

## Lampiran 1. Daftar Terjemah

### Daftar Terjemah

| No | Bab | Kutipan                                      | Hal. | Terjemah   |
|----|-----|--|------|--|
| 1. | I   | <b>Surah<br/>Al-Alaq<br/>ayat 1-5</b>        | 1    | Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan.(1)<br>Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah.(2)<br>Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Mahamulia.(3)<br>Yang mengajar (manusia) dengan pena.(4)<br>Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.(5)   |
| 2. | II  | <b>Surah<br/>An-Nahl<br/>ayat 89</b>         | 18   | Dan (ingatlah) pada hari (ketika) Kami bangkitkan pada setiap umat seorang saksi atas mereka dari mereka sendiri, dan Kami datangkan engkau (Muhammad) menjadi saksi atas mereka. Dan Kami turunkan Kitab (Al Qur'an) kepadamu untuk menjelaskan sesuatu, sebagai petunjuk, serta rahmat dan kabar gembira bagi orang yang berserah diri (muslim).(89) |
| 3. | II  | <b>Surah<br/>Al-<br/>Ankabut<br/>ayat 20</b> | 26   | Katakanlah, "Berjalanlah di bumi, maka perhatikanlah bagaimana (Allah) memulai penciptaan (makhluk), kemudian Allah menjadikan kejadian yang akhir. Sungguh, Allah Mahakuasa atas segala sesuatu.(20)  |

**Lampiran 2. Daftar Nama Siswa Yang Dijadikan Subjek Penelitian**

Kelas V A

(Media Lingkungan Alam)

Kelas V B

(Video)

| No. | Nama                   | No. | Nama                       |
|-----|------------------------|-----|----------------------------|
| 1   | Abdu Abdillah          | 1   | Abd. Hamid                 |
| 2   | Abdul Haris            | 2   | Anindiya Eka Sabrina Putri |
| 3   | Aditya Pratama         | 3   | Aulia Rachmaudina          |
| 4   | Ahmad Husein           | 4   | Belinda Amelia Putri       |
| 5   | Ahmet Wasit Kurniadi   | 5   | Della Tri Cahyani          |
| 6   | Ana Tia Evita          | 6   | Dinda Raulia Salsabila     |
| 7   | Ananda Nur Khasanah    | 7   | Indah Indriani             |
| 8   | Illyani                | 8   | Joddy Kharisma Azhari      |
| 9   | Indah Patiya Putri     | 9   | Lusi Dwi Ardita Sari       |
| 10  | Khairina               | 10  | M. Aldy                    |
| 11  | Maulida Ramadhani      | 11  | Maulida Azzahra            |
| 12  | M. Agus Ramadhani      | 12  | Miftahul Jannah            |
| 13  | M. Bagus Dwi Cahyo     | 13  | Mohammad Dwi Prasetyo      |
| 14  | M. Fazriyan            | 14  | M. Faris                   |
| 15  | M. Rizky Al'Amin       | 15  | M. Habsi Ash Shidiequ      |
| 16  | M. Rizky Ramadhani     | 16  | M. Mulyadi                 |
| 17  | M. Wardi Ubaidillah    | 17  | M. Noor Sandy              |
| 18  | Nazmi Fadillah         | 18  | M. Rifqi Habibulloh        |
| 19  | Nur Rahmah             | 19  | Mutiara Kamalia            |
| 20  | Nur Syehan             | 20  | Noor Aina                  |
| 21  | Nurush Noveria Wardani | 21  | Noor Hilaliyah             |
| 22  | Rangga Saputra         | 22  | Nur Hemalia Putri          |
| 23  | Rohanayati             | 23  | Nur Panji Setyo Nugroho    |
| 24  | Siti Nur Aidah         | 24  | Raudhatul Jannah           |
| 25  | Siti Rachmah           | 25  | Rismaliyani                |
| 26  | Taufik Efendi          | 26  | Sheilla Rismanda S         |
| 27  | Ulfa Novita Sari       | 27  | Siti Adzkiya               |
| 28  | Wigati Mustika         | 28  | Siti Patimah               |
|     |                        | 29  | Tien Zaitun                |

**Lampiran 3. Daftar Nama Peserta Didik Uji Instrumen Tes**

| No            | Nama                      | L/P       |
|---------------|---------------------------|-----------|
| 1.            | Ahla                      | P         |
| 2.            | Ahmad Muzahid             | L         |
| 3.            | Ahmad Renaldi             | L         |
| 4.            | Ahmad Sidik. F            | L         |
| 5.            | Alia Putri                | P         |
| 6.            | Alfian Homam Maulana. I   | L         |
| 7.            | Aisyah Ramadani           | P         |
| 8.            | Aminaturrodiyah           | P         |
| 9.            | Anisa Namira Novianti     | P         |
| 10.           | Aria Putra                | L         |
| 11.           | Devi Helia                | P         |
| 12.           | Hanisa                    | P         |
| 13.           | Hidayah                   | P         |
| 14.           | Ilham                     | L         |
| 15.           | Khairunnisa Nur Fadhillah | P         |
| 16.           | Liana Febrianti           | P         |
| 17.           | M. Dery Riyansyah         | L         |
| 18.           | M. Fauzi                  | L         |
| 19.           | M. Najwa Fahrata Ramdhiya | L         |
| 20.           | M. Saudi Akbar            | L         |
| 21.           | Nurdin                    | L         |
| 22.           | Rama Rizky                | L         |
| 23.           | Sairatun Najania          | P         |
| 24.           | Salsa Nabila              | P         |
| 25.           | Shalahuddin               | L         |
| 26.           | Putri Aryo Nugroho        | P         |
| 27.           | Puji Rahayu               | P         |
| 28.           | Vanesa                    | P         |
| <b>Jumlah</b> |                           | <b>13</b> |
| <b>Jumlah</b> |                           | <b>15</b> |

**Lampiran 4. Soal Uji Coba Pretest dan Posttest Penelitian****Nama :** **Kelas : V****Hari/tanggal :**

---

**Untuk mengasah dan menguji kemampuan cara berpikir kalian secara rasional, logis, dan kritis, coba pilihlah satu jawaban yang tepat, dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c atau d!**

1. Tanah memiliki ciri-ciri sebagai berikut:
  - 1) Berasal dari pelapukan sisa hewan dan tumbuhan yang membusuk
  - 2) Berwarna kehitaman
  - 3) Sangat baik untuk lahan pertanianBerdasarkan ciri di atas, maka jenis tanah tersebut adalah....
  - a. Tanah humus
  - b. Tanah liat/lempung
  - c. Tanah laterit
  - d. Tanah vulkanik
2. Jenis tanah yang sering digunakan untuk bahan bangun rumah, dan biasanya dicampur dengan semen untuk memasang batubata. Tanah tersebut adalah....
  - a. Tanah endapan
  - b. Tanah berpasir
  - c. Tanah liat/lempung
  - d. Tanah humus
3. Ciri tanah vulkanik adalah....
  - a. Tidak subur
  - b. Berasal dari pelapukan sisa hewan dan tumbuhan yang membusuk
  - c. Warna tanahnya kemerah-merahan
  - d. Banyak mengandung unsur hara
4. Jenis tanah yang paling baik digunakan untuk lahan pertanian adalah....
  - a. Tanah berpasir
  - b. Tanah laterit
  - c. Tanah humus
  - d. Tanah vulkanik
5. Salah satu ciri tanah humus adalah...
  - a. Berasal dari pelapukan sisa hewan dan tumbuhan yang membusuk
  - b. Sulit dilalui air
  - c. Sulit ditumbuhinya tumbuhan
  - d. Banyak terdapat di daerah pantai

6. Jenis tanah yang sulit untuk ditumbuhinya tumbuhan yaitu....  
 a. Tanah berpasir dan tanah vulkanik  
 b. Tanah humus dan tanah vulkanik  
 c. Tanah liat/lempung dan tanah humas  
 d. Tanah liat/lempung dan tanah berpasir
7. Jenis tanah yang dimanfaatkan untuk membuat benda sesuai gambar di bawah ini adalah ....



- a. Tanah humus  
 b. Tanah liat/lempung  
 c. Tanah berpasir  
 d. Tanah vulkanik

8. Jenis tanah yang sulit dilalui air adalah....  
 a. Tanah berpasir  
 b. Tanah liat/lempung  
 c. Tanah humas  
 d. Tanah vulkanik
9. Jenis tanah vulkanik biasanya terdapat di sekitar....  
 a. Sungai  
 b. Lembah  
 c. Pantai  
 d. Gunung berapi

10.



Gambar disamping menunjukkan jenis tanah....

- a. Tanah humus  
 b. Tanah liat/lempung  
 c. Tanah berpasir  
 d. Tanah vulkanik

11. Salah satu ciri jenis tanah liat/lempung adalah....  
 a. Banyak mengandung unsur hara  
 b. Kemampuan menyerap air sangat tinggi  
 c. Sulit dilalui air  
 d. Banyak terdapat didekat gunung berapi
12. Jenis tanah yang dimanfaatkan sebagai bahan membuat kerajinan gerabah adalah.....  
 a. Tanah berpasir  
 b. Tanah humus  
 c. Tanah liat/lempung  
 d. Tanah laterit

13. Perhatikan ciri-ciri tanah berikut!

- 1) Tanah sangat lengket dan elastis
- 2) Tanah sulit dilalui air
- 3) Tanah sering digunakan untuk membuat kerajinan gerabah

Berdasarkan ciri-ciri tanah tersebut, maka jenis tanah yang tepat adalah....

