

Lampiran 1

Daftar Terjemah

No.	BAB	Kutipan	Hal.	Terjemah
1		QS. Yusuf: 2	3	Sesungguhnya Kami menurunkannya berupa Qur'an berbahasa Arab, agar kamu mengerti.
2	I	QS. An-Nisa: 58	5	Sungguh, Allah menyuruhmu menyampaikan amanat kepada yang berhak menerimanya, dan apabila kamu menetapkan hukum diantara manusia hendaknya kamu menetapkannya dengan adil. Sungguh, Allah Maha Mendengar, Maha Melihat.

Lampiran 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Satuan Pendidikan : MTsN Kalumpang

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Tema/ Subtema : **يَوْمِيَّائِنَا فِي الْبَيْتِ**

Kelas/Semester : VIII/ 1(Ganjil)

Tahun Pelajaran : 2016

Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

Aspek Bahasa : (Istima')

I. Kompetensi Inti:

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/ teori.

II. Kompetensi Dasar:

- 3.3. Memahami bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik **يَوْمِيَّائُنَا فِي الْبَيْتِ** baik secara lisan maupun tertulis.

III. Indikator Pencapaian Kompetensi:

- 3.3.1 Siswa mampu mengidentifikasi bunyi kata, kalimat dan wacana tentang **يَوْمِيَّائُنَا فِي الْبَيْتِ** dengan tepat dan benar
- 3.3.2 Siswa mampu melafalkan kata, kalimat dan wacana tentang **يَوْمِيَّائُنَا فِي الْبَيْتِ** dengan tepat dan benar
- 3.3.3 Siswa mampu menemukan makna dan gagasan atau ide wacana tentang **يَوْمِيَّائُنَا فِي الْبَيْتِ** dengan tepat dan benar
- 3.3.4 Siswa mampu menceritakan kembali isi dari wacana tentang **يَوْمِيَّائُنَا فِي الْبَيْتِ** dengan baik dan benar.

IV. Tujuan Pembelajaran:

Setelah proses pembelajaran, diharapkan siswa mampu:

1. Mengidentifikasi bunyi kata, kalimat dan wacana tentang **يَوْمِيَّائُنَا فِي الْبَيْتِ** dengan tepat dan benar
2. Melafalkan kata, kalimat dan wacana tentang **يَوْمِيَّائُنَا فِي الْبَيْتِ** dengan tepat dan benar
3. Menemukan makna dan gagasan atau ide wacana tentang **يَوْمِيَّائُنَا فِي الْبَيْتِ** dengan tepat dan benar
4. Menceritakan kembali isi dari wacana tentang **يَوْمِيَّائُنَا فِي الْبَيْتِ** dengan baik dan benar.

V. Materi Pembelajaran:

يَوْمِيَّائُنَا فِي الْبَيْتِ

VI. Model Pembelajaran:

1. Ceramah
2. Tanya- jawab
3. NonBar.

VII. Sumber dan Media Belajar

1. **Sumber:** Buku Terampil Bahasa Arab untuk kelas VIII MTs Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013
2. **Media:** Buku mata pelajaran bahasa Arab kelas VIII MTs, laptop, short movie OHP, dan speaker.

VIII. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Nilai Karakter	Waktu
1.	<p>Pendahuluan :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru mengucapkan salam sebagai pembuka pertemuan sekaligus menanyakan kabar siswa b. Guru mengecek kehadiran siswa c. Guru memotivasi siswa untuk semangat belajar d. Guru bersama siswa mengecek kesiapan perangkat pembelajaran e. Guru menyampaikan indikator pencapaian f. Guru membuka pelajaran dengan mengajak siswa sama-sama membaca Basmallah g. Guru memberikan apersepsi dan memberi tau pembahasan materi baru. 	<ul style="list-style-type: none"> - Religius - Rasa hormat - Jujur - Rasa ingin tahu 	10 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswamenyimakmateri يَوْمِيَانَا yang الْبَيْت dibacakan gurumelaluisuaralangsung • Siswamenirukan/ mengulangimateri يَوْمِيَانَا 	<ul style="list-style-type: none"> - Rasa ingin tahu 	60 menit

	<p>الْبَيْت yang dibacakan gurudenganbimbingan guru</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama-sama mengidentifikasi makna kata baru dalam bacaan yang guru sampaikan • Siswa secara bergantian menyebutkan kosa kata baru yang mereka dapat, secara berseling. 		
	<p>b. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan pertanyaan pengarah dari guru, siswa mempertanyakan pelafalan kata yang kurang jelas didengar • Tanya jawab mengenai mufradat yang belum diketahui. 		
	<p>c. Eksperimen/ Explore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menayangkan cerita pendek dalam bentuk movie kartun pada OHP • Semua siswa menonton dan menyimak dengan memahami isi cerita • Guru menyebutkan beberapa arti kata dari cerita • Siswa diperintahkan untuk menceritakan kembali cerita yang mereka tonton dan mereka simak dalam bentuk tulisan • Guru memberikan beberapa pertanyaan mengenai kosa kata yang ada pada cerita • Siswa bersama-sama mengoreksi jawaban dengan bimbingan guru. 		
	<p>d. Asosiasi Siswa memperoleh feedback dari guru dan temannya yang lain.</p>	<p>- Tanggung jawab - Kreatif - Rasa ingin</p>	

		tahu	
	<p>e. Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan kepada siswa tentang apa saja yang belum mereka pahami • Siswa membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tanggung jawab - Toleransi 	
3.	<p>Penutup</p> <p>a. Guru bersama siswa membuat kesimpulan bersama-sama.</p> <p>b. Guru mengakhiri pembelajaran dengan bersama membaca Hamdalah dan salam.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kritis - Taat, dan - Hormat 	10 menit

IX. Penilaian Hasil Pembelajaran

a. Penilaian performansi

1. Teknik : Tes
2. Bentuk : Lisan dan tertulis
3. Bentuk Instrumen: Mengidentifikasi kalimat mengandung materi yang dijelaskan

Indikator Pencapaian Target	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen Soal
1. Mengidentifikasi bunyi kata, kalimat dan wacana tentang يَوْمِيَانَنَا بَيْت	Tes Lisan	Unjuk Kerja	!
2. Melafalkan kata, kalimat dan wacana tentang يَوْمِيَانَنَا الْبَيْت	Tes Lisan	Unjuk Kerja	!
3. Menemukan makna dan gagasan atau ide wacana	Tes Tertulis	Unjuk Kerja	شاهد،

tentang الْبَيْتِ	يَوْمِيَانَنَا		!
4. Menceritakan kembali isi dari wacana tentang	الْبَيْتِ يَوْمِيَانَنَا		شاهد، !

No	Keterangan	Jumlah Skor
1.	Tepat	100
2.	Kurang Tepat	75
3.	Tidak Tepat	50
4.	Tidak Disebutkan	0

b. Penilaian sikap (Observasi)

No.	Aspek yang diobservasi	Pilihan Jawaban				SKOR
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah	
1.	Antusiasme dalam belajar					
2.	Bertanggung jawab/peduli					
3.	Percaya diri dalam berinteraksi					
4.	Menghargai orang lain					
5.	Santun					
	JUMLAH					

No.	Keterangan	Jumlah Skor
1.	Selalu	76-100
2.	Sering	51-75
3.	Kadang-kadang	26-50
4.	Tidak pernah	0-25

Banjarmasin, 05 November 2016

Mengetahui,

Guru Bahasa Arab
MTsN Kalumpang

Peneliti

Irma Rahmawati
NIP.

Fitria Nurda
NIM. 1301230657

Lampiran 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Satuan Pendidikan : MTsN Kalumpang

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Tema/ Subtema : **يَوْمِيَّانَا فِي الْبَيْتِ**

Kelas/Semester : VIII/ 1(Ganjil)

Tahun Pelajaran : 2016

Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

Aspek Bahasa : (Istima')

I. Kompetensi Inti:

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/ teori.

II. Kompetensi Dasar:

- 3.3. Memahami bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik **يَوْمِيَّائُنَا فِي الْبَيْتِ** baik secara lisan maupun tertulis.

III. Indikator Pencapaian Kompetensi:

- 3.3.1 Siswa mampu mengidentifikasi bunyi kata, kalimat dan wacana tentang **يَوْمِيَّائُنَا فِي الْبَيْتِ** dengan tepat dan benar
- 3.3.2 Siswa mampu melafalkan kata, kalimat dan wacana tentang **يَوْمِيَّائُنَا فِي الْبَيْتِ** dengan tepat dan benar
- 3.3.3 Siswa mampu menemukan makna dan gagasan atau ide wacana tentang **يَوْمِيَّائُنَا فِي الْبَيْتِ** dengan tepat dan benar
- 3.3.4 Siswa mampu menceritakan kembali isi dari wacana tentang **يَوْمِيَّائُنَا فِي الْبَيْتِ** dengan baik dan benar.

IV. Tujuan Pembelajaran:

Setelah proses pembelajaran, diharapkan siswa mampu:

1. Mengidentifikasi bunyi kata, kalimat dan wacana tentang **يَوْمِيَّائُنَا فِي الْبَيْتِ** dengan tepat dan benar
2. Melafalkan kata, kalimat dan wacana tentang **يَوْمِيَّائُنَا فِي الْبَيْتِ** dengan tepat dan benar
3. Menemukan makna dan gagasan atau ide wacana tentang **يَوْمِيَّائُنَا فِي الْبَيْتِ** dengan tepat dan benar
4. Menceritakan kembali isi dari wacana tentang **يَوْمِيَّائُنَا فِي الْبَيْتِ** dengan baik dan benar.

V. Materi Pembelajaran:

يَوْمِيَّائُنَا فِي الْبَيْتِ

VI. Model Pembelajaran:

1. Ceramah
2. Tanya- jawab
3. Istima' al-Qisshah.

VII. Sumber dan Media Belajar

1. **Sumber:** Buku Terampil Bahasa Arab untuk kelas VIII MTs Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013
2. **Media:** Buku mata pelajaran bahasa Arab kelas VIII MTs, laptop, audio story dan speaker.

