

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

##### 1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang dilakukan ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu dengan terjun langsung ketempat terjadinya masalah yang penulis teliti untuk mendapatkan data-data yang diperlukan. Dengan mengambil pendekatan penelitian berupa penelitian deskriptif kualitatif.

##### 2. Pendekatan Penelitian

Penulis menggunakan pendekatan penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini adalah suatu penelitian yang memanfaatkan wawancara yang terbuka untuk menelaah dan memahami sikap, pandangan, perasaan dan perilaku individu atau sekelompok orang

Penelitian deskriptif kualitatif ini adalah suatu penelitian yang menghasilkan prosedur analisis abstrastistik atau cara kuantifikasi lainnya. Berdasarkan definisi di atas maka dapat disimpulkan bahwa penelitian kualitatif adalah penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya pelaku, persepsi, motivasi, tindakan, dan lain-lain. Secara holistik dan dengan deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa ,pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah.<sup>36</sup>

---

<sup>36</sup> Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif edisi revisi*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2005), h. 6.

## **B. Subjek dan Objek Penelitian**

### 1. Subjek Penelitian

Subjek atau sasaran dalam penelitian ini adalah kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri Negara Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

### 2. Objek Penelitian

Adapun objek dalam penelitian ini adalah kepemimpinan yang dilakukan kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri Negara Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

## **C. Data dan Sumber Data**

### 1. Data Pokok

Data pokok dalam penelitian ini adalah tentang bagaimana kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri Negara Kabupaten Hulu Sungai Selatan. Meliputi hal berikut:

- a. kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan
- b. Mampu mendayagunakan seluruh sumber daya sekolah dalam rangka mewujudkan visi dan misi untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

### 2. Data Penunjang

Data penunjang dalam penelitian ini adalah data yang berhubungan gambaran umum lokasi penelitian yang terdiri dari:

- a. Gambaran umum tentang Madrasah Tsanawiyah Negeri Negara Kabupaten Hulu Sungai Selatan.
- b. Keadaan kepala madrasah, dewan guru dan staf tata usaha di Madrasah Tsanawiyah Negeri Negara Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

- c. Keadaan siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri Negara Kabupaten Hulu Sungai Selatan.
- d. Fasilitas yang dimiliki oleh madrasah tersebut.

### 3. Sumber Data

Adapun yang menjadi sumber data dalam penelitian ini antara lain:

- a. Responden, yakni Kepala Madrasah di Madrasah Tsanawiyah Negeri Negara Kabupaten Hulu Sungai Selatan.
- b. Informan, yakni dewan guru atau pihak-pihak yang mengetahui dan dapat memberikan informasi dalam kasus ini di Madrasah Tsanawiyah Negeri Negara Kabupaten Hulu Sungai Selatan.
- c. Dokumenter, yakni catatan tertulis atau bentuk laporan yang berhubungan dengan penelitian ini yang ada pada Madrasah Tsanawiyah Negeri Negara Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Penelitian dengan menggunakan pendekatan kualitatif, merupakan sebagai instrument utama dalam proses pengumpulan data penelitian.<sup>37</sup> Penelitian sebagai instrument pertama, karena peneliti mengadakan penelitian secara langsung terjun kelapangan untuk mendapatkan data-data yang berhubungan dengan penelitian kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan, penulis berusaha menggali data dengan menggunakan teknik-teknik sebagai berikut:

---

<sup>37</sup> Hamid Pattilima, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: ALFABETA, 2005), h. 3.

1. Observasi

Melalui teknik ini penulis melakukan pengamatan langsung di lapangan penelitian untuk mengetahui secara jelas akan keberadaan dan keadaan Madrasah Tsanawiyah Negeri Negara Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

2. Wawancara

Melalui teknik ini penulis melakukan tanya jawab secara langsung dengan sumber data. Adapun data yang ingin digali adalah tentang kepemimpinan kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri Negara Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

3. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk melengkapi data yang sudah ada dengan melihat dokumen-dokumen yang berhubungan dengan masalah yang diteliti.

Untuk lebih jelasnya tentang data, tentang teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matrik berikut:

**MATRIKS**

**DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA**

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri Negara Kabupaten Hulu Sungai Selatan	Kepala Madrasah	Wawancara

2.	Faktor pendukung dan penghambat kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri Negara Kabupaten Hulu Sungai Selatan	Kepala Madrasah	Wawancara
3.	Data Penunjang yang berhubungan dengan gambaran umum lokasi penelitian	Kepala Madrasah, guru, dan staf tata usaha	Dokumentasi

### E. Teknik Analisis Data

Menurut Moleong, analisis data kualitatif adalah upaya yang dilakukan dengan jalan bekerja dengan data, mengorganisasikan data, memilah-milah menjadi satuan yang dapat dikelola, mensistensikan, mencari dan menemukan pola, menemukan apa yang penting dan apa yang dipelajari dan memutuskan apa yang dapat diceritakan kepada orang lain.<sup>38</sup>

Menurut Joko Subagyo, pada dasarnya analisis adalah “kegiatan untuk memanfaatkan data sehingga dapat diperoleh suatu kebenaran atau ketidakbenaran dari suatu hipotesa”.<sup>39</sup>

Dari penjelasan tersebut maka untuk menganalisa data yang telah dikumpulkan, penulis menggunakan teknik analisa data kualitatif. Data kualitatif adalah data yang berupa informasi, atau lampiran dari observasi. Juga uraian dalam bentuk bahasa yang kemudian dikaitkan dengan data lainnya untuk mendapat kejelasan terhadap suatu kebenaran atau sebaliknya.

<sup>38</sup> Lexy J. Moleong, *OP. Cit.*, h. 248.

<sup>39</sup> Joko Subagyo, *Metodologi Penelitian dalam Teori dan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1997), h. 106.

Analisa data dalam penulisan ini dilakukan secara bertahap, setelah data terkumpul kemudian dilakukan pengkategorian data secara rinci, sehingga data yang telah ada bisa dipilih-pilihkan. Analisa data ini dilakukan pada saat dan setelah dilapangan, analisa dan pengumpulan data dilakukan secara berulang-ulang.