

**MINAT SISWA TERHADAP MATA PELAJARAN ALQURAN HADIS  
DI MIS MIFTAHUL ULUM KECAMATAN PAMINGGIR  
KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar  
Sarjana Pendidikan

Oleh  
Abdurrahman  
NIM. 1301291283

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2017 M/1438 H

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abdurrahman  
NIM : 1301291283  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juli 2017

Yang Membuat Pernyataan,

Abdurrahman

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Minat Siswa terhadap Mata Pelajaran Alquran Hadis di  
MIS Miftahul Ulum Kecamatan Paminggir Kabupaten  
Hulu Sungai Utara

Ditulis Oleh : Abdurrahman

NIM : 1301291283

Jurusan/Prodi. : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/Strata 1 (S-1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya  
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juli 2017

Pembimbing Konten dan Metodologi Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan

Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M. Ag.  
NIP. 196604191991021002

Dra. Rusdiana Husaini, M. Ag  
NIP. 196904211994032004

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Raihanatul Janah, M.Pd.  
NIP. 196912011994032005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Minat Siswa terhadap Mata Pelajaran Alquran Hadis di MIS miftahul Ulum Kecamatan Paminggir Kabupaten Hulu Sungai Utara, ditulis oleh Abdurrahman, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 07 Agustus 2017

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd  
NIP. 196907301995031004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M. Ag	1.
2. Drs. Muhammad Yuseran, M. Pd	2.
3. Dra. Rusdiana Husaini, M. Ag	3.

## ABSTRAK

**Muhammad Rusma.** 2017. *Minat Siswa terhadap Mata Pelajaran Alquran Hadis di MIS Miftahul ulum Kecamatan Paminggir Kabupaten hulu Sungai Utara.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi Dr. Syaiful Bahri Djamarah. M. Ag., serta Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Dra. Rusdiana Husaini, M. Ag

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat siswa terhadap mata pelajaran Alquran Hadis di MIS Miftahul Ulum Kecamatan Painggir Kabupaten Hulu Sungai Utara beserta faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik MIS Miftahul Ulum Kecamatan Paminggir Kabupaten Hulu Sungai Utara tahun ajaran 2016/2017 yang berjumlah 89 peserta didik sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah hanya peserta didik kelas IV dan V MIS Miftahul Ulum Kecamatan Paminggir Kabupaten Hulu Sungai Utara tahun ajaran 2016/2017 yang berjumlah 25 peserta didik. Penentuan sampel tersebut menggunakan teknik *purposive sampling* (sampel bertujuan) dengan pertimbangan pada tingkat ini pemikiran siswa sudah stabil pada pelajaran Alquran Hadis serta lebih mampu dalam memberikan pendapatnya dibandingkan kelas di bawahnya karena sudah memiliki cukup banyak pengalaman dalam belajar. Sedangkan untuk kelas VI tidak dipilih menjadi sampel karena sudah selesai mengikuti ujian akhir.

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa minat siswa terhadap mata pelajaran Alquran Hadis di MIS Miftahul Ulum Kecamatan Paminggir Kabupaten Hulu Sungai Utara dapat dikatakan cukup berminat. Hal ini dapat dilihat dari tiga aspek yaitu: Persepsi dan perasaan siswa terhadap mata pelajaran Alquran Hadis yang sangat positif, aktivitas belajar siswa yang dapat dikategorikan tinggi, serta fasilitas belajar yang dimiliki siswa untuk menunjang pembelajaran Alquran Hadis yang tergolong cukup memadai. Sedangkan berkenaan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi terbentuknya minat siswa terhadap mata pelajaran Alquran Hadis secara umum sudah cukup mendukung terhadap terbentuknya minat siswa tersebut. Hal ini dapat dilihat dari dua faktor utama yang mendukung terbentuknya minat tersebut. Faktor yang pertama ialah faktor motivasi intrinsik berupa kesehatan dan perasaan siswa. Faktor yang kedua ialah faktor ekstrinsik berupa dukungan dari pihak keluarga, sekolah, dan masyarakat sebagai lingkungan tempat belajar siswa.

