
DI SMP 26 BANJARMASIN**



**OLEH:
SYARIF HDAYATULLAH.Z**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

**PENERAPAN ANDRAGOGI DALAM KEGIATAN
LEADERSHIP BASIC TRAINING PII
DI SMP 26 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Dalam Pendidikan

Oleh:
Syarif Hidayatullah.Z
NIM 1201210571

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syarif Hidayatullah.Z
NIM : 1201210571
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juni 2017

Yang Membuat Pernyataan,



Syarif Hidayatullah.Z

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penggunaan Andragogi Dalam Kegiatan Leadership
Basic Training PII Kalimantan Selatan

Ditulis Oleh : Syarif Hidayatullah.Z

NIM : 1201210571

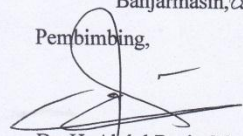
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam (S1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

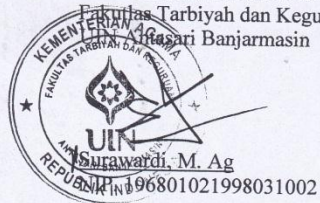
Banjarmasin, 06 Juni 2017

Pembimbing,



Dr. H. Abdul Basir, M. Ag
NIP. 196810041995031003

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Penerapan Andragogi dalam Kegiatan Leadership Basic Training PII di SMP 26 Banjarmasin”, ditulis oleh Syarif Hidayatullah.Z, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

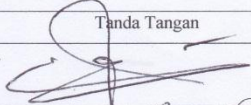
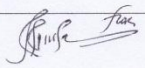

Tanggal : 07 Juli 2017 M/ 12 Syawal 1438 H

dan dinyatakan LULUS dengan predikat : A (81.45)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Abdul Basir, M. Ag	1. 
2. Dra. Hj. Mudhi'ah, M. Ag	2. 
3. Dra. Hj. Shafiah, M. Pd. I	3. 

ABSTRAK

Syarif Hidayatullah.Z. *Penerapan Andragogi dalam Kegiatan LBT PII di SMP 26 Banjarmasin*, Skripsi. dibawah bimbingan: Dr. H. Abdul Basir, M. Ag. pada Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. 2017.

Kata Kunci: Penerapan, Prinsip Andragogi, *Leadership Basic Training*, PII

Andragogi adalah seni dan ilmu dalam membantu peserta didik (orang dewasa) untuk belajar. Andragogi merupakan konsep pendidikan nonformal yang diimplementasikan pada lembaga, pembelajaran masyarakat dan organisasi. Ada 6 prinsip andragogi, pertama orang dewasa punya konsep diri, kedua orang dewasa mempunyai akumulasi pengalaman, ketiga orang dewasa mempunyai kesiapan untuk belajar, keempat orang dewasa berharap dapat segera menerapkan perolehan belajarnya, kelima orang dewasa memiliki kemampuan untuk belajar, dan keenam motivasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan prinsip andragogi dan pembelajaran andragogi dalam kegiatan *Leadership Basic Training* PII.

Subjek dalam penelitian ini adalah pengelola kegiatan berjumlah 10 orang dan peserta kegiatan *Leadership Basic Training* PII di SMP 26 Banjarmasin.

Objek penelitian ini adalah pemahaman pengelola tentang prinsip-prinsip andragogi, konsep kegiatan ditinjau dari aspek perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi di SMP 26 Banjarmasin.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu: Wawancara, Observasi dan Dokumentasi. Dalam menganalisis data, penulis menggunakan analisis model interaktif, model ini menggunakan 3 alur untuk mencapai kesimpulan, yaitu: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) profil kegiatan *Leadership Basic Training* di SMP 26 Banjarmasin mempunyai 2 tujuan yaitu tujuan umum dan tujuan khusus. Kurikulum kegiatan mengacu kepada Ta'dib. Ada 3 jenis evaluasi yaitu: evaluasi tim, evaluasi peserta, evaluasi panitia. 2) Pemahaman Instruktur tentang Prinsip-prinsip Andragogi dalam kegiatan LBT PII, masih parsial dan praktis. 3) Penerapan prinsip-prinsip Pembelajaran Andragogi pada kegiatan LBT PII di SMP 26 Banjarmasin, pada umumnya dapat dilaksanakan dengan cukup baik.

Diajukan saran: 1) untuk meninjau lebih banyak komponen-komponen untuk mengadakan suatu perencanaan pendidikan nonformal. 2) Kasus *Leadership Basic Training* di SMP 26 Banjarmasin dapat menjadi tolak ukur dalam membuat kegiatan serupa dengan memperhatikan beberapa hal penting lain terkait prinsip-prinsip andragogi. 3) Prinsip-prinsip andragogi yang terdapat pada *Leadership Basic Training* di SMP 26 Banjarmasin penerapan andragogi versi barat atau knowles, disarankan untuk mencari dan mempertimbangkan konsep andragogi yang ditinjau dari Al-Qur'an maupun hadits.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد

Dengan memanjatkan puji syukur ke hadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya kami selaku penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENERAPAN ANDRAGOGI DALAM KEGIATAN LEADERSHIP BASIC TRAINING PII DI SMP 26 BANJARMASIN” dengan lancar. Shalawat dan salam tak lupa penulis haturkan kepada junjungan yang mulia Nabi Muhammad Saw beserta para keluarga beliau.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini tidaklah mudah. Namun dengan izin Allah SWT. dan bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan, dan motivasi yang sangat besar nilainya bagi penulis akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-setingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini sebagai hasil penelitian. Secara khusus terima kasih dan penghargaan ini penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini dan mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian dalam memperoleh data-data.