VIII. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Nilai Karakter	Waktu
1.	<p>Pendahuluan :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru mengucapkan salam sebagai pembuka pertemuan sekaligus menanyakan kabar siswa b. Guru mengecek kehadiran siswa c. Guru memotivasi siswa untuk semangat belajar d. Guru bersama siswa mengecek kesiapan perangkat pembelajaran e. Guru menyampaikan indikator pencapaian f. Guru membuka pelajaran dengan mengajak siswa sama-sama membaca Basmallah g. Guru memberikan apersepsi dan memberi tau pembahasan materi baru. 	<ul style="list-style-type: none"> - Religius - Rasa hormat - Jujur - Rasa ingin tahu 	10 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Siswamenyimakmateri يَوْمِيَّائِنَّا فِي الْبَيْتِ yang dibacakan gurumelaluisuaralangsung 	<ul style="list-style-type: none"> - Rasa ingin tahu 	60 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswamenirukan/ mengulangimateri يَوْمِيَانَا فِي الْبَيْت yang dibacakan gurudenganbimbingan guru • Siswa bersama-sama mengidentifikasi makna kata baru dalam bacaan yang guru sampaikan • Siswa secara bergantian menyebutkan kosa kata baru yang mereka dapat, secara berseling. 		
	<p>b. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan pertanyaan pengarah dari guru, siswa mempertanyakan pelafalan kata yang kurang jelas didengar • Tanya jawab mengenai mufradat yang belum diketahui. 		
	<p>c. Eksperimen/ Explore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memperdengarkan sebuah cerita pendek menggunakan speaker • Semua siswa menyimak dengan memahami isi cerita • Guru menyebutkan beberapaarti kata dari cerita • Siswa diperintahkan untuk menceritakan kembali cerita yang mereka simak dalam bentuk tulisan • Guru memberikan beberapa pertanyaan mengenai kosa kata 		

	<p>yang ada pada cerita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama-sama mengoreksi jawaban dengan bimbingan guru. 		
	<p>d. Asosiasi</p> <p>Siswa memperoleh feedback dari guru dan temannya yang lain.</p>	<p>- Tanggung jawab</p> <p>- Kreatif</p> <p>- Rasa ingin tahu</p>	
	<p>e. Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan kepada siswa tentang apa saja yang belum mereka pahami • Siswa membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. 	<p>- Tanggung jawab</p> <p>- Toleransi</p>	
3.	<p>Penutup</p> <p>a. Guru bersama siswa membuat kesimpulan bersama-sama.</p> <p>b. Guru mengakhiri pembelajaran dengan bersama membaca Hamdalah dan salam.</p>	<p>- Kritis</p> <p>- Taat, dan</p> <p>- Hormat</p>	10 menit

IX. Penilaian Hasil Pembelajaran

a. Penilaian performansi

1. Teknik : Tes
2. Bentuk : Lisan dan tertulis

3. Bentuk Instrumen : Mengidentifikasi kalimat mengandung materi yang dijelaskan

Indikator Pencapaian Target	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen Soal
1. Mengidentifikasi bunyi kata, kalimat dan wacana tentang يَوْمِيَّائِنَّا فِي الْبَيْتِ	Tes Lisan	Unjuk Kerja	!
2. Melafalkan kata, kalimat dan wacana tentang يَوْمِيَّائِنَّا فِي الْبَيْتِ	Tes Lisan	Unjuk Kerja	!
3. Menemukan makna dan gagasan atau ide wacana tentang يَوْمِيَّائِنَّا فِي الْبَيْتِ	Tes Tertulis	Unjuk Kerja	!
4. Menceritakan kembali isi dari wacana tentang يَوْمِيَّائِنَّا فِي الْبَيْتِ			!

No	Keterangan	Jumlah Skor
1.	Tepat	100
2.	Kurang Tepat	75
3.	Tidak Tepat	50
4.	Tidak Disebutkan	0

b. Penilaian sikap (Observasi)

No.	Aspek yang diobservasi	Pilihan Jawaban				SKOR
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah	
1.	Antusiasme dalam belajar					
2.	Bertanggung jawab/peduli					
3.	Percaya diri dalam berinteraksi					
4.	Menghargai orang lain					
5.	Santun					
	JUMLAH					

No.	Keterangan	Jumlah Skor
1.	Selalu	76-100
2.	Sering	51-75
3.	Kadang-kadang	26-50
4.	Tidak pernah	0-25

Banjarmasin, 05 November 2016

Mengetahui,

Guru Bahasa Arab
MTsN Kalumpang

Peneliti

Irma Rahmawati
NIP.

Fitria Nurda
NIM. 1301230657

Lampiran 4

أسئلة البحث في الاختبارين

الأسئلة في الاختبار القبلي

أ- اَمَلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَاتِ مُنَاسِبَةً!¹

تَفْعَلِينَ	صَغِيرَةً	تَكْبُرَ	الْحَمْدُ لِلَّهِ
-------------	-----------	----------	-------------------

يَا
الْجَمِيلَةَ،
... (1) ... تَسْقِيهَا وَتَرْعَاهَا يَوْمَ
كَيْفَ أَثْرِيذُونَ
قِصَّتْهَا.
أَصِيصٌ جَمِيلٌ فِيهِ
هَذِهِ
... (2) ...
" ... (3) ... يَا بُنَيَّيْ؟"
" أَهْنُنْ . - حَالًا اِجْعَلِي، ... (4) ..."
" يَرْحَمُكَ يَبْدُو "

ب- اِخْتَرِ وَاحِدًا مِنْ الْأَجْوِبَةِ الْمُنَاسِبَةِ!²

... (5) ... (مَرِيدٌ-مَرَضٌ-مَرَضَتْ) بَيَانٌ،
حَرَارَتِهَا، ... (6) ... (هَزَنٌ-حَزَنٌ-حُزْنٌ) لِأَجْلِهَا.
... (7) ... (إِهْتِمَامٌ-حَتْمٌ-إِحْتِمَامٌ) بِهَا ... (8) ... (تَشْفَى-تَشْفَى-
تَصْفَى). هُوَ يُعْطِيهَا وَهِيَ تَسْهَرُ بِجَانِبِهَا لَيْلًا.
نَبَتْتَهَا بِهَا بَيَانٌ
... (9) ... (نُشَاهِدُ-نُصَادٌ-نُسَاحِدُ) هَا أَحْبَبْتُ كَثِيرًا وَهِيَ أَيْضًا .
وَاشْتَرِيَا لَهَا هَدَايَ هُوَ ... (10) ... (اشْتَرَوْ-
إِسْتَرَا-إِشْتَرَى) دُمِيَّةٌ وَهِيَ نَبَتْتَهَا
بِهَا . اِعْتَنَيْتُ بِهَا.

¹ Isilah titik-titik yang kosong dengan kata yang sesuai !

² Pilihlah salah satu jawaban yang tepat!

" خَيْرًا يَا "

ج- اَمَلِ اللُّغْزَ بِالْمُفْرَدَاتِ الْمُنَاسِبَةِ!³

							Tampak	.11
							Sembuh	.12
							Senang	.13
							Boneka	.14
							Hari	.15

د- رَتِّبْ هَذِهِ الْكَلِمَاتَ لِيَجْعَلَ الْجُمَلَاتُ الْمُنَاسِبَةَ!⁴

16. - - أَهْتَنُّ (.....)

17. يَا - تَفْعَلِينَ - بِنَيْتِي - (.....)

18. - - خَيْرًا - يَا (.....)

19. - يَبْدُو - (.....)

ه- أَقْصِ مَرَّةً ثَانِيَةً عَنِ الْقِصَّةِ!⁵

.....

³ Isilah teka-teki silang dengan kosa kata yang sesuai !

⁴ Susunlah kata-kata dibawah ini menjadi kalimat yang benar !

⁵ Ceritakan kembali secara singkat dan jelas tentang cerita yang kalian lihat dan kalian simak!

أ- الأَجْوِبَةُ الْمُنَاسِبَةُ!⁶

يَا كَيْفَ أَتْرِيدُونَ هَذِهِ
 ... (1) ... (وَرَدَ- وَرَدَهُ- وَرَدَ) الْجَمِيلَةَ، قِصَّتَهَا.
 أَصِينُ جَمِيلٌ فِيهِ صَغِيرَةٌ ... (2) ... (تَصْقِي- تَسْقِي-
 تَسْخِي) هَا عَاهَا يَوْمَ .
 " ... (3) ... (تُفْعَلِينَ- تَفْعَلِينَ- تَفْعَلِينَ) يَا بُنَيَّتِي؟"
 " ... (4) ... (أَهْتَنُ- يَفْتَنُ- يَهْتَنُ) . - حا||اليجيم، الْحَمْدُ لِلَّهِ"
 "يَرْحَمُ يَيْدُو"

ب- اِمْلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ!⁷

... (5) ... بَيَانٌ، حَرَارَتِهَا، ... (6) ...
 لِأَجْلِهَا. ... (7) ... بِهَا ... (8) ... هُوَ يُعْطِيهَا وَهِيَ
 تَسْهَرُ بِجَانِبِهَا لَيْلًا.
 ... (9) ... هَا أَحْبُّهَا كَثِيرًا وَهِيَ أَيْضًا .
 وَاشْتَرِيَا لَهَا هَدَايَ هُوَ ... (10) ... دُمِيَّةٌ وَهِيَ
 نَبَاتٌ .
 بِهَا تَنْبَيْتُ بِهَا .
 " خَيْرًا يَا "

تَشْفَى	حَزَنَ	مَرَضَتْ	اِشْتَرَى	اِهْتَمَامٌ	تُشَاهِدُ
---------	--------	----------	-----------	-------------	-----------

⁶ Pilihlah salah satu jawaban yang tepat!

⁷ Isilah titik-titik yang kosong dengan kata yang sesuai !

ج- اَمَلِ اللُّغْزَ بِالْمُفْرَدَاتِ الْمُنَاسِبَةِ!⁸

						Bunga Mawar	.11
						Derajat	.12
						Senang	.13
						Boneka	.14
						Saudaraku	.15

د- رَتِّبْ هَذِهِ الْكَلِمَاتَ لِيَجْعَلَ الْجُمَلَاتَ الْمُنَاسِبَةَ!⁹

16. يَا - تَفْعَلِينَ - بَنِيَّتِي - = (.....)

17. - - أَهْتُنُّ = (.....)

18. - يَبْدُو - - = (.....)

19. - - خَيْرًا - يَا = (.....)

ه- أَقْصِ مَرَّةً ثَانِيَةً عَنِ الْقِصَّةِ!¹⁰

.....

⁸ Isilah teka-teki silang dengan kosa kata yang sesuai !

⁹ Susunlah kata-kata dibawah ini menjadi kalimat yang benar !

¹⁰ Ceritakan kembali secara singkat dan jelas tentang cerita yang kalian lihat dan kalian simak!

