

منهج البحث

يشتمل هذا الباب على نوع ومدخل البحث، وتصميم البحث، و البحث وعينته البيانات ومصادرها أساليب البيانات تصميم القياسات أسلوب تحليل البيانات.

نوع البحث في هذا البحث يعنى بحث الميدان عن فعالية استخدام وسيلة الفيلم القصير في تعليم مهارة الاستماع لطلبة الصف الإسلامية الحكومية كالومفانج بكندنجان. لذلك قامت الباحثة باستخدام مدخلا كميًا (*Kuantitatif*) وفقا سيف الدين أزوار، الباحثة مدخلا كميًا ضغط تحليله في يانات عدد المصنوع بطريقة الإحصاء.¹

تصميم البحث

تصميم البحث التجريبي المستخدم هي غير يعادل تصميم (*Non equivalent control group desain*). هذا البحث

تصميم شبه التجريبي (*Quasi Eksperimen*).

التجريبي (*Eksperimen Class*) هو الملاحظة في ظل الحالة المصنوع وتنظيم الباحثة، والبحث التجريبي هو البحث الزمان بوجود مضاربة مالية على موضوع البحث مع (*Control Class*)² يستخدم البحث التجريبي لمعرفة الفروق بين المجموعتين

¹ Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2005), h. 5

² Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Indonesia, 1999), h. 74

في المتغير الحرّ. و هذا البحث يستعمل إندافندن الاختبار (*Independent Test*)³

في هذا التصميم تفعل الباحثة الملاحظة مرتين هما قبل التجربة

(0₁)

(0₂)

. وهكذا، في هذا ا

قدرة الطلاب في مهارة الاستماع بدون استخدام وسيلة الفيلم القصير. بعد ذلك، الباحثة تستفيد وتنفيذ وسيلة الفيلم القصير إلى عماد التعليم. وفي نهاية مرحلة تفعا ما بعد اختبار على الطلاب لمعرفة زيادة نتائج ليم بعد تنفيذ الوسيلة الموجودة.

- مجتمع البحث وعينته

-1

المجتمع في هذا البحث هو جميع الطلبة الذين يدرسون اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية

:

³ Purwanto, *Statistika untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011), h. 147

الإسلامية

:3.1

الحكومية كالومفا

(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
54	29	25		1
52	28	24		2
41	27	14		3
147	84	63		

لأنّ كبير المجتمع وأن يتذكّر بحدود الوقت والقوّة والمال من الباحثة فاستخدمتها عينة هي الصفّ الثامن " " " " .

-2 عيّن

فعينة البحث الذي عرضته الباحثة هو طلبة الصفّ

الثامن وعددهم 52 . وي

" " الذي كان عدة طلبته 17

" " الذي كان عدة طلبته 18

كان عدة طلبته 17 .

" " يسمى بمجموعة التجربة (experiment class)

: " " يسمى بمجموعة الضابطة (control class)

الإسلامية

:3.2 عيّن

الحكومية كالومفانج

البيان		
-	17	" "
	18	" "

	17	" "
	52	

البيانات ومصادرها

1- البيانات

البيانات اللازمة في هذا البحث نوعان، هـ :

(البيانات الأساسية

البيانات الأساسية في هذا البحث هو فعالية وسيلة الفيلم القصير في تعليم مهارة الاستماع لترقية قدرة ونتائج التعليم مهارة الاستماع لطلب الإسلامية الحكومية كالومفانج بالاختبار القبلي والاختبار

(البيانات الداعمة

البيانات الداعمة في هذا البحث لمحة عامة من الإسلامية الحكومية كالومفا

:

- (1) تصوير العام عن موقع البحث
- (2) تاريخية نبذة يؤسس المد الإسلامية الحكومية كالومفانج
- (3) الإسلامية الحكومية كالومفانج والمعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كالومفانج.
- (4) الإسلامية الحكومية كالومفانج

(5) عدد من المعلمين والطل

(6)

2- مصادر البيانات

المقصود من مصادر البيانات في هذا البحث هو موضوع حيث يحصل على البيانات. من أجل جمع البيانات اللازمة في هذا البحث، كان مصادر البيانات كما يلي:

(المجيب، وهم طلبة في الصف الثامن في المدر الإسلامية الحكومية كالومفانج.

