

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Minat siswa terhadap mata pelajaran Alquran Hadis di MIS Miftahul Ulum Kecamatan Paminggir Kabupaten Hulu Sungai Utara tahun pelajaran 2016/2017 cukup tinggi. Sehingga dapat dikatakan siswa berminat untuk mempelajari mata pelajaran Alquran Hadis. Hal ini bisa dilihat dari tiga aspek yang sudah diteliti, yaitu persepsi dan perasaan siswa terhadap mata pelajaran Alquran Hadis yang menunjukkan nilai positif, aktifitas siswa dalam mempelajari mata pelajaran Alquran Hadis secara keseluruhan terbilang cukup tinggi, dan fasilitas belajar yang dimiliki siswa dalam menunjang pembelajaran Alquran Hadis di MIS Miftahul Ulum Kecamatan Paminggir Kabupaten Hulu Sungai Utara dapat dikategorikan sangat memadai.

Sedangkan berkenaan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi terbentuknya minat siswa terhadap mata pelajaran Alquran Hadis di MIS Miftahul Ulum Kecamatan Paminggir Kabupaten Hulu Sungai Utara diantaranya ialah faktor intrinsik berupa kesehatan dan perasaan siswa, dan faktor ekstrinsik berupa dukungan dari pihak keluarga, sekolah, dan masyarakat sebagai lingkungan tempat belajar siswa.

B. Saran-saran

Mengingat minat belajar siswa memiliki peran yang sangat penting terhadap keberhasilan pembelajaran Alquran Hadis di sekolah, maka usaha terhadap pembentukan minat belajar siswa harus selalu ditingkatkan. Salah satunya dalam bentuk kerjasama antara keluarga, sekolah, dan masyarakat dalam mendukung keberhasilan siswa belajar Alquran Hadis. Oleh karena itu, saya memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada keluarga agar lebih meningkatkan dalam penyediaan fasilitas belajar siswa di rumah, sehingga akan meningkatkan minat siswa dalam belajar secara mandiri di rumah.
2. Kepada pihak madrasah agar senantiasa meningkatkan program yang sudah ada berkenaan dengan pembelajaran Alquran Hadis. Salah satunya adalah pada program tadarus Alquran untuk kelas tinggi, sebaiknya difokuskan pada pembacaan surah-surah yang akan dihafal siswa pada tingkatan kelas tersebut.
3. Kepada masyarakat khususnya lembaga Taman Pendidikan Alquran (TPA) agar menjalin komunikasi yang lebih baik lagi dengan pihak madrasah tempat setiap santrinya bersekolah, sehingga terjalin kerjasama dalam mencapai program yang tepat terhadap pembelajaran Alquran dan Hadis. Salah satunya yang penulis temukan adalah misalnya dengan menambahkan pembelajaran mengenai hadis-hadis pilihan yang terdapat pada mata pelajaran Alquran Hadis.