

## ABSTRAK

**Muhammad Humaidi;** *Supervisi Akademik Oleh Kepala Sekolah Dalam Upaya Meningkatkan Disiplin Kerja Guru PAI Pada SDN Sidorejo 2 dan SDN Sekata Baru 2 Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala* di bawah bimbingan I: Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag dan II: Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed, pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2017.

Kata Kunci: Supervisi Akademik, Kepala Sekolah, Disiplin Kerja, Guru PAI.

Kepala sekolah mempunyai tugas untuk mengembangkan serta meningkatkan kemampuan guru dalam melaksanakan proses pembelajaran di sekolah melalui supervisi akademik. Sasaran utama supervisi akademik adalah guru dalam melaksanakan proses pembelajaran yang meliputi merencanakan pembelajaran, melaksanakan kegiatan pembelajaran, serta menilai proses dan hasil pembelajaran. Dengan supervisi akademik kepala sekolah terhadap guru secara sistematis, berencana, terus menerus, efektif dan efisien diharapkan dapat meningkatkan disiplin kerja guru dalam proses pembelajaran di sekolah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian adalah SDN Sidorejo 2 dan SDN Sekata Baru 2 Kecamatan Tamban Kabupaten Brito Kuala. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data penelitian adalah kepala sekolah, guru PAI, dan dokumentasi. Setelah data diperoleh kemudian dianalisis dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dengan menggunakan triangulasi.

Temuan dalam penelitian pada SDN Sidorejo 2 yaitu: 1) kepala sekolah sudah membuat perencanaan program supervisi akademik dan jadwal supervisi; 2) supervisi akademik dilakukan dengan pendekatan direktif dan pendekatan non direktif; 3) teknik supervisi akademik yang digunakan adalah percakapan pribadi, kunjungan kelas, observasi kelas, rapat sekolah, diskusi, dan pelatihan pada kegiatan KKG; 4) usaha kepala sekolah dalam meningkatkan disiplin kerja guru dengan membuat peraturan, mensosialisaikan peraturan tersebut, pengawasan dalam pelaksanaan peraturan tersebut, pendisiplinan, keteladanan dari kepala sekolah, dan mengikutsertakan guru dalam kegiatan KKG. Pada SDN Sekata Baru 2 yaitu: 1) kepala sekolah belum membuat perencanaan program supervisi akademik dan belum memiliki jadwal supervisi; 2) supervisi akademik menggunakan pendekatan non direktif; 3) teknik supervisi akademik yang digunakan rapat sekolah, dan pelatihan pada kegiatan KKG; 4) usaha unuk meningkatkan disiplin dengan membuat peraturan berupa tata tertib sekolah; mengikutsertakan para guru dalam kegiatan KKG, diklat dan workshop, dan melaksanakan supervisi kunjungan kelas. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi supervisi akademik oleh kepala sekolah dalam upaya meningkatkan disiplin kerja guru PAI pada SDN Sidorejo 2 dan SDN Sekata Baru 2 adalah beban kerja kepala sekolah, perencanaan program supervisi akademik, waktu dan lokasi, serta komunikasi dan sikap kepala sekolah.

## ABSTRACT

**Muhammad Humaidi;** *Academic Supervision by the Principal in Order to Improve Work Discipline of PAI Teacher at SDN Sidorejo 2 and SDN Sekata Baru 2 Tamban Sub-district of Barito Kuala Regency.* Under supervision of I: Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag and II: Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed, on Graduate UIN Antasari Banjarmasin, 2017.

Keywords: Academic Supervision, Principal, Work Discipline, PAI Teacher.

The principal has a duty to develop and improve the ability of teachers in implementing the learning process in schools through academic supervision. The main target of academic supervision is the teacher in carrying out the learning process which includes planning the lesson, carrying out the learning activities, and assessing the process and learning outcomes. By the principal supervision of teachers systematically, planning, continuously, effectively and efficiently is expected to improve teacher work discipline in the learning process in school.

This type of research is field research using a qualitative approach. The research location is at SDN Sidorejo 2 and SDN Sekata Baru 2 Tamban Sub-district of Brito Kuala Regency. Data collection is done by observation, interview, and documentation. Sources of research data are principals, teachers of PAI, and related documents. After obtaining the data, the data then analyzed by data reduction, data presentation, and conclusion. Validity of data is checked by using triangulation.

The findings in the research on SDN Sidorejo 2 are: 1) The principal has made the planning of the academic supervision program and the supervision schedule; 2) Academic supervision is done by directive approach and non-directive approach; 3) The academic supervision techniques used are personal conversations, class visits, classroom observations, school meetings, discussions, and training on KKG activities; 4) The principal's efforts in improving the teacher's work discipline by making regulations, socializing the rules, supervising the implementation of the rules, disciplining, exemplifying the principal, and engaging teachers in KKG activities. In SDN Sekata Baru 2, namely: 1) The principal has not made the planning of the academic supervision program and has not had a supervision schedule; 2) Academic supervision using an non-directive approach; Academic supervision techniques used by school meetings, and training on KKG activities; 3) Efforts to improve discipline by establishing regulations in the form of school rules; 4) Involving teachers in KKG activities, training and workshops, and conducting supervision of class visits. The factors that influence the academic supervision of the principal in an effort to improve the discipline of teachers PAI work is the principal workload, planning of academic supervision program, time and location, as well as communication and attitudes of principals.