

ABSTRACT

Atma Sari. 2017. The Descriptive Study of Using “Silent Conversation” Strategy in Teaching English at The Eighth Grade of MTs Raudhatussysyubban. Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teachers Training. Advisor: (I) Drs. Saadillah, M.Pd, (II) RaidaAsfihana, M.Pd

Keywords: Teaching, Strategy

The focus of this research are: to know the use of “Silent Conversation Strategy” in teaching English and to know the eighth grade English ability at MTs Raudhatussysyubban in academic year 2016/2017.

The subject of this research is eight grade students of MTsRaudhatussysyubban Sungai Lulut. The object of this research is the “Silent Conversation Strategy” that teacher used in the class.

To collect the data, the researcher uses some techniques they are observation, interview and documentary. Data processing in this research is collecting all the data then analyzing. So that all data can be used to answer the problem statement systematically.

The result of this research states thatthe teacher activity using “Silent Conversation Strategy” in teaching English at eighth grade of MTs Raudhatussysyubban are appropriate to the lesson and topic and also the students ‘grade of junior high school. Studentability toward the material that given in the classroom by using “Silent Conversation Strategy” is in the average category.

ABSTRAK

Atma Sari. 2017. Penelitian Deskriptif Mengenai Penggunaan Strategi “Percakapan Bisu” Dalam Mengajar Bahasa Inggris kelas 8 di MTs Raudhatussysyubban. Skripsi. Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Dosen Pembimbing Skripsi: (I) Drs. Saadillah, M.Pd, (II) Raida Asfihana, M.Pd

Keywords: Mengajar, Strategi

Tujuan dari penelitian ini adalah: untuk mengetahui penggunaan “Strategi Percakapan Bisu” dalam mengajar Bahasa Inggris dan untuk mengetahui kemampuan Bahasa Inggris siswa kelas VIII di MTs Raudhatussysyubban tahun ajaran 2016/2017.

Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas VIII di MTs Raudhatussysyubban Sungai Lulut. Objek dari penelitian ini adalah “Strategi Percakapan Bisu” yang digunakan oleh guru untuk mengajar Bahasa Inggris di dalam kelas.

Untuk mengumpulkan data, peneliti menggunakan beberapa tehnik, diantaranya: mengamati, mewawancara dan mendokumenter. Dalam mengolah data, peneliti mengumpulkan data lalu menganalisisnya. Jadi semua data dapat digunakan untuk menjawab semua tujuan dari penelitian ini.

Hasil dari penelitian ini menjelaskan bahwa aktifitas guru menggunakan “Strategi Percakapan Bisu” dalam pembeajaran di kelas VIII MTs Raudhatussysyubban sesuai dengan pelajaran dan topic materi yang diberikan di kelas dengan siswa kelas VIII. Kemampuan siswa terhadap materi yang diberikan di kelas dengan menggunakan “Strategi Percakapan Bisu” ada dalam rata-rata.