

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut.

1. Hasil belajar siswa pada pembelajaran Matematika dengan menggunakan media robot bangun datar memperoleh nilai rata-rata sebesar 85,91 yang mengalami peningkatan hasil belajar sebesar 29,09 dari kemampuan awal siswa sebesar 56,82.
2. Proses pembelajaran matematika siswa dengan menggunakan media robot bangun datar dilihat dari aspek afektif dan psikomotorik selalu mengalami peningkatan disetiap pertemuan. Berdasarkan penilaian observasi proses, pembelajaran matematika dengan menggunakan media robot bangun datar memperoleh nilai rata-rata sebesar 80,45 yang berada pada kualifikasi amat baik.
3. Berdasarkan hasil pengujian dengan uji T yang diambil berdasarkan nilai probabilitas, untuk penilaian proses pembelajaran matematika diketahui nilai signifikansinya adalah $0,001 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Untuk hasil belajar, pengujian dengan uji U diketahui nilai signifikansinya

adalah $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat dikatakan bahwa pembelajaran dengan media robot bangun datar lebih efektif dari media gambar dilihat dari proses dan hasil belajar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada pendidik yang mengajar mata pelajaran Matematika agar menggunakan alternatif media pembelajaran ini untuk meningkatkan proses, hasil belajar serta keaktifan siswa untuk membuat pembelajaran semakin bermakna.
2. Kepada siswa, dengan menggunakan media pembelajaran robot bangun datar pada pembelajaran matematika diharapkan dapat meningkatkan kemampuannya dalam memahami materi.
3. Diharapkan sekolah dapat menjadikan media robot bangun datar sebagai alternatif dalam upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.