

## قائمة المراجع

### أ. الكتب العربية

إبراهيم، عبد العليم، *الموجه الفني لمدرس اللغة العربية*، د ت، دار المعارف، الطبعة الثالثة عشرة.

أحمد، محمد عبد القادر، *طرق تعليم اللغة العربية*، القاهرة: ملتزمة الطبع والنشر، ١٩٧٩.

اركبي، حورت، *طرق تدريس اللغة العربية*، سورية: دار الفكر، ١٩٩٨.

جماعة المحاضر شعبه اللغة العربية وأدبها الجامعة الإسلامية الحكومية مالانج، *قواعد الرسم الإملائي*، مالانج: دم، دت.

خاطر، محمود رشدي، ومصطفى رسلان، *تعليم اللغة العربية والتربية الدينية*، القاهرة: دار الثقافة والنشر والتوزيع، ٢٠٠٠.

الخوالي، محمد علي، *أساليب تدريس اللغة العربية*، الرياض: المملكة العربية السعودية، ١٩٨٩.

\_\_\_\_\_، *قاموس التربية*، بيروت: دار العلم للمليين، ١٩٨١.

ديرابي البنجري، أبو محمد أحمد، *دروس الإملاء العربي*، بنجرماسين: دار حميداء، للنشر والتوزيع، ٢٠١١.

شحاتة، حسن، *تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق*، القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، ١٩٩٣.

طعيمة، رشدي أحمد، تعليم العربية لغير الناطقين بها مناهجه وأساليبه، مصر: منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة، ١٩٨٩.

عبد الله، عمر الصديق، تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها الطرق - الأساليب - الوسائل، الخرطوم: الدار العالمية النشر والتوزيع، ٢٠٠٨.

فتحى الخولى، دليل الإملاء وفواعد الكتابة العربية، جدة: مكتبة المنحل، ١٩٧٢.

محرم، خالد محمد، تفسير القرآن العظيم للإمام الحافظ أبي الفداء إسماعيل بن كثير القرشي الدمشقي، بيروت: المكتبة العصرية، ٢٠٠٠.

محمد، الإمام أبي عبد الله بن إسماعيل بن إبراهيم ابن المغيرة بن بردزبة البخاري، صحيح البخاري، بيروت: دار الفكر، جلد ٤، جزء ١، ٢، ٧، ١٤.

الهاشمي، عابد توفيق، الموجه العملي لمدرس اللغة العربية، بيروت: مؤسسة الرسالة، ١٩٨٣.  
يمين، ناصيف، المعجم المفصل في الإملاء قواعد والنصوص، بيروت: دار الكتب العلمية، ١٩٩٢.

## ب. الكتب غير عربية

- Dalyono, M, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, Cet. IV, 1997.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1991.
- Depdiknas, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2003.
- Djamarah, Syiful Bahri, *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*, Surabaya: Usaha Nasional, 1994.
- Echols, John M, dan Hassan Shadily, *Kamus Inggris-Indonesia*, Jakarta: Gramedia, 1982.
- Hamalik, Oemar, *Media Pendidikan*, Bandung: PT. Citar Aditya Bakti, Cet VII, 1994.
- Kalali, Asad M, *Kamus Indonesia Arab*, Jakarta: PT. Bulan Bintang, 1987.
- Munawwir, Ahmad Warson, *Al Munawwir Kamus Arab-Indonesia*, Yogyakarta: Pustaka Progressif, 1997.
- Neufeldt, Victoria, *Webster's New World Dictionary American English*, New York: Prentice Hall General Reference, 1991.
- Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Jakarta: PT.Rineka Cipta, Cet 1, 1995.
- Sudjana, Nana dan Rivai, *Media Pengajaran*, Bandung: CV. Sinar Baru, Cet III, 1997.
- \_\_\_\_\_, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru, 1991.
- Syah, Muhibbin, *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 1995.
- Tarigan, Henry Guntur, *Menyimak sebagai Suatu Keterampilan bahasa*, Bandung: Angkasa, 1990.
- Undang-Undang RI No. 14 Tahun 2005 dan Peraturan Pemerintah RI No. 74 Tahun 2008, *Tentang Guru dan Dosen*, Bandung: Citra Umbara, 2010.
- W.J.S. Poerwadarminta. *Kamus Bahasa Indonesia*. 1994. Jakarta.
- Yunus, Muhammad, *Psikologi Pendidikan dan Pengajaran*, Jakarta: Hidayakarya Agung, 1993.

## PEDOMAN WAWANCARA

### A. Dengan Kepala Sekolah

1. Bagaimana sejarah berdirinya Pondok Pesantren Al-Falah Putra Banjarbaru ?
2. Bagaimana struktur Kepengurusan Pondok Pesantren Al-Falah Putra Banjarbaru ?
3. Bagaimana peran Bapak sebagai Kepala Sekolah Terhadap guru-guru dalam meningkatkan kualitas mereka?

### B. Dengan Tata Usaha

1. Berapa jumlah siswa kelas I MTs Pondok Pesantren Al-Falah Putra Banjarbaru tahun ajaran 2016/2017 ?
2. Berapa jumlah guru yang mengajar di Pondok Pesantren Al-Falah Putra Banjarbaru ?
3. Apa saja sarana dan prasarana yang ada di Pondok Pesantren Al-Falah Putra Banjarbaru ?
4. Bagaimana letak geografis Pondok Pesantren Al-Falah Putra Banjarbaru ?
5. Siapa yayasan yang melindungi Pondok Pesantren Al-Falah Putra Banjarbaru ?

## KUESIONER

### A. Identitas Responden

Nama :

.....

Kelas :

.....

### B. Pertanyaan-pertanyaan

#### ➤ Latar Belakang Pendidikan

1. Apakah pendidikan terakhir adik sebelum memasuki Pondok Pesantren Al-Falah Putra Banjarbaru ?
  - a. SD (sekolah dasar)
  - b. MI (madrasah ibtidaiyah)

#### ➤ Minat

2. Apakah adik menyenangi mata pelajaran imla' ?
  - a. senang
  - b. Kurang senang
  - c. Tidak senang
3. Apakah adik selalu hadir pada saat pelajaran imla' berlangsung ?
  - a. Selalu hadir
  - b. Kadang-kadang hadir
  - c. Tidak pernah hadir
4. Apakah adik menulis jika guru pelajaran imla memerintahkan kepada adik untuk menulis ?
  - a. Selalu menulis
  - b. Kadang-kadang menulis
  - c. Tidak pernah menulis

5. Apakah adik selalu memperhatikan penjelasan guru pada saat pelajaran imla berlangsung ?
  - a. Selalalu memperhatikan
  - b. Kadang-kadang memperhatikan
  - c. Tidek pernah memperhatikan

➤ **Guru**

6. Menurut adik , bagaimana kejelasan guru dalam menyampaikan materi pelajaran imla' ?
  - a. Sangat jelas
  - b. Jelas
  - c. Tidak jelas
7. Bagaimana penjelasan guru ketika adik bertanya tentang materi pelajaran imla' ?
  - a. Sangat Jelas
  - b. Jelas
  - c. Tidak Jelas
8. Apakah guru pelajaran imla menegur, jika adik melakukan kesalahan dalam menulis bahasa arab ?
  - a. Selalu menegur
  - b. Kadang-kadang menegur
  - c. Tidak pernah menegur
9. Apakah guru pelajaran imla sering mengadakan latihimla' ?
  - a. Ya, selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak pernah

➤ **Fasilitass**

10. Apaka adik mempunyai buku tentang qa'idah imla/buku-buku yang berkaitan dengan menulis (imla)?
  - a. Ada, milik sendiri
  - b. Ada, tapi bukan milik sendiri
  - c. Tidak ada
11. Apakah adikmempunyai kamus bahasa Arab?

- a. Ada, milik sendiri
- b. Ada, tapi bukan milik sendiri
- c. Tidak ada

➤ **Lingkungan**

12. Bagaimana suasana lingkungan belajar adik?
- a. Tenang
  - b. Kurang tenang
  - c. Tidak tenang
13. Bagaimana suasana adik belajar di luar kelas?
- a. Tenang
  - b. Kurang tenang
  - c. Tidak tenang
14. Apakah orang tua adik membimbing adik dalam belajar ketika adik berada di rumah?
- a. Selalu membimbing
  - b. Kadang-kadang membimbing
  - c. Tidak pernah membimbing

## KUESIONER

### A. Pendidikan dan Pengalaman Guru

1. Nama Bapak  
.....  
.....
2. Mengajar di kelas :  
.....
3. Apa latar belakang pendidikan Bapak ?
  - a. S1 Jurusan Bahasa Arab
  - b. S1 jurusan lainnya
  - c. Lainnya,  
.....  
...
4. Berapa lama Bapak mengajar mata pelajaran imla ?
  - a. Lebih dari 5 tahun
  - b. Kurang dari 5 tahun



c. Lainnya,

.....

...

5. Selain mengajar bidang studi imla, apakah Bapak mengajar mata pelajaran lain ?
  - a. Ya
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak
6. Apakah Bapak pernah mengikuti penataran atau pelatihan bahasa arab ?
  - a. Ya
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak
7. Bagaimana menurut Bapak tentang minat siswa terhadap pelajaran imla' ?
  - a. Berminat
  - b. Kurang berminat
  - c. Tidak berminat

**B. Perencanaan**

8. Apakah Bapak membuat rencana pembelajaran/satuan pelajaran setiap akan melaksanakan pengajaran ?
  - a. Ya
  - b. kadang-kadang
  - c. tidak
9. Apakah Bapak mengalami kesulitan dalam membuat rencana pengajaran/satuan pelajaran?
  - a. Ya
  - b. kadang-kadang
  - c. tidak
10. Kesulitan apa yang Bapak hadapi dalam membuat rencana pengajaran/satuan pelajaran?

.....

.....

.....

.....

.....

### **C. Kegiatan Belajar**

11. Apakah Bapak membiasakan siswa untuk menulis tulisan arab ketika mengajar imla?
  - a. Ya
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak
12. Apakah Bapak mengoreksi tulisan siswa ketika mengajarka imla?
  - a. Ya
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak
13. Bagaimana menurut Bapak apakah sering terjadi kesalahan ketika siswa menulis tulisan arab ?
  - a. Ya
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak
14. Apakah Bapak memberikan pekerjaan rumah (PR) yang ada kaitannya denga tulisa Arab?
  - a. Ya
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak
15. Apakah Bapak pernah menyampaikan cara menulis huruf-huruf Arab?
  - a. Ya
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak
16. Minat dan tingkat kehadiran siswa serta perhatian siswa terhadap materi imla
  - a. Tinggi
  - b. Sedang
  - c. Rendah

17. Factor yang mempengaruhi kesalahan siswa dalam menulis imla

.....  
...  
.....  
...  
.....  
...

18. Kendala-kendala yang mungkin dialami siswa dalam memahami materi imla

.....  
...  
.....  
...  
.....  
...

19. Apa upaya bapak dalam meminimalisir kesalahan penulisan imla?

.....  
...  
.....  
...  
.....  
...

