

فعالية استخدام لعبة صندوق الكتابة في تعليم مهارة الكتابة  
لدى طلبة الصف الثامن في مدرسة  
بنجرماسين سلاتان ٢ المتوسطة  
الإسلامية الحكومية

إعداد:

نور لطيفة

١٣٠١٢٣٠٦٧٩



جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

١٧/٢٠١٧م/١٤٣٨ هـ

فعالية استخدام لعبة صندوق الكتابة في تعليم مهارة الكتابة  
لدى طلبة الصف الثامن في مدرسة بنجرماسين سلاتان  
٢ المتوسطة الإسلامية الحكومية

بحث علمي

مقدم لكلية التربية و التعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

في تعليم اللغة العربية

إعداد:

نور لطيفة

رقم القيد الطالب : ١٣٠١٢٣٠٦٧٩

جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

١٧٠٢/م ٨ ١٤٣ هـ

## شعار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾

...وَلَا يَأْبَى كَاتِبٌ أَنْ يَكْتُبَ كَمَا عَلَّمَهُ اللَّهُ...

(البقرة: ٢٨٢)

إهداء

أهدى هذا البحث العلمي

لأبي وأمي أقول شكرا كثيرا لكما على كل دعاء لكما ونصيحة

وجهاد لنجاح ابنتكما ولأخي وأختي المحبوبين الذين أعطيا

الدوافع لإكمال هذا البحث العلمي

ولجميع أعضاء عائلتي المحبوبين

ليس لي كلمة إهداء أجمل وأحسن غير الشكر الجزيل

بارك الله لي ولكم

## الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله الذي ملأ الكون رحمة وحنانا تجري الرياح بأمره ممطرة،  
فتنتبت الأرض أشجارا وأغصانا، خلقنا من نطفة منيت فكانت الأرحام مأوانا، ونخبو  
وعين الله تكلؤنا والأب يسعى والأم ترعانا، وأشهد أن لا اله إلا الله وحده لا شريك  
له، إن شاء أماننا وإن شاء أحياننا، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، من وهدة الكفر  
أنجانا وبعد...

وبادئ ذي بدء يسعدني أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى:

- ١- المكرم الدكتور هدايات معروف الماجستير كعميد كلية التربية و التعليم  
جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين
- ٢- المكرم الدكتور أحمد مرادي الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية  
التربية و التعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين
- ٣- المكرم المشرف الأول الدكتورندوس أبو قاسم الماجستير، على إرشاده  
للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي
- ٤- المكرم المشرف الثاني الحاج محمد شمس الدين الماجستير، على إرشاده  
للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي
- ٥- المكرمين جميع المحاضرين بكلية التربية و التعليم في قسم تعليم اللغة العربية  
الذين أعطوني المعلومات النافعة للباحثة

٦- رئيس المكتبة جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ورئيس المكتبة كلية

التربية والتعليم ومكتبة قسم تعليم اللغة العربية جامعة أنتساري الإسلامية

الحكومية بنجرماسين الذين رفقا للباحثة لعملت البحث العلمي

٧- عبد الهادي الماجستير كرئيسة مدرسة بنجرماسين سلاتان ٢ المتوسطة

الإسلامية الحكومية عزيزة رحمة السرجانا كمدّسة اللغة العربية و الطلبة

الصف الثامن في مدرسة بنجرماسين سلاتان ٢ المتوسطة الإسلامية

الحكومية على الوقت والمكان للباحثة لعملت البحث العلمي

٨- والشكر الجزيل لجميع الأصدقاء في قسم تعليم اللغة العربية الذين

ساعدوني لانتهاء هذا البحث العلمي.

ولا يفوت الباحثة من النقصان والخطأ في كتابة هذا البحث العلمي، فما

أحسن للقارئ الأخرين، ان يقترحوا للباحثة باقتراحات إصلاحية.

وترجو الباحثة أن تكون قد وفّت بعض العرفان بجميل اللغة العربية، وأسهم

بإرسام لبنة متواضعة في تطويرها بهدف الوصول إلى جيل قادر على حب لغته والدفاع

عنها وتواصله مع التعليمية الحديثة لها.

(وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه).

والله ولي التوفيق

بنجرماسين، ١٠ يوليو ٢٠١٧

الباحثة

نور لطيفة

## الموافقة

البحث العلمي، بعنوان :فعالية استخدام لعبة صندوق الكتابة في تعليم مهارة الكتابة

لدى طلبة الصف الثامن في مدرسة "بنجرماسين سلاتان ٢"

المتوسطة الإسلامية الحكومية

: نور لطيفة

الطالبة

: ١٣٠١٢٣٠٦٧٩

رقم القيد

:تعليم اللغة العربية

القسم

:التربية والتعليم

الكلية

المشرف الثاني

المشرف الأول

الحاج محمد شمس الدين نور الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٧٢٤٢٠٠٨٠١١٠١٢

الدكتور نلوس أمبر قاسم الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠٦٢٦١٩٩١٠٣١٠٠٣

الاعتماد

باسم عميد كلية التربية،

قسم تعليم اللغة العربية



أحمد مرادي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٨٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٦

## الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان : فعالية استخدام لعبة صندوق الكتابة في تعليم مهارة الكتابة لدى طلبة الصف الثامن في مدرسة "بنجرماسين سلاتان ٢" المتوسطة الإسلامية الحكومية، الذي كتبه : نور لطيفة، رقم القيد: ١٣٠١٢٣٠٦٧٩ قد دافعت الباحثة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في :

اليوم : الجمعة

التاريخ : ٢٨ يوليو ٢٠١٧

وتكون مقبولة بدرجة : ٨٣،١ (A)

عميد كلية التربية والتعليم

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

توقيع



الدكتور هدايات معروف، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٩٠٧٣٠١٩٩٥٠٣١٠٠٤

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة:

الإسم	التوقيع
١. الدكتور ندوس أبو قاسم الماجستير (رئيسا و مشرفا)	
٢. حسب الله الماجستير (مناقشا)	
٣. الحاج محمد شمس الدين الماجستير (مشرفا ومناقشا)	



## إقرار الطالب

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي:

إسم الكامل : نور لطيفة

رقم القيد : ١٣٠١٢٣٠٦٧٩

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

أقرر بأن هذا البحث الذي حضرته لتوفير شرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت عنوان: فعالية استخدام لعبة صندوق الكتابة في تعليم مهارة الكتابة لدى طلبة الصف الثامن في مدرسة بنجرماسين سلانان ٢ المتوسطة الإسلامية الحكومية حضرته وكتبته بنفسي وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الأخر. وإذا ادعى أحد استقبالا أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فإنه أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكن المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخالص ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين ، ١٠ يوليو ٢٠١٧



نور لطيفة

رقم القيد : ١٣٠١٢٣٠٦٧٩

## ملخص البحث

نور لطيفة، ٢٠١٧. فعالية استخدام لعبة صندوق الكتابة في تعليم مهارة الكتابة لدى طلبة الصف الثامن في مدرسة بنجرماسين سلاتان ٢ المتوسطة الإسلامية الحكومية. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرف الأول: الدكتور ندوس أبو قاسم، الماجستير. والمشرف الثاني: الحاج محمد شمس الدين نور، الماجستير

### الكلمات الرئيسية: لعبة صندوق الكتابة، تعليم الكتابة.

تركز الباحثة البحث حول ألعاب لغوية خاصة استخدام لعبة صندوق الكتابة لتسهيل الطلبة في مهارة الكتابة لأن استخدام لعبة تسهل الطلبة في مهارة الكتابة الذين أن مدرستهم في الصف الثامن في مدرسة بنجرماسين سلاتان ٢ المتوسطة الإسلامية الحكومية.

واسئلة هذا البحث، هي: هل استخدام لعبة صندوق الكتابة فعال لترقية نتيجة تعليم مهارة الكتابة العربية لدى طلبة الصف الثامن في مدرسة بنجرماسين سلاتان ٢ المتوسطة الإسلامية الحكومية؟ وأهداف البحث هي معرفة استخدام لعبة صندوق في ارتفاع نتيجة تعليم مهارة الكتابة لدى طلبة الصف الثامن في مدرسة بنجرماسين سلاتان ٢ المتوسطة الإسلامية الحكومية.

الطريقة المستخدمة في هذه البحث هي الطريقة التجريبية. عيّنة هذه البحث هي الطالبات الصف الثامن في مدرسة "بنجرماسين سلاتان ٢" بعدد ٤٠ طالبات كالمجموعة التجريبية التي تستخدم لعبة صندوق الكتابة، و ٤٠ طالبات كالمجموعة الضابطة التي تعليم بدون استخدام لعبة صندوق الكتابة. أما البيانات الأساسية

في هذه البحث فهي نتائج من الاختبار القبلي والبعدي، تمّ أحللت بـ IBM SPSS Versi 22

أما نتيجة هذه البحث أن استخدم لعبة صندوق الكتابة أكبر في تعليم مهارة الكتابة لدي طلبة الصف الثامن في مدرسة "بنجرماسين سلاتان ٢" المتوسطة الإسلامية الحكومية في ترقية نتيجة الطالبات في المجموعة التجريبية من نتيجة الطالبات بدون استخدامها، يعني من تحصل إختبار  $t$  أن قيمة ملحوظها يعني ٠,٢٠٠ أصغر من درجة المغزى  $(\alpha) = ٠,٠٥$  حتى  $H_0$  "مردود" و  $H_a$  "مقبول". بهذا توجد الفرق قيمة الإختبار البعدي بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة. هذه الحالة، تحصيل من المعدل (mean) من المجموعة التجريبية ٨٤,٥ في الإختبار البعدي أرفع من الإختبار القبلي ٦٣. والمجموعة الضابطة هي ٧٦ في الإختبار البعدي متساو من الإختبار القبلي ٧٦. الخلاصة من هذه البحث توجد الفرق قيمة الإختبار البعدي بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة. أن استخدام لعبة صندوق الكتابة في تعليم مهارة الكتابة لدى طلبة الصف الثامن في مدرسة "بنجرماسين سلاتان ٢" المتوسطة الإسلامية الحكومية هو فعال.

## ABSTRAK

Norlatifah, 2017. *Efektivitas Penggunaan Permainan Peti Menulis pada Pembelajaran Keterampilan Menulis Siswa Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri Banjarmasin Selatan 2*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I: Drs. Abu Kasim, M.Ag Pembimbing II: H.M. Syamsudin Noor, M.A

---

---

**Kata Kunci: Permainan Peti Menulis, Pembelajaran Keterampilan Menulis**

Pada penelitian ini, peneliti memfokuskan penelitian masalah permainan pembelajaran yaitu dengan menggunakan permainan peti menulis untuk memudahkan siswa dalam keterampilan menulis karena menggunakan permainan memudahkan siswa menulis yang peneliti lakukan kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri Banjarmasin Selatan 2.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Apakah penggunaan Permainan Peti Menulis Menulis Efektif dalam membelajarkan keterampilan menulis siswa kelas VIII di MTsN Banjarmasin Selatan 2? Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penggunaan permainan peti menulis dalam pembelajaran keterampilan menulis siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri Banjarmasin Selatan 2.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian eksperimen. Sampel penelitian dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri Banjarmasin Selatan 2 dengan jumlah 40 orang sebagai kelas eksperimen yang pembelajarannya menggunakan Permainan Peti Menulis dan 40 orang sebagai kelas control yang pembelajarannya tanpa menggunakan Permainan Peti Menulis. Adapun data pokok yang digunakan dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa dari pelaksanaan *pre-test* dan *post-test*, kemudian dianalisis dengan aplikasi IBM SPSS versi 22.

Adapun hasil penelitian ini adalah penggunaan Permainan Peti Menulis pada pembelajaran keterampilan menulis siswa kelas VIII VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri Banjarmasin Selatan 2 dapat meningkatkan nilai siswa dikelas eksperimen daripada nilai siswa yang tidak menggunakan Permainan Peti Menulis. Hal ini terlihat dari hasil Uji *t* (*t*-test) adalah  $0,02 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak  $H_a$  diterima. Dan dapat dilihat juga melalui nilai rata-rata pada kemauan akhir (*post-test*) kelas eksperimen 84,5 lebih tinggi dari rata-rata kemampuan awal (*pre-test*) 64. Dan kemampuan akhir (*post-test*) kelas control 76 sama dengan kemampuan awal (*pre-test*) 76. Maka dapat disimpulkan penggunaan Permainan Peti Menulis dalam pembelajaran keterampilan menulis Siswa kelas VIII di di MTsN Banjarmasin Selatan 2 adalah **efektif**.

## محتويات البحث

الصفحة	الموضوع
أ	صفحة الغلاف .....
ب	صفحة العنوان .....
ج	شعار .....
د	إهداء .....
هـ	الشكر والتقديم .....
ز	الموافقة .....
ح	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة .....
ط	إقرار الطالبة .....
ي	ملخص البحث .....
ك	ملخص البحث باللغة الإندونيسية .....
ل	محتويات البحث .....
س	قائمة الجداول .....
ع	قائمة الملاحق .....

### الباب الأول

#### المقدمة

١	أ- خلفية البحث .....
٥	ب- أسئلة البحث .....
٦	ج- التحديد الإجرائي .....
٧	د- أهداف البحث .....
٧	هـ- أسباب اختيار الموضوع .....

- ٧ ..... أهمية البحث
- ٨ ..... المسلمة الأساسية وفرضية البحث
- ٩ ..... هيكل البحث

## الباب الثاني

### الإطرى النظرى

- ١٠ ..... تعريف تعليم مهارة الكتابة
- ١٣ ..... أهمية تدريس الكتابة
- ١٤ ..... أنواع الكتابة
- ١٧ ..... توجيهات عامة لتعليم الكتابة
- ١٨ ..... تعريف اللعب اللغوى
- ٢٣ ..... تعريف صندوق الكتابة
- ٢٣ ..... خطوات استخدام لعبة صندوق الكتابة
- ٢٤ ..... نقاط المزايا والعيوب فى لعبة صندوق الكتابة

## الباب الثالث

### منهج البحث

- ٢٦ ..... نوع ومدخل البحث
- ٢٦ ..... تصميم البحث
- ٢٧ ..... مجتمع البحث وعينته
- ٢٨ ..... البيانات ومصادرها
- ٣٠ ..... أساليب جمع البيانات
- ٣٣ ..... تصميم القياسات
- ٣٦ ..... أسلوب تحليل البيانات

## الباب الرابع

## تقديم البيانات ومناقشتها

- أ- لمحة عن المدرسة..... ٤٤
- ب- تقديم البيانات ..... ٥١
- ج- تحليل البيانات وتفسيرها..... ٥٥

## الباب الخامس

### الخاتمة

- أ- خلاصة..... ٦٥
- ب- توصيات ..... ٦٥

قائمة المصادر والمراجع

قائمة الملاحق

## قائمة الجداول

الرقم	الموضوع	الصفحة
٣.١	المجتمع الطلبة في مدرسة بنجرماسين سلاتان ٢ المتوسطة الإسلامية الحكومية	٢٦
٣.٢	عينة في مدرسة "بنجرماسين سلاتان ٢" المتوسطة الإسلامية الحكومية.	٢٧
٣.٣	البيانات ومصادرها وأسلوب جمع البيانات	٣٠
٣.٤	تفسير حصول تعليم الطلبة	٣٤
٣.٥	تصميم القياسات استجابة الطلاب (من المقابلة) في تعليم مهارة الكتابة باستخدام لعبة صندوق الكتابة.	٣٥
٤.١	العدد من الطلبة	٣٧
٤.٢	البناء ومرفق المدرسة	٤٠
٤.٣	حال رئيس المدرسة	٤٩
٤.٤	أحوال المدرسين في مدرسة بنجرماسين سلاتان ٢ المتوسطة الإسلامية الحكومية	٤٩
٤.٥	تنفيذ تعليم في المجموعة التجريبية	٥٢
٤.٦	تنفيذ تعليم في المجموعة الضابطة	٥٣
٤.٧	نتائج الاختبار القبلي من الطلبة في المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة	٥٥
٤.٩	خلاصة الاختبار الطبيعية من نتيجة الاختبار القبلي لطلبة	٥٨

٥٩	الخلاصة الاختبار المتجانس من نتيجة الاختبار القبلي لطلبة	٤.١٠
٥٩	خلاصة الاختبار $t$ من نتيجة الاختبار القبلي لطلبة	٤.١١
٦٠	نتائج الاختبار البعدي من الطلبة في المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة	٤.١٢
٦٣	تصوير نتيجة الاختبار البعدي لطلبة	٤.١٣
٦٤	خلاصة الاختبار الطبيعية من نتيجة الاختبار البعدي لطلبة	٤.١٤
٦٤	خلاصة الاختبار المتجانس من نتيجة الاختبار البعدي لطلبة	٤.١٥
٦٥	خلاصة الاختبار $t$ من نتيجة البعدي لطلبة	٤.١٦



## قائمة الملاحق

الموضوع	الرقم
ترجمة آية القرآن	١
خطة التنفيذ التعليمية للمجموعة التجريبية	٢
خطة التنفيذ التعليمية للمجموعة الضابطة	٣
أسئلة البحث في الاختبارين	٤
نتائج الطلبة في الاختبار القبلي	٥
اجراءات تحليل المتوسط والمعياري الانحراف	٦
اجراءات تحليل اختبار الطبيعية	٧
اجراءات تحليل اختبار التجانس	٨
اجراءات تحليل اختبار-ت (t)	٩
نتائج الطلبة في الاختبار البعدي	١٠
اجراءات تحليل المتوسط والمعياري الانحراف	١١
اجراءات تحليل اختبار الطبيعية	١٢
اجراءات تحليل اختبار التجانس	١٣
اجراءات تحليل اختبار-ت (t)	١٤
دليل التوثيق	١٥
الصور عن تطبيق البحث العلمي	١٦