## KATA PERSEMBAHAN

﴿ ١٣ ﴾ فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ

*“Maka nikmat Tuhan kamu yang manakah yang kamu dustakan?”  
(Q.S. Ar-Rahmaan: 13)*

*Syukur alhamdulillah....*

*Berkat segala nikmat dan rahmat-Mu yang Engkau Berikan kepadaku,  
Engkau telah menitipkan hamba  
kepada orang-orang yang luar biasa*

*Ayah dan bundaku tercinta, H Nordin dan Hj. Aminah.*

*Terima kasih atas do'a, semangat, motivasi, kasih sayang yang tiada pernah  
putus. Kakak-kakakku serta Adikku yang menjadi penyemangatku dalam  
menempuh pendidikan hingga saat ini. Semoga bisa menjadi kebanggaan  
keluarga, agama dan bangsa, terima kasih atas doa dan dukungannya.*

*Semua Guru-guruku, Mu'allim, asatidz dan Dosen-dosen yang banyak  
sekali memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, keterampilan serta mendidik  
saya agar menjadi pribadi yang berkarakter, berakhlak mulia serta berguna bagi  
orang lain. Dan kepada semua teman-teman PGMI A 2013 yang telah banyak  
memberikan inspirasi selama masa-masa kuliah, semoga kita selalu dalam  
lindungan-Nya dalam menggapai cita-cita dan tujuan hidup masing-masing.*

*Dengan Mengharap keridhaan-Mu kupersembahkan karya kecilku ini.  
Semoga karya kecilku ini dapat memberikan manfaat bagi orang banyak.  
Amin ya Rabbal 'alamiin.*

## MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan semesta alam, karena berkat rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: Minat Siswa terhadap Mata Pelajaran Alquran Hadis di MIS Miftahul Ulum Kecamatan Paminggir Kabupaten Hulu Sungai Utara. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, para sahabat serta pengikut beliau hingga hari akhir.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.



2. Ibu Dra. Raihanatul Janah, M. Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) yang memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan program di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M. Ag., selaku dosen pembimbing konten dan metodologi yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi, penulisan skripsi dan juga selaku dosen penasehat akademik yang telah banyak memberikan bimbingan khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.
4. Ibu Dra. Rusdiana Husaini, M. Ag., selaku dosen pembimbing bahasa dan teknik penulisan yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi, dalam penulisan skripsi di tahun-tahun terakhir perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.
5. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., M.Pd.I beserta Staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Ibu Linda Wati, A.Md. beserta Staf yang juga telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.

8. Kepala Sekolah, Guru Mata Pelajaran Alquran Hadis serta seluruh Dewan Guru serta Staf Tata Usaha Madrasah Ibtidaiyah Swasta Miftahul Ulum Kecamatan Paminggir Kabupaten Hulu Sungai Utara.
9. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Penulis berharap semoga bantuan dan amal kebaikan semua pihak yang telah memudahkan penyelesaian skripsi ini diterima disisi Allah dan semoga skripsi ini memberikan manfaat dan dapat berperan dalam perkembangan dunia pendidikan.

Amin Ya Robbal 'Alamin.

Banjarmasin, Syawal 1438 H  
Juli 2017 M

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	
<b>BAB I      PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Defenisi Operasional dan Lingkup Pembahasan .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Signifikansi Penelitian .....	10
F. Sistematika Penulisan .....	10
<b>BAB II     LANDASAN TEORI .....</b>	<b>12</b>
A. Pengertian Minat .....	12
1. Minat, Perhatian dan Motivasi .....	12
2. Jenis-jenis Minat .....	14
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Terbentuknya Minat...	14
4. Cara Meningkatkan Minat Siswa .....	22
B. Belajar dan Aktivitas Belajar .....	24
1. Pengertian Belajar .....	24
2. Pengertian Aktivitas Belajar.....	25
3. Jenis Aktivitas Belajar.....	27
C. Masa Anak Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah 6-12 Tahun.	29
D. Hakikat Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis MI .....	31
1. Pengertian Mata Pelajaran Alquran Hadis .....	31
2. Tujuan dan Ruang Lingkup Mata Pelajaran Alquran Hadis	33
<b>BAB III    METODE PENELITIAN.....</b>	<b>35</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	35
B. Metode Penelitian.....	35
C. Objek Penelitian .....	37
D. Subjek Penelitian.....	37
1. Populsai .....	37
2. Sampel.....	38

