

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR
ANTARA PENGGUNAAN MODEL WORD SQUARE
DENGAN MODEL CROSSWORD PUZZLE
PADA PEMBELAJARAN IPS DI MIN MUARA BANTA
KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN**



**OLEH
NOR AZMI**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/ 1438 H**

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR
ANTARA PENGGUNAAN MODEL *WORD SQUARE* DENGAN MODEL
CROSSWORD PUZZLE
PADA PEMBELAJARAN IPS DI MIN MUARA BANTA
KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Islam

Oleh
Nor Azmi
NIM. 1301291218

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2017 M/ 1438 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nor Azmi

NIM : 1301291218

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juli 2017

Yang Membuat Pernyataan,



Nor Azmi

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Perbedan Hasil Belajar Antara Penggunaan Model *Word Square* dengan Model *Crossword Puzzle* Pada Pembelajaran IPS di MIN Muara Banta Kabupaten Hulu Sungai Selatan

Ditulis Oleh : Nor Azmi

NIM : 1301291218

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/Strata 1 (S-1)

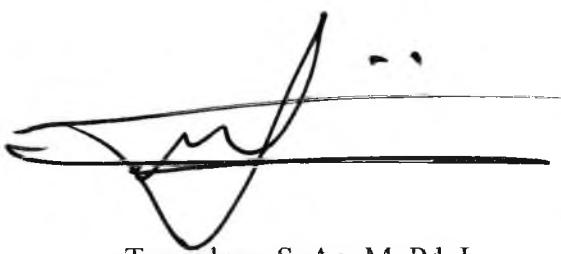
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

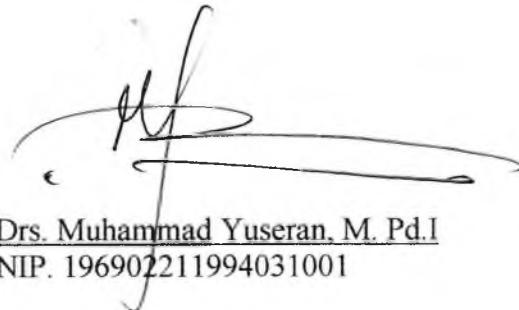
Pembimbing I

Banjarmasin, 11 Juli 2017

Pembimbing II



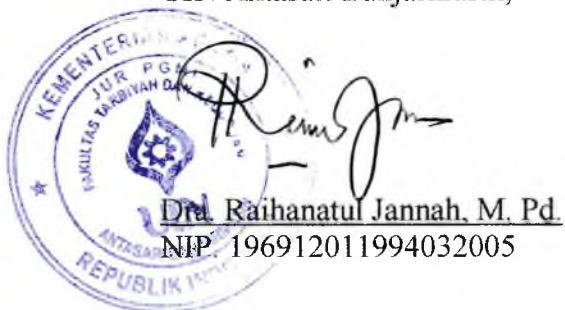
Tamjidnor, S. Ag. M. Pd. I
NIP. 196903282006041007



Drs. Muhammad Yuseran, M. Pd.I
NIP. 196902211994031001

Mengetahui:

Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Guru MI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Perbedan Hasil Belajar antara Penggunaan Model *Word Square* dengan Model *Crossword Puzzle* Pada Pembelajaran IPS di MIN Muara Banta Kabupaten Hulu Sungai Selatan, ditulis oleh Nor Azmi, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Nama : Nor Azmi

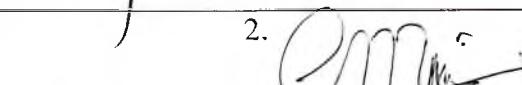
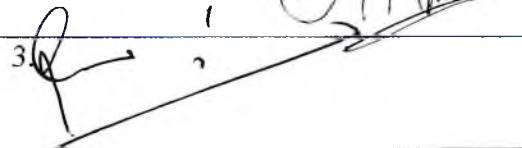
Tanggal : Rabu, 2 Agustus 2017