Lampiran 5

Daftar Nilai pre-test siswa kelas Eksperimen dan kelas Kontrol

Daftar Nilai pre-test siswa kelas Eksperimen

No.	Nama siswa	Nilai	Keterangan
1	Ahmad Rifqi Rizani	45	Kurang
2	Idrus Rahman	40	Kurang
3	Masliani	55	Kurang
4	Maulana Rahman	40	Kurang
5	Muhammad Daud	40	Kurang
6	Muhammad Ilyas	55	Kurang
7	Muhammad Fardi	50	Kurang
8	Muhammad Ridwan	50	Kurang
9	Muhammad Syahrin	50	Kurang
10	Nufhatul Hasaniah	35	Kurang
11	Nayli Kamalia	25	Kurang
12	Ni'matul Maududah	50	Kurang
13	Nurlayyinah	65	Kurang
14	Nur Madina	40	Kurang
15	Puteri Nabila	35	Kurang
16	Rabiatu Adawiyah	55	Kurang
17	Yuni Apriyanti	30	Kurang
18	Nurhajati	25	Kurang

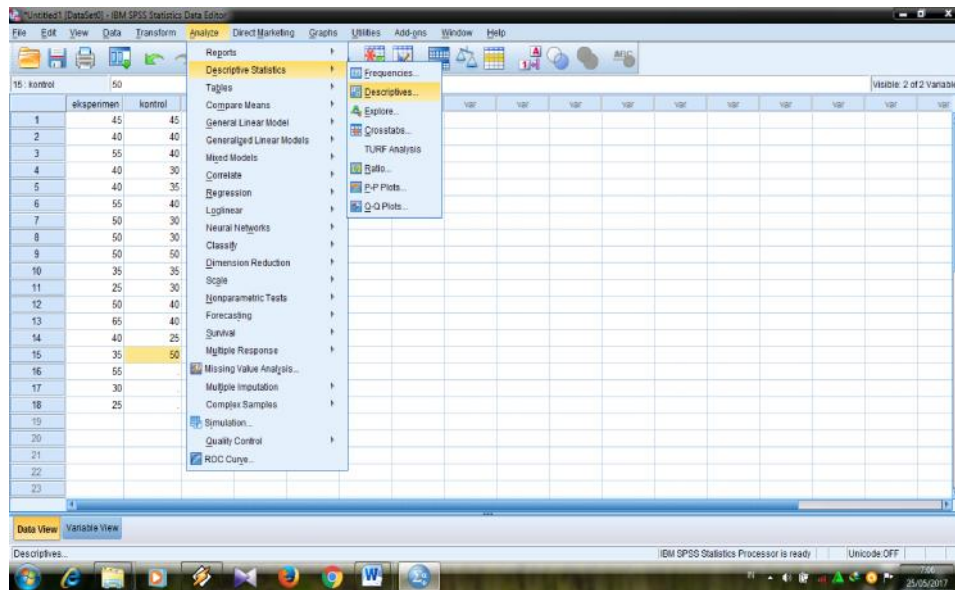
Daftar Nilai pre-test kelas Kontrol

No.	Nama siswa	Nilai	Keterangan
1	Hana Juwita	45	Kurang
2	Lestari	40	Kurang
3	Muhammad Rikma Hendra	40	Kurang
4	Muhammad Afifuddin	30	Kurang
5	Muhammad Anshari	35	Kurang
6	Muhammad Fadlan Amani	40	Kurang
7	Muhammad Ridha	30	Kurang
8	Muhammad Ridwan	30	Kurang
9	Multiani	50	Kurang
10	Mulfaizah	35	Kurang
11	Nurhikmah	30	Kurang
12	Nurkhalis Majid	40	Kurang
13	Puteri	40	Kurang
14	Salhah	25	Kurang
15	Siti Musfiqah	50	Kurang

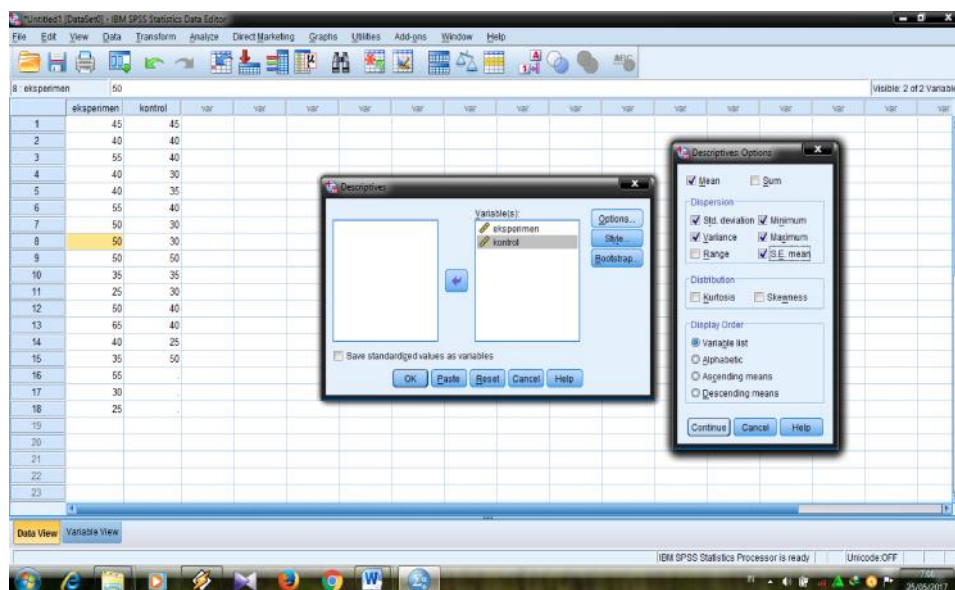
Lampiran 6

Langkah-langkah perhitungan rata-rata, Standar deviasi, variansi kelas kontrol dan kelas eksperimen.

1. Masukkan nilai di kelompok eksperimen dan kontrol, kemudian pilih Analyze, Descriptive Statistics, Descriptive



2. Masukkan eksperimen dan kontrol ke variable, pilih options dan conteng Mean, Std deviation, Maximum, Minimum, Variance, S. E mean, lalu klik Continue dan klik Ok



Maka akan muncul tabel sebagai berikut

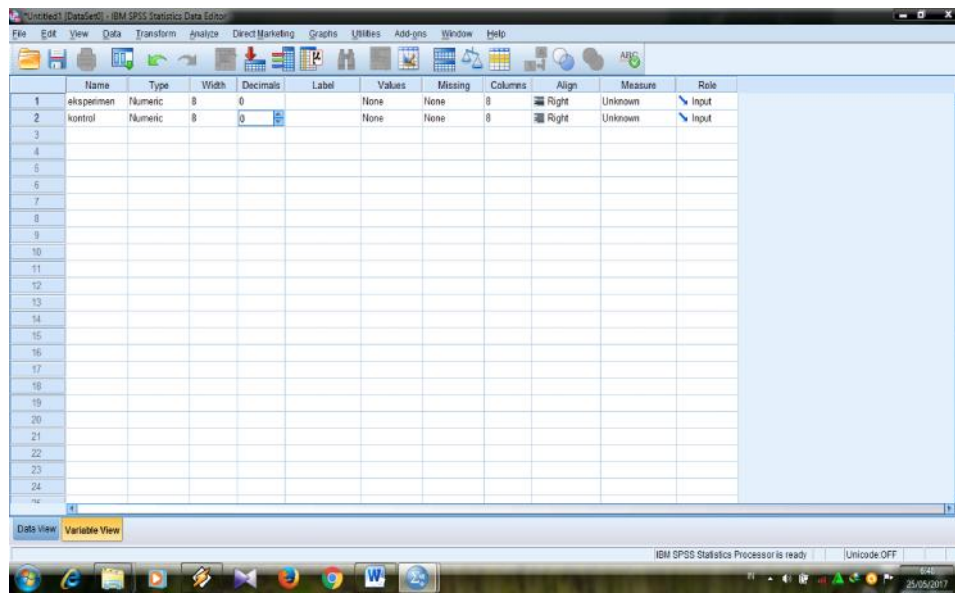
Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean		Std. Deviation	Variance
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Statistic
eksperimen	18	25	65	43,61	2,614	11,089	122,958
Kontrol	15	25	50	37,33	1,944	7,528	56,667
Valid N (listwise)	15						

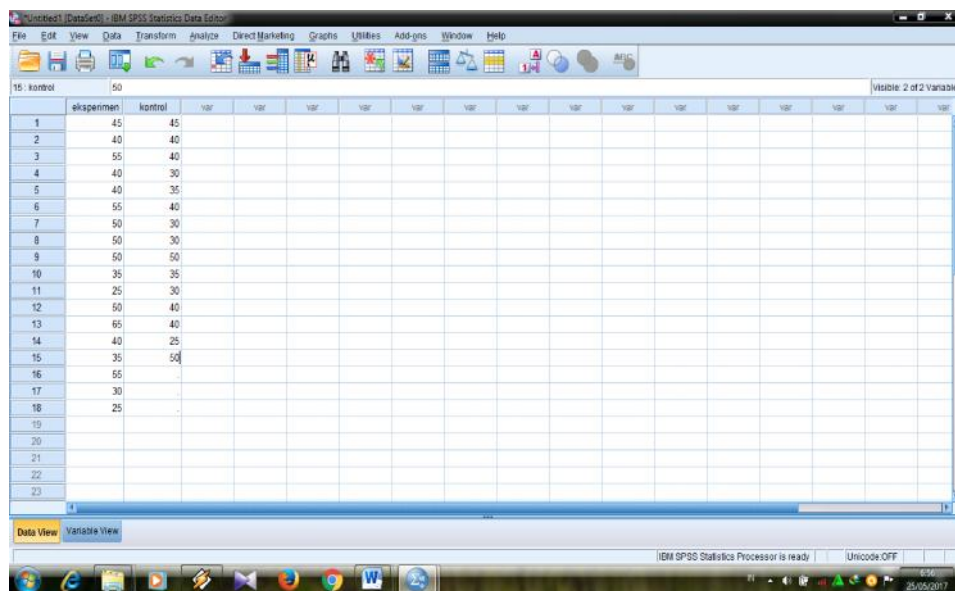
Lampiran7

Langkah langkah uji Normalitas kelas kontrol dan eksperimen pada Pre-test

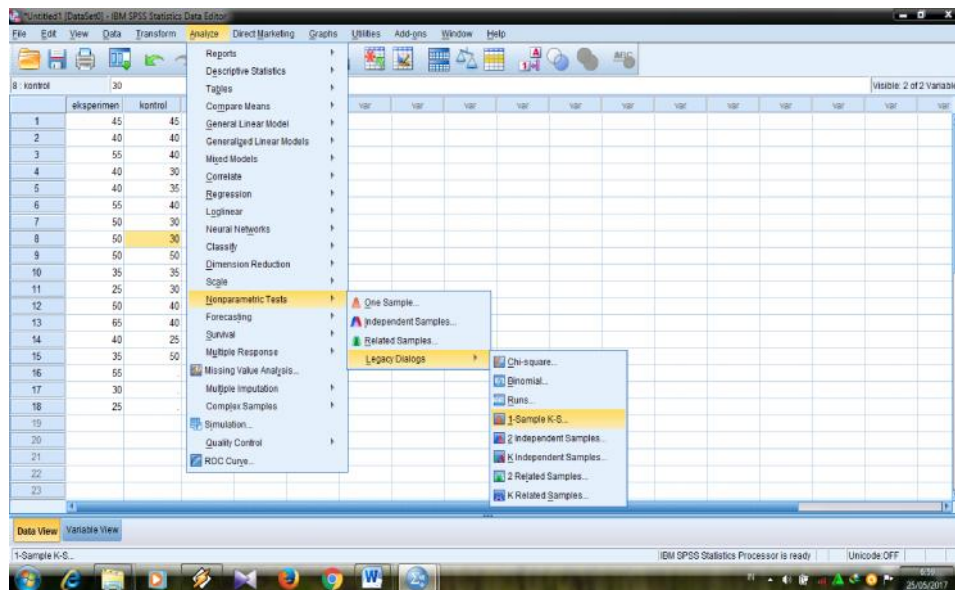
1. Buka program SPSS, klik Variable View kemudian isikolom name denganEksperimendankontrolndanrubah decimals menjadi 0



