

ABSTRAK

Muhammad Rusma. 2017. *Minat Siswa terhadap Mata Pelajaran Alquran Hadis di MIS Miftahul ulum Kecamatan Paminggir Kabupaten hulu Sungai Utara.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi Dr. Syaiful Bahri Djamarah. M. Ag., serta Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Dra. Rusdiana Husaini, M. Ag

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat siswa terhadap mata pelajaran Alquran Hadis di MIS Miftahul Ulum Kecamatan Painggir Kabupaten Hulu Sungai Utara beserta faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik MIS Miftahul Ulum Kecamatan Paminggir Kabupaten Hulu Sungai Utara tahun ajaran 2016/2017 yang berjumlah 89 peserta didik sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah hanya peserta didik kelas IV dan V MIS Miftahul Ulum Kecamatan Paminggir Kabupaten Hulu Sungai Utara tahun ajaran 2016/2017 yang berjumlah 25 peserta didik. Penentuan sampel tersebut menggunakan teknik *purposive sampling* (sampel bertujuan) dengan pertimbangan pada tingkat ini pemikiran siswa sudah stabil pada pelajaran Alquran Hadis serta lebih mampu dalam memberikan pendapatnya dibandingkan kelas di bawahnya karena sudah memiliki cukup banyak pengalaman dalam belajar. Sedangkan untuk kelas VI tidak dipilih menjadi sampel karena sudah selesai mengikuti ujian akhir.

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa minat siswa terhadap mata pelajaran Alquran Hadis di MIS Miftahul Ulum Kecamatan Paminggir Kabupaten Hulu Sungai Utara dapat dikatakan cukup berminat. Hal ini dapat dilihat dari tiga aspek yaitu: Persepsi dan perasaan siswa terhadap mata pelajaran Alquran Hadis yang sangat positif, aktivitas belajar siswa yang dapat dikategorikan tinggi, serta fasilitas belajar yang dimiliki siswa untuk menunjang pembelajaran Alquran Hadis yang tergolong cukup memadai. Sedangkan berkenaan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi terbentuknya minat siswa terhadap mata pelajaran Alquran Hadis secara umum sudah cukup mendukung terhadap terbentuknya minat siswa tersebut. Hal ini dapat dilihat dari dua faktor utama yang mendukung terbentuknya minat tersebut. Faktor yang pertama ialah faktor motivasi intrinsik berupa kesehatan dan perasaan siswa. Faktor yang kedua ialah faktor ekstrinsik berupa dukungan dari pihak keluarga, sekolah, dan masyarakat sebagai lingkungan tempat belajar siswa.