2. Bapak Surawardi, S. Ag, M, Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini yang sesuai dengan pengembangan jurusan tersebut.
3. Bapak Dr. H. Abdul Basir, M. Ag. selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk serta koreksi dalam penulisan skripsi ini.
4. Para Dosen maupun Asisten Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M. Pd selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan pelayanan kepada penulis peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Pengurus Wilayah Pelajar Islam Indonesia Kalimantan Selatan beserta jajaran dan kader PII Kalimantan Selatan, yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan memberikan informasi yang diperlukan.
7. Ayah dan Ibu yang telah mengasuh, mendidik dan memberikan dukungan penuh baik moril dan materil mudahan pian bahagia dunia akhirat.
8. Seluruh saudaraku kalian penyemangatku.
9. Sahabat-sahabatku (*wabil khusus* Maulana, Muhammad Rasyid Ridha, Muhammad Rusydi, M. Ayub, Fahrani, Winadira, Fahrina, Annisa Damayanti) yang menjadi inspirasi dan motivasi, dengan kalian aku mengetahui arti sebuah persahabatan dan terimakasih atas segala bantuannya.

10. Seluruh teman serta seluruh mahasiswa Fakultas Tarbiyah yang selalu memberikan dukungan moril dan do'a kepada penulis dalam rangka menyelesaikan penulisan skripsi ini.
11. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah Swt. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. *Amin Ya Rabbal 'alamin.*

Banjarmasin, 05 Juni 2017 M
10 Ramadhan 1438 H

Penulis

DAFTAR TERJEMAH

o.	KUTIPAN			TERJEMAH
	AB	B AL	H	
		II	45	Artinya: “Dan demikian pula Kami telah menjadikan kamu (umat Islam) “umat pertengahan” agar kamu menjadi saksi atas (perbuatan) manusia dan agar Rasul (Muhammad) menjadi saksi atas (perbuatan) kamu. Kami tidak menjadikan kiblat yang (dahulu) kamu (berkiblat) kepadanya, melainkan agar Kami mengetahui iapa yang mengikuti Rasul dan siapa yang berbalik ke belakang. Sungguh, (pemindahan kiblat) itu sangat berat, kecuali bagi orang yang telah diberi petunjuk oleh Allah. Dan Allah tidak akan menyia-nyiakan imanmu. Sungguh, Allah Maha Pengasih, Maha Penyayang kepada manusia. (Al-Baqarah: 143)
		II	47	Artinya: “Sesungguhnya orang-orang mukmin itu bersaudara, karena itu damaikanlah antara kedua saudaramu (yang berselisih) dan bertakwalah kepada Allah agar kamu mendapat rahmat”. (Al-Hujurat: 10)
		II	52	Artinya: “demi jiwa serta penyempurnaan (ciptaan)nya,. Maka Dia mengilhamkan kepadanya (jalan) kejahatan dan ketakwaaanya. Sungguh beruntung orang yang menyucikannya (jiwa itu). Dan sungguh rugi orang yang mengotorinya”. (Asy-Syams: 7-10)
		II	52	Artinya: “Katakanlah (Muhammad), “Sesungguhnya sholatku, ibadahku, hidupku, dan matiku hanyalah untuk Allah, Tuhan seluruh alam”. (Al-An’am:162)
	V	I	9 10	Artinya: “dan buatlah kapal itu dengan pengawasan dan petunjuk wahyu Kami, dan janganlah engkau bicarakan dengan Aku tentang orang-orang yang zalim. Sesungguhnya mereka itu akan ditenggelamkan.” (Hud: 37)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
TRANSLITERASI/ TERJEMAH.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional.....	6
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Sistematika Penulisan	9
BAB II KERANGKA TEORITIS	
A. Pendidikan Nonformal dan Andragogi	11
B. Prinsip-Prinsip Andragogi.....	19
C. Pembelajaran yang Berangkat dari Prinsip-prinsip Andragogi.....	30

	D. Sejarah Pelajar Islam Indonesia	38
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Metode Pendekatan	54
	B. Sumber Data Penelitian.....	57
	C. Teknik Pengumpulan Data.....	58
	D. Keabsahan Data.....	60
	E. Teknik Analisis Data.....	63
BAB IV	PAPARAN DATA PENELITIAN	
	A. Deskripsi Data.....	67
	B. Analisis Data	103
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	122
	B. Saran.....	123
	DAFTAR PUSTAKA	
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Analisis Data Model Interaktif.....	63
4.1 Identitas Sekolah.....	68