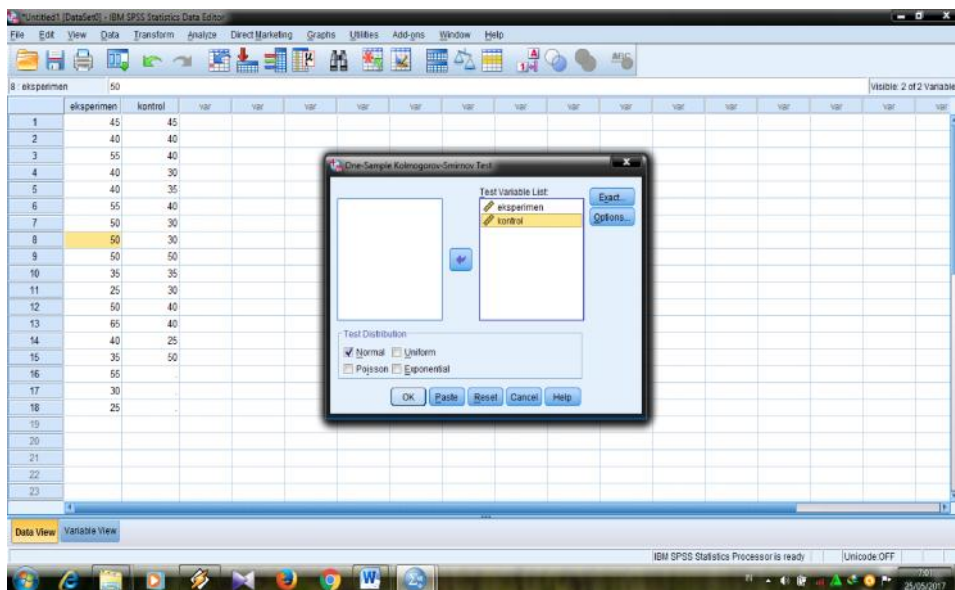
2. klik Data View dan isilahnilaiberdasarkan kelompok masing-masing



3. Pilih Analyze, Nonparametric Test, Legacy Dialogs, dan 1-Sample K-S



4. Masukkan Eksperimen dan Kontrol ke Test Variable List dan bericentang Normal, kemudian klik Ok



Setelah itu akan muncul data sebagai berikut

		eksperimen	kontrol
N		18	15
Normal	Mean	43,61	37,33
Parameters ^{a,b}	Std. Deviation	11,089	7,528
Most Extreme	Absolute	,162	,172
Differences	Positive	,128	,168
	Negative	-,162	-,172
Test Statistic		,162	,172
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}	,200 ^{c,d}

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

Pengambilan Keputusan

Jika Sig (2-tailed) > 0,05 maka data berdistribusi Normal

Jika Sig(2-tailed) < 0,05 maka data berdistribusi tidak Normal.¹¹

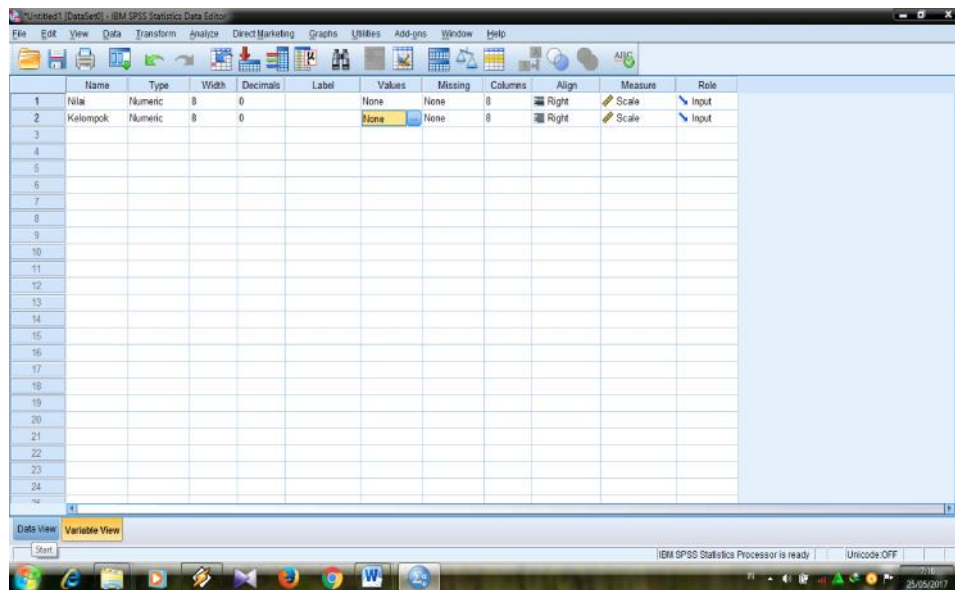
Pada Kelas Eksperimen di peroleh nilai $0,20 > 0,05$ maka data berdistribusi Normal, dan pada Kelas Kontrol diperoleh nilai $0,20 > 0,05$ maka data berdistribusi Normal juga.

¹¹V. Wiratna Sujarweni, SPSS Untuk Penelitian, (Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2014), h. 55.

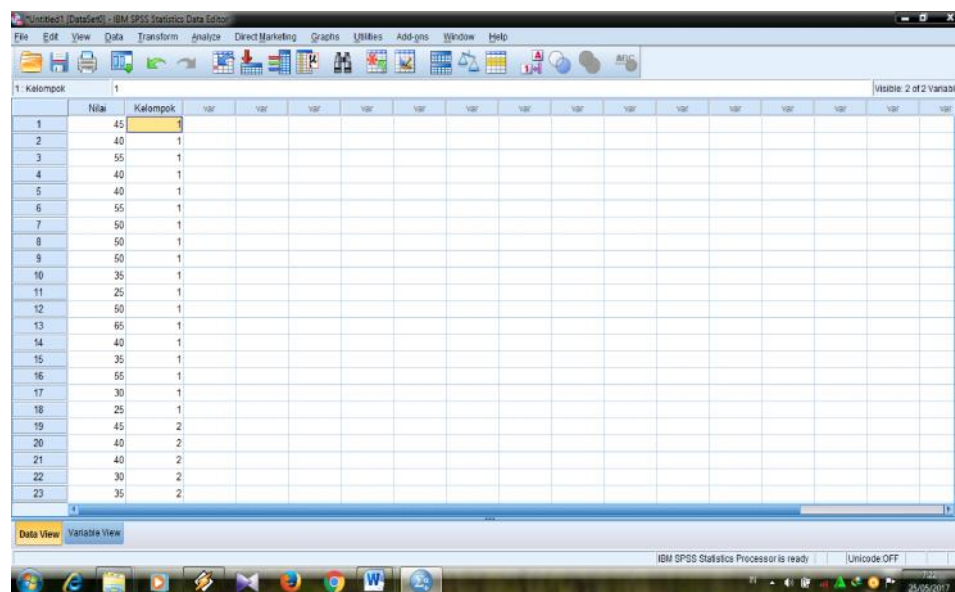
Lampiran8

Langkah langkah uji Homogenitas kelas eksperimen dan kontrol pada Pre-test

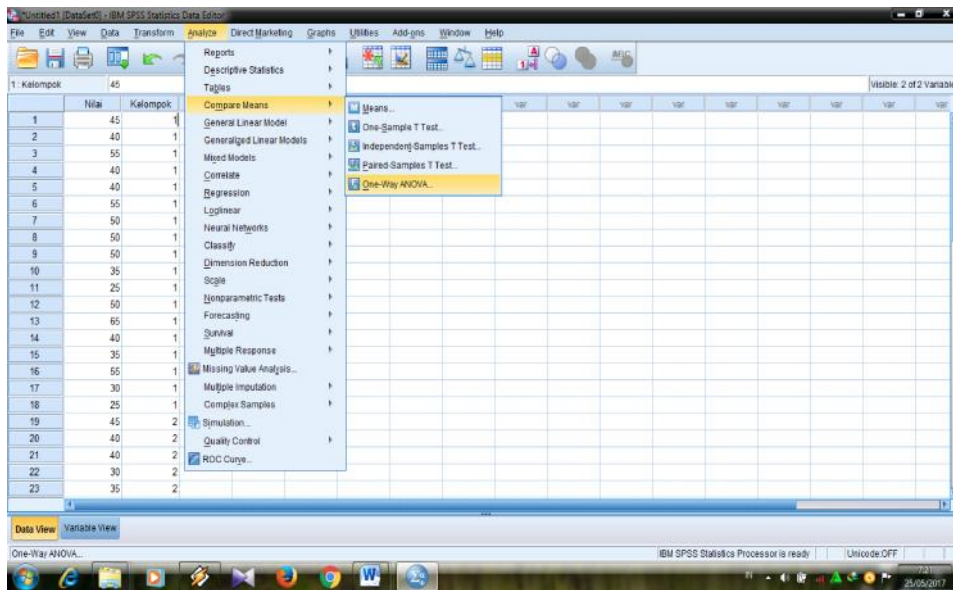
1. Buka Program SPSS, pilih Variable view, isikolomkolompertamabarispertamadengan kata Nilaidankolompertamabariskeduadengankelompok, padakolomkeenambariskeduaisidengan 1= Eksperimendan 2= Kontrol.



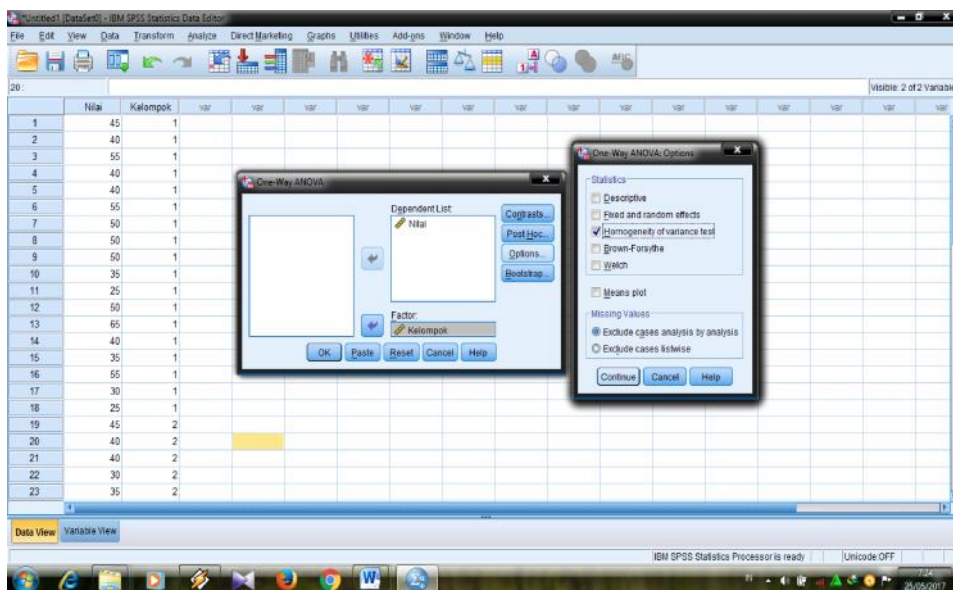
2. Klik Data View danisilahnilaidankelompokberdasarkankelompokmasing-masing