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (Sangat Baik)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd
NIP. 196907301995031004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd (Ketua)	
2. Makherussoleh, M.Pd,I (Anggota)	
3. H. Muhniansyah, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Nor Azmi. 2017, *Perbedaan Hasil Belajar antara Penggunaan Model Word square dengan Model Crossword Puzzle pada Pembelajaran IPS di MIN Muara Banta Kabupaten Hulu Sungai Selatan.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I Tamjidnor, S. Ag., M. Pd. I dan Pembimbing II Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd

Kata Kunci: Hasil Belajar, *Word square* dan *Crossword puzzle*, IPS

Penggunaan media yang sesuai dengan pola pikir anak sangat diperlukan guna meningkatkan pemahaman mereka terhadap materi yang diajarkan. Model *word square* dan *crossword puzzle* merupakan salah satu model yang cocok digunakan dalam pembelajaran IPS, karena media ini merupakan media nyata, menarik, dan sesuai dengan pola pikir anak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hasil belajar siswa menggunakan model *word square* dan model *crossword puzzle* pada pembelajaran IPS, untuk mengetahui bagaimana hasil belajar siswa menggunakan model *crossword puzzle* pada pembelajaran IPS, dan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS menggunakan model *word square* dan menggunakan model *crossword puzzle*.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Subjek penelitian adalah siswa kelas III MIN Muara Banta. Kelas III A sebagai kelompok eksperimen I dengan penggunaan Model *word square* dalam pembelajaran dan kelas III B sebagai kelompok eksperimen II dengan model *crossword puzzle*. Materi yang diajarkan adalah pekerjaan di masyarakat. Data kemampuan awal siswa diambil dari nilai *pretest* dan nilai *posttest* sebagai data penelitian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan proses pembelajaran dan hasil belajar menggunakan model *word square* dan menggunakan model *crossword puzzle*. Hasil belajar kelompok eksperimen I dan kelompok eksperimen II, hasil belajar kelompok eksperimen nilai rata-rata 81,9, sedangkan kelompok kontrol rata-rata nilai 79,9.

KATA PERSEMBAHAN

Dengan segala ketulusan hati kupersembahkan skripsi ini untuk
Ibu dan bapak tercinta
Kalian inspirator dan motivator terbesar dalam hidupku

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ وَعَلَى إِلَهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat, Nabi Muhammad Saw beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I, selaku dosen pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi skripsi ini.

4. Bapak Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi dalam penulisan skripsi dan juga selaku dosen penasehat akademik yang telah banyak memberikan bimbingan khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.
5. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Bapak Akhmad Yani, S.Pd.I selaku kepala madrasah, Bapak Latief Kamaruddin dan Ibu Nor Hamidah selaku guru mata pelajaran IPS Kelas III serta staf tata usaha MIN Muara Banta yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
7. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.
Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin
Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 9 Ramadhan 1438 H
25 Mei 2017 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan	6
D. Tujuan Penulisan.....	7
E. Signifikansi Penelitian	7
F. Hipotesis Penelitian.....	8
G. Kerangka Pemikiran	9
H. Sistematika Penulisan	10

BAB II LANDASAN TEORI

A. Hasil Belajar.....	11
1. Pengertian Hasil Belajar.....	11
2. Macam-Macam Hasil Belajar	13
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	14
B. Model pembelajaran <i>Word Square</i> dan <i>Crossword Puzzle</i>	15
1. Pengertian Model Pembelajaran	15
2. Model Pembelajaran <i>Word Square</i>	17
3. Model Pembelajaran <i>Crossword Puzzle</i>	19
C. Pembelajaran IPS di Madrasah Ibtidaiyah	21
1. Pengertian IPS	21
2. Karakteristik IPS	22
3. Pembelajaran IPS di MI Kelas III Semester II.....	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan	29
1. Jenis Penelitian	29
2. Pendekatan Penelitian	29
B. Desain Penelitian	30
C. Tempat dan Waktu penelitian	31

