

## ملخص البحث

حميلي. ٢٠١٧م كتابة الكلمات العربية في مادة الإملاء لدى طلاب معهد الفلاح للبنين من القسم الأو بالمدرسة المتوسطة الإسلامية بنجرارو. الرسالة العلمية، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرف الأول : عاشقين نور الماجستير المشرف الثاني حسب الله الماجستير.

**الكلمات الرئيسية :** كتابة الكلمات العربية، في مادة الإملاء، الطلاب.

كان البحث يقدم عن كتابة الكلمات العربية في مادة الإملاء لدى طلاب معهد الفلاح للبنين من القسم الأول بالمدرسة المتوسطة الإسلامية بنجرارو. والمشكلات الذي يبحث فيها هي كيف كتابة الكلمات العربية في مادة الإملاء لدى طلاب معهد الفلاح للبنين من القسم الأول بالمدرسة المتوسطة الإسلامية بنجرارو ، والعوامل التي تؤثرها، و ما فعل المدرس على حل الأخطاء كتابة الكلمات العربية.أما الأهداف التي ستصل إليها البحث معرفة كتابة الكلمات العربية في مادة الإملاء لدى طلاب معهد الفلاح للبنين من القسم الأول بالمدرسة المتوسطة الإسلامية بنجرارو ، والعوامل التي تؤثرها، و ما فعل المدرس على حل الأخطاء كتابة الكلمات العربية.

الذاتي في هذا البحث كل الطلاب المسجلين في معهد الفلاح للبنين بنجرارو في السنة الدراسية ٢٠١٦ - ٢٠١٧م عددهم ٣٦٠ طالبا و المتعلم في القسم الأول المتوسطة. لأن عدد طلاب القسم الأول المتوسطة كثيرة، فأخذ الباحث ٤٥ طلاب من ٣٦٠ طالبا التي تصنيفها يعني الطلاب الذين يدخلون الخمسة الاوائل في الفصل.أما الطريقة المستعملة لجمع البيانات هي الإستبيان، الملاحظة ، المقابلة ، والتوثيق. والطريقة تعالج البيانات تكسب بجمع البيانات ثم تنوع البيانات ثم التصنيف والتفسير. أما الطريقة لتحليل البيانات تكسب بطريقة الوصف إلى تكمل البيانات بالتوصيف والتحليل عن كتابة الكلمات العربية في مادة الإملاء لدى طلاب معهد الفلاح للبنين من القسم الأو بالمدرسة المتوسطة الإسلامية بنجرارو ، والعوامل التي تؤثرها، و ما فعل المدرس على حل الأخطاء كتابة الكلمات العربية.

إعتماد على تقلم البيانات و تحليلها سابقا، فحلصتها كما التالي: كتابة الكلمات العربية في مادة الإملاء لدى طلاب معهد الفلاح للبنين من القسم الأول بالمدرسة المتوسطة الإسلامية بنجرارو ، تعتبر بمتوسطة لأن معدل نتائج الطلاب ٦٥،٨٩٦٥٥ من عدد ٤٥ طلاب. بعض الطلاب يخطفون الكتابة في ناحية كتابة الحروف كمثل التاء المربوطة و التاء المفتوحة، همزة قطع و الوصل، همزة في أول الكلمات أو في وسطها أو في آخرها.أما العوامل التي تؤثر إستطاعهم في ناحية كتابة الإملاء فهي العوامل الداخلية، عاملة الرغبة الطلاب، عاملة المدرس، ثم عاملة البيئة. أما العوامل غير مؤثر فهي وسائل التدريس.