(المخبرين، وهو مدير في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كالومفانج، المعلم تعليم اللغة العربية في المدرسة الإسلامية الحكومية كالومفانج، والموظفين الإداريين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية

(الوثيقة، أي وثائق المدرسية التي تستطيع أن توفر اكتمال المعلومات الواردة في هذا البحث.

- أساليب البيانات

في جمع هذه البيانات استخدام العديد من الأساليب :

(

ر هو عبارة عن سلسلة من الأسئلة أو التمارين وغيرها من الأدوات المستخدمة لقياس المهارات والمعرفة والذكاء والقدرة أو الموهبة التي يمتلكها الأفراد أو الجماعات. هذه الدراسة، استخدم الباحثون اختبار ما قبل وبعد الاختبار لقياس صحة البيانات التي سيتم جمعها.

ختبار الذي تعطيه الباحثة هو في شكل عدة أسئلة الذي يحتوي على مسألة مواد اللغة العربية المتعلقة بمهارة الاستماع. الاختبار الأول هو ما قبل الاختبار، حيث هذا اختبار الذي يفعل قبل تنفيذ من وسيلة الفيلم القصير. بعد أن يطبق ثم يفعل الاختبار، هو ما بعد الاختبار. مما بعد اختبار سيعرف كيف تحسين نتائج تعلم الطلاب بعد استخدام الوسيلة. تنفيذ ما قبل الاختبار وبعد

(

المراقبة هي الـ

يجريها الباحثة من أجل الحصول على بيانات دقيقة. صودة من الباحثة لبحث مباشرة عن حالة في المدرسة الإسلامية الحكومية كالومفانج. وليعرف كيفية دراسة اللغة العربية هناك، وخاصة على مهارة الاستماع.

(

المقابلة هي اجتماع شخصين لتبادل المعلومات والأفكار من خلال الأسئلة والأجوبة، لذلك يمكن بناء الـ معين. والمقابلة المقصودة من الباحثة هي لإجراء السؤال والإجابة مباشرة إلى مدرس اللغة العربية في المدرسة الإسلامية الحكومية كالومفانج عن تعليم مهارة الإسلامية

الحكومية كالومفانج، والعوامل التي تؤثرها كمثل الخلفية مدرس اللغة العربية المعنية والطلب وسائل، البيئة المدرسية، وبيانات المدارس الداعمة، إعداد التعليم أولاً ودعم البيانات على لمحة عامة عن مواقع البحث. المقابلة الباحثة هو نوع من مقابلة المجانية الموجهة، في هذه

الحالة يعني أن الأسئلة المطروحة في التفاصيل، ولكن التسليم من المشاركين في فصل بحرية.
(توثيق

ويستخدم هذا الأسلوب لدعم أساليب أخرى. البيانات منها وثائق المتعلقة بالبيانات وصف عامة عن مواقع البحث، مثل لمحة تاريخية عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كالومفانج، بيانات حالة من الطلاب والمعلمين والإداريين، وحالة المرافق التي تمتلكها في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كالومفانج، وكذلك الأشياء الأخرى التي تدعم المحققين البحث.
3.3: البيانات ومصادرها وأسلوب جمع البيانات

البيانات	لبيانات	البيانات	
		<p>1 - البيانات الأساسية، البيانات الأساسية في هذا البحث هو فعالية وسيلة الفيلم القصير في تعليم مهارة الاستماع لترقية تعليم مهارة</p> <p>الإسلامية الحكومية كالومفانج بالاختبار</p>	
	التوثيق، ورئيس	<p>2 - البيانات الداعمة البيانات الداعمة في هذا البحث</p> <p>الإسلامية الحكومية</p> <p>:</p>	

		(1) تصوير العام عن موقع	
		(2) تاريخية نبذة يؤسس	
		الإسلامية الحكومية	
		(3)	
		الإسلامية	
		الحكومية كالومفانج	
		والمعلم اللغة العربية في	
		الإسلامية الحكومية	
		(4)	
		الإسلامية الحكومية	
		(5) عدد من المعلمين والطلاب	
		(6)	

- تصميم القياسات

في هيكل يسر المرحلة تحليل البيانات في الباب الرابع،
فالمقتضي شئى ماصحة القياس في هذا البحث، كما التالي:

-1

نتيجة الإختبار الأخير للطلبة في تعليم مهارة الاستماع.
كيفية القياس طريقة تقدير حصل تعليم الطلبة باستخدام رموز من
عثمان وسيتياوان وهو:

$$N = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

البيان:

قيمة الأخير = N

قيمة حصل الطلبة الأخير تأويل باستخدام دليل الآتية
3.4: تفسير حصول تعليم الطلبة.