3. Klik Analyze, Compare Means, One-Way-ANOVA



- Masukkannilai di Dependent List dankelompok di Factor, pilih Options dancontengHomogeneity of Variance Test, klik continue, lalu klikOk



Maka akan muncul data sebagai berikut

ANOVA

Nilai

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	322,449	1	322,449	3,466	,072
Within Groups	2883,611	31	93,020		
Total	3206,061	32			

Test of Homogeneity of Variances

Nilai

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
2,837	1	31	,102

Pengambilan Keputusan

Jika Sig > 0,05 maka data bervarians Homogen

Jika Sig < 0,05 maka data bervarians tidak Homogen.¹²

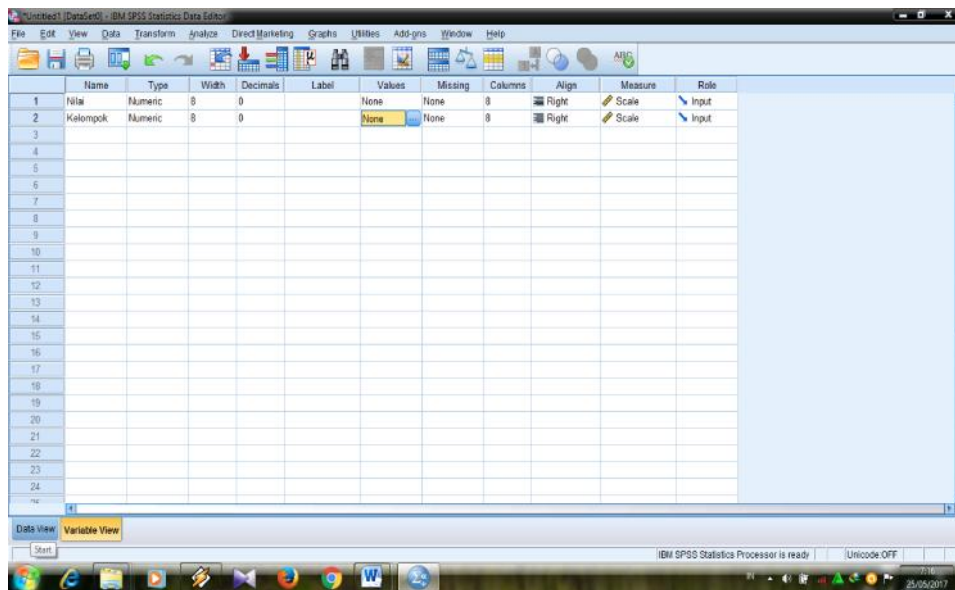
Pada tabel Test of Homogeneity of Variances diketahui Sig 0,102 > 0,05
maka varians dari kedua kelas adalah homogen.

¹²Ibid, h. 115

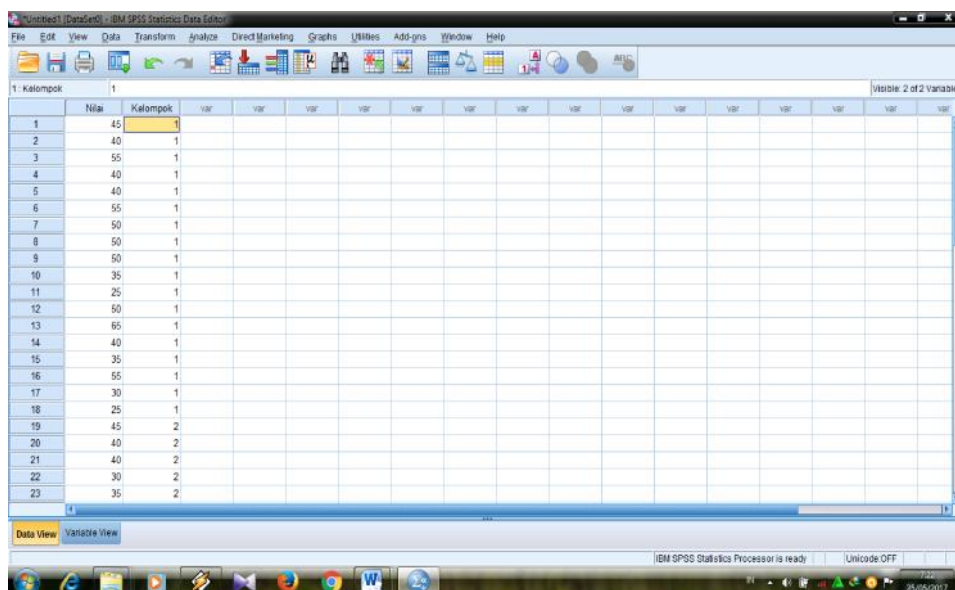
Lampiran 9

Langkah langkah uji t kelas eksperimen dan kontrol pada Pre test

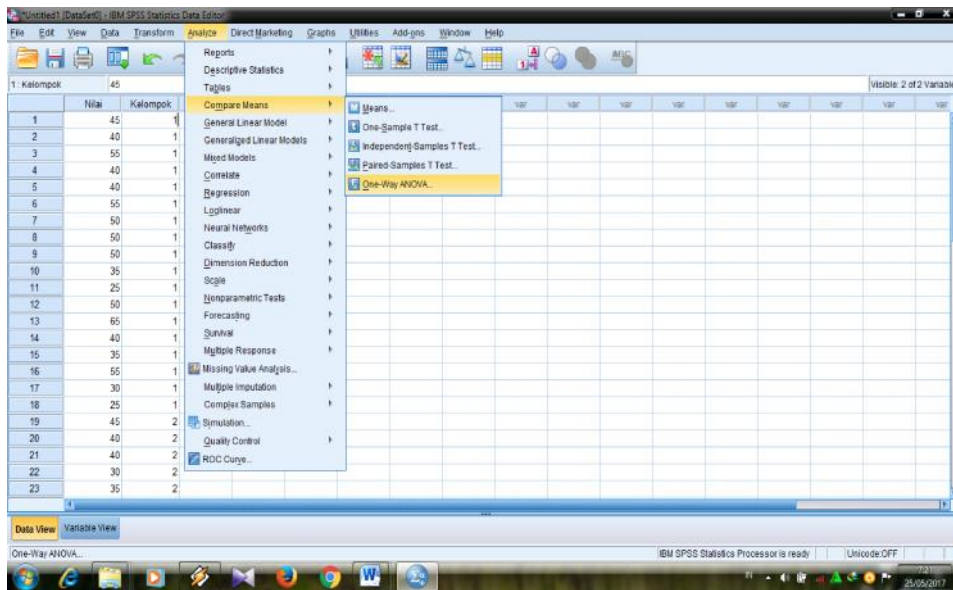
1. Buka Program SPSS, pilih Variable view, isikolomkolompertamabarispertamadengan kata Nilaidankolompertamabariskeduadengankelompok, padakolomkeenambariskeduaisidengan 1= Eksperimendan 2= Kontrol.



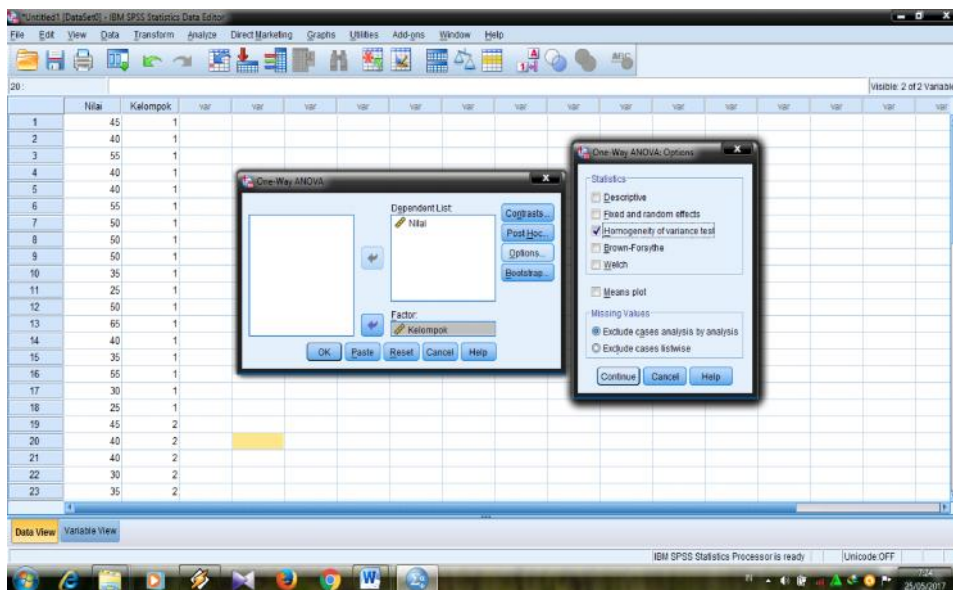
2. Klik Data View danisilahnilaidankelompokberdasarkankelompokmasing-masing



3. Pilih Analyze, Compare Means, Independent T- Test



- Masukkan Nilai di Test Variable (s) dan Kelompok di grouping Variable, sertaisi define Groups dengan Goup 1 = 1 dan group 2 = 2, klik Continue, kemudian klik Ok



Maka akan muncul tabel sebagai berikut:

	Kelompok	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
nilai	1	18	43,61	11,089	2,614
	2	15	37,33	7,528	1,944

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
nilai	Equal variances assumed	2,837	,102	1,862	31	,072	6,278	3,372	-5,99	13,155
	Equal variances not assumed			1,927	29,899	,063	6,278	3,257	-3,75	12,931

Pengambilan Keputusan

H_a : terdapat perbedaan antar kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

H_0 : tidak terdapat perbedaan antar kelas Eksperimen dan kelas Kontrol

Jika Sig (2-tailed) > 0,05 maka H_0 diterima dan H_a ditolak

Jika Sig (2-tailed) < 0,05 maka H_a diterima dan H_0 ditolak.¹³

Dari data di atas diketahui Sig (2-tailed) adalah 0,07 > 0,05. maka H_0 diterima dan H_a ditolak,

¹³Ibid, h. 99.

sehingga tidak ada perbedaan kemampuan awal siswa kelas Eksperimen dengan siswa kelas Kontrol.

Lampiran 10

Daftar Nilai post-test siswa kelas Eksperimen dan kelas Kontrol

Daftar Nilai post-test siswa kelas Eksperimen

No.	Nama siswa	Nilai	Keterangan
1	Ahmad Rifqi Rizani	85,5	Baik sekali
2	Idrus Rahman	75	Cukup
3	Masliani	95	Amat baik
4	Maulana Rahman	75	Cukup
5	Muhammad Daud	85	Baik sekali
6	Muhammad Ilyas	65	Kurang
7	Muhammad Fardi	95	Amat baik
8	Muhammad Ridwan	90	Amat baik
9	Muhammad Syahrin	65	Kurang
10	Nufhatul Hasaniah	75	Cukup
11	Nayli Kamalia	80,5	Baik sekali
12	Ni'matul Maududah	95	Amat baik
13	Nurlayyinah	90	Amat baik
14	Nur Madina	50,5	Kurang
15	Puteri Nabila	90,5	Amat baik
16	Rabiatu Adawiyah	75,5	Baik
17	Yuni Apriyanti	70,5	Cukup
18	Nurhajati	75	Cukup

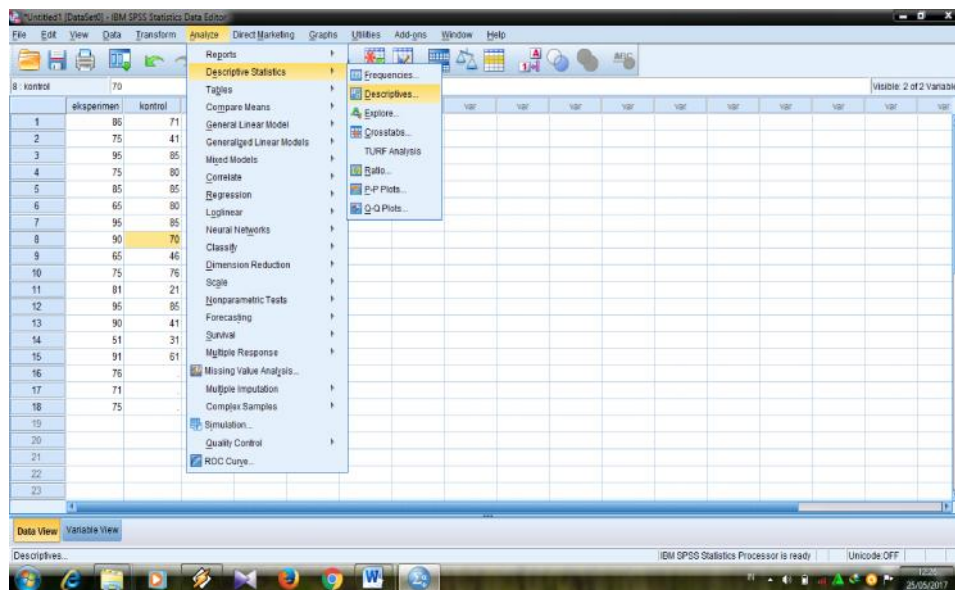
Daftar Nilai post-test kelas Kontrol

No.	Nama siswa	Nilai	Keterangan
1	Hana Juwita	70,5	Cukup
2	Lestari	40,5	Kurang
3	Muhammad Rikma Hendra	85	Baik sekali
4	Muhammad Afifuddin	80	Baik
5	Muhammad Anshari	85	Baik sekali
6	Muhammad Fadlan Amani	80	Baik
7	Muhammad Ridha	85	Baik sekali
8	Muhammad Ridwan	70	Cukup
9	Multiani	45,5	Kurang
10	Mulfaizah	75,5	Baik
11	Nurhikmah	60,5	Kurang
12	Nurkhalis Majid	85	Baik sekali
13	Puteri	40,5	Kurang
14	Salhah	30,5	Kurang
15	Siti Musfiqah	60,5	Kurang

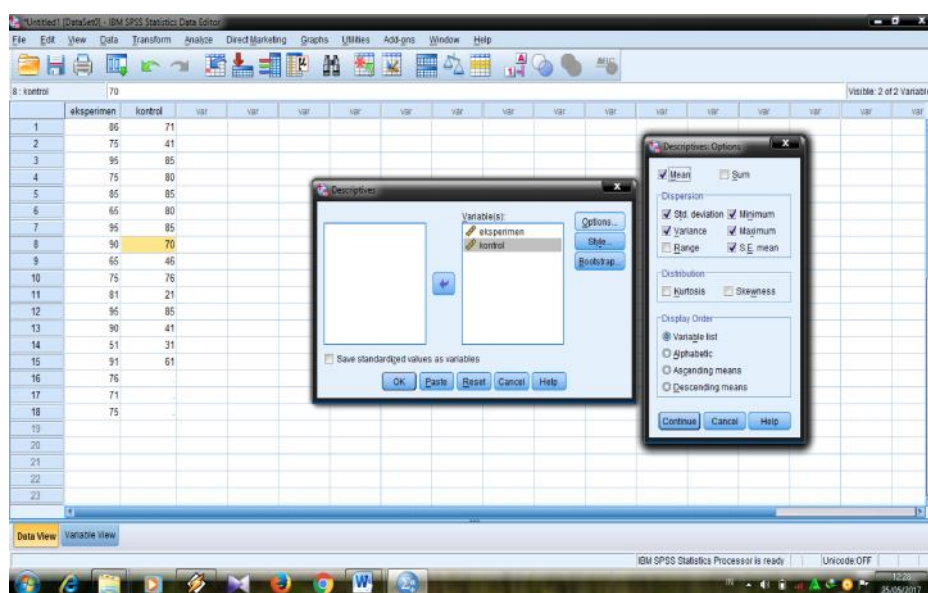
Lampiran 11

Langkah-langkah perhitungan rata-rata, Standar deviasi, variansi kelas kontrol dan kelas eksperimen.

1. Masukkan nilai di kelompok eksperimen dan kontrol, kemudian pilih Analyze, Descriptive Statistics, Descriptive



2. Masukkan eksperimen dan kontrol ke variable, pilih options dan conteng Mean, Std deviation, Maximum, Minimum, Variance, S. E mean, lalu klik Continue dan klik Ok



Maka akan muncul tabel sebagai berikut

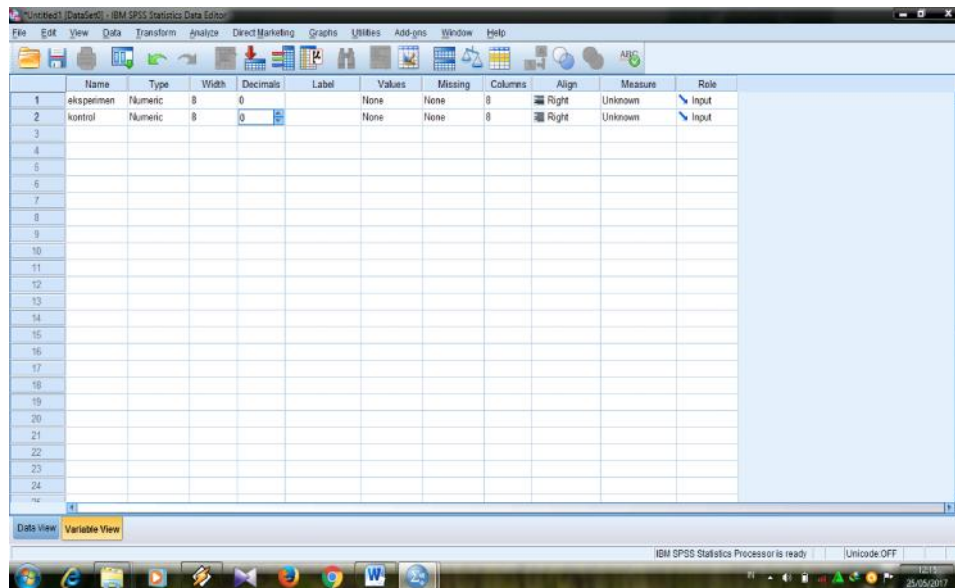
Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean		Std. Deviation	Variance
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Statistic
eksperimen	18	51	95	79,61	2,897	12,292	151,105
Kontrol	15	21	85	63,60	5,756	22,293	496,971
Valid N (listwise)	15						

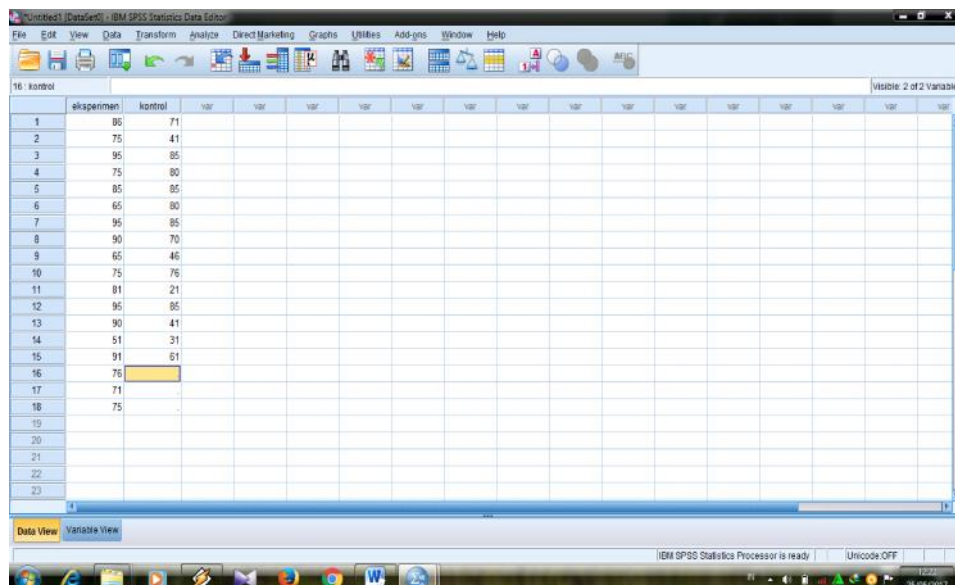
Lampiran 12

Langkah Uji Normalitas

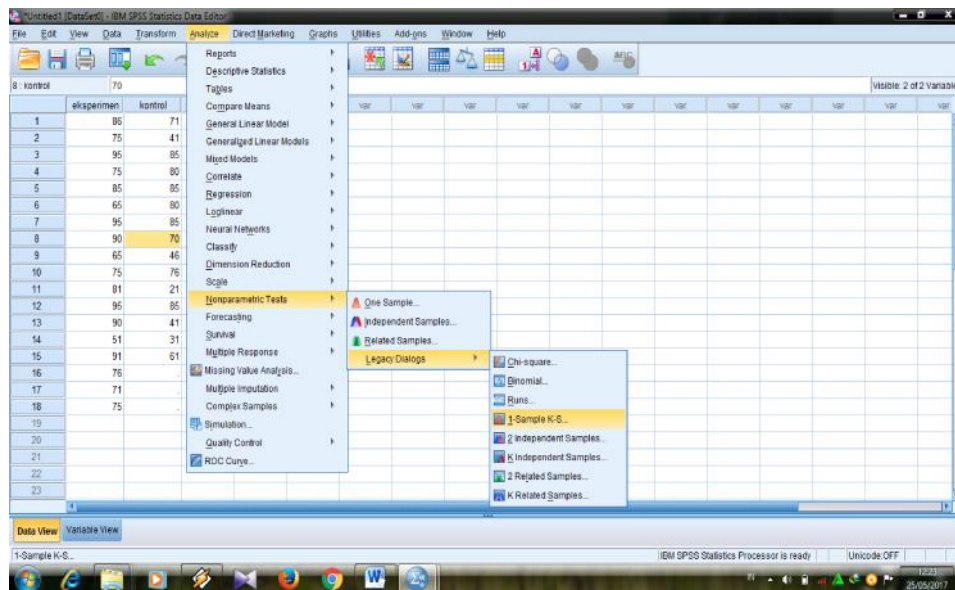
1. Buka program SPSS kemudian klik Variable view, isi Name dengan Eksperimen dan Kontrol, rubah angka decimals menjadi 0, kemudian klik Data View.



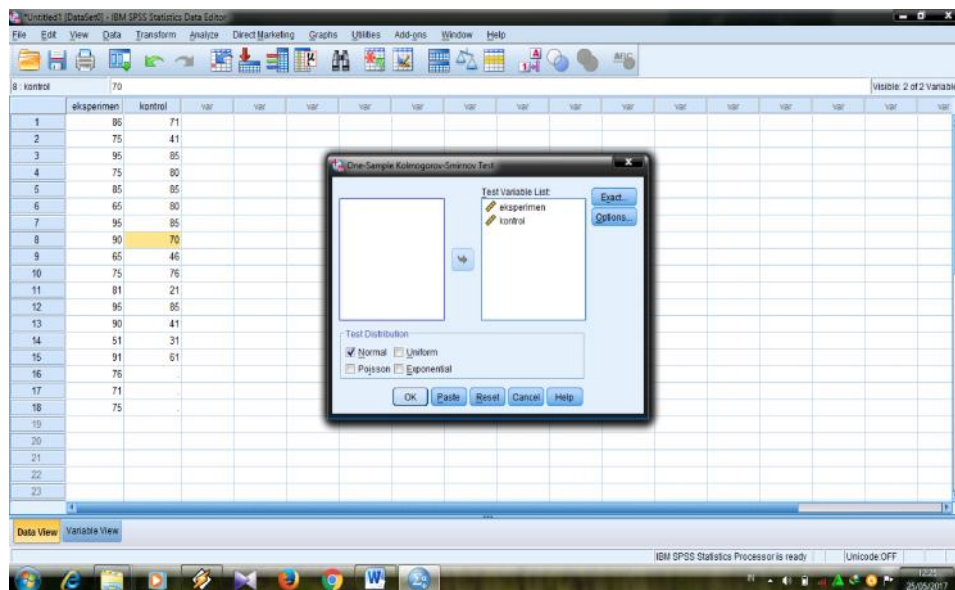
2. Klik data view dan isilah nilai post test dari masing-masing kelompok



3. Pilih Analyze, Nonparametric test, legacy dialogs, 1-Sample K-S



4. Masukkan Eksperimen dan Kontrol ke tabel Test Variable list, dan centang Normal pada Test distribution, kemudian klik Ok



Maka akan muncul data sebagai berikut:

		Eksperimen	Kontrol
N		18	15
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	79,61	63,60
	Std. Deviation	12,292	22,293
Most Extreme Differences	Absolute	,134	,213
	Positive	,131	,169
	Negative	-,134	-,213
Test Statistic		,134	,213
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}	,066 ^c

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

Pengambilan Keputusan

Jika Sig (2-tailed) > 0,05 maka data berdistribusi Normal

Jika Sig(2-tailed) < 0,05 maka data berdistribusi tidak Normal.¹⁴

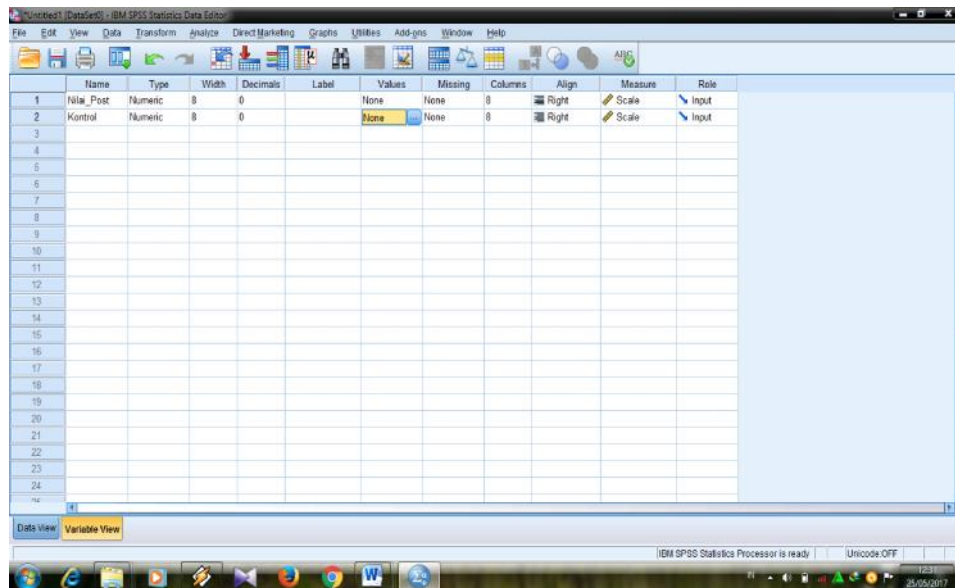
Pada Kelas Eksperimen di peroleh nilai $0,20 > 0,05$ maka data berdistribusi Normal, dan pada Kelas Kontrol diperoleh nilai $0,06 > 0,05$ maka data berdistribusi Normal juga.

¹⁴V. Wiratna Sujarweni, *SPSS Untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2014), h. 55.

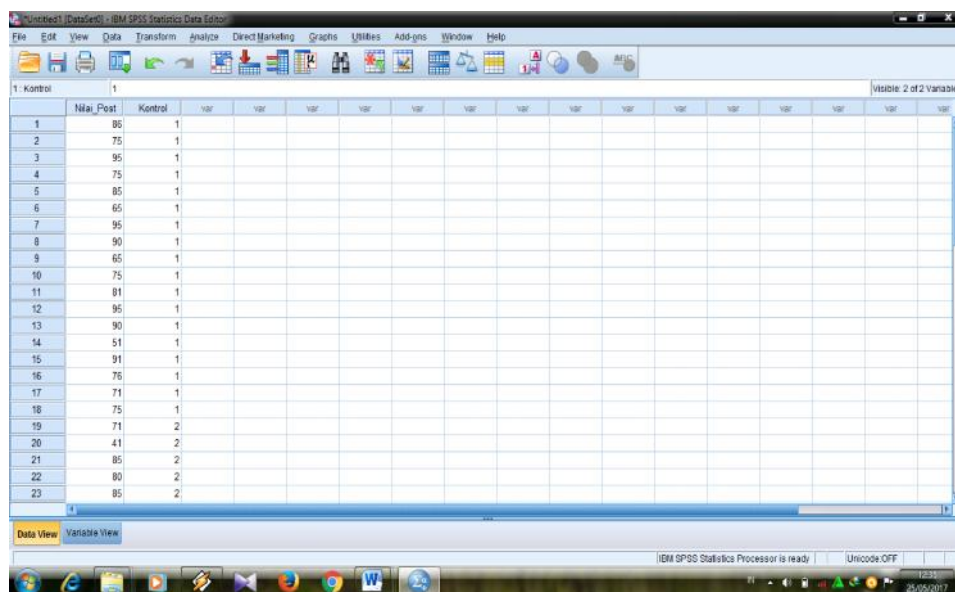
Lampiran 13

Langkah-langkah Uji Homogenitas

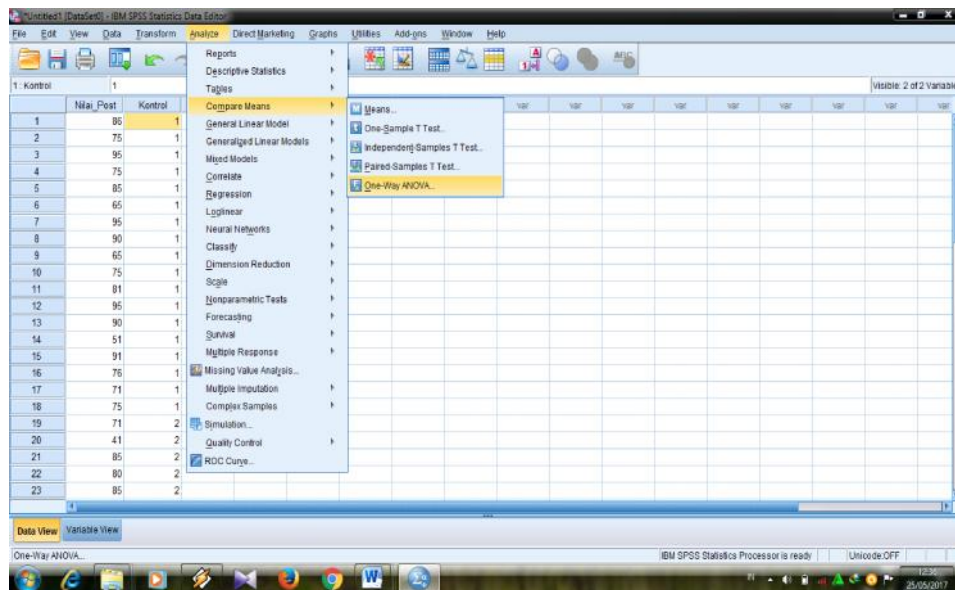
1. Buka program SPSS, klik Variable view isi name untuk kolom pertama baris pertama dengan Nilai_post dan kolom dengan kelompok dan isi value dengan 1= Eksperimen, dan 2= kontrol.



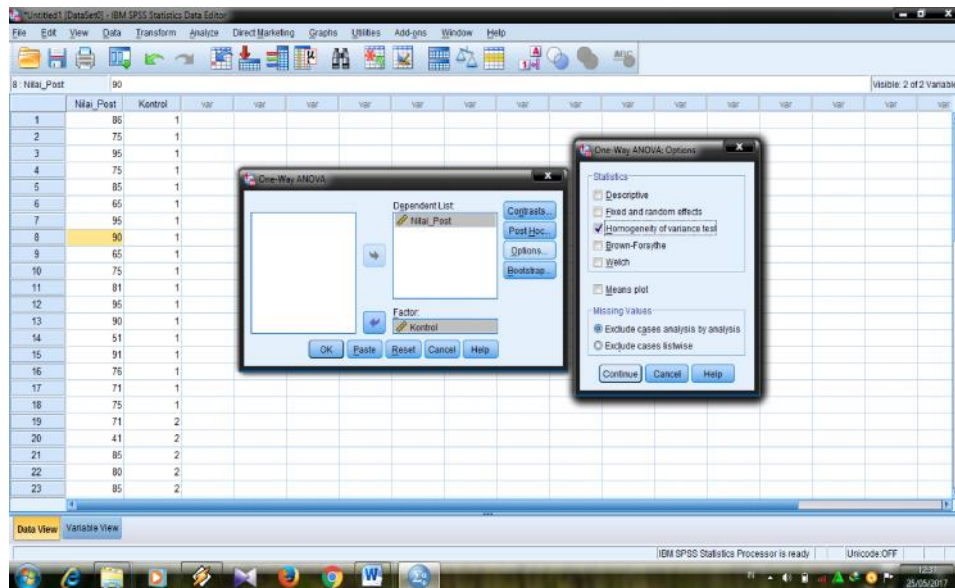
2. Klik Data view dan isilah Nilai_post dari nilai siswa Eksperimen dan Kontrol, kemudian pada kolom kelompok di isi dengan 1 dan 2 sesuai dengan kelompoknya



3. Pilih Analyze, Compare Means, One-Way ANOVA



4. Kemudianmasukkannilai_postke dependent list dankelompokfaktor, pilih options dancontengHomogenity of variane test, klik continue, lalu klik Ok



Maka akan Muncul data Sebagai berikut

ANOVA

Nilai_Post

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	2028,171	1	2028,171	6,687	,015
Within Groups	9402,511	31	303,307		
Total	11430,682	32			

Test of Homogeneity of Variances

Nilai_Post

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
9,213	1	31	,005

Pengambilan Keputusan

Jika Sig > 0,05 maka data bervariasi Homogen

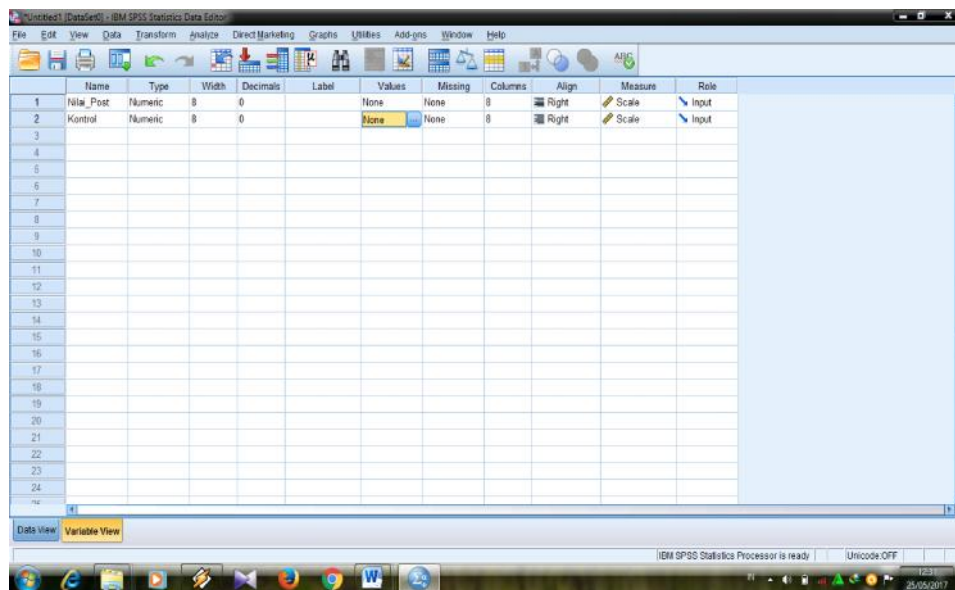
Jika Sig < 0,05 maka data bervariasi tidak Homogen.

Pada tabel Test of Homogeneity of Variances diketahui Sig 0,005 < 0,05 maka varians dari kedua kelas adalah tidak homogen.

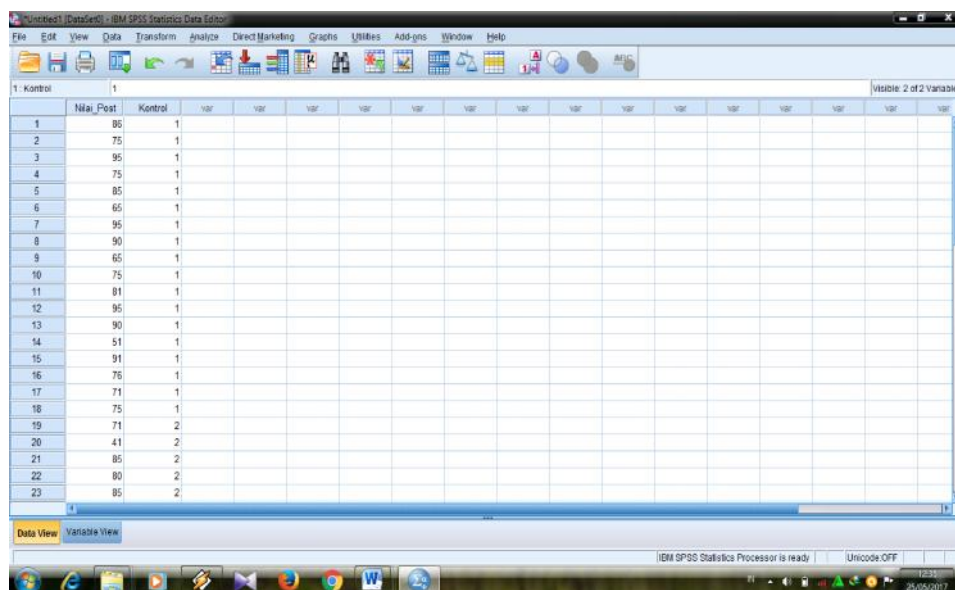
Lampiran 14

Langkah langkah Uji U

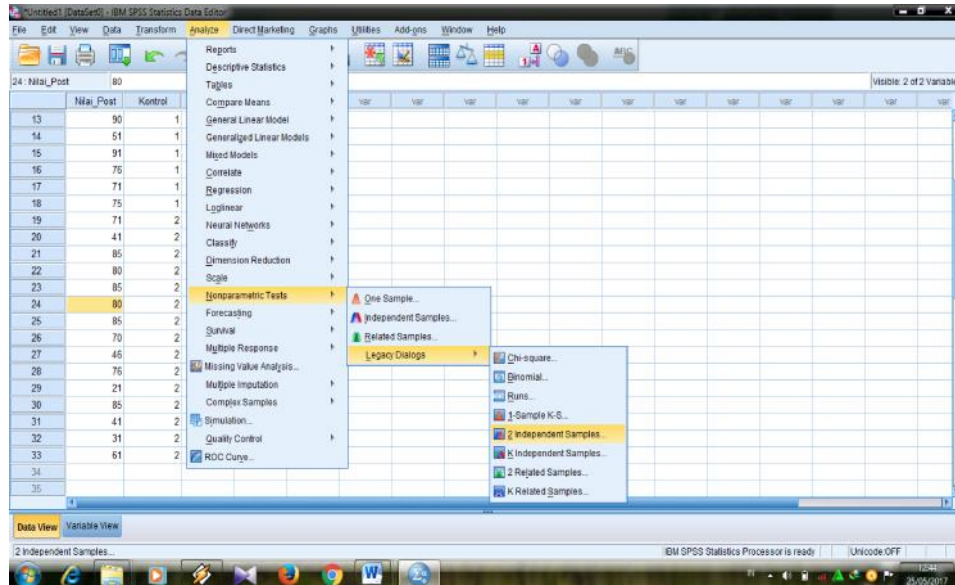
1. Buka program SPSS, klik Variable view isi name untuk kolom pertama baris pertama dengan Nilai_post dan kolom dengan kelompok dan isi value dengan 1= Eksperimen, dan 2= kontrol.



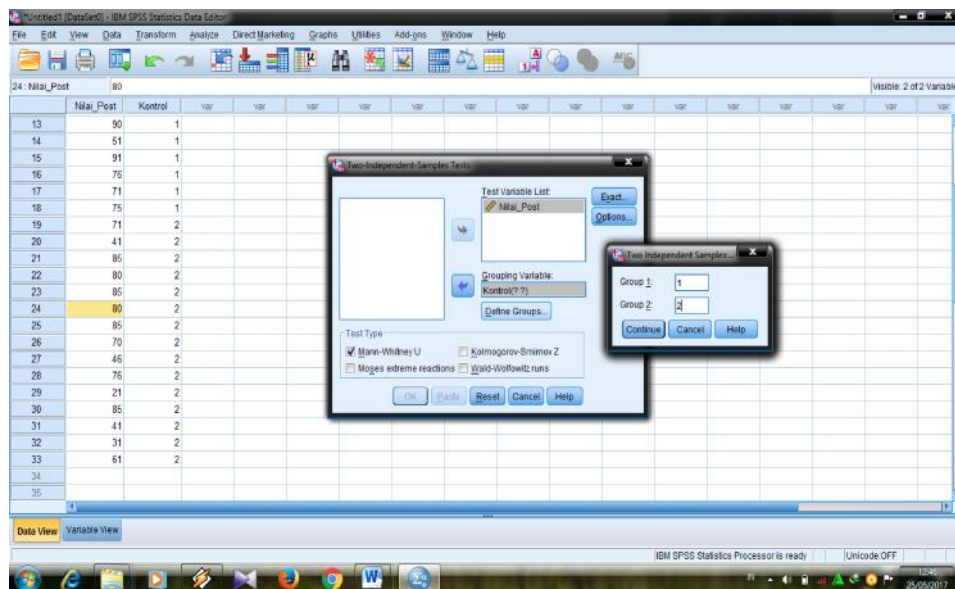
2. Klik Data view dan isilah Nilai_post dari nilai siswa Eksperimen dan Kontrol, kemudian pada kolom kelompok di isidengan 1 dan 2 sesuai dengan kelompoknya.



- Pilih Analyze, Nonparametric Tests, legacy dialogs, 2 Independent Samples



- Masukkan Nilai_post ke Test Variable list dan Kelompok ke Grouping variable, klik Define Groups dan isi Group 1=1 dan Group 2=2, klik Continue, lalu klik Ok.



Maka akan muncul data sebagai berikut:

Ranks				
	Kontrol	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Nilai_Post	1	18	20,22	364,00
	2	15	13,13	197,00
	Total	33		

Test Statistics ^a	
	Nilai_Post
Mann-Whitney U	77,000
Wilcoxon W	197,000
Z	-2,104
Asymp. Sig. (2-tailed)	,035
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	,036 ^b

a. Grouping Variable: Kontrol

b. Not corrected for ties.

Pengambilan Keputusan

H_a : terdapat perbedaan antar kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

H_0 : tidak terdapat perbedaan antar kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

Jika Sig (2-tailed) > 0,05 maka H_0 diterima dan H_a ditolak

Jika Sig (2-tailed) < 0,05 maka H_a diterima dan H_0 ditolak.

Dari data di atas diketahui Sig (2-tailed) adalah $0,03 < 0,05$. maka H_a diterima dan H_0 ditolak, sehingga terdapat perbedaan kemampuan siswa kelas Eksperimen yang belajar keterampilan menyimak dengan menggunakan media short movie dengan siswa kelas Kontrol yang belajar keterampilan menyimak tanpa menggunakan media short movie.

Lampiran 15

Pedoman Dokumentasi

1. Dokumentasi tentang sejarah berdirinya MTsN Kalumpang
2. Dokumentasi tentang jumlah guru dan pegawai MTsN Kalumpang
3. Dokumentasi tentang jumlah siswa MTsN Kalumpang
4. Dokumentasi tentang sarana dan prasarana di MTsN Kalumpang
5. Dokumentasi tentang kegiatan pre-test dan post-test di kelas kontrol dan kelas eksperimen
6. Dokumentasi tentang kegiatan pembelajaran di kelas kontrol dan kelas eksperimen

Lampiran 16

Foto-foto kegiatan penelitian



