

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penyajian data dan analisis data mengenai Kepemimpinan Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri Negara Kabupaten Hulu Sungai Selatan dalam meningkatkan mutu pendidikan dapat disimpulkan bahwa kepala madrasah merupakan ujung tombak dari sebuah madrasah. maju tidaknya sebuah madrasah tentu tidak terlepas dari peran seorang kepala madrasah. kepala madrasah yang tentu saja dibantu oleh wakil dan staffnya saling bekerjasama dalam meningkatkan sebuah mutu.

Kepemimpinan yang dilakukan kepala madrasah Tsanawiyah Negeri Negara dalam meningkatkan mutu pendidikan terlihat cukup signifikan ini terbukti dengan penambahan ruang kelas, fasilitas yang sudah memadai, peningkatan kesejahteraan guru-guru, mendapatkan gelar sekolah sehat tingkat provinsi, 3 besar sekolah sehat tingkat nasional dan sekolah adiwiyata.

Kepemimpinan kepala madrasah telah mampu dilaksanakan oleh Bapak Drs. H. Mahyani B, M.Pd selaku kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri Negara Kabupaten Hulu Sungai Selatan dengan sebaik mungkin mengenai tugas kepemimpinan nya dalam usaha mengembangkan mutu madrasah sehingga menciptakan kemajuan-kemajuan yang signifikan bagi madrasah itu sendiri.

Faktor Pendukung kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan ialah tugas dan tanggung jawab sebagai kepala madrasah yang harus dijalankan. Sedangkan faktor penghambat kepala madrasah dalam meningkatkan mutu

pendidikan ialah bagaimana menghadapi tenaga pendidik dan kependidikan yang kurang disiplin.

Selain itu juga faktor pendukung dan penghambat kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan yaitu latar belakang pendidikan, pengalaman kerja, sarana dan prasarana, dana, faktor internal, tenaga pendidik dan kependidikan.

B. Saran-saran

1. Kepala madrasah dalam mengembangkan kurikulum hendaknya lebih bisa mendorong para tenaga pengajar agar mereka mampu mengembangkan dan mengaplikasikannya, sehingga akan lebih maju pendidikan yang ada;
2. Tenaga kependidikan hendaknya diikut sertakan dalam pelatihan, seminar, workshop serta pelatihan ilmu teknologi yang berhubungan dengan tugas mereka sebagai seorang tenaga kependidikan.
3. Pihak madrasah hendaknya juga lebih memperhatikan fasilitas belajar peserta didik seperti laboratorium Komputer agar lebih memadai lagi.