

ABSTRAK

Muhammad Fikri. 2017.

Skripsi, Pengaruh Penggunaan Media *Realia* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Materi Energi Dan Perubahannya Di MI Sullamut Taufiq Kecamatan Banjarmasin Timur Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Dosen Pembimbing bidang konten dan metodologi Siti Shalihah S. Pd., MS dan Dosen Pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.

Kata kunci: Media Realia, Hasil Belajar, Ilmu Pengetahuan Alam.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam dalam materi energi dan perubahannya antara siswa yang dibelajarkan dengan media *realia* dengan siswa yang tidak dibelajarkan dengan media *Realia* dan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *realia* terhadap hasil belajar siswa di kelas V MI Sullamut Taufiq Kecamatan Banjarmasin Timur Tahun Pelajaran 2016/2017.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Subjek penelitian adalah siswa kelas V di MI Sullamut Taufiq Kecamatan Banjarmasin Timur Tahun Pelajaran 2016/2017. Kelas V A sebagai kelompok eksperimen (menggunakan media *realia*) dan kelas V B sebagai kelompok kontrol (menggunakan media gambar). Materi yang diajarkan adalah energi dan perubahannya. Data kemampuan awal siswa diambil dari nilai *pretest* dan nilai *posttest* sebagai data penelitian.

Hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam siswa kelas V di MI Sullamut Taufiq Kecamatan Banjarmasin Timur dengan menggunakan media *realia* nilai rata-rata *pretest* 42,3 dan nilai rata-rata *posttest* 84,6. Sedangkan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam kelas V di MI Sullamut Taufiq Kecamatan Banjarmasin timur dengan menggunakan media gambar nilai rata-rata *pretest* 39,3 dan nilai rata-rata *posttest* 61.

Berdasarkan hasil pengujian dengan uji U didapat $Z_{hitung} = -3,142$ sedangkan $Z_{tabel} = -1,960$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Harga Z_{hitung} lebih kecil dari $-Z_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media *realia* pada pembelajaran ilmu pengetahuan alam materi energi dan perubahannya terhadap hasil belajar siswa di Kelas V MI Sullamut Taufiq Kecamatan Banjarmasin Timur di mana kelompok eksperimen diberikan perlakuan dengan menggunakan media *realia* sedangkan kelompok kontrol diberikan pembelajaran dengan media gambar. Hal ini menandakan bahwa media *realia* dapat dijadikan alternatif media bagi guru dalam pelaksanaan proses pembelajaran, terutama pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam materi energi dan perubahannya.