

**SUPERVISI AKADEMIK OLEH KEPALA SEKOLAH
DALAM UPAYA MENINGKATKAN DISIPLIN KERJA GURU PAI
PADA SDN SIDOREJO 2 DAN SDN SEKATA BARU 2
KECAMATAN TAMBAN KABUPATEN BARITO KUALA**

TESIS

**OLEH:
MUHAMMAD HUMAIDI
NIM :1502521595**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
BANJARMASIN
1438 H / 2017 M**

**SUPERVISI AKADEMIK OLEH KEPALA SEKOLAH
DALAM UPAYA MENINGKATKAN DISIPLIN KERJA GURU PAI
PADA SDN SIDOREJO 2 DAN SDN SEKATA BARU 2
KECAMATAN TAMBAN KABUPATEN BARITO KUALA**

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:
Muhammad Humaidi
NIM :1502521595**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
1438 H / 2017 M**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Humaidi
NIM : 1502521595
Tempat/Tgl.Lahir : Tamban, 17 Juni 1982
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: "Supervisi Akademik Oleh Kepala Sekolah Dalam Upaya Meningkatkan Disiplin Kerja Guru PAI Pada SDN Sidorejo 2 dan SDN Sekata Baru 2 Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 22 Juni 2017

Yang membuat pernyataan,



M. Humaidi

PERSETUJUAN TESIS

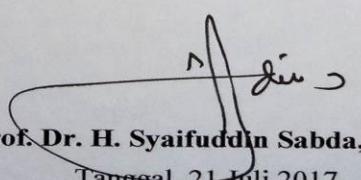
**SUPERVISI AKADEMIK OLEH KEPALA SEKOLAH
DALAM UPAYA MENINGKATKAN DISIPLIN KERJA GURU PAI
PADA SDN SIDOREJO 2 DAN SDN SEKATA BARU 2
KECAMATAN TAMBAN KABUPATEN BARITO KUALA**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

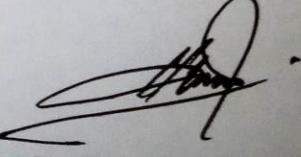
**Muhammad Humaidi
NIM: 15.0252.1595**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Pengaji

Pembimbing I


Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag
Tanggal, 21 Juli 2017

Pembimbing II


Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed
Tanggal, 24 Juli 2017

PENGESAHAN TESIS

**SUPERVISI AKADEMIK OLEH KEPALA SEKOLAH
DALAM UPAYA MENINGKATKAN DISIPLIN KERJA GURU PAI
PADA SDN SIDOREJO 2 DAN SDN SEKATA BARU 2
KECAMATAN TAMBAN KABUPATEN BARITO KUALA**

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

**Muhammad Humaidi
NIM. 1502521601**

Telah Diajukan pada Dewan Pengaji
Pada: Hari Senin, Tanggal 31 Juli 2017

Dewan Pengaji

Nama

1. Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag
(Ketua)
2. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag
(Anggota)
3. Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed
(Anggota)
4. Dr. Ahmad Salabi, M.Pd
(Anggota)

Tanda Tangan

Mengetahui,
Direktur

**Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag.
NIP. 19621112 198903 1 004**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَاكِمِينَ وَالصَّلَوةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَئْمَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٌ وَعَلَى إِلَهِ وَصَاحِبِهِ أَجْمَعِينَ. آمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah Puji dan syukur penulis panjatka kehadirat Allah SWT.

Tuhan seru sekalian alam yang telah menganugrahkan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, serta pengikut beliau sejak dahulu hingga akhir zaman.

Suatu nikmat dari Allah Swt. yang tak terhingga yang selayaknya disyukuri karena dengan kodrat dan iradatnya serta taufiq dan hidayah-Nya, maka penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul: “Supervisi Akademik Oleh Kepala Sekolah Dalam Upaya Meningkatkan Disiplin Kerja Guru PAI Pada SDN Sidorejo 2 dan SDN Sekata Baru 2 Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala”.

Dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat khususnya Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag sebagai pembimbing pertama dan Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed sebagai pembimbing kedua, yang penuh dengan kesabaran dan kearifan telah banyak memberikan dorongan dan bimbingan serta pengarahan kepada penulis yang akhirnya penyusunan tesis ini dapat selesai. Selain itu kepedulian dorongan dan motivasi serta bantuan dari berbagai pihak juga turut

menentukan apa yang penulis hasilkan. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Akhmad Fauzi Aseri, MA, selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M. Ag selaku Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. H. Salamah, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana S2 Pendidikan Islam UIN Antasari Banjarmasin.
4. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I selaku pengurus Program beasiswa Pengawas dan Calon Pengawas Baru Tahun 2015.
5. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga penulisan pelaporan hasil penelitian berupa tesis ini dapat diselesaikan sesuai yang diharapkan.
6. Bapak Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga penulisan pelaporan hasil penelitian berupa tesis ini dapat diselesaikan sesuai yang diharapkan.
7. Seluruh Dosen Pascasarjana (S2) khusunya Program beasiswa Pengawas dan Calon Pengawas Baru Tahun 2015 yang pernah mendidik dan membimbing penulis hingga menyelesaikan studi di Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
8. Seluruh karyawan dan staf Tata Usaha Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah membantu dalam usaha penelitian ini.

9. Seluruh karyawan dan staf Tata Usaha Perpustakaan Universitas dan Perpustakaan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah membantu dalam usaha penelitian ini.
10. Kepala Kantor Dinas Pendidikan Kabupaten Barito Kuala yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian di wilayah kantor Dinas Pendidikan Kabupaten Barito Kuala Kalimantan Selatan.
11. Kepala SDN Sidorejo 2 dan Kepala SDN Sekata Baru 2 Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala yang telah banyak memberikan data dan informasi berkenaan dengan penggalian data dalam penyelesaian tesis ini.
12. Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) SDN Sidorejo 2 dan SDN Sekata Baru 2 Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala yang telah banyak memberikan data dan informasi berkenaan dengan penggalian data dalam penyelesaian tesis ini.
13. Semua rekan-rekan mahasiswa pascasarjana (S2) khususnya program beasiswa pengawas dan calon pengawas baru pada Program Studi Pendidikan AGAMA Islam Konsentrasi Supervisi Pendidikan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2015 yang terus memberi motivasi dan semangat sehingga terselesaikan tesis ini.
14. Seluruh keluarga tercinta: keluarga besar ayahku Suriansyah dan ibuku Hafsa (Alm); keluarga besar mertuaku Guru H. Hudari (Alm) dan Hj. Atiqah (Alm); isteriku tercinta Hj. Siti Amrah, S.Pd.I serta anak-anakku tersayang Muhammad Faqih Akmali dan Ahmad Yasir yang telah memberikan dorongan

dan motivasi sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan sesuai dengan harapan dan waktu yang diharapkan.

15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang juga turut membantu terselesaikannya penulisan tesis ini.

Atas segala bantuan, dukungan dan partisipasi dari semua pihak, penulis hanya dapat berdoa semoga semuanya itu mendapat balasan, ganjaran dan pahala dari Allah SWT. Amin.

Penulis menyadari bahwa tesis ini jauh dari sempurna baik dari segi materi maupun metodelogi, karena inilah kemampuan maksimal penulis dalam menyusun tesis ini. Karena itu, segala saran, kritik dan koreksi terhadap isi tesis ini sangat penulis harapkan terutama dari tim penguji tesis ini. Akhirnya, penulis berharap tesis ini bermanfaat bagi kita semua. Dan semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan karunia-Nya untuk keselamatan dan kesejahteraan dunia dan akhirat kepada kita semua. *Âmîn Yâ Rabbal 'âlamîn.*

Banjarmasin, 25 Syawal 1438 H

19 Juli 2017 M

PENULIS

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS	iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	xii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Kegunaan Penelitian	13
E. Definisi Istilah	15
F. Penelitian Terrdahulu	15
G. Sitematika Penulisan	21
BAB II KERANGKA TEORETIS	23
A. Konsep Supervisi	23
B. Supervisi Akademik Oleh Kepala Sekolah	31
C. Disiplin Kerja Guru Pendidikan Agama Islam	65
D. Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Upaya Meningkatkan Disiplin Kerja Guru	84
E. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Supervisi Akademik Kepala Sekolah.....	98
BAB III METODE PENELITIAN	100
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	100
B. Lokasi Penelitian	100
C. Data dan Sumber Data	101