1. Tempat Penelitian.....	31
2. Waktu Penelitian	31
D. Populasi dan Sampel	31
1. Populasi.....	31
2. Sampel.....	32
E. Data dan Sumber Data	33
1. Data	33
2. Sumber Data.....	33
F. Teknik Pengumpulan Data	34
1. Tes.....	34
2. Observasi.....	34
3. Dokumentasi	35
4. Wawancara.....	35
G. Pengembangan Instrumen Penelitian	36
1. Penyusunan Instrumen Penelitian	36
2. Pengujian Instrumen Tes.....	36
3. Kriteria Pemberian Skor pada Instrumen	37
H. Desain Pengukuran.....	38
I. Teknik Analisis Data	39
1. Rata-rata	39
2. Standar Deviasi	39
3. Varians	40
4. Uji Normalitas	40
5. Uji Homogenitas	41
6. Uji T	42
7. Uji Mann-Whitney	43
J. Prosedur Penelitian.....	45
1. Tahap Perencanaan.....	45
2. Tahap Persiapan	45
3. Tahap Pelaksanaan	45
4. Teknik Penyusunan Laporan.....	46
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	47
B. Penyajian Data dan Analisis Data	53
C. Pembahasan Hasil Penelitian	76
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	78
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN.....	83
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	204

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Jumlah Populasi Siswa MIN Muara Banta Kabupaten Hulu Sungai Selatan .	32
3.2 Jumlah Sample	33
3.3 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	35
3.4 Interpretasi Hasil Belajar.....	38
4.1 Daftar Pimpinan Kepala Madrasah MIN Muara Banta.....	48
4.2 Profil MIN Muara Banta Kecamatan Kandangan.....	49
4.3 Tenaga Pendidik dan Kependidikan MIN Muara Banta Tahun 2016/2017 ...	50
4.4. Keadaan Siswa MIN Muara Banta Tahun 2015/2016	51
4.5. Keadaan Sarana dan Prasarana MIN Muara Banta Tahun 2015/2016	51
4.6 Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen I.....	54
4.7 Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen II	55
4.8 Persentasi Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> di Kelas Eksperimen I.....	60
4.9 Persentasi Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> di Kelas Eksperimen II	60
4.10 Rangkuman Nilai <i>Pretest</i> Siswa.....	61
4.11 Rangkuman Uji Normalitas Hasil <i>Pretest</i> Siswa	62
4.12 Persentase Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> di Kelas Eksperimen I.....	63
4.13 Persentase Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> di Kelas Eksperimen II	63
4.14 Rangkuman Hasil <i>Posttest</i> Siswa.....	64
4.15 Rangkuman Uji Normalitas Hasil <i>Posttest</i> Siswa.....	64
4.16 Persentase Kualifikasi Nilai Hasil Kognitif di Kelas Eksperimen I	65
4.17 Persentase Kualifikasi Nilai Hasil Kognitif di Kelas Eksperimen II	66

4.18 Rangkuman Hasil Kognitif Siswa.....	67
4.19 Rangkuman Uji Normalitas Hasil Kognitif Siswa	67
4.20 Persentase Kualifikasi Nilai Hasil Afektif di Kelas Eksperimen I.....	68
4.21 Persentase Kualifikasi Nilai Hasil Afektif di Kelas Eksperimen II	69
4.22 Rangkuman Hasil Afektif Siswa.....	69
4.23 Rangkuman Uji Normalitas Hasil Afektif Siswa	70
4.24 Persentase Kualifikasi Nilai Hasil Psikomotor di Kelas Eksperimen I.....	71
4.25 Persentase Kualifikasi Nilai Hasil Psikomotor di Kelas Eksperimen II	71
4.26 Rangkuman Hasil Psikomotor Siswa	72
4.27 Rangkuman Uji Normalitas Hasil Psikomotor Siswa	72
4.28 Persentase Kualifikasi Nilai Hasil Belajar di Kelas Eksperimen I	73
4.29 Persentase Kualifikasi Nilai Hasil Belajar di Kelas Eksperimen II	74
4.30 Rangkuman Hasil Belajar Siswa	75
4.31 Rangkuman Uji Normalitas Hasil Blajar Siswa.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	83
2. Daftar Nama-Nama Siswa Kelas III A dan III B	84
3. Contoh Model <i>Word Square</i>	85
4. Contoh Model <i>Crossword Puzzle</i>	86
5. Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> dan Kunci Jawaban	87
6. Perhitungan Uji Validitas Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	91
7. Perhitungan Uji Reliabilitas Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	94
8. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> dan Kunci Jawaban	98
9. RPP Kelas Eksperimen I Pertemuan Pertama	101
10. RPP Kelas Eksperimen I Pertemuan Kedua	108
11. RPP Kelas Eksperimen II Pertemuan Pertama	116
12. RPP Kelas Eksperimen II Pertemuan Kedua	123
13. Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II	131
14. Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II.....	132
15. Nilai Kognitif Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II.....	133
16. Nilai Afektif Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II	134
17. Nilai Psikomotor Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II	135
18. Nilai Hasil Belajar Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II	136
19. Perhitungan Rata-Rata dan Standar Deviasi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen I	137
20. Perhitungan Rata-Rata dan Standar Deviasi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen II	138

