

كتابة الكلمات العربية في مادة الإملاء لدى طلاب معهد الفلاح
للبنين من القسم الأول بالمدرسة المتوسطة الإسلامية بنجر بارو

إعداد:

حمبالي



جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

بنجر ماسين

٢٠١٧ م / ١٤٣٨ هـ

كتابة الكلمات العربية في مادة الإملاء لدى طلاب معهد الفلاح
للبنين من القسم الأول بالمدرسة المتوسطة الإسلامية بنجر بارو

الرسالة العلمية

مقدم إلى كلية التربية لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

في تعليم اللغة العربية

إعداد:

حمبالي

رقم القيد : ١٥٣١٢٣١٠٣٦

جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

كلية التربية و التعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجر ماسين

٢٠١٧م / ١٤٣٨ هـ

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه وبياناتي كالاتي:

الاسم : حمبلي

رقم قيد : ١٥٣١٢٣١٠٣٦:

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية و التعليم

أقر بأن هذا البحث الذي حضرته لتوفير شرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت عنوان:
تحليل الأخطاء الإملائية في كتابة الكلمات العربية لدى طلاب معهد الفلاح للبنين من القسم الأول بالمدرسة المتوسطة الإسلامية بنجربارو.

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد مستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفان أو على كلية التربية و تعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، يوني ٢٠١٧

توقيع صاحبة الإقرار

حمبلي

١٥٣١٢٣١٠٣٦

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان: كتابة الكلمات العربية في مادة الإملاء لدى طلاب معهد الفلاح للبنين من القسم الأول بالمدرسة المتوسطة الإسلامية بنجرارو، التي كتبها: حمالي، رقم القيد : ١٥٣١٢٣١٠٣٦ قد دافع الطالب عن هذه البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في :

اليوم : الإسنين

التاريخ : ٣١ يوليو ٢٠١٧

وتكون مقبولة بدرجة : ٨٣،٨ (A)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الدكتور هدايات معروف، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٩٠٧٣٠١٩٩٥٠٣١٠٠٤

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة:

الاسم	التوقيع
١. عاشقين نور الماجستير (رئيسا و مشرفا)	
٢. نور ليلي الماجستير (مناقشا)	
٣. حسب الله الماجستير (مشرفا مناقشا)	

الإهداء

أهدي هذه الرسالة العلمية إلى أبي الكريم و أمي الشريفة و كذلك إلى زوجتي

المحوبة، أقول شكرا لكم على كل المساعدة والدوافع.

وإلى معهد الفلاح للبنين بنجر بارو على وقتها ومكانها الذين يعطونني الدافعة

للإنتهاء هذه الرسالة العلمية

وليس لي كلمة الإهداء الأجل والأحسن غير الشكر الجزيل بآرك الله لي ولكم

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : كتابة الكلمات العربية في مادة الإملاء لدى طلاب معهد
الفلاح للبنين من القسم الأول بالمدرسة المتوسطة
الإسلامية بنجرارو

الباحث : حمبالي

رقم القيد : ١٥٣١٢٣١٠٣٦

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية و التعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالب :

حمبالي : ١٥٣١٢٣١٠٣٦، وافق المشرفان على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، يولي ٢٠١٧ م

المشرف الثاني

المشرف الأول

حسب الله الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٢٠٧١٨٢٠٠١١٢١٠٠٢

عاشقين نور الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد

باسم عميد كلية التربية و التعليم،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

الدكتور أحمد مرادي الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٨٠٨٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٦

السيرة الذاتية للكاتب

- ١- الاسم : حمبالي
- ٢- المكان وتاريخ الولادة : :
- بهاؤر، ٠٨ مايو ١٩٩٤
- ٣- الدين : الإسلام
- ٤- الشعبية : إندونيسية
- ٥- الزواج : أتزوج
- ٦- العنوان : شارع تاتح فامنكيح لؤوت ، كمفليك بومي وحيو
اوتاما ٦ بلوك د ، رقم ١١ بنجرماسين
الشرقية.
- ٧- الخبرات التربوية :
 - أ- حصل على شهادة التعليم الابتدائية في باهاؤر ٢٠٠٦
 - ب- حصل على شهادة التعليم المتوسطة في باهاؤر ٢٠٠٩
 - ج- حصل على شهادة التعليم الثانوية في بنقىل جوي الشركة
٢٠١٢
- ٨- الأبوان
 - أ- الأب
 - ١) اسمه : الحاج منشية مسطفى
 - ٢) مهنته : تاجر
 - ٣) عنوانه : باهاؤر فولنقىساو.
 - ب- الأم
 - ١) اسمها : ورتينة
 - ٢) مهنتها : ربة البيت
 - ٣) عنوانها : باهاؤر فولنقىساو.

- أ - ثانية إخوان
١) حلمان
٢) محمد زيني
- ب - ثانية إخوان
١) أمينة
٢) أسوة حسنة

بنجرماسين، يولي ٢٠١٧

الكاتب

حمبالي

م

شعار

العلم صيد و الكتابة قيده #

قيده صيودك بالحبال الوائقة

(قال الإمام الشافعي في الكتاب دوان إمام الشفعي)

الشكر والتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

- الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيّدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. أمّا بعد...
- وبادئ ذي بدء يسعدني أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى:
- ١ - سماحة المكرم الأستاذ الدكتور هدايات معروف الماجستير، عميد كلية التربية جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية.
 - ٢ - سماحة المكرم الدكتور أحمد مرادي الماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية.
 - ٣ - سماحة المكرم المشرف الأول عاشقين نور الماجستير على إرشاده للباحث في كتابة هذه الرسالة العلمية.
 - ٤ - سماحة المكرم المشرف الثاني حسب اللة الماجستير على إرشاده للباحث في كتابة هذه الرسالة العلمية.
 - ٥ - سماحة المكرمين جميع المحاضرين بكلية التربية و التعليم في قسم تعليم اللغة العربية الذين يعطون المعلومات النافعة للباحثة.
 - ٦ - رئيس المكتبة جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ورئيس المكتبة كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
 - ٧ - الأساتيد المعلمين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية و تعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين فلهم من الباحث كل الشكر و التقدير على ما قدموه من العلوم و المعارف و التشجيع. و جزاهم الله عني خير الجزاء.
 - ٨ - رئيس المعهد و المدرس اللغة العربية من المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد الفلاح للبنين بنجرمارو.

- ٩ - جميع الطلاب قسم الأول من المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد الفلاح للبنين بنجرمارو, شكر الجزيل على مساعدتهم .
- ١٠ - والشكر الجزيل لجميع الزملاء والأصدقاء على المساعدة والتوجيه والتسهيل للباحث لكتابة هذه الرسالة العلمية.
- ١١ - لكل هؤلاء عهد من الباحث أن تراعى ما تأصل في النفس من المبادئ التي تعلمتها منهم في سبيل خدمة اللغة العربية تطورها علميا و تربويا.

و الله و لي التوفيق

بنجرماسين، يولي ٢٠١٧ م

الباحث

حمبالي

١٥٣١٢٣١٠٣٦

قائمة الجداول

الرقم	الموضوع	الصفحة
٤١	البيانات عن مراحل المدير لمعهد الفلاح للبنين بنجر بارو	٣٨
٤٢	أحوال المدرسون للدرجة المتوسطة بالمعهد الفلاح للبنين بنجر بارو في السنة الدراسية ٢٠١٦-٢٠١٧ م	٤٠
٤٣	أحوال الطلاب المعهد الفلاح للبنين للقسم الأول من المدرسة المتوسطة الإسلامية بنجر بارو في السنة الدراسية ٢٠١٦-٢٠١٧ م	٤٣
٤٤	أحوال الأجهزة في المعهد الفلاح للبنين بنجر بارو	٤٤
٤٥	نتائج الإختبار في كتابة الكلمات العربية لدى الطلاب معهد الفلاح للبنين للقسم الأول من المدرسة المتوسطة الإسلامية بنجر بارو، كما في الجدول الآتي:	٤٦
٤٦	نتائج الإختبار في كتابة الكلمات العربية لدى الطلاب معهد الفلاح للبنين للقسم الأول من المدرسة المتوسطة الإسلامية بنجر بارو.	٤٩
٤٧	الأخطاء في كتابة المفردات عن ال مع الحروف القمرية في القسم الأول من المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد الفلاح للبنين بنجر بارو	٥١
٤٨	الأخطاء في كتابة المفردات عن ال مع الحروف الشمسية في القسم الأول من المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد	٥٢

	الفلاح للبنين بنجر بارو	
٥٣	الأخطاء في كتابة المفردات عن تاء المفتوحة في القسم الأول من المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد الفلاح للبنين بنجر بارو	٩،٤
٥٥	الأخطاء في كتابة المفردات عن تاء المربوطة في القسم الأول من المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد الفلاح للبنين بنجر بارو	١٠،٤
٥٦	الأخطاء في كتابة المفردات عن همزة الوصل في القسم الأول من المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد الفلاح للبنين بنجر بارو	١١،٤
٥٧	الأخطاء في كتابة المفردات عن همزة القطع في القسم الأول من المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد الفلاح للبنين بنجر بارو	١٢،٤
٥٨	الأخطاء في كتابة المفردات عن همزة في وسط الكلمات في القسم الأول من المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد الفلاح للبنين بنجر بارو	١٣،٤
٦١	أخطاء في كتابة المفردات عن همزة الوصل في القسم الأول من المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد الفلاح للبنين بنجر بارو	١٤،٤

٦٨	دراسة أخيرة قبل دخول معهد الفلاح للبنين بنجر بارو	١٥،٤
٦٩	يسر الطلاب في درس الإملاء في معهد الفلاح للبنين بنجر بارو	١٦،٤
٧٠	حضور الطلاب في درس الإملاء في معهد الفلاح للبنين بنجر بارو	١٧،٤
٧١	يكتب الطلاب أم لا حين يأمر المدرس ليكتبون في درس الإملاء في معهد الفلاح للبنين بنجر بارو	١٨،٤
٧٣	اهتمام الطلاب إلى درس الإملاء بالمعهد الفلاح للبنين بنجر بارو	١٩،٤
٧٥	وضوح شرح المدرس عن الدرس بالمعهد الفلاح للبنين بنجر بارو	٢٠،٤
٧٦	تلاحظ المدرس الأخطاء الكتابة بالمعهد الفلاح للبنين بنجر بارو	٢١،٤
٧٧	إعطاء الامتحان بمناسبة قاعدة الإملاء بالمعهد الفلاح للبنين	٢٢،٤
٧٩	إمتلاك درس الإملاء بالمعهد الفلاح للبنين بنجر بارو	٢٣،٤
٨٠	إمتلاك قاموس اللغة العربية بالمعهد الفلاح للبنين بنجر بارو	٢٤،٤

٨١	حال بيئة درس الطلاب بالمعهد الفلاح للبنين بنجر بارو	٢٥،٤
٨٢	إرشاد الوالدين عند درس في البيت في معهد الفلاح للبنين بنجر بارو	٢٦،٤
٨٤	يراجع المدرس عن الدرس حين لا يفهم الطلاب في معهد الفلاح للبنين بنجر بارو	٤،٢٧

قائمة الجداول

الرقم	الموضوع	الصفحة
٤٠١	البيانات عن مراحل المدير لمعهد الفلاح للبنين بنجر بارو	٣٨
٤٠٢	أحوال المدرسون للدرجة المتوسطة بالمعهد الفلاح للبنين بنجر بارو في السنة الدراسية ٢٠١٦-٢٠١٧ م	٤٠
٤٠٣	أحوال الطلاب المعهد الفلاح للبنين للقسم الأول من المدرسة المتوسطة الإسلامية بنجر بارو في السنة الدراسية ٢٠١٦-٢٠١٧ م	٤٣
٤٠٤	أحوال الأجهزة في المعهد الفلاح للبنين بنجر بارو	٤٤
٤٠٥	نتائج الإختبار في كتابة الكلمات العربية لدى الطلاب معهد الفلاح للبنين للقسم الأول من المدرسة المتوسطة الإسلامية بنجر بارو، كما في الجدول الآتي:	٤٦
٤٠٦	نتائج الإختبار في كتابة الكلمات العربية لدى الطلاب معهد الفلاح للبنين للقسم الأول من المدرسة المتوسطة الإسلامية بنجر بارو.	٤٩
٤٠٧	الأخطاء في كتابة المفردات عن ال مع الحروف القمرية في القسم الأول من المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد الفلاح للبنين بنجر بارو	٥١
٤٠٨	الأخطاء في كتابة المفردات عن ال مع الحروف الشمسية في القسم الأول من المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد	٥٢

	الفلاح للبنين بنجر بارو	
٥٣	الأخطاء في كتابة المفردات عن تاء المفتوحة في القسم الأول من المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد الفلاح للبنين بنجر بارو	٩،٤
٥٥	الأخطاء في كتابة المفردات عن تاء المربوطة في القسم الأول من المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد الفلاح للبنين بنجر بارو	١٠،٤
٥٦	الأخطاء في كتابة المفردات عن همزة الوصل في القسم الأول من المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد الفلاح للبنين بنجر بارو	١١،٤
٥٧	الأخطاء في كتابة المفردات عن همزة القطع في القسم الأول من المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد الفلاح للبنين بنجر بارو	١٢،٤
٥٨	الأخطاء في كتابة المفردات عن همزة في وسط الكلمات في القسم الأول من المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد الفلاح للبنين بنجر بارو	١٣،٤
٦١	ء في كتابة المفردات عن همزة الوصل في القسم الأول من المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد الفلاح للبنين بنجر بارو	١٤،٤

٦٨	دراسة أخيرة قبل دخول معهد الفلاح للبنين بنجر بارو	١٥،٤
٦٩	يسر الطلاب في درس الإملاء في معهد الفلاح للبنين بنجر بارو	١٦،٤
٧٠	حضور الطلاب في درس الإملاء في معهد الفلاح للبنين بنجر بارو	١٧،٤
٧١	يكتب الطلاب أم لا حين يأمر المدرس ليكتبون في درس الإملاء في معهد الفلاح للبنين بنجر بارو	١٨،٤
٧٣	اهتمام الطلاب إلى درس الإملاء بالمعهد الفلاح للبنين بنجر بارو	١٩،٤
٧٥	وضوح شرح المدرس عن الدرس بالمعهد الفلاح للبنين بنجر بارو	٢٠،٤
٧٦	تلاحظ المدرس الأخطاء الكتابة بالمعهد الفلاح للبنين بنجر بارو	٢١،٤
٧٧	إعطاء الامتحان بمناسبة قاعدة الإملاء بالمعهد الفلاح للبنين	٢٢،٤
٧٩	إمتلاك درس الإملاء بالمعهد الفلاح للبنين بنجر بارو	٢٣،٤
٨٠	إمتلاك قاموس اللغة العربية بالمعهد الفلاح للبنين بنجر بارو	٢٤،٤

٨١	حال بيئة درس الطلاب بالمعهد الفلاح للبنين بنجر بارو	٢٥،٤
٨٢	إرشاد الوالدين عند درس في البيت في معهد الفلاح للبنين بنجر بارو	٢٦،٤
٨٤	يراجع المدرس عن الدرس حين لا يفهم الطلاب في معهد الفلاح للبنين بنجر بارو	٤،٢٧

محتويات البحث

الصفحة	الموضوع
أ	صفحة الغلاف
ب	صفحة العنوان
ج	شعار
د	إهداء
هـ	الشكر والتقدير
و	الموافقة
ز	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة
ح	إقرار الطالب
ط	ملخص البحث
ي	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
ك	محتويات البحث
ن	قائمة الجداول

م	قائمة الملاحق

الباب الأول

المقدمة

١	أ - خلفية البحث والتحديد الموضوع
٥	ب - التحديد الإجرائي
٦	ج - أسئلة البحث

٦	.....	د - أسباب إختيار الموضوع
٧	.....	هـ - أهداف البحث
٧	.....	و - فوائد البحث
٨	.....	ز - الدراسة السابقة
٨	.....	ح - خطوات الكتابة

الباب الثاني

الإطار النظري عن الإملاء المسموع و الكتابة

١٠	.....	أ- تعريف الإملاء
١١	.....	ب- أهمية درس الإملاء
١١	.....	ج- أهداف تعليم الإملاء
١٢	.....	د- طرق تعليم الإملاء المسموع
١٤	.....	هـ- بعض قواعد الإملاء
١٨	.....	و- أسباب الأخطاء الإملائية
٢٢	.....	ز- العوامل المؤثرة في الأخطاء الإملائية

الباب الثالث

منهج البحث

٢٧	.....	أ - نوع البحث و مدخله
٢٧	.....	ب -موضوع البحث
٢٧	.....	ج - ذاتي البحث
٢٨	.....	د - البيانات ومصادرها
٣٠	.....	هـ - أسلوب جمع البيانات

٣٣	.....	و - أسلوب معالجة البيانات و تحليل البيانات
٣٤	.....	ز - تصميم القياس
٣٥	.....	ح - إجراءات البحث

الباب الرابع

تقديم البيانات وتحليلها

٣٧	.....	أ - لمحة عن ميدان البحث وتعليم اللغة العربية فيه
٤٦	.....	ب - تقديم البيانات
٨٥	.....	ج- تحليل البيانات

الباب الخامس

الخاتمة

١٠١	.....	أ - خلاصة البحث
١٠٢	.....	ب - توصيات البحث

قائمة المراجع

الملاحق

ترجمة الكاتب