بيان	قيمة	
	100-91	1
جيد	90-81	2
جيد	80-76	3
	75-70	4
	69-0	5

و في هذا البحث يملك الاختبار نوعان هي الاختبار القبلي والاختبار

- أسلوب تحليل البيانات

ب تحليل البيانات في هذا البحث استخدم الباحثة

التحليل الاحصائي الوصف ببرناميج SPSS Versi 22

-1

تثبيت مؤهلات نتيجة التعليم

يستطيع يعرف

تحليله :

SPSS Versi 22

التجريبية

Varabel View

ثانياً،

عنها Data View
 Analyze-Descriptive-Statistics-Descriptive
 المتغير قيمة
 Options-Centang Mean, Std. Deviation dan Variance

-2 المعيارى

القيمة العينة المعيارى
 برنامىج SPSS Versi 22 لتحليل الطبعىة. وىستخددم البيانات
 التحلىل قىمة المعيارى ىلى:
SPSS Versi 22
 التجربىة Variabel View ثانىا،

مجموعتها Data View
 Analyze-Descriptive-Statistics-Descriptive
 المتغير قىمة
 Options-Centang Mean, Std. Deviation dan Variance

-3 الطبيعىة

الطبيعىة الطبعىة البيانات.
 توزىع طبعىة البيانات
 (kolmogorov-smirnov) -
 statistik parametik ىستطىع عملىة بيانات كمىا،
 البيانات العادىة البيانات عادىة، الطبعىة.
 : تحلىلها ي

برناميج SPSS Versi 22
 ثانيا، Variabel View التجريبية

مجموعتها Data View
 Analyze-Non Parametrik Test-1 Sample K-S
 Test Variable list المجموعتين
 Test Distribution " "

الطبيعية

التحليلية :

Sig (2 Tailed) > 0,05 : H_a فالبيانات الطبيعية
 Sig (2 Tailed) < 0,05 : H₀ فالبيانات غير الطبيعية⁴

-4

توزيع البيانات الطبيعية

هل نتيجة

اختبارها يلي:

نيا، Value Nilai ke baris 1 dan kelompok ke baris 2
 1 التجريبية 2
 ومجموعتها Data View

Analyze-compare Means-One Way Anova

Options

Homogeneity of variance test

⁴ V. Wiratna Sujarweni, *SPSS untuk Penelitian*, (Yogyakarta: PB Press, 2014), h. 55

" "

التحليلية :

:H_a Sig (2 Tailed) > 0,05 فالبيانات5. :H_o Sig (2 Tailed) < 0,05 فالبيانات غير

نتائج الطبيعية

(t)

غير الطبيعية غير

(u)

-5 - (t)

هذا مهدف هل العينة
التجريبية

هي *Independent-sample T test*

: اختبارها . t

نتيجة
التجريبية

view ثانياً، البيانات

هي
الثانية

التجريبية هي

Analyze-compare Means-One Way Anova

" " المغير

" المغير "

الثانية ()

(الثانية)

" "

التحليلية :

بين المجموعتين Sig (2 Tailed) < 0,05 :H_a
 بين المجموعتين⁶. Sig (2 Tailed) > 0,05 :H_o

-6 - (u)

البيانات التحليلية غير الطبيعية الطبيعية وغير

:

المغير view

نتيجة

التجريبية بنتيجة

التجريبية

ثانيا، البيانات view

الثانية.

*Analyze, nonparametric test, leglacy dialogs, 2 Independent S**Grouping Variable**Define Groups*

الثانية ()

(الثانية)

" "

التحليلية :

بين المجموعتين Sig (2 Tailed) < 0,05 :H_a

⁶ Ibid, h. 99

بين المجموعتين.⁷

Sig (2 Tailed) > 0,05 :H₀

⁷ Ibid, h. 99.