	D. Teknik Pengumpilan Data	103
	E. Analisis Data	105
	F. Pengecikan Keabsahan Data	108
BAB IV	PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	110
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian	110
	B. Profil Kepala Sekolah dan Guru PAI.....	120
	C. Deskripsi dan Pembahasan Supervisi Akademik Oleh Kepala Sekolah dalam Upaya Meningkatkan disiplin Kerja Guru Pendidikan agama Islam Pada SDN Sidorejo 2 dan SDN Sekata Baru 2 Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala	123
	1. Perencanaan Program Supervisi Akademik dalam Upaya Meningkatkan disiplin Kerja Guru PAI	123
	2. Pendekatan Supervisi Akademik dalam Upaya Meningkatkan disiplin Kerja Guru PAI.....	131
	3. Teknik Supervisi Akademik dalam Upaya Meningkatkan disiplin Kerja Guru PAI.....	139
	4. Usaha-usaha Kepala Sekolah dalam Meningkatkan disiplin Kerja Guru PAI	149
	5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Supervisi Akademik dalam Upaya Meningkatkan disiplin Kerja Guru PAI.....	162
BAB V	PENUTUP	169
	A. Simpulan	169
	B. Saran-saran	173
	DAFTAR PUSTAKA	174
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	Hal.
Tabel 2.1 Ruang Lingkup Supervisi Akademik.....	37
Tabel 4.1 Periodisasi Kepemimpinan SDN Sidorejo 2	112
Tabel 4.2 Keadaan Ruang dan Fasilitas SDN Sidorejo 2.....	112
Tabel 4.3 Jumlah Guru dan Karyawan SDN Sidorejo 2 Tahun Pelajaran 2016/2017.....	113
Tabel 4.4 Keadaan Guru SDN Sidorejo 2 Tahun Pelajaran 2016/2017.....	114
Tabel 4.5 Jumlah Guru Sertifikasi SDN Sidorejo 2.....	114
Tabel 4.6 Jumlah sisiwa SDN Sidorejo 2 Tahun Pelajaran 2016/2017	115
Tabel 4.7 Kegiatan Ekstra Kurikuler PAI SDN Siderejo 2 Tahun Pelajaran 2016/2017.....	115
Tabel 4.8 Periodisasi Kepemimpinan SDN Sidorejo 2	117
Tabel 4.9 Keadaan Ruang dan Fasilitas SDN Sidorejo 2.....	118
Tabel 4.10 Jumlah Guru dan Karyawan SDN Sidorejo 2 Pelajaran 2016/2017.....	118
Tabel 4.11 Keadaan Guru SDN Sidorejo 2 Tahun Pelajaran 2016/201.....	119
Tabel 4.12 Jumlah Guru Sertifikasi SDN Sidorejo 2.....	119
Tabel 4.13 Jumlah sisiwa SDN Sidorejo 2 Tahun Pelajaran 2016/2017	120

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah perdoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ـ	:	J	20.	ف	:	F
6.	ـ	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

Mad dan Diftong:

- | | | | | | |
|--------------------|---|-----|-------|---|----|
| 1. fathah panjang | : | Â/â | 4. او | : | Aw |
| 2. Kasrah panjang | : | Î/î | 5. اي | : | Ay |
| 3. Dhammah panjang | : | Û/û | | | |

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap. Misalnya; ربنا ditulis

rabbanâ.

2. Vokal panjang (*mad*);

Fathah (baris di atas) ditulis â, *kasrah* (baris di bawah) ditulis î, serta *dammah* (baris di depan) ditulis dengan û. Misalnya; القارعة ditulis *al-qâri'ah*, المساكن, المفلحون ditulis *al-masâkin*, المفلاحون ditulis *al-muflîhûn*.

3. Kata sandang *alif + lam* (اـلـ)

Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya; الكافرون ditulis *al-kâfirûn*.

Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجال ditulis *ar-rijâl*.

4. *Ta' marbûthah* (ةـ)

Bila terletak di akhir kalimat, ditulis h, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*. Bila di tengah kalimat ditulis t, misalnya; زكاة المال ditulis *zakât al-mâl*, atau سورۃ النساء ditulis *sûrat al-nisâ'*.

5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya. Misalnya; وهو خير

ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn*.

ABSTRAK

Muhammad Humaidi; *Supervisi Akademik Oleh Kepala Sekolah Dalam Upaya Meningkatkan Disiplin Kerja Guru PAI Pada SDN Sidorejo 2 dan SDN Sekata Baru 2 Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala di bawah bimbingan I: Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag dan II: Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed, pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2017.*

Kata Kunci: Supervisi Akademik, Kepala Sekolah, Disiplin Kerja, Guru PAI.

Kepala sekolah mempunyai tugas untuk mengembangkan serta meningkatkan kemampuan guru dalam melaksanakan proses pembelajaran di sekolah melalui supervisi akademik. Sasaran utama supervisi akademik adalah guru dalam melaksanakan proses pembelajaran yang meliputi merencanakan pembelajaran, melaksanakan kegiatan pembelajaran, serta menilai proses dan hasil pembelajaran. Dengan supervisi akademik kepala sekolah terhadap guru secara sistematis, berencana, terus menerus, efektif dan efisien diharapkan dapat meningkatkan disiplin kerja guru dalam proses pembelajaran di sekolah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian adalah SDN Sidorejo 2 dan SDN Sekata Baru 2 Kecamatan Tamban Kabupaten Brito Kuala. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data penelitian adalah kepala sekolah, guru PAI, dan dokumentasi. Setelah data diperoleh kemudian dianalisis dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dengan menggunakan triangulasi.

Temuan dalam penelitian pada SDN Sidorejo 2 yaitu: 1) kepala sekolah sudah membuat perencanaan program supervisi akademik dan jadwal supervisi; 2) supervisi akademik dilakukan dengan pendekatan direktif dan pendekatan non direktif; 3) teknik supervisi akademik yang digunakan adalah percakapan pribadi, kunjungan kelas, observasi kelas, rapat sekolah, diskusi, dan pelatihan pada kegiatan KKG; 4) usaha kepala sekolah dalam meningkatkan disiplin kerja guru dengan membuat peraturan, mensosialisasikan peraturan tersebut, pengawasan dalam pelaksanaan peraturan tersebut, pendisiplinan, keteladanan dari kepala sekolah, dan mengikutsertakan guru dalam kegiatan KKG. Pada SDN Sekata Baru 2 yaitu: 1) kepala sekolah belum membuat perencanaan program supervisi akademik dan belum memiliki jadwal supervisi; 2) supervisi akademik menggunakan pendekatan non direktif; 3) teknik supervisi akademik yang digunakan rapat sekolah, dan pelatihan pada kegiatan KKG; 4) usaha untuk meningkatkan disiplin dengan membuat peraturan berupa tata tertib sekolah; mengikutsertakan para guru dalam kegiatan KKG, diklat dan workshop, dan melaksanakan supervisi kunjungan kelas. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi supervisi akademik oleh kepala sekolah dalam upaya meningkatkan disiplin kerja guru PAI pada SDN Sidorejo 2 dan SDN Sekata Baru 2 adalah beban kerja kepala sekolah, perencanaan program supervisi akademik, waktu dan lokasi, serta komunikasi dan sikap kepala sekolah.

ABSTRACT

Muhammad Humaidi; *Academic Supervision by the Principal in Order to Improve Work Discipline of PAI Teacher at SDN Sidorejo 2 and SDN Sekata Baru 2 Tamban Sub-district of Barito Kuala Regency.* Under supervision of I: Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag and II: Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed, on Graduate UIN Antasari Banjarmasin, 2017.

Keywords: Academic Supervision, Principal, Work Discipline, PAI Teacher.

The principal has a duty to develop and improve the ability of teachers in implementing the learning process in schools through academic supervision. The main target of academic supervision is the teacher in carrying out the learning process which includes planning the lesson, carrying out the learning activities, and assessing the process and learning outcomes. By the principal supervision of teachers systematically, planning, continuously, effectively and efficiently is expected to improve teacher work discipline in the learning process in school.

This type of research is field research using a qualitative approach. The research location is at SDN Sidorejo 2 and SDN Sekata Baru 2 Tamban Sub-district of Brito Kuala Regency. Data collection is done by observation, interview, and documentation. Sources of research data are principals, teachers of PAI, and related documents. After obtaining the data, the data then analyzed by data reduction, data presentation, and conclusion. Validity of data is checked by using triangulation.

The findings in the research on SDN Sidorejo 2 are: 1) The principal has made the planning of the academic supervision program and the supervision schedule; 2) Academic supervision is done by directive approach and non-directive approach; 3) The academic supervision techniques used are personal conversations, class visits, classroom observations, school meetings, discussions, and training on KKG activities; 4) The principal's efforts in improving the teacher's work discipline by making regulations, socializing the rules, supervising the implementation of the rules, disciplining, exemplifying the principal, and engaging teachers in KKG activities. In SDN Sekata Baru 2, namely: 1) The principal has not made the planning of the academic supervision program and has not had a supervision schedule; 2) Academic supervision using an non-directive approach; Academic supervision techniques used by school meetings, and training on KKG activities; 3) Efforts to improve discipline by establishing regulations in the form of school rules; 4) Involving teachers in KKG activities, training and workshops, and conducting supervision of class visits. The factors that influence the academic supervision of the principal in an effort to improve the discipline of teachers PAI work is the principal workload, planning of academic supervision program, time and location, as well as communication and attitudes of principals.