21. Perhitungan Rata-Rata dan Standar Deviasi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen I	139
22. Perhitungan Rata-Rata dan Standar Deviasi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen II.....	140
23. Perhitungan Rata-Rata dan Standar Deviasi Nilai Kognitif Kelas Eksperimen I	141
24. Perhitungan Rata-Rata dan Standar Deviasi Nilai Kognitif Kelas Eksperimen II	142
25. Perhitungan Rata-Rata dan Standar Deviasi Nilai Afektif Kelas Eksperimen I	143
26. Perhitungan Rata-Rata dan Standar Deviasi Nilai Afektif Kelas Eksperimen II.....	144
27. Perhitungan Rata-Rata dan Standar Deviasi Nilai Psikomotor Kelas Eksperimen I	145
28. Perhitungan Rata-Rata dan Standar Deviasi Nilai Psikomotor Kelas Eksperimen II.....	146
29. Perhitungan Rata-Rata dan Standar Deviasi Nilai Hasil Belajar Kelas Eksperimen I	147
30. Perhitungan Rata-Rata dan Standar Deviasi Nilai Hasil Belajar Kelas Eksperimen II.....	148
31. Perhitungan Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen I.....	149
32. Perhitungan Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen II	150
33. Perhitungan Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen I	151
34. Perhitungan Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen II.....	152
35. Perhitungan Uji Normalitas Kognitif Kelas Eksperimen I	153
36. Perhitungan Uji Normalitas Kognitif Kelas Eksperimen II.....	154
37. Perhitungan Uji Normalitas Afektif Kelas Eksperimen I	155
38. Perhitungan Uji Normalitas Afektif Kelas Eksperimen II.....	156

39. Perhitungan Uji Normalitas Psikomotor Kelas Eksperimen I	157
40. Perhitungan Uji Normalitas Psikomotor Kelas Eksperimen II	158
41. Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen I	159
42. Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen II.....	160
43. Perhitungan Uji U <i>Pretest</i> Siswa	161
44. Perhitungan Uji U <i>Posttest</i> Siswa.....	164
45. Perhitungan Uji U Kognitif Siswa	167
46. Perhitungan Uji U Afektif Siswa	170
47. Perhitungan Uji U Psikomotor Siswa	173
48. Perhitungan Uji U Hasil Belajar Siswa.....	176
49. Tabel Nilai r <i>Product Moment</i>	179
50. Tabel Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors	181
51. Tabel Luas di Bawah Lengkungan Kurva Normal dari NOL s/d Z.....	182
52. Pedoman Wawancara	184
53. Pedoman Observasi.....	186
54. Pedoman Dokumentasi	187
55. Gambar Dokumentasi Penelitian	188
56. Uji Validitas Ahli Bidang Mata Pelajaran IPS	190
57. Surat Keterangan	196
58. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar	197
59. Surat Perubahan Judul Skripsi	198
60. Catatan Seminar Proposal Skripsi	199
61. Surat Izin Melakukan Penelitian	200

62. Surat Riset.....	201
63. Surat Rekomendasi	202
64. Surat Keterangan Telah Selesai Skripsi.....	203