

ABSTRAK

Nida Rusyda. 2017. *Efektivitas Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Media Robot Bangun Datar pada Siswa Kelas III di Madrasah Ibtidaiyah Taman Pemuda Islam Keramat Banjarmasin*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I : Khairunnisa, M.Pd., Pembimbing II : Siti Shalihah, S.Pd., M.S.

Kata Kunci: Efektivitas, Media Robot Bangun Datar, Pembelajaran Matematika

Media robot bangun datar merupakan produk kerja yang dihasilkan dari pembelajaran berbasis proyek (*Project Based Learning*). Dalam pembelajaran dengan menggunakan media robot bangun datar ini, peserta didik menjadi terdorong lebih aktif beraktivitas dalam belajar sehingga dapat meningkatkan kinerja ilmiah peserta didik dan guru hanya sebagai fasilitator serta mengevaluasi proses dan produk hasil kinerja peserta didik. Penelitian ini dilatarbelakangi dengan pandangan bahwa pembelajaran Matematika yang dilaksanakan di sekolah MI TPI Keramat Banjarmasin hanya menggunakan media yang masih bersifat konvensional. Para siswa dan guru hanya menggunakan media seadanya, setelah itu mereka diberi tugas dan mengerjakan. Siswa hanya menerima informasi secara pasif dan individual. Padahal, pembelajaran Matematika harus dibuat menyenangkan, sehingga tidak menjadi momok bagi siswa.

Tujuan dalam penelitian ini yaitu 1) untuk mengetahui bagaimana proses dan hasil belajar siswa dengan menggunakan media robot bangun datar pada pembelajaran Matematika materi sifat-sifat bangun datar, 2) untuk mengetahui bagaimana proses dan hasil belajar siswa dengan menggunakan media gambar pada pembelajaran Matematika materi sifat-sifat bangun datar, 3) untuk mengetahui bagaimana efektivitas pembelajaran Matematika dengan menggunakan media robot bangun datar pada materi sifat-sifat bangun datar. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas III MI TPI Keramat Banjarmasin sedangkan sampel pada penelitian ini, yaitu kelas III B sebagai kelas kontrol, dan kelas III C sebagai kelas Eksperimen.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Penilaian observasi proses pembelajaran Matematika dengan menggunakan media robot bangun datar mendapatkan nilai rata-rata sebesar 80,45 yang berada pada kualifikasi amat baik. Hasil belajar mendapatkan nilai rata-rata sebesar 85,91 yang berada pada kualifikasi amat baik. 2) Penilaian observasi proses pembelajaran Matematika dengan menggunakan media gambar mendapatkan nilai rata-rata sebesar 76,17 yang berada pada kualifikasi baik. Hasil belajar mendapatkan nilai rata-rata sebesar 64,78 yang berada pada cukup. 3) Media robot bangun datar efektif digunakan dalam pembelajaran Matematika materi sifat-sifat-bangun datar.