E.	Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	38
1.	Data .....	38
2.	Sumber Data.....	41
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	42
1.	<i>Inventory</i> .....	42
2.	Angket atau Kuesioner ( <i>Questioneres</i> ) .....	42
3.	Wawancara .....	44
4.	Observasi.....	45
5.	Dokumeter.....	46
G.	Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	49
1.	Teknik Pengolahan Data .....	49
2.	Analisis Data .....	53
H.	Prosedur Penelitian.....	53
1.	Tahap Pendahuluan .....	53
2.	Tahap Persiapan .....	53
3.	Tahap Pelaksanaan .....	54
4.	Tahap Penyusunan Laporan .....	54
<b>BAB IV</b>	<b>PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS .....</b>	<b>55</b>
A.	Deskripsi Data/Fakta .....	55
1.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	55
2.	Penyajian Data .....	65
B.	Analisis Data .....	84
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP.....</b>	<b>110</b>
A.	Simpulan .....	110
B.	Saran-saran.....	111
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>112</b>
	<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>115</b>
	<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>172</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Penyebaran Populasi siswa MIS Miftahul Ulum.....	37
3.2. Keadaan Sampel Penelitian.....	38
3.3. Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	47
3.4. <i>Inventori</i> sikap siswa terhadap mata pelajaran Alquran Hadis.....	51
4.1. Jumlah Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan MIS Miftahul Ulum Tahun 2016-2017.....	60
4.2. Jumlah Siswa MIS Miftahul Ulum Tahun 2016-2017.....	61
4.3. Nama-nama Guru, TU dan PTT MIS Miftahul Ulum Tahun 2016/2017.....	61
4.4. Data Fasilitas Madrasah yang terdapat di MIS Miftahul Ulum.....	61
4.5. Struktur Kurikulum MIS Miftahul Ulum tahun 2016/2017.....	62
4.6. Kriteria Ketuntasan Minimal MIS Miftahul Ulum tahun 2016/2017...	63
4.7. Muebelir yang terdapat di MIS Miftahul Ulum tahun 2016/2017.....	64
4.8. Data Hasil <i>Inventory</i> untuk pernyataan pertama.....	66
4.9. Data Hasil <i>Inventory</i> untuk pernyataan ke-2.....	67
4.10. Data Hasil <i>Inventory</i> untuk pernyataan ke-3.....	67
4.11. Data Hasil <i>Inventory</i> untuk pernyataan ke-4.....	68
4.12. Data Hasil <i>Inventory</i> untuk pernyataan ke-5.....	69
4.13. Data Keaktifan Siswa Mengerjakan Tugas.....	71

4. 14	Data mengenai Frekuensi siswa yang Mencatat Materi Alquran Hadis.....	71
4. 15	Frekuensi siswa mengulang pelajaran Alquran Hadis dirumah.....	72
4. 16	Frekuensi siswa menghafal surah-surah pendek.....	73
4. 17	Frekuensi siswa mengikuti kegiatan di masyarakat yang mendukung keberhasilan pembelajaran Alquran Hadis.....	74
4. 18	Data mengenai Kepemilikan Buku Paket Alquran Hadis.....	74
4. 19	Data mengenai Kelengkapan Catatan Siswa.....	75
4. 20	Data mengenai Kepemilikan Alquran di Rumah.....	75
4. 21	Data mengenai Kepemilikan Ruang untuk Belajar di Rumah.....	77
4. 22	Data mengenai Kepemilikan Meja Belajar di Rumah.....	78
4. 23	Data mengenai Kepemilikan Tempat untuk Menyimpan Peralatan Sekolah di Rumah.....	79
4. 24	Fasilitas di lingkungan masyarakat yang mendukung terhadap pembelajaran Alquran Hadis.....	83

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1	:Daftar Terjemah .....	115
2. Lampiran 2	: <i>Inventory</i> .....	116
3. Lampiran 3	: Angket/Kuesioner.....	117
4. Lampiran	: Pedoman Wawancara .....	119
5. Lampiran 5	: Pedoman Observasi .....	124
6. Lampiran 6	: Pedoman Dokumenter .....	125
7. Lampiran 7	: Laporan Hasil <i>Inventory</i> .....	126
8. Lampiran 8	: Laporan Hasil Angket/Kuesioner.....	130
9. Lampiran 9	: Laporan Hasil Wawancara .....	134
10. Lampiran 10	: Laporan Hasil Observasi .....	140
11. Lampiran 11	: Laporan Hasil Dokumenter .....	142
12. Lampiran 12	: Surat-surat .....	155
13. Lampiran 13	: Catatan Konsultasi Skripsi .....	162
14. Lampiran 14	: Dokumentasi (Foto-foto).....	165