

فطريا نوردا،2017.فعالية استخدام وسيلة الفيلم القصير في تعليم مهارة الاستماع للطلبة الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كالومفانج بكندنجان. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. : حسيني، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: وسيلة الفيلم القصير، تعليم مهارة الاستماع. في هذا البحث، ركزت الباحثة على وسيلة السمعية وهي وسيلة الفيلم القصير، مع اعتبار أن وسيلة الفيلم القصير تناسب على تعليم مهارة الاستماع مية الحكومية كالومفانج بكندنجان. وأسئلة البحث في هذا البحث وهي: هل استخدام وسيلة الفيلم القصير في تعليم مهارة الاستماع كالومفانج فعال؟، وأهداف هذا البحث وهو لمعرفة قيمة تعليم مهارة الاستماع باستخدام وسيلة الفيلم القصير أحسن من دون استخدام وسيلة الفيلم القصير لـ الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كالومفانج بكندنجان. أما منهجية هذا البحث هي نوعه بحث الميدان ومدخله كمي وتصميمه شبه التجريبي. ومجتمع البحث وهو الطلبة الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية، وعينته الطلبة الصف الثامن " " كالمجموعة التجريبية ، و " " . المواد التي تدرّسها هي "يوميتنا في البيت". والبيانات في هذا البحث تعني نتائج الاختبار القبلي في المجموعتين لمعرفة القدرة الأولى للمجموعتين لنتيجة البحث. أما نتائج البحث هذا البحث هي: استخدام وسيلة الفيلم القصير فعال، فيستطيع المنظور على: استخدام وسيلة الفيلم القصير يرفع قيمة الطلبة وهو يستطيع المنظور من نتيجة الاختبار (t) أن قيمة كبيرة من الاختبار القبلي 0 07 صة لا توجد فروق القيمة بين H_0 H_a 0 05 المجموعتين، القيمة توزيع الطبيعية، ثم الاختبار (u) أن قيمة من الاختبار البعدي H_0 0 05 H_a مقبول والخالصة توجد فروق القيمة من المجموعتين.

ABSTRAK

Fitria Nurda, 2017. *Efektifitas Penggunaan Media Short Movie dalam Pembelajaran Keterampilan Menyimak untuk Siswa Kelas VII MTsN Kalumpang di Kandangan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs, H. Ahmad Husaini HA, M. Fil. I

Kata Kunci: Media Short Movie, Pembelajaran Keterampilan Menyimak

Pada penelitian ini, peneliti memfokuskan penelitian pada masalah media berbasis audio visual yaitu media short movie, dengan pertimbangan bahwa media short movie ini cocok pada pembelajaran keterampilan menyimak untuk siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri Kalumpang di Kandangan.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah penggunaan media short movie efektif pada pembelajaran keterampilan menyimak untuk siswa kelas VIII MTsN Kalumpang ?, dan tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui nilai pembelajaran keterampilan menyimak dengan menggunakan media short movie lebih baik daripada tanpa menggunakan media short movie pada siswa kelas VIII MTsN Kalumpang di Kandangan.

Adapun metodologi penelitian ini adalah termasuk penelitian lapangan, dengan pendekatan kuantitatif dan desain penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTsN Kalumpang, dan sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII B sebagai kelompok kelas eksperimen dan siswa kelas VIII C sebagai kelompok kelas kontrol. Materi yang diajarkan adalah Yaumiyyaatunaa Fil Baiti. Data penelitian ini meliputi nilai pre-test siswa untuk mengetahui kemampuan awal siswa dan nilai post-test sebagai hasil penelitian.

Adapun hasil dari penelitian ini adalah: penggunaan media short movie adalah Efektif yang dapat dilihat dari: penggunaan media short movie meningkatkan nilai belajar siswa yaitu dapat dilihat dari hasil uji T bahwa nilai signifikan dari pre-test 0,07 lebih besar dari Alpha 0,05 maka H_0 diterima dan H_a ditolak, kesimpulan tidak terdapat perbedaan nilai antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, nilai tersebut berdistribusi normal, kemudian uji U bahwa nilai signifikan dari post-test 0,02 nilai tersebut lebih rendah daripada nilai Alpha 0,05 sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, kesimpulannya terjadi perbedaan signifikan antara nilai dikelas eksperimen dengan nilai dikelas kontrol.