- a. Tanah liat/lempung
- b. Tanah laterit
- c. Tanah humus
- d. Tanah berpasir

14. Ciri tanah laterit berwarna....

- a. Kehitam-hitaman
- b. Kemerah-merahan
- c. Kekuning-kuningan
- d. Putih

15. Tanah endapan merupakan tanah yang terbentuk dari endapan lumpur yang terbawa oleh....

- a. Cahaya
- b. Angin
- c. Air
- d. Manusia

16. Jenis tanah yang merupakan tanah lapisan bawah adalah....

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| a. Tanah humus    | c. Tanah endapan |
| b. Tanah vulkanik | d. Tanah laterit |

17. Berikut ini yang merupakan ciri tanah berpasir adalah....

- a. Banyak mengandung unsur hara
- b. Sering digunakan untuk membuat gerabah
- c. Berasal dari gunung berapi yang meletus
- d. Tumbuhan sulit tumbuh

18. Jenis tanah humus berada pada tanah lapisan....

- a. Atas
- b. Tengah
- c. Bawah
- d. Inti

19. Tanah humus juga disebut dengan....

- a. Tanah mutiara
- b. Tanah daun
- c. Tanah bunga
- d. Tanah induk

20. Jenis tanah yang mempunyai kemiripan sifat dengan tanah humus adalah....

- a. Tanah liat/lempung
- b. Tanah endapan
- c. Tanah vulkanik
- d. Tanah laterit

**Lampiran 5. Kunci Jawaban Soal Uji Coba *Pretest* dan *Posttest* Penelitian**

1. a
2. b
3. d
4. d
5. a
6. d
7. b
8. b
9. d
10. b
11. c
12. c
13. a
14. b
15. c
16. d
17. d
18. a
19. c
20. b

## Lampiran 7. Hasil Validasi Ahli

- Kriteria Penilaian Validitas Instrumen**

| Skor | Kriteria Penilaian  |
|------|---|
| 1    | Jika "Y" atau soal yang ditelaah sudah sesuai dengan kriteria |
| 0    | Jika "T" atau soal yang ditelaah tidak sesuai dengan kriteria |

- Rumus Presentase Validitas**

$$\%P = \frac{\text{Jumlah soal yang mendapat skor } 1}{\text{Jumlah skor keseluruhan}} \times 100$$

Keterangan=

%P = Presentase skor validator

- Kriteria Tingkat Validitas Tes**

| Rentang (%) | Deskripsi     |
|-------------|---------------|
| 0 – 20      | Sangat rendah |
| 21 – 40     | Rendah        |
| 41 – 60     | Sedang        |
| 61 – 80     | Tinggi        |
| 81 – 100    | Sangat Tinggi |

### Lampiran 7. (Lanjutan)

#### PERHITUNGAN HASIL VALIDASI OLEH VALIDATOR I

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 1. $P = \frac{15}{15} \times 100$  | 11. $P = \frac{15}{15} \times 100$ |
| 2. $P = \frac{15}{15} \times 100$  | 12. $P = \frac{15}{15} \times 100$ |
| 3. $P = \frac{15}{15} \times 100$  | 13. $P = \frac{15}{15} \times 100$ |
| 4. $P = \frac{15}{15} \times 100$  | 14. $P = \frac{15}{15} \times 100$ |
| 5. $P = \frac{15}{15} \times 100$  | 15. $P = \frac{15}{15} \times 100$ |
| 6. $P = \frac{15}{15} \times 100$  | 16. $P = \frac{15}{15} \times 100$ |
| 7. $P = \frac{15}{15} \times 100$  | 17. $P = \frac{15}{15} \times 100$ |
| 8. $P = \frac{15}{15} \times 100$  | 18. $P = \frac{15}{15} \times 100$ |
| 9. $P = \frac{15}{15} \times 100$  | 19. $P = \frac{15}{15} \times 100$ |
| 10. $P = \frac{15}{15} \times 100$ | 20. $P = \frac{15}{15} \times 100$ |

#### Validator I

Nama: Ita, M.Pd

### Lampiran 7. (Lanjutan)

#### **PERHITUNGAN HASIL VALIDASI OLEH VALIDATOR II**

$$1. \quad P = \frac{15}{15} \times 100$$

$$11. \quad P = \frac{15}{15} \times 100$$

$$2. \quad P = \frac{15}{15} \times 100$$

$$12. \quad P = \frac{15}{15} \times 100$$

$$3. \quad P = \frac{15}{15} \times 100$$

$$13. \quad P = \frac{15}{15} \times 100$$

$$4. \quad P = \frac{15}{15} \times 100$$

$$14. \quad P = \frac{15}{15} \times 100$$

$$5. \quad P = \frac{15}{15} \times 100$$

$$15. \quad P = \frac{15}{15} \times 100$$

$$6. \quad P = \frac{15}{15} \times 100$$

$$16. \quad P = \frac{15}{15} \times 100$$

$$7. \quad P = \frac{15}{15} \times 100$$

$$17. \quad P = \frac{15}{15} \times 100$$

$$8. \quad P = \frac{15}{15} \times 100$$

$$18. \quad P = \frac{15}{15} \times 100$$

$$9. \quad P = \frac{15}{15} \times 100$$

$$19. \quad P = \frac{15}{15} \times 100$$

$$10. \quad P = \frac{15}{15} \times 100$$

$$20. \quad P = \frac{15}{15} \times 100$$

#### **Validator II**

**Nama: Siti Shalehah, S.Pd.,MS**

### Lampiran 7. (Lanjutan)

#### PERHITUNGAN HASIL VALIDASI OLEH VALIDATOR III

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 1. $P = \frac{15}{15} \times 100$  | 11. $P = \frac{15}{15} \times 100$ |
| 2. $P = \frac{15}{15} \times 100$  | 12. $P = \frac{15}{15} \times 100$ |
| 3. $P = \frac{15}{15} \times 100$  | 13. $P = \frac{15}{15} \times 100$ |
| 4. $P = \frac{15}{15} \times 100$  | 14. $P = \frac{15}{15} \times 100$ |
| 5. $P = \frac{15}{15} \times 100$  | 15. $P = \frac{15}{15} \times 100$ |
| 6. $P = \frac{15}{15} \times 100$  | 16. $P = \frac{15}{15} \times 100$ |
| 7. $P = \frac{15}{15} \times 100$  | 17. $P = \frac{15}{15} \times 100$ |
| 8. $P = \frac{15}{15} \times 100$  | 18. $P = \frac{15}{15} \times 100$ |
| 9. $P = \frac{15}{15} \times 100$  | 19. $P = \frac{15}{15} \times 100$ |
| 10. $P = \frac{15}{15} \times 100$ | 20. $P = \frac{15}{15} \times 100$ |

**Validator III**

**Nama: Khairunnisa M.Pd**

### Lampiran 7. (Lanjutan)

#### Hasil Validasi Ahli

**Tabel Hasil Validitas Tes**

| Nomor butir soal | Validator I | Validator II | Validator III | Kesimpulan |
|------------------|-------------|--------------|---------------|------------|
| 1                | Valid       | Valid        | Valid         | Valid      |
| 2                | Valid       | Valid        | Valid         | Valid      |
| 3                | Valid       | Valid        | Valid         | Valid      |
| 4                | Valid       | Valid        | Valid         | Valid      |
| 5                | Valid       | Valid        | Valid         | Valid      |
| 6                | Valid       | Valid        | Valid         | Valid      |
| 7                | Valid       | Valid        | Valid         | Valid      |
| 8                | Valid       | Valid        | Valid         | Valid      |
| 9                | Valid       | Valid        | Valid         | Valid      |
| 10               | Valid       | Valid        | Valid         | Valid      |
| 11               | Valid       | Valid        | Valid         | Valid      |
| 12               | Valid       | Valid        | Valid         | Valid      |
| 13               | Valid       | Valid        | Valid         | Valid      |
| 14               | Valid       | Valid        | Valid         | Valid      |
| 15               | Valid       | Valid        | Valid         | Valid      |
| 16               | Valid       | Valid        | Valid         | Valid      |
| 17               | Valid       | Valid        | Valid         | Valid      |
| 18               | Valid       | Valid        | Valid         | Valid      |
| 19               | Valid       | Valid        | Valid         | Valid      |
| 20               | Valid       | Valid        | Valid         | Valid      |

### Lampiran 8. Perhitungan Uji Validitas Butir Soal Pretest Posttest

Perhitungan validitas butir soal no 1 dengan menggunakan rumus korelasi *product moment* dengan angka kasar.

| No.      | X  | Y   | $X^2$ | $Y^2$ | XY  |
|----------|----|-----|-------|-------|-----|
| 1        | 1  | 14  | 1     | 196   | 14  |
| 2        | 1  | 18  | 1     | 324   | 18  |
| 3        | 1  | 16  | 1     | 256   | 16  |
| 4        | 1  | 11  | 1     | 121   | 11  |
| 5        | 1  | 13  | 1     | 169   | 13  |
| 6        | 1  | 17  | 1     | 289   | 17  |
| 7        | 1  | 19  | 1     | 361   | 19  |
| 8        | 1  | 15  | 1     | 225   | 15  |
| 9        | 1  | 15  | 1     | 225   | 15  |
| 10       | 1  | 11  | 1     | 121   | 11  |
| 11       | 1  | 17  | 1     | 289   | 17  |
| 12       | 1  | 14  | 1     | 196   | 14  |
| 13       | 1  | 13  | 1     | 169   | 13  |
| 14       | 0  | 11  | 0     | 121   | 0   |
| 15       | 1  | 11  | 1     | 121   | 11  |
| 16       | 1  | 13  | 1     | 169   | 13  |
| 17       | 1  | 20  | 1     | 400   | 20  |
| 18       | 1  | 16  | 1     | 256   | 16  |
| 19       | 0  | 15  | 0     | 225   | 0   |
| 20       | 1  | 18  | 1     | 324   | 18  |
| 21       | 1  | 13  | 1     | 169   | 13  |
| 22       | 1  | 14  | 1     | 196   | 14  |
| 23       | 0  | 10  | 0     | 100   | 0   |
| 24       | 1  | 10  | 1     | 100   | 10  |
| 25       | 0  | 9   | 0     | 81    | 0   |
| 26       | 1  | 15  | 1     | 225   | 15  |
| 27       | 1  | 20  | 1     | 400   | 20  |
| 28       | 1  | 8   | 1     | 64    | 8   |
| $\Sigma$ | 24 | 396 | 24    | 5892  | 351 |

### Lampiran 8. (lanjutan)

Sehingga:

$$\begin{aligned}
 R_{xy} &= \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}} \\
 &= \frac{28 \times 351 - 24 \times 396}{\sqrt{(28 \times 24 - 576) (28 \times 5892 - 156816)}} \\
 &= \frac{9828 - 9504}{\sqrt{(96)(8160)}} \\
 &= \frac{324}{\sqrt{783360}} \\
 &= \frac{324}{885,08} \\
 &= 0,366
 \end{aligned}$$

Berdasarkan pada tabel harga kritisik  $r$  product moment pada taraf signifikansi 5% dengan  $N = 28$  dapat dilihat bahwa  $r_{tabel} = 0,374$  dan  $r_{xy} = 0,366$ . Karena  $r_{xy} \leq r_{tabel}$ , maka butir soal untuk soal nomor 1 dikatakan tidak valid.

### Lampiran 8. (lanjutan)

Dengan cara perhitungan yang sama seperti di atas, diperoleh harga validitas butir soal *pretest posttest* adalah sebagai berikut:

| <b>Butir Soal</b> | <b>r<sub>xy</sub></b> | <b>Keterangan</b> |
|-------------------|-----------------------|-------------------|
| 1                 | 0,366                 | Tidak Valid       |
| 2                 | 0,552                 | Valid             |
| 3                 | 0,310                 | Tidak Valid       |
| 4                 | 0,508                 | Valid             |
| 5                 | -1,148                | Tidak Valid       |
| 6                 | 0,391                 | Valid             |
| 7                 | 0,334                 | Tidak Valid       |
| 8                 | 0,199                 | Tidak Valid       |
| 9                 | 0,377                 | Valid             |
| 10                | 0,429                 | Valid             |
| 11                | 0,396                 | Valid             |
| 12                | 0,402                 | Valid             |
| 13                | 0,259                 | Tidak Valid       |
| 14                | 0,320                 | Tidak Valid       |
| 15                | 0,602                 | Valid             |
| 16                | 0,396                 | Valid             |
| 17                | 0,433                 | Valid             |
| 18                | 0,290                 | Tidak Valid       |
| 19                | 0,125                 | Tidak Valid       |
| 20                | 0,251                 | Tidak Valid       |

**Lampiran 9. Perhitungan Reliabilitas Butir Soal Pretest Posttest**

| Resp<br>. No | No Butir Soal |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Y   | Y <sup>2</sup> |     |
|--------------|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----------------|-----|
|              | 1             | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |     |                |     |
| 1            | 1             | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 14  | 196            |     |
| 2            | 1             | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 18  | 324            |     |
| 3            | 1             | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 16  | 256            |     |
| 4            | 1             | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 11  | 121            |     |
| 5            | 1             | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 13  | 169            |     |
| 6            | 1             | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 17  | 289            |     |
| 7            | 1             | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 19  | 361            |     |
| 8            | 1             | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 15  | 225            |     |
| 9            | 1             | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 15  | 225            |     |
| 10           | 1             | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 11  | 121            |     |
| 11           | 1             | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 17  | 289            |     |
| 12           | 1             | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 14  | 196            |     |
| 13           | 1             | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 13  | 169            |     |
| 14           | 0             | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 11  | 121            |     |
| 15           | 1             | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 11  | 121            |     |
| 16           | 1             | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 13  | 169            |     |
| 17           | 1             | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 20  | 400            |     |
| 18           | 1             | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 16  | 256            |     |
| 19           | 0             | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 15  | 225            |     |
| 20           | 1             | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1   | 18             | 324 |
| 21           | 1             | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 13  | 169            |     |
| 22           | 1             | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 14 | 196 |                |     |

|          |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |      |
|----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|------|
| 23       | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0   | 100  |
| 24       | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1   | 100  |
| 25       | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 81   |
| 26       | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 225  |
| 27       | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 400  |
| 28       | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 8   | 64   |
| $\Sigma$ | 24 | 19 | 23 | 16 | 20 | 19 | 24 | 20 | 23 | 24 | 16 | 18 | 11 | 22 | 17 | 23 | 19 | 22 | 18 | 23 | 396 | 5892 |

### Lampiran 9. (lanjutan)

Perhitungan reliabilitas butir soal menggunakan rumus Alpha. Adapun rumus

$$\text{Alpha yaitu : } r_{11} = \left( \frac{k}{k-1} \right) \left( 1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma_t^2} \right)$$

Dimana varians tiap butir soal ( soal nomor 1) adalah sebagai berikut:

$$\sigma_1^2 = \frac{\sum (X_1^2) - \frac{(\sum X_1)^2}{N}}{N}$$

$$\sigma_1^2 = \frac{24 - \frac{(24)^2}{28}}{28}$$

$$\sigma_1^2 = \frac{24 - \frac{576}{28}}{28}$$

$$\sigma_1^2 = \frac{24 - 20,57}{28}$$

$$\sigma_1^2 = \frac{3,43}{28}$$

$$\sigma_1^2 = 0,123$$

Dengan cara yang sama seperti perhitungan diatas diperoleh:

$$\sigma_2^2 = 0,218$$

$$\sigma_3^2 = 0,147$$

$$\sigma_4^2 = 0,245$$

$$\sigma_5^2 = 0,204$$

$$\sigma_6^2 = 0,218$$

**Lampiran 9. (Lanjutan)**

$$\sigma_7^2 = 0,122$$

$$\sigma_8^2 = 0,204$$

$$\sigma_9^2 = 0,147$$

$$\sigma_{10}^2 = 0,122$$

$$\sigma_{11}^2 = 0,245$$

$$\sigma_{12}^2 = 0,229$$

$$\sigma_{13}^2 = 0,238$$

$$\sigma_{14}^2 = 0,168$$

$$\sigma_{15}^2 = 0,238$$

$$\sigma_{16}^2 = 0,146$$

$$\sigma_{17}^2 = 0,218$$

$$\sigma_{18}^2 = 0,168$$

$$\sigma_{19}^2 = 0,229$$

$$\sigma_{20}^2 = 0,146$$

$$\begin{aligned}
 \text{Sehingga } \sum \sigma_i^2 &= 0,123 + 0,218 + 0,147 + 0,245 + 0,204 + 0,218 + 0,122 + 0,204 \\
 &\quad + 0,147 + 0,122 + 0,245 + 0,229 + 0,238 + 0,168 + 0,238 + \\
 &\quad 0,146 + 0,218 + 0,168 + 0,229 + 0,146 \\
 &= 3,78 \text{ (jumlah semua)}
 \end{aligned}$$

### Lampiran 9. (Lanjutan)

Sedangkan untuk :

$$\sigma_t^2 = \frac{\sum(Y^2) - \frac{(\sum Y)^2}{N}}{N}$$

$$= \frac{316 - \frac{4278}{26}}{26}$$

$$= \frac{316 - 164,538}{26}$$

$$= \frac{151,462}{26}$$

$$= 5,825$$

Kemudian dimasukkan ke dalam rumus alpha sebagai berikut:

$$r_{11} = \left( \frac{k}{k-1} \right) \left( 1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_t^2} \right)$$

$$r_{11} = \left( \frac{20}{20-1} \right) \left( 1 - \frac{3,77934}{6,62755} \right)$$

$$r_{11} = \frac{20}{19} (1 - 0,57)$$

$$r_{11} = 1,05 (0,43)$$

$$r_{11} = 0,452$$

Berdasarkan pada tabel harga kritik dari *r product moment* pada taraf signifikansi 5% dengan  $N = 28$ , dapat dilihat bahwa  $r_{tabel} = 0,374$  dan  $r_{11} = 0,452$ . Karena  $r_{11} \geq r_{tabel}$ , maka butir soal *pretest posttest* reliabel.

**Lampiran 10. Soal Pretest dan Posttest****Nama :** **Kelas : V****Hari/tanggal :**

---

**Untuk mengasah dan menguji kemampuan cara berpikir kalian secara rasional, logis, dan kritis, coba pilihlah satu jawaban yang tepat, dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c atau d!**

1. Jenis tanah yang sering digunakan untuk bahan bangun rumah, dan biasanya dicampur dengan semen untuk memasang batubata. Tanah tersebut adalah....
  - a. Tanah endapan
  - b. Tanah berpasir
  - c. Tanah liat/lempung
  - d. Tanah humus
2. Jenis tanah yang paling baik digunakan untuk lahan pertanian adalah....
  - a. Tanah berpasir
  - b. Tanah laterit
  - c. Tanah humus
  - d. Tanah vulkanik
3. Jenis tanah yang sulit untuk ditumbuhi tumbuhan yaitu....
  - a. Tanah liat/lempung dan tanah berpasir
  - b. Tanah liat/lempung dan tanah humas
  - c. Tanah berpasir dan tanah vulkanik
  - d. Tanah humus dan tanah vulkanik
4. Jenis tanah vulkanik biasanya terdapat di sekitar....
  - a. Sungai
  - b. Lembah
  - c. Pantai
  - d. Gunung berapi

5.



Gambar disamping menunjukan jenis tanah....

- a. Tanah humus
- b. Tanah berpasir
- c. Tanah liat/lempung
- d. Tanah vulkanik

6. Salah satu ciri jenis tanah liat/lempung adalah....

- a. Banyak mengandung unsur hara
- b. Kemampuan menyerap air sangat tinggi
- c. Sulit dilalui air
- d. Banyak terdapat didekat gunung berapi

7. Jenis tanah yang dimanfaatkan sebagai bahan membuat kerajinan gerabah adalah.....

- a. Tanah berpasir
- b. Tanah humus
- c. Tanah liat/lempung
- d. Tanah laterit

8. Tanah endapan merupakan tanah yang terbentuk dari endapan lumpur yang terbawa oleh....

- a. Air
- b. Angin
- c. Cahaya
- d. Manusa

9. Jenis tanah yang merupakan tanah lapisan bawah adalah....

- a. Tanah humus
- b. Tanah vulkanik
- c. Tanah endapan
- d. Tanah leterit

10. Berikut ini yang merupakan ciri tanah berpasir adalah....

- a. Banyak mengandung unsur hara
- b. Tumbuhan sulit tumbuh
- c. Sering digunakan untuk membuat gerabah
- d. Berasal dari gunung berapi yang meletus

**Lampiran 11. Kunci Jawaban Soal *Pretest* dan *Posttest***

1. b
2. d
3. a
4. d
5. c
6. c
7. c
8. a
9. d
10. b

**Lampiran 12. RPP Kelas V A (Media Lingkungan Alam) Pertemuan Ke-1**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

|                       |   |                                       |
|-----------------------|---|---------------------------------------|
| <b>Nama Sekolah</b>   | : | MI Al-Istiqamah Banjarbaru            |
| <b>Mata Pelajaran</b> | : | Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)           |
| <b>Tema/Bab</b>       | : | Bumi dan Alam Semesta                 |
| <b>Sub Tema</b>       | : | Komposisi Tanah dan Jenis-jenis Tanah |
| <b>Kelas</b>          | : | 5 (lima)                              |
| <b>Semester</b>       | : | II (dua)                              |

**A. Materi Pokok**

Jenis-jenis Tanah

**B. Alokasi Waktu**

2 x 35 Menit

**C. Standar Kompetensi**

Memahami perubahan yang terjadi di alam dan hubungannya dengan penggunaan sumberdaya alam

**D. Kompetensi Dasar**

Mengidentifikasi jenis-jenis tanah

**E. Tujuan Pembelajaran**

Menyebutkan jenis-jenis tanah

Menyebutkan ciri-ciri jenis tanah

**F. Indikator Pencapaian Kompetensi**

Dengan penjelasan dari guru dan berinteraksi langsung dengan lingkungan alam siswa dapat menyebutkan jenis-jenis tanah dengan benar.

Dengan penjelasan dari guru dan berinteraksi langsung dengan lingkungan alam siswa dapat menyebutkan ciri-ciri jenis tanah dengan benar.

**G. Materi Pembelajaran**

Jenis-Jenis Tanah

Berdasarkan bentuk dan bahan penyusunya, tanah dapat dibedakan menjadikan beberapa macam, antara lain tanah humus tanah liat, tanah endapan, tanah vulkanik, dan tanah laterit.

a. Tanah humus

Tanah humus juga disebut bunga tanah. Tanah humus terbentuk dari sisa hewan dan tumbuhan yang telah hancur. Tanah humus berwana kehitam-hitaman, gembur dan subur. Tanah humus berada pada lapisan tanah yang paling atas dan mudah terbawa oleh aliran air hujan.

b. Tanah liat (Tanah Lempung)

Tanah liat terdiri atas butiran-butiran yang halus. Sesuai dengan namanya, tanah liat sangat liat, susah dilalui air, dan tidak subur. Tanah liat sering digunakan untuk membuat kerajinan gerabah, misalnya pot bunga, genting dan batu bata.

c. Tanah Endapan

Tanah endapan merupakan tanah yang berbentuk dari endapan lumpur yang terbawa oleh air hujan. Tanah endapan terbentuk pada tempat yang rendah. Tanah endapan merupakan tanah yang subur dan gembur karena berasal dari tanah humus yang terkikis. Jadi, sifat tanah endapan sama dengan tanah humus.

d. Tanah Vulkanik

Tanah vulkanik biasanya terdapat disekitar gunung berapi. Contoh gunung berapi adalah Gunung Merapi di Jawa Tengah dan Gunung Semeru di Jawa Timur. Tanah vulkanik merupakan tanah yang mempunyai ciri:

- 1) Banyak mengandung unsur hara.
- 2) Warnanya lebih gelap
- 3) Berasal dari gunung berapi yang meletus
- 4) Sangat mudah menyerap air
- 5) Sangat subur untuk lahan pertanian

e. Tanah Laterit

Tanah laterit merupakan tanah lapisan bawah. Tanah ini tidak subur dan berwana kemerah-kemerahan.

f. Tanah Berpasir

Tanah berpasir biasanya digunakan untuk bahan bangunan. Tanah ini dicampur dengan semen untuk memasang batu bata, tembok maupun lantai. Tanah berpasir merupakan tanah yang:

- 1) Butiran pasirnya banyak
- 2) Mudah menyerap air

- 3) Tumbuhan sulit tumbuhan di tanah berpasir

#### **H. Metode Pembelajaran**

Ceramah interaktif

Kelompok

#### **I. Media Pembelajaran**

Lingkungan Alam

#### **J. Sumber Belajar**

Beta Herlina Liderita, *Ilmu Pengetahuan Alam Kelas 5 Semester Genap*,  
Klaten Jawa Tengah, CV Grafika Dua Tujuh

#### **K. Langkah-langkah Pembelajaran**

| No. | Kegiatan   | Waktu    |
|-----|--|----------|
| 1   | <p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam</li> <li>• Berdoa</li> <li>• Mengabsen</li> <li>• Apersepsi untuk memancing rasa ingin tahu siswa dengan tanya jawab           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah kalian pernah memperhatikan tanah?</li> <li>2. Sebutkan jenis tanah yang kalian ketahui?</li> </ol> </li> <li>• Menyampaikan tujuan</li> <li>• Guru memberikan Pre Test</li> </ul>  | 20 menit |
| 2   | <p><b>Inti</b></p> <p>a. Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru menjelaskan rumusan yang akan dibahas kegiatan dalam pembelajaran hari ini mengenai materi jenis-jenis tanah.</li> <li>2) Siswa diajak keluar kelas untuk mengamati secara langsung lingkungan alam yang ada disekitar sekolah mengenai jenis-jenis tanah.</li> <li>3) Guru secara langsung menjelaskan jenis-jenis tanah yang ada di lingkungan sekolah.</li> </ol> <p>b. Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok.</li> <li>2) Setiap kelompok akan mencari satu jenis tanah</li> </ol> | 40 menit |

|   |  |          |
|---|--|----------|
|   | <p>yang telah ditentukan.</p> <p>3) Siswa diminta untuk berdiskusi sesuai dengan materi kelompoknya.</p> <p>4) Salah seorang dari perwakilan kelompok akan membacakan hasil diskusinya.</p> <p>c. Konfirmasi</p> <p>1) Guru bersama-sama siswa mengklarifikasi pekerjaan siswa pada tahap elaborasi.</p> |          |
| 3 | <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama-sama dengan siswa menyimpulkan materi pelajaran yang diajarkannya pada hari ini.</li> <li>• Guru dan siswa bersama-sama membaca do'a akhir belajar.</li> <li>• Guru mengucapkan salam</li> </ul>                             | 10 menit |

## L. Penilaian Hasil Belajar

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| a. Jenis Penilaian      | : Tes                                      |
| b. Bentuk Penilaian Tes | : <i>Pretest Pilihan Ganda (Terlampir)</i> |

### Format penilaian

- 4 : kategori = sangat baik  
 3 : kategori = baik  
 2 : kategori = cukup  
 1 : kategori = kurang

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{Skor\ diperoleh}{SkorMaksimal} \times 100 = skor\ akhir$$

Banjarbaru, 4 April 2017

Mengetahui  
 Kepala Sekolah                  Guru Mata Pelajaran IPA                  Mahasiswa

Basrudin, S. Pd.I, MM                  Basrudin, S. Pd.I, MM                  Norma Yanti

**Lampiran 13. RPP Kelas V A (Media Lingkungan Alam) Pertemuan Ke-2**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

|                       |   |
|-----------------------|---|
| <b>Nama Sekolah</b>   | : MI Al-Istiqamah Banjarbaru            |
| <b>Mata Pelajaran</b> | : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)           |
| <b>Tema/Bab</b>       | : Bumi dan Alam Semesta                 |
| <b>Sub Tema</b>       | : Komposisi Tanah dan Jenis-jenis Tanah |
| <b>Kelas</b>          | : 5 (lima)                              |
| <b>Semester</b>       | : II (dua)                              |

**A. Materi Pokok**

Jenis-jenis Tanah

**A. Alokasi Waktu**

2 x 35 Menit

**B. Standar Kompetensi**

Memahami perubahan yang terjadi di alam dan hubungannya dengan penggunaan sumberdaya alam

**C. Kompetensi Dasar**

Mengidentifikasi jenis-jenis tanah

**D. Tujuan Pembelajaran**

Menyebutkan jenis-jenis tanah

Menyebutkan ciri-ciri jenis tanah

**E. Indikator Pencapaian Kompetensi**

Dengan penjelasan dari guru dan berinteraksi langsung dengan lingkungan alam siswa dapat menyebutkan jenis-jenis tanah dengan benar.

Dengan penjelasan dari guru dan berinteraksi langsung dengan lingkungan alam siswa dapat menyebutkan ciri-ciri jenis tanah dengan benar.

**F. Materi Pembelajaran**

Jenis-Jenis Tanah

Berdasarkan bentuk dan bahan penyusunnya, tanah dapat dibedakan menjadikan beberapa macam, antara lain tanah humus tanah liat, tanah endapan, tanah vulkanik, dan tanah laterit.

a. Tanah humus

Tanah humus juga disebut bunga tanah. Tanah humus terbentuk dari sisa hewan dan tumbuhan yang telah hancur. Tanah humus berwana kehitam-hitaman, gembur dan subur. Tanah humus berada pada lapisan tanah yang paling atas dan mudah terbawa oleh aliran air hujan.

b. Tanah liat (Tanah Lempung)

Tanah liat terdiri atas butiran-butiran yang halus. Sesuai dengan namanya, tanah liat sangat liat, susah dilalui air, dan tidak subur. Tanah liat sering digunakan untuk membuat kerajinan gerabah, misalnya pot bunga, genting dan batu bata.

c. Tanah Endapan

Tanah endapan merupakan tanah yang berbentuk dari endapan lumpur yang terbawa oleh air hujan. Tanah endapan terbentuk pada tempat yang rendah. Tanah endapan merupakan tanah yang subur dan gembur karena berasal dari tanah humus yang terkikis. Jadi, sifat tanah endapan sama dengan tanah humus.

d. Tanah Vulkanik

Tanah vulkanik biasanya terdapat disekitar gunung berapi. Contoh gunung berapi adalah Gunung Merapi di Jawa Tengah dan Gunung Semeru di Jawa Timur. Tanah vulkanik merupakan tanah yang mempunyai ciri:

- 1) Banyak mengandung unsur hara.
- 2) Warnanya lebih gelap
- 3) Berasal dari gunung berapi yang meletus
- 4) Sangat mudah menyerap air
- 5) Sangat subur untuk lahan pertanian

e. Tanah Laterit

Tanah laterit merupakan tanah lapisan bawah. Tanah ini tidak subur dan berwana kemerah-kemerahan.

f. Tanah Berpasir

Tanah berpasir biasanya digunakan untuk bahan bangunan. Tanah ini dicampur dengan semen untuk memasang batu bata, tembok maupun lantai. Tanah berpasir merupakan tanah yang:

- 1) Butiran pasirnya banyak

- 2) Mudah menyerap air
- 3) Tumbuhan sulit tumbuhan di tanah berpasir

#### **G. Metode Pembelajaran**

Ceramah interaktif

Kelompok

#### **H. Media Pembelajaran**

Lingkungan Alam

#### **I. Sumber Belajar**

Beta Herlina Liderita, *Ilmu Pengetahuan Alam Kelas 5 Semester Genap*, Klaten Jawa Tengah, CV Grafika Dua Tujuh

#### **J. Langkah-langkah Pembelajaran**

| No. | Kegiatan  | Waktu    |
|-----|---|----------|
| 1   | <b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam</li> <li>• Berdoa</li> <li>• Mengabsen</li> <li>• Apersepsi untuk memancing rasa ingin tahu siswa dengan tanya jawab</li> <li>• Menyampaikan tujuan</li> </ul>  | 15 menit |
| 2   | <b>Inti</b> <p>a. Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru menjelaskan rumusan yang akan dibahas kegiatan dalam pembelajaran hari ini mengenai materi jenis-jenis tanah.</li> <li>2) Siswa diajak keluar kelas untuk mengamati secara langsung lingkungan alam yang ada disekitar sekolah mengenai jenis-jenis tanah.</li> <li>3) Guru secara langsung menjelaskan jenis-jenis tanah yang ada di lingkungan sekolah.</li> </ol> <p>b. Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok.</li> <li>2) Setiap kelompok akan membahas satu jenis tanah yang telah ditentukan.</li> </ol> | 45 menit |

|   |  |          |
|---|--|----------|
|   | <p>3) Siswa diminta untuk berdiskusi sesuai dengan materi kelompoknya.</p> <p>4) Setiap kelompok bersama-sama mencari dan meneliti ciri-ciri tanah yang telah ditentukan</p> <p>5) Salah seorang dari perwakilan kelompok akan membacakan hasil diskusinya.</p> <p>c. Konfirmasi</p> <p>1) Guru bersama-sama siswa mengklarifikasi pekerjaan siswa pada tahap elaborasi.</p> |          |
| 3 | <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama-sama dengan siswa menyimpulkan materi pelajaran yang diajarkannya pada hari ini.</li> <li>• Guru dan siswa bersama-sama membaca do'a akhir belajar.</li> <li>• Guru mengucapkan salam.</li> </ul>  | 10 menit |

## K. Penilaian Hasil Belajar

- a. Jenis Penilaian : Tes  
 b. Bentuk Penilaian Tes : *Posttest Pilihan Ganda (Terlampir)*

### Format penilaian

- 4 : kategori = sangat baik  
 3 : kategori = baik  
 2 : kategori = cukup  
 1 : kategori = kurang

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{Skor\ diperoleh}{SkorMaksimal} \times 100 = skor\ akhir$$

Banjarbaru, 5 April 2017

Mengetahui  
 Kepala Sekolah                          Guru Mata Pelajaran IPA                  Mahasiswa

Basrudin, S. Pd.I, MM                          Basrudin, S. Pd.I, MM                          Norma Yanti

**Lampiran 14. RPP Kelas V B (Media Video) Pertemuan Ke-1**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

|                       |   |
|-----------------------|---|
| <b>Nama Sekolah</b>   | : MI Al-Istiqamah Banjarbaru            |
| <b>Mata Pelajaran</b> | : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)           |
| <b>Tema/Bab</b>       | : Bumi dan Alam Semesta                 |
| <b>Sub Tema</b>       | : Komposisi Tanah dan Jenis-jenis Tanah |
| <b>Kelas</b>          | : 5 (lima)                              |
| <b>Semester</b>       | : II (dua)                              |

**A. Materi Pokok**

Jenis-jenis Tanah

**A. Alokasi Waktu**

2 x 35 Menit

**B. Standar Kompetensi**

Memahami perubahan yang terjadi di alam dan hubungannya dengan penggunaan sumberdaya alam

**C. Kompetensi Dasar**

Mengidentifikasi jenis-jenis tanah

**D. Tujuan Pembelajaran**

Menyebutkan jenis-jenis tanah

Menyebutkan ciri-ciri jenis tanah

**E. Indikator Pencapaian Kompetensi**

Dengan menonton video tentang jenis-jenis tanah siswa dapat menyebutkan jenis-jenis tanah dengan benar.

Dengan menonton video tentang jenis-jenis tanah siswa dapat menyebutkan ciri-ciri jenis tanah dengan benar.

**F. Materi Pembelajaran**

Jenis-Jenis Tanah

Berdasarkan bentuk dan bahan penyusunnya, tanah dapat dibedakan menjadikan beberapa macam, antara lain tanah humus tanah liat, tanah endapan, tanah vulkanik, dan tanah laterit.

a. Tanah humus

Tanah humus juga disebut bunga tanah. Tanah humus terbentuk dari sisa hewan dan tumbuhan yang telah hancur. Tanah humus berwana kehitam-hitaman, gembur dan subur. Tanah humus berada pada lapisan tanah yang paling atas dan mudah terbawa oleh aliran air hujan.

b. Tanah liat (Tanah Lempung)

Tanah liat terdiri atas butiran-butiran yang halus. Sesuai dengan namanya, tanah liat sangat liat, susah dilalui air, dan tidak subur. Tanah liat sering digunakan untuk membuat kerajinan gerabah, misalnya pot bunga, genting dan batu bata.

c. Tanah Endapan

Tanah endapan merupakan tanah yang berbentuk dari endapan lumpur yang terbawa oleh air hujan. Tanah endapan terbentuk pada tempat yang rendah. Tanah endapan merupakan tanah yang subur dan gembur karena berasal dari tanah humus yang terkikis. Jadi, sifat tanah endapan sama dengan tanah humus.

c. Tanah Vulkanik

Tanah vulkanik biasanya terdapat disekitar gunung berapi. Contoh gunung berapi adalah Gunung Merapi di Jawa Tengah dan Gunung Semeru di Jawa Timur. Tanah vulkanik merupakan tanah yang mempunyai ciri:

- 1) Banyak mengandung unsur hara.
- 2) Warnanya lebih gelap
- 3) Berasal dari gunung berapi yang meletus
- 4) Sangat mudah menyerap air
- 5) Sangat subur untuk lahan pertanian

d. Tanah Laterit

Tanah laterit merupakan tanah lapisan bawah. Tanah ini tidak subur dan berwana kemerah-kemerahan.

e. Tanah Berpasir

Tanah berpasir biasanya digunakan untuk bahan bangunan. Tanah ini dicampur dengan semen untuk memasang batu bata, tembok maupun lantai. Tanah berpasir merupakan tanah yang:

- a. Butiran pasirnya banyak
- b. Mudah menyerap air

c. Tumbuhan sulit tumbuhan di tanah berpasir

#### **G. Metode Pembelajaran**

Ceramah interaktif

Tanya jawab

Kelompok

#### **H. Media Pembelajaran**

Video

#### **I. Sumber Belajar**

Beta Herlina Liderita, *Ilmu Pengetahuan Alam Kelas 5 Semester Genap*, Klaten Jawa Tengah, CV Grafika Dua Tujuh

#### **J. Langkah-langkah Pembelajaran**

| No. | Kegiatan  | Waktu    |
|-----|---|----------|
| 1   | <p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam</li> <li>• Berdoa</li> <li>• Mengabsen</li> <li>• Apersepsi           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah kalian pernah memperhatikan tanah?</li> <li>2. Sebutkan jenis tanah yang kalian ketahui?</li> </ol> </li> <li>• Menyampaikan tujuan</li> <li>• Guru melakukan Pretest</li> </ul>  | 20 menit |
| 2   | <p><b>Inti</b></p> <p>a. Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Siswa mengamati video yang telah disajikan guru tentang jenis-jenis tanah.</li> <li>2) Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai jenis-jenis tanah.</li> </ol> <p>b. Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.</li> <li>2) Setiap kelompok akan membedakan jenis-jenis tanah dari hasil menonton video.</li> <li>3) Siswa diminta untuk berdiskusi sesuai dengan kelompoknya masing-masing.</li> <li>4) Salah seorang dari perwakilan kelompok akan membacakan hasil diskusinya.</li> </ol> | 40 menit |

|   |  |          |
|---|--|----------|
|   | c. Konfirmasi<br>a. Guru bersama-sama siswa mengklarifikasi pekerjaan siswa pada tahap eksplorasi.   |          |
| 3 | <b>Penutup</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama-sama siswa menyimpulkan materi pelajaran yang diajarkannya pada hari ini.</li> <li>Guru dan siswa bersama-sama membaca do'a akhir belajar.</li> <li>Guru mengucapkan salam</li> </ul> | 10 menit |

### **K. Penilaian Hasil Belajar**

- a. Jenis Penilaian : Tes  
b. Bentuk Penilaian Tes : *Pretest* Pilihan Ganda (Terlampir)

## **Format penilaian**

4 : kategori = sangat baik

3 : kategori = baik

2 : kategori = cukup

1 : kategori = kurang

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{Skor\ diperoleh}{SkorMaksimal} \times 100 = skor\ akhir$$

Banjarbaru, 4 April 2017

## Mengetahui

## Kepala Sekolah

## Guru Mata Pelajaran IPA

Mahasiswa

Basrudin, S. Pd.I, MM

Basrudin, S. Pd.I, MM

Norma Yanti

**Lampiran 15. RPP Kelas V B (Media Video) Pertemuan Ke-2**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

|                       |   |                                       |
|-----------------------|---|---------------------------------------|
| <b>Nama Sekolah</b>   | : | MI Al-Istiqamah Banjarbaru            |
| <b>Mata Pelajaran</b> | : | Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)           |
| <b>Tema/Bab</b>       | : | Bumi dan Alam Semesta                 |
| <b>Sub Tema</b>       | : | Komposisi Tanah dan Jenis-jenis Tanah |
| <b>Kelas</b>          | : | 5 (lima)                              |
| <b>Semester</b>       | : | II (dua)                              |

**A. Materi Pokok**

Jenis-jenis Tanah

**B. Alokasi Waktu**

2 x 35 Menit

**C. Standar Kompetensi**

Memahami perubahan yang terjadi di alam dan hubungannya dengan penggunaan sumberdaya alam

**D. Kompetensi Dasar**

Mengidentifikasi jenis-jenis tanah

**E. Tujuan Pembelajaran**

Menyebutkan jenis-jenis tanah

Menyebutkan ciri-ciri jenis tanah

**F. Indikator Pencapaian Kompetensi**

Dengan menonton video tentang jenis-jenis tanah siswa dapat menyebutkan jenis-jenis tanah dengan benar.

Dengan menonton video tentang jenis-jenis tanah siswa dapat menyebutkan ciri-ciri jenis tanah dengan benar.

**G. Materi Pembelajaran**

Jenis-Jenis Tanah

Berdasarkan bentuk dan bahan penyusunnya, tanah dapat dibedakan menjadikan beberapa macam, antara lain tanah humus tanah liat, tanah endapan, tanah vulkanik, dan tanah laterit.

a. Tanah humus

Tanah humus juga disebut bunga tanah. Tanah humus terbentuk dari sisa hewan dan tumbuhan yang telah hancur. Tanah humus berwana kehitam-hitaman, gembur dan subur. Tanah humus berada pada lapisan tanah yang paling atas dan mudah terbawa oleh aliran air hujan.

b. Tanah liat (Tanah Lempung)

Tanah liat terdiri atas butiran-butiran yang halus. Sesuai dengan namanya, tanah liat sangat liat, susah dilalui air, dan tidak subur. Tanah liat sering digunakan untuk membuat kerajinan gerabah, misalnya pot bunga, genting dan batu bata.

c. Tanah Endapan

Tanah endapan merupakan tanah yang berbentuk dari endapan lumpur yang terbawa oleh air hujan. Tanah endapan terbentuk pada tempat yang rendah. Tanah endapan merupakan tanah yang subur dan gembur karena berasal dari tanah humus yang terkikis. Jadi, sifat tanah endapan sama dengan tanah humus.

d. Tanah Vulkanik

Tanah vulkanik biasanya terdapat disekitar gunung berapi. Contoh gunung berapi adalah Gunung Merapi di Jawa Tengah dan Gunung Semeru di Jawa Timur. Tanah vulkanik merupakan tanah yang mempunyai ciri:

- 1) Banyak mengandung unsur hara.
- 2) Warnanya lebih gelap
- 3) Berasal dari gunung berapi yang meletus
- 4) Sangat mudah menyerap air
- 5) Sangat subur untuk lahan pertanian

e. Tanah Laterit

Tanah laterit merupakan tanah lapisan bawah. Tanah ini tidak subur dan berwana kemerah-kemerahan.

f. Tanah Berpasir

Tanah berpasir biasanya digunakan untuk bahan bangunan. Tanah ini dicampur dengan semen untuk memasang batu bata, tembok maupun lantai. Tanah berpasir merupakan tanah yang:

- 1) Butiran pasirnya banyak
- 2) Mudah menyerap air

- 3) Tumbuhan sulit tumbuhan di tanah berpasir

#### **H. Metode Pembelajaran**

Ceramah interaktif

Tanya jawab

Kelompok

#### **I. Media Pembelajaran**

Video

#### **J. Sumber Belajar**

Beta Herlina Liderita, *Ilmu Pengetahuan Alam Kelas 5 Semester Genap*, Klaten Jawa Tengah, CV Grafika Dua Tujuh

#### **K. Langkah-langkah Pembelajaran**

| No. | Kegiatan  | Waktu    |
|-----|---|----------|
| 1   | <b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam</li> <li>• Berdoa</li> <li>• Mengabsen</li> <li>• Apersepsi untuk memancing rasa ingin tahu siswa dengan tanya jawab</li> <li>• Menyampaikan tujuan</li> </ul>  | 15 menit |
| 2   | <b>Inti</b> <p>a. Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Siswa mengamati video yang telah disajikan guru tentang jenis-jenis tanah.</li> <li>2) Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai jenis-jenis tanah.</li> </ol> <p>b. Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.</li> <li>2) Setiap kelompok akan membahas satu jenis tanah dari hasil menonton video mengenai ciri-ciri tanah.</li> <li>3) Siswa diminta untuk berdiskusi sesuai dengan materi kelompoknya.</li> <li>4) Salah seorang dari perwakilan kelompok akan membacakan hasil diskusinya.</li> </ol> | 45 menit |

|   |   |          |
|---|---|----------|
|   | c. Konfirmasi<br>1) Guru bersama-sama siswa mengklarifikasi pekerjaan siswa pada tahap eksplorasi.  |          |
| 3 | <b>Penutup</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama-sama siswa menyimpulkan materi pelajaran yang diajarkannya pada hari ini.</li> <li>• Guru dan siswa bersama-sama membaca do'a akhir belajar.</li> <li>• Guru mengucapkan salam.</li> </ul> | 10 menit |

### L. Penilaian Hasil Belajar

- a. Jenis Penilaian : Tes  
b. Bentuk Penilaian Tes : *Posttest Pilihan Ganda (Terlampir)*

#### Format penilaian

- 4 : kategori = sangat baik  
3 : kategori = baik  
2 : kategori = cukup  
1 : kategori = kurang

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{Skor\ diperoleh}{Skor\ Maksimal} \times 100 = skor\ akhir$$

Banjarbaru, 5 April 2017

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran IPA

Mahasiswa

Basrudin, S. Pd.I, MM

Basrudin, S. Pd.I, MM

Norma Yanti

**Lampiran 16. Nilai Pretest Kelas V A (Media Lingkungan Alam) dan Kelas V B (Video)**

| <b>KELAS V A</b> |                        |             | <b>KELAS V B</b>           |  |             |
|------------------|------------------------|-------------|----------------------------|--|-------------|
| No.              | Nama                   | Nilai       | Nama                       |  | Nilai       |
| 1                | Abdu Abdillah          | 30          | Abd. Hamid                 |  | 40          |
| 2                | Abdul Haris            | 30          | Anindiya Eka Sabrina Putri |  | 50          |
| 3                | Aditya Pratama         | 30          | Aulia Rachmaudina          |  | 70          |
| 4                | Ahmad Husein           | 50          | Belinda Amelia Putri       |  | 50          |
| 5                | Ahmet Wasit Kurniadi   | 30          | Della Tri Cahyani          |  | 60          |
| 6                | Ana Tia Evita          | 40          | Dinda Raulia Salsabila     |  | 40          |
| 7                | Ananda Nur Khasanah    | 50          | Indah Indriani             |  | 30          |
| 8                | Illyani                | 20          | Joddy Kharisma Azhari      |  | 60          |
| 9                | Indah Patiya Putri     | 50          | Lusi Dwi Ardita Sari       |  | 30          |
| 10               | Khairina               | 40          | M. Aldy                    |  | 50          |
| 11               | Maulida Ramadhani      | 20          | Maulida Azzahra            |  | 50          |
| 12               | M. Agus Ramadhani      | 50          | Miftahul Jannah            |  | 30          |
| 13               | M. Bagus Dwi Cahyo     | 40          | Mohammad Dwi Prasetyo      |  | 40          |
| 14               | M. Fazriyan            | 50          | M. Faris                   |  | 40          |
| 15               | M. Rizky Al'Amin       | 60          | M. Habsi Ash Shidiequ      |  | 30          |
| 16               | M. Rizky Ramadhani     | 40          | M. Mulyadi                 |  | 60          |
| 17               | M. Wardi Ubaidillah    | 60          | M. Noor Sandy              |  | 30          |
| 18               | Nazmi Fadillah         | 20          | M. Rifqi Habibulloh        |  | 50          |
| 19               | Nur Rahmah             | 40          | Mutiara Kamalia            |  | 60          |
| 20               | Nur Syehan             | 70          | Noor Aina                  |  | 30          |
| 21               | Nurush Noveria Wardani | 60          | Noor Hilaliyah             |  | 50          |
| 22               | Rangga Saputra         | 30          | Nur Hemalia Putri          |  | 70          |
| 23               | Rohanayati             | 40          | Nur Panji Setyo Nugroho    |  | 50          |
| 24               | Siti Nur Aidah         | 30          | Raudhatul Jannah           |  | 70          |
| 25               | Siti Rachmah           | 40          | Rismaliyani                |  | 40          |
| 26               | Taufik Efendi          | 50          | Sheilla Rismanda S         |  | 30          |
| 27               | Ulfa Novita Sari       | 60          | Siti Adzkiya               |  | 40          |
| 28               | Wigati Mustika         | 60          | Siti Patimah               |  | 50          |
| 29               |                        |             | Tien Zaitun                |  | 60          |
| <b>Jumlah</b>    |                        | <b>1190</b> | <b>Jumlah</b>              |  | <b>1360</b> |
| <b>Rata-rata</b> |                        | <b>42,5</b> | <b>Rata-rata</b>           |  | <b>46,9</b> |

**Lampiran 17. Perhitungan Rata-Rata. Standar Deviasi. dan Variansi Nilai Pretest Kelas V A (Media Lingkungan Alam)**

| $x_i$  | $f_i$ | $f_i \cdot x_i$ | $x_i - \bar{x}$ | $(x_i - \bar{x})^2$ | $f_i (x_i - \bar{x})^2$ |
|--------|-------|-----------------|-----------------|---------------------|-------------------------|
| 20     | 3     | 60              | -22,5           | 506,25              | 1518,75                 |
| 30     | 6     | 180             | -12,5           | 156,25              | 937,5                   |
| 40     | 7     | 280             | -2,5            | 6,25                | 43,75                   |
| 50     | 6     | 300             | 7,5             | 56,25               | 337,5                   |
| 60     | 5     | 300             | 17,5            | 306,25              | 1531,25                 |
| 70     | 1     | 70              | 27,5            | 756,25              | 756,25                  |
| Jumlah | 28    | 1190            |                 |                     | 5125                    |

$$\text{Rata-rata } (\bar{x}) = \frac{\sum f_i \cdot x_i}{\sum f_i} = \frac{1190}{28} = 42,5$$

Standar Deviasi

$$\begin{aligned}
 S &= \sqrt{\frac{\sum f_i (x_i - \bar{x})^2}{n-1}} \\
 &= \sqrt{\frac{5125}{28-1}} \\
 &= \sqrt{\frac{5125}{27}} = \sqrt{189,815} \\
 &= 13,78
 \end{aligned}$$

Varians

$$S^2 = 13,78^2$$

$$= 189,9$$

**Lampiran 18. Perhitungan Rata-Rata. Standar Deviasi. dan Variansi Nilai Pretest Kelas V B (Video)**

| $x_i$  | $f_i$ | $f_i \cdot x_i$ | $x_i - \bar{x}$ | $(x_i - \bar{x})^2$ | $f_i (x_i - \bar{x})^2$ |
|--------|-------|-----------------|-----------------|---------------------|-------------------------|
| 30     | 7     | 210             | -16,9           | 285,61              | 1999,27                 |
| 40     | 6     | 240             | -6,9            | 47,61               | 285,66                  |
| 50     | 8     | 400             | 3,1             | 9,61                | 76,88                   |
| 60     | 5     | 300             | 13,1            | 171,61              | 858,05                  |
| 70     | 3     | 210             | 23,1            | 533,61              | 1600,83                 |
| Jumlah | 29    | 1360            |                 |                     | 4820,69                 |

$$\text{Rata-rata } (\bar{x}) = \frac{\sum f_i \cdot x_i}{\sum f_i} = \frac{1360}{29} = 46,896 = 46,9$$

Standar Deviasi

$$\begin{aligned}
 S &= \sqrt{\frac{\sum f_i (x_i - \bar{x})^2}{n-1}} \\
 &= \sqrt{\frac{4820,69}{29-1}} \\
 &= \sqrt{\frac{4820,69}{28}} = \sqrt{172,1675} \\
 &= 13,12
 \end{aligned}$$

Varians

$$S^2 = 13,12^2$$

$$= 172,1344$$

**Lampiran 19. Perhitungan Uji Normalitas *Pretest* Kelas V A (Media Lingkungan Alam)**

| No  | $x_i$ | $x_i - \bar{x}$ | $z_i$    | $f(z_i)$    | $S(z_i)$           | $ f(z_i) - S(z_i) $ |
|-----|-------|-----------------|----------|-------------|--------------------|---------------------|
| 1.  | 20    | -22,5           | -1,6328  | 0,051255411 | 0,107142857        | 0,055887446         |
| 2.  | 20    | -22,5           | -1,6328  | 0,051255411 | 0,107142857        | 0,055887446         |
| 3.  | 20    | -22,5           | -1,6328  | 0,051255411 | 0,107142857        | 0,055887446         |
| 4.  | 30    | -12,5           | -0,90711 | 0,182173851 | 0,321428571        | 0,139254721         |
| 5.  | 30    | -12,5           | -0,90711 | 0,182173851 | 0,321428571        | 0,139254721         |
| 6.  | 30    | -12,5           | -0,90711 | 0,182173851 | 0,321428571        | 0,139254721         |
| 7.  | 30    | -12,5           | -0,90711 | 0,182173851 | 0,321428571        | 0,139254721         |
| 8.  | 30    | -12,5           | -0,90711 | 0,182173851 | 0,321428571        | 0,139254721         |
| 9.  | 30    | -12,5           | -0,90711 | 0,182173851 | 0,321428571        | 0,139254721         |
| 10. | 40    | -2,5            | -0,18142 | 0,428018038 | 0,571428571        | 0,143410533         |
| 11. | 40    | -2,5            | -0,18142 | 0,428018038 | 0,571428571        | 0,143410533         |
| 12. | 40    | -2,5            | -0,18142 | 0,428018038 | 0,571428571        | 0,143410533         |
| 13. | 40    | -2,5            | -0,18142 | 0,428018038 | 0,571428571        | 0,143410533         |
| 14. | 40    | -2,5            | -0,18142 | 0,428018038 | 0,571428571        | 0,143410533         |
| 15. | 40    | -2,5            | -0,18142 | 0,428018038 | 0,571428571        | 0,143410533         |
| 16. | 40    | -2,5            | -0,18142 | 0,428018038 | 0,571428571        | 0,143410533         |
| 17. | 50    | 7,5             | 0,544267 | 0,706871142 | 0,785714286        | 0,078843143         |
| 18. | 50    | 7,5             | 0,544267 | 0,706871142 | 0,785714286        | 0,078843143         |
| 19. | 50    | 7,5             | 0,544267 | 0,706871142 | 0,785714286        | 0,078843143         |
| 20. | 50    | 7,5             | 0,544267 | 0,706871142 | 0,785714286        | 0,078843143         |
| 21. | 50    | 7,5             | 0,544267 | 0,706871142 | 0,785714286        | 0,078843143         |
| 22. | 50    | 7,5             | 0,544267 | 0,706871142 | 0,785714286        | 0,078843143         |
| 23. | 60    | 17,5            | 1,269956 | 0,89794993  | 0,964285714        | 0,066335784         |
| 24. | 60    | 17,5            | 1,269956 | 0,89794993  | 0,964285714        | 0,066335784         |
| 25. | 60    | 17,5            | 1,269956 | 0,89794993  | 0,964285714        | 0,066335784         |
| 26. | 60    | 17,5            | 1,269956 | 0,89794993  | 0,964285714        | 0,066335784         |
| 27. | 60    | 17,5            | 1,269956 | 0,89794993  | 0,964285714        | 0,066335784         |
| 28. | 70    | 27,5            | 1,995646 | 0,977013758 | 1                  | 0,022986242         |
|     |       |                 |          | L Hitung    | <b>0,143410533</b> |                     |

**Lampiran 19. (Lanjutan)**

n=28

$$L_{hitung} = 0,1434$$

$$L_{tabel} = 0,1658 \text{ (tabel uji lilliefors n=28)}$$

Karena  $L_{hitung} \leq L_{tabel}$  maka data berdistribusi normal.

**Perhitungan  $L_{tabel}$**

$$a = 25 \quad f(a) = 0,173$$

$$b = 30 \quad f(b) = 0,161$$

$$f(x) = \frac{x-a}{b-a} f(b) - \frac{x-b}{b-a} f(a)$$

$$f(28) = \frac{28-25}{30-25} (0,161) - \frac{28-30}{30-25} (0,173)$$

$$= \frac{3}{5} (0,161) - \frac{-2}{5} (0,173)$$

$$= 0,0966 - (- 0,06292 )$$

$$= 0,1658$$

**Lampiran 20. Perhitungan Uji Normalitas *Pretest* Siswa Kelas V B (Video)**

| No              | $x_i$ | $x_i - \bar{x}$ | $z_i$    | $f(z_i)$    | $S(z_i)$           | $ f(z_i) - S(z_i) $ |
|-----------------|-------|-----------------|----------|-------------|--------------------|---------------------|
| 1.              | 30    | -16,9           | -1,28811 | 0,09885388  | 0,24137931         | 0,14252543          |
| 2.              | 30    | -16,9           | -1,28811 | 0,09885388  | 0,24137931         | 0,14252543          |
| 3.              | 30    | -16,9           | -1,28811 | 0,09885388  | 0,24137931         | 0,14252543          |
| 4.              | 30    | -16,9           | -1,28811 | 0,09885388  | 0,24137931         | 0,14252543          |
| 5.              | 30    | -16,9           | -1,28811 | 0,09885388  | 0,24137931         | 0,14252543          |
| 6.              | 30    | -16,9           | -1,28811 | 0,09885388  | 0,24137931         | 0,14252543          |
| 7.              | 30    | -16,9           | -1,28811 | 0,09885388  | 0,24137931         | 0,14252543          |
| 8.              | 40    | -6,9            | -0,52591 | 0,29947376  | 0,448275862        | 0,148802102         |
| 9.              | 40    | -6,9            | -0,52591 | 0,29947376  | 0,448275862        | 0,148802102         |
| 10.             | 40    | -6,9            | -0,52591 | 0,29947376  | 0,448275862        | 0,148802102         |
| 11.             | 40    | -6,9            | -0,52591 | 0,29947376  | 0,448275862        | 0,148802102         |
| 12.             | 40    | -6,9            | -0,52591 | 0,29947376  | 0,448275862        | 0,148802102         |
| 13.             | 40    | -6,9            | -0,52591 | 0,29947376  | 0,448275862        | 0,148802102         |
| 14.             | 50    | 3,1             | 0,23628  | 0,593392487 | 0,724137931        | 0,130745444         |
| 15.             | 50    | 3,1             | 0,23628  | 0,593392487 | 0,724137931        | 0,130745444         |
| 16.             | 50    | 3,1             | 0,23628  | 0,593392487 | 0,724137931        | 0,130745444         |
| 17.             | 50    | 3,1             | 0,23628  | 0,593392487 | 0,724137931        | 0,130745444         |
| 18.             | 50    | 3,1             | 0,23628  | 0,593392487 | 0,724137931        | 0,130745444         |
| 19.             | 50    | 3,1             | 0,23628  | 0,593392487 | 0,724137931        | 0,130745444         |
| 20.             | 50    | 3,1             | 0,23628  | 0,593392487 | 0,724137931        | 0,130745444         |
| 21.             | 50    | 3,1             | 0,23628  | 0,593392487 | 0,724137931        | 0,130745444         |
| 22.             | 60    | 13,1            | 0,998476 | 0,840975607 | 0,896551724        | 0,055576117         |
| 23.             | 60    | 13,1            | 0,998476 | 0,840975607 | 0,896551724        | 0,055576117         |
| 24.             | 60    | 13,1            | 0,998476 | 0,840975607 | 0,896551724        | 0,055576117         |
| 25.             | 60    | 13,1            | 0,998476 | 0,840975607 | 0,896551724        | 0,055576117         |
| 26.             | 60    | 13,1            | 0,998476 | 0,840975607 | 0,896551724        | 0,055576117         |
| 27.             | 70    | 23,1            | 1,760671 | 0,960852925 | 1                  | 0,039147075         |
| 28.             | 70    | 23,1            | 1,760671 | 0,960852925 | 1                  | 0,039147075         |
| 29.             | 70    | 23,1            | 1,760671 | 0,960852925 | 1                  | 0,039147075         |
| <b>L Hitung</b> |       |                 |          |             | <b>0,148802102</b> |                     |

### Lampiran 20. (Lanjutan)

$$n = 29$$

$$L_{\text{hitung}} = 0,149$$

$$L_{\text{tabel}} = 0,1634 \text{ (tabel uji lilliefors } n=29)$$

Karena  $L_{\text{hitung}} \leq L_{\text{tabel}}$  maka data berdistribusi normal.

#### Perhitungan $L_{\text{tabel}}$

$$a = 25 \quad f(a) = 0,173$$

$$b = 30 \quad f(b) = 0,161$$

$$f(x) = \frac{x-a}{b-a} f(b) - \frac{x-b}{b-a} f(a)$$

$$f(28) = \frac{29-25}{30-25} (0,161) - \frac{29-30}{30-25} (0,173)$$

$$= \frac{4}{5} (0,161) - \frac{-1}{5} (0,173)$$

$$= 0,1288 - (-0,0346)$$

$$= 0,1634$$

**Lampiran 21. Perhitungan Uji Homogenitas *Pretest***

| Varians ( $S^2$ ) | Jumlah Siswa | Keterangan |
|-------------------|--------------|------------|
| 189,9             | 28           | Kelas VA   |
| 172,1344          | 29           | Kelas VB   |

$$F_{hitung} = \frac{Varians\ Terbesar}{Varians\ Terkecil} = \frac{189,9}{172,1344} = 1,103$$

derajat kebebasan (db)pembilang =  $n - 1 = 28 - 1 = 27$

derajat kebebasan (db)penyebut =  $n - 1 = 29 - 1 = 28$

dengan taraf signifikan 0,05 diperoleh  $F_{tabel} = 1,86$

$F_{hitung} \leq F_{tabel}$

1,103  $\leq$  1,86

Karena  $F_{hitung}$  lebih kecil dari  $F_{tabel}$  maka dapat dikatakan kedua data Homogen

### Lampiran 22. Perhitungan Uji T Pretest

#### Menentukan $T_{hitung}$

$$n_1 = 29$$

$$n_2 = 28$$

$$db = n_1 + n_2 - 2$$

$$= 29 + 28 - 2$$

$$= 55$$

$$t_{hitung} = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1) S_1^2 + (n_2 - 1) S_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \times \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}\right)}}$$

$$= \frac{46,9 - 42,5}{\sqrt{\frac{(29-1) \cdot 172,1344 + (28-1) \cdot 189,9}{29+28-2} \times \left(\frac{1}{29} + \frac{1}{28}\right)}}$$

$$= \frac{4,4}{\sqrt{\frac{4819,7632 + 5127,3}{55} \times \frac{57}{812}}}$$

$$= \frac{4,4}{\sqrt{\frac{9947,0632}{55} \times \frac{57}{812}}}$$

$$= \frac{4,4}{\sqrt{\frac{566982,602}{44660}}} = \frac{4,4}{\sqrt{12,696}} = \frac{4,4}{3,563}$$

$$= 1,235$$

$$-t_{tabel} \leq t_{hitung} < t_{tabel}$$

$$-2,005 \leq 1,235 < 2,005$$

### Lampiran 22. (Lanjutan)

#### Menentukan $T_{tabel}$

$$a = 50 \quad f(a) = 2,01$$

$$b = 60 \quad f(b) = 2,00$$

$$\begin{aligned} f(x) &= \frac{x-a}{b-a} f(b) - \frac{x-b}{b-a} f(a) \\ &= \frac{55-50}{60-50} (2,00) - \frac{55-60}{60-50} (2,01) \\ &= \frac{5}{10} (2,00) - \frac{-5}{10} (2,01) \\ &= 1 - (-1,005) \\ &= 2,005 \end{aligned}$$

Jadi, dapat disimpulkan bahwasanya karena  $t_{hitung}$  lebih kecil dari  $t_{tabel}$  dan lebih besar dari  $-t_{tabel}$  maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan antara nilai *pretest* siswa di kelas V A (Media Lingkungan Alam) dan di kelas V B (Video).

**Lampiran 23. Nilai Hasil Posttest Kelas V A (Media Lingkungan Alam) dan Kelas V B (Video)**

| <b>KELAS V A</b> |                        |             | <b>KELAS V B</b>           |             |
|------------------|------------------------|-------------|----------------------------|-------------|
| No.              | Nama                   | Nilai       | Nama                       | Nilai       |
| 1                | Abdu Abdillah          | 60          | Abd. Hamid                 | 90          |
| 2                | Abdul Haris            | 90          | Anindiya Eka Sabrina Putri | 80          |
| 3                | Aditya Pratama         | 60          | Aulia Rachmaudina          | 100         |
| 4                | Ahmad Husein           | 80          | Belinda Amelia Putri       | 80          |
| 5                | Ahmet Wasit Kurniadi   | 70          | Della Tri Cahyani          | 80          |
| 6                | Ana Tia Evita          | 90          | Dinda Raulia Salsabila     | 80          |
| 7                | Ananda Nur Khasanah    | 80          | Indah Indriani             | 60          |
| 8                | Illyani                | 20          | Joddy Kharisma Azhari      | 80          |
| 9                | Indah Patiya Putri     | 80          | Lusi Dwi Ardita Sari       | 60          |
| 10               | Khairina               | 80          | M. Aldy                    | 80          |
| 11               | Maulida Ramadhani      | 70          | Maulida Azzahra            | 80          |
| 12               | M. Agus Ramadhani      | 80          | Miftahul Jannah            | 90          |
| 13               | M. Bagus Dwi Cahyo     | 70          | Mohammad Dwi Prasetyo      | 90          |
| 14               | M. Fazriyan            | 80          | M. Faris                   | 90          |
| 15               | M. Rizky Al'Amin       | 80          | M. Habsi Ash Shidiequ      | 50          |
| 16               | M. Rizky Ramadhani     | 80          | M. Mulyadi                 | 90          |
| 17               | M. Wardi Ubaidillah    | 90          | M. Noor Sandy              | 60          |
| 18               | Nazmi Fadillah         | 90          | M. Rifqi Habibulloh        | 80          |
| 19               | Nur Rahmah             | 80          | Mutiara Kamalia            | 80          |
| 20               | Nur Syehan             | 100         | Noor Aina                  | 90          |
| 21               | Nurush Noveria Wardani | 80          | Noor Hilaliyah             | 90          |
| 22               | Rangga Saputra         | 90          | Nur Hemalia Putri          | 100         |
| 23               | Rohanayati             | 70          | Nur Panji Setyo Nugroho    | 80          |
| 24               | Siti Nur Aidah         | 80          | Raudhatul Jannah           | 90          |
| 25               | Siti Rachmah           | 50          | Rismaliyani                | 100         |
| 26               | Taufik Efendi          | 60          | Sheilla Rismanda S         | 80          |
| 27               | Ulfa Novita Sari       | 90          | Siti Adzkiya               | 70          |
| 28               | Wigati Mustika         | 40          | Siti Patimah               | 100         |
| 29               |                        |             | Tien Zaitun                | 100         |
| <b>Jumlah</b>    |                        | <b>2090</b> | <b>Jumlah</b>              | <b>2400</b> |
| <b>Rata-rata</b> |                        | <b>74,6</b> | <b>Rata-rata</b>           | <b>82,8</b> |

**Lampiran 24. Perhitungan Rata-Rata. Standar Deviasi. dan Variansi Nilai Posttest Kelas V A (Media Lingkungan Alam)**

| $x_i$  | $f_i$ | $f_i \cdot x_i$ | $x_i - \bar{x}$ | $(x_i - \bar{x})^2$ | $f_i (x_i - \bar{x})^2$ |
|--------|-------|-----------------|-----------------|---------------------|-------------------------|
| 20     | 1     | 20              | -54,6           | 2981,16             | 2981,16                 |
| 40     | 1     | 40              | -34,6           | 1197,16             | 1197,16                 |
| 50     | 1     | 50              | -24,6           | 605,16              | 605,16                  |
| 60     | 3     | 180             | -14,6           | 213,16              | 639,48                  |
| 70     | 4     | 280             | -4,6            | 21,16               | 84,64                   |
| 80     | 11    | 880             | 5,4             | 29,16               | 320,76                  |
| 90     | 6     | 540             | 15,4            | 237,16              | 1422,96                 |
| 100    | 1     | 100             | 25,4            | 645,16              | 645,16                  |
| Jumlah | 28    | 2090            |                 |                     | 7896,48                 |

$$\text{Rata-rata } (\bar{x}) = \frac{\sum f_i \cdot x_i}{\sum f_i} = \frac{2090}{28} = 74,6428 = 74,6$$

Standar Deviasi

$$\begin{aligned}
 S &= \sqrt{\frac{\sum f_i (x_i - \bar{x})^2}{n-1}} \\
 &= \sqrt{\frac{7896,48}{28-1}} \\
 &= \sqrt{\frac{7896,48}{27}} = \sqrt{292,46} \\
 &= 17,1
 \end{aligned}$$

Varians

$$\begin{aligned}
 S^2 &= 17,1^2 \\
 &= 292,41
 \end{aligned}$$

**Lampiran 25. Perhitungan Rata-Rata. Standar Deviasi. dan Variansi Nilai Posttest Kelas V B (Video)**

| $x_i$  | $f_i$ | $f_i \cdot x_i$ | $x_i - \bar{x}$ | $(x_i - \bar{x})^2$ | $f_i (x_i - \bar{x})^2$ |
|--------|-------|-----------------|-----------------|---------------------|-------------------------|
| 50     | 1     | 50              | -32,8           | 1075,84             | 1075,84                 |
| 60     | 3     | 180             | -22,8           | 519,84              | 1559,52                 |
| 70     | 1     | 70              | -12,8           | 163,84              | 163,84                  |
| 80     | 11    | 880             | -2,8            | 7,84                | 86,24                   |
| 90     | 8     | 720             | 7,2             | 51,84               | 414,72                  |
| 100    | 5     | 500             | 17,2            | 295,84              | 1479,2                  |
| Jumlah | 29    | 2400            |                 |                     | 4779,36                 |

$$\text{Rata-rata } (\bar{x}) = \frac{\sum f_i \cdot x_i}{\sum f_i} = \frac{2400}{29} = 82,75862 = 82,8$$

Standar Deviasi

$$\begin{aligned}
 S &= \sqrt{\frac{\sum f_i (x_i - \bar{x})^2}{n-1}} \\
 &= \sqrt{\frac{4779,36}{29-1}} \\
 &= \sqrt{\frac{4779,36}{28}} = \sqrt{170,69} \\
 &= 13,06
 \end{aligned}$$

Varians

$$\begin{aligned}
 S^2 &= 13,06^2 \\
 &= 170,5636
 \end{aligned}$$

## Lampiran 26. Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Posttest Kelas V A (Media Lingkungan Alam)

| No  | $x_i$ | $x_i - \bar{x}$ | $z_i$    | $f(z_i)$ | $S(z_i)$        | $ f(z_i) - S(z_i) $ |
|-----|-------|-----------------|----------|----------|-----------------|---------------------|
| 1.  | 20    | -54,6           | -3,19298 | 0,000704 | 0,035714        | 0,03501             |
| 2.  | 40    | -34,6           | -2,02339 | 0,021516 | 0,071429        | 0,049912            |
| 3.  | 50    | -24,6           | -1,4386  | 0,075132 | 0,107143        | 0,03201             |
| 4.  | 60    | -14,6           | -0,8538  | 0,196608 | 0,214286        | 0,017678            |
| 5.  | 60    | -14,6           | -0,8538  | 0,196608 | 0,214286        | 0,017678            |
| 6.  | 60    | -14,6           | -0,8538  | 0,196608 | 0,214286        | 0,017678            |
| 7.  | 70    | -4,6            | -0,26901 | 0,393963 | 0,357143        | 0,03682             |
| 8.  | 70    | -4,6            | -0,26901 | 0,393963 | 0,357143        | 0,03682             |
| 9.  | 70    | -4,6            | -0,26901 | 0,393963 | 0,357143        | 0,03682             |
| 10. | 70    | -4,6            | -0,26901 | 0,393963 | 0,357143        | 0,03682             |
| 11. | 80    | 5,4             | 0,315789 | 0,623919 | 0,75            | 0,126081            |
| 12. | 80    | 5,4             | 0,315789 | 0,623919 | 0,75            | 0,126081            |
| 13. | 80    | 5,4             | 0,315789 | 0,623919 | 0,75            | 0,126081            |
| 14. | 80    | 5,4             | 0,315789 | 0,623919 | 0,75            | 0,126081            |
| 15. | 80    | 5,4             | 0,315789 | 0,623919 | 0,75            | 0,126081            |
| 16. | 80    | 5,4             | 0,315789 | 0,623919 | 0,75            | 0,126081            |
| 17. | 80    | 5,4             | 0,315789 | 0,623919 | 0,75            | 0,126081            |
| 18. | 80    | 5,4             | 0,315789 | 0,623919 | 0,75            | 0,126081            |
| 19. | 80    | 5,4             | 0,315789 | 0,623919 | 0,75            | 0,126081            |
| 20. | 80    | 5,4             | 0,315789 | 0,623919 | 0,75            | 0,126081            |
| 21. | 80    | 5,4             | 0,315789 | 0,623919 | 0,75            | 0,126081            |
| 22. | 90    | 15,4            | 0,900585 | 0,816095 | 0,964286        | 0,14819             |
| 23. | 90    | 15,4            | 0,900585 | 0,816095 | 0,964286        | 0,14819             |
| 24. | 90    | 15,4            | 0,900585 | 0,816095 | 0,964286        | 0,14819             |
| 25. | 90    | 15,4            | 0,900585 | 0,816095 | 0,964286        | 0,14819             |
| 26. | 90    | 15,4            | 0,900585 | 0,816095 | 0,964286        | 0,14819             |
| 27. | 90    | 15,4            | