

الباب الخامس

الخاتمة

أ - خلاصة البحث

إعتماد على تقديم البيانات و تحليلها سابقا، فخلصتها كما التالي:

- ١ - كتابة الكلمات العربية في مادة الإملاء لدى طلاب معهد الفلاح للبنين من القسم الأول بالمدرسة المتوسطة الإسلامية بنجرارو ، تعتبر بمتوسطة لأن معدل نتائج الطلاب ٦٥،٨٩٦٥٥ من عدد ٤٥ طلاب. بعض الطلاب يخطئون الكتابة في ناحية كتابة الحروف كمثل التاء المربوطة و التاء المفتوحة، همزة قطع و الوصل، همزة في أول الكلمات أو في وسطها أو في أخيرها.
- ٢ - العوامل التي تؤثر كتابة الكلمات العربية في مادة الإملاء هي:

(أ) من ناحية خلفية تربية الطلاب.

(ب) من ناحية رغبة الطلاب.

(ج) من ناحية عاملة المدرس.

(د) من ناحية عاملة البيئة.

- ٣ - العوامل غير مؤثر كتابة الكلمات العربية في مادة الإملاء هي:

(أ) من ناحية وسائل التدريس.

ب- التوصيات البحث

- ١ - لتسجع المدرسين والمدرسات لتنشطوا في تعلم الإملاء ولترقوا مهارتهم فيها.

- ٢ - ليهتم رئيس المعهد ترقية تعليم الإملاء بدقيق الاهتمام خصوصا تهيء الأجهزة المشجعة لبرنامج تعليم الإملاء.
- ٣ - عندا تعليم, يطلب المدرس من الطلاب ان يكتبوا كلمة واحدة ثم يصححها و يأمر الطلبة تكرار الكتابة الصحيحة.