

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *REALIA*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
MATERI ENERGI DAN PERUBAHANNYA  
DI MI SULLAMUT TAUFIQ  
KECAMATAN BANJARMASIN TIMUR**

**OLEH  
MUHAMMMAD FIKRI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2017 M/1438 H**

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *REALIA*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
MATERI ENERGI DAN PERUBAHANNYA  
DI MI SULLAMUT TAUFIQ  
KECAMATAN BANJARMASIN TIMUR

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh  
Muhammad Fikri  
NIM.1301291317

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2017 M/1438 H

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Fikri

NIM : 1301291317

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 10 Juni 2017

Yang membuat pernyataan,



*Muhammad Fikri*  
Muhammad Fikri

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Media *Realia* pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Materi Energi dan Perubahannya Terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas V MI Sullamut Taufiq Kecamatan Banjarmasin Timur

Ditulis oleh : Muhammad Fikri  
NIM : 1301291317  
Program : Strata Satu (S1)  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juni 2017

Mengetahui.

Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

**Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd**  
NIP.196912011994032005

Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi

**Siti Sholihah, S.Pd, Ms**  
NIP. 197504112000032002

Mengetahui:

Ketua Jurusan PGMI  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



**Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd**  
NIP.196912011994032005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Penggunaan Media Realia Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Materi Energi Dan Perubahannya Di Mi Sullamut Taufiq Kecamatan Banjarmasin Timur, ditulis oleh Muhammad Fikri, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 3 Agustus 2017 M

dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat: A (81,17)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hidavat Ma'ruf, M. Pd.

NIP.19690730 199503 1 001

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Burdjani AS, M.Ag (Ketua)	1.
2. Mahmudah, M.Pd.I (Anggota)	2.
3. Siti Shalihah, S.Pd,MS (Anggota)	3.

## ABSTRAK

**Muhammad Fikri.** 2017.

. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Dosen Pembimbing bidang konten dan metodologi Siti Shalihah S. Pd., MS dan Dosen Pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.

**Kata kunci:** Media Realia, Hasil Belajar, Ilmu Pengetahuan Alam.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam dalam materi energi dan perubahannya antara siswa yang dibelajarkan dengan media *realia* dengan siswa yang tidak dibelajarkan dengan media *Realia* dan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *realia* terhadap hasil belajar siswa di kelas V MI Sullamut Taufiq Kecamatan Banjarmasin Timur Tahun Pelajaran 2016/2017.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Subjek penelitian adalah siswa kelas V di MI Sullamut Taufiq Kecamatan Banjarmasin Timur Tahun Pelajaran 2016/2017. Kelas V A sebagai kelompok eksperimen (menggunakan media *realia*) dan kelas V B sebagai kelompok kontrol (menggunakan media gambar). Materi yang diajarkan adalah energi dan perubahannya. Data kemampuan awal siswa diambil dari nilai *pretest* dan nilai *posttest* sebagai data penelitian.

Hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam siswa kelas V di MI Sullamut Taufiq Kecamatan Banjarmasin Timur dengan menggunakan media *realia* nilai rata-rata *pretest* 42,3 dan nilai rata-rata *posttest* 84,6. Sedangkan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam kelas V di MI Sullamut Taufiq Kecamatan Banjarmasin timur dengan menggunakan media gambar nilai rata-rata *pretest* 39,3 dan nilai rata-rata *posttest* 61.

Berdasarkan hasil pengujian dengan uji U didapat  $Z_{hitung} = -3,142$  sedangkan  $Z_{tabel} = -1,960$  pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$ . Harga  $Z_{hitung}$  lebih kecil dari  $-Z_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media *realia* pada pembelajaran ilmu pengetahuan alam materi energi dan perubahannya terhadap hasil belajar siswa di Kelas V MI Sullamut Taufiq Kecamatan Banjarmasin Timur di mana kelompok eksperimen diberikan perlakuan dengan menggunakan media *realia* sedangkan kelompok kontrol diberikan pembelajaran dengan media gambar. Hal ini menandakan bahwa media *realia* dapat dijadikan alternatif media bagi guru dalam pelaksanaan proses pembelajaran, terutama pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam materi energi dan perubahannya.

## KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah.. Puji Syukur Kepada Sang Pengasih, Penyayang, pemberi nikmat dan umur, dan Maha

Segala-galanya, **Allah Subhanahu Wa Ta'ala** .

Berkat izin dan Karunia-Nya Skripsi Ini dapat terselesaikan

shalawat dan salam tercurah kepada kekasih-Nya

suri tauladan kita, baginda Nabi Besar **Muhammad Sallahu Alaihi Wasallam**.

**Kupersembahkan karya tulis ini kepada :**

*Mama dan Abah* Tercinta, **Marwansyah** dan **Masniah**, yang sudah begitu sabar menghadapi kelakuanku, Terima Kasih Tak Terhingga Anakda Ucapkan Kepada Kalian, Berkat Dukungan, Nasihat, dan Do'a Dari Kalian Sehingga Anakda Dapat Menyelesaikan Skripsi Ini.

Untuk seseorang yang begitu tabah menemaniku pada saat menyelesaikan tugas skripsi, juga sekaligus sebagai penyemangatku Jubaidah Yang Selalu Memberikan Motivasi, Dukungan, Kesetiaan, Perasaan Untukku. Terimakasih.

Teman-Teman Seperjuangan PGMI E Angkatan 2013 Yang Selalu Memberikan keceriaan dan kenangan yang tidak akan pernah terlupakan selamanya untukku, untuk Selalu Maju. Bersama Kalian hidupku menjadi lebih berwarna lagi, saya ucapkan untuk kalian Terus Berjuang Dan Semangat.

# **MOTO**

**“Adab itu lebih utama daripada ilmu,  
tapi tanpa berilmu kita tak mungkin  
beradab.”**



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى

آله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt, karena atas berkat, rahmat, serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad saw beserta para keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan sekaligus juga dosen penasihat akademik penulis yang telah

memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Siti Shalihah, S.Pd, MS., dan ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., M. Pd.I. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf dan Ibu Lindawati, A.MA. selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
5. Ibu Siti Karmina, S.Ag., selaku Kepala Madrasah, bapak Junaidi, S.Pd. I., selaku guru mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam kelas V A dan V B, serta seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha MI Sullamut Taufiq Kecamatan Banjarmasin Timur yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
6. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah balasan pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, Dzulqa'dah 1438 H  
2017 M

Penulis

# DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	ii
<b>PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>KATA PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
 <b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Definisi Operasional .....	9
E. Tinjauan Pustaka .....	12
F. Hipotesis Penelitian .....	13
G. Manfaat Penelitian.....	14
H. Sistematika Penulisan .....	16
 <b>BAB II : LANDASAN TEORITIS</b>	
A. Media Pembelajaran .....	18
1. Pengertian Media Pembelajaran .....	18
2. Fungsi Media Pembelajaran .....	18
3. Prinsip-Prinsip Pemilihan Media Pembelajaran .....	19
4. Media Realia .....	21
B. Pembelajaran IPA .....	22
1. Pengertian Pembelajaran IPA .....	22
2. Fungsi dan Tujuan Pembelajaran IPA di SD/MI .....	24
C. Pembelajaran IPA di kelas V SD/MI .....	24
1. SK dan KD IPA Kelas V SD/MI .....	24
2. Materi Energi dan Perubahannya .....	26
D. Hasil Belajar .....	31
1. Pengertian Hasil Belajar .....	31
2. Macam-Macam Hasil Belajar .....	31
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	32

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	34
B. Desain Penelitian .....	35
C. Populasi dan Sampel .....	36
D. Data dan Sumber Data .....	37
E. Teknik Pengumpulan Data .....	38
F. Langkah-Langkah Eskperimen.....	41
G. Pengembangan Instrumen Penelitian .....	44
H. Hasil Pengukuran.....	49
I. Teknik Analisis Data .....	50
J. Prosedur Penelitian .....	57

### **BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA**

A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	59
B. Penyajian Data dan Analisis .....	62
C. Deskripsi Hasil Belajar Siswa .....	71
D. Analisis Data .....	74

### **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan.....	79
B. Saran .....	80

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>83</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>85</b>
-----------------------	-----------

<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS.....</b>	<b>187</b>
-----------------------------------	------------

## DAFTAR TABEL

No.	Halaman
2.1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Kelas V Semester II .....	24
3.1 Desain Penelitian.....	35
3.2 Sampel Penelitian.....	37
3.3 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data .....	41
3.4 Hasil Validitas dan Reabilitas Uji Coba.....	48
3.5 Pemberian Skor Instrumen Penelitian .....	49
3.6 Interpretasi Hasil Belajar .....	50
4.1 Data Guru dan Struktur Pengurus Komite MI Sullamut Taufiq.....	61
4.2 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol .....	66
4.3 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	66
4.4 Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> di Kelas Kontrol.....	67
4.5 Presentasi Kualifikasi Nilai <i>pretest</i> di Kelas Eksperimen .....	68
4.6 Deskripsi Hasil <i>Pretest</i> Siswa .....	69
4.7 Rangkuman Uji Normalitas Hasil <i>Pretest</i> Siswa .....	69
4.8 Rangkuman Uji Homogenitas Varians Hasil <i>Pretest</i> Siwa.....	70
4.9 Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> di Kelompok Kontrol.....	71
4.10 Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> di Kelompok Kontrol .....	72
4.11 Deskripsi Hasil Belajar Siswa .....	72
4.12 Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa.....	73
4.13 Rangkuman Uji Homogenitas Varians Hasil <i>Posttest</i> Siswa.....	74

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah .....	85
2. Daftar Nama-Nama Siswa Kelas VA dan VB di MI Sullamut Taufiq kecamatan Banjarmasin Timur .....	86
3. Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	87
4. Kunci Jawaban Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	91
5. Uji Validitas Instrumen Soal.....	92
6. Data Hasil Uji Coba Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	101
7. Perhitungan Validitas Butir Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	102
8. Perhitungan Reabilitas Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	105
9. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	107
10. Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	111
11. RPP Pertemuan Ke-1 Kelas Kontrol.....	112
12. RPP Pertemuan Ke-2 Kelas Kontrol.....	118
13. RPP Pertemuan Ke-1 Kelas Eksperimen .....	126
14. RPP Pertemuan Ke-2 Kelas Eksperimen .....	132
15. Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol .....	140
16. Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eskperimen .....	141
17. Perhitungan Presentasi <i>Pret-test</i> KK .....	142
18. Perhitungan Presentasi <i>Pret-test</i> KE.....	143
19. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Variansi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol .....	144

20. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Variansi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen .....	145
21. Perhitungan Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol .....	146
22. Perhitungan Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	147
23. Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Awal Siswa .....	148
24. Perhitungan Uji T Kemampuan Awal Siswa .....	149
25. Nilai <i>Posttests</i> Kelas Kontrol .....	151
26. Nilai <i>Posttests</i> Kelas Eksperimen.....	152
27. Perhitungan Presentasi <i>Posttest</i> KK.....	153
28. Perhitungan Presentasi <i>Posttest</i> KE.....	154
29. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Variansi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	155
30. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Variansi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	156
31. Perhitungan Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	157
32. Perhitungan Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	158
33. Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan akhir Siswa.....	159
34. Perhitungan Uji U Kemampuan Akhir Siswa.....	160
35. Pedoman Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi.....	164
36. Lembar Observasi Siswa .....	167
37. Tabel Nilai r Product Moment .....	171
38. Tabel Daerah Distribusi Normal Standar .....	172
39. Tabel Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors .....	173



40. Tabel Nilai Distribusi F .....	174
41. Tabel Nilai Distribusi T .....	175
42. Foto-Foto Kegiatan .....	176
43. Surat Persetujuan Judul Skripsi.....	179
44. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar .....	180
45. Surat Izin Riset Dari Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan.....	181
46. Surat Rekomendasi Riset Dari Kementrian Agama Kabupaten Banjar .....	182
47. Surat Keterangan Selesai Riset Dari MI Sullamut Taufiq .....	183
48. Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi.....	184
49. Catatan Bimbingan Konsultasi Skripsi .....	185
50. Riwayat Hidup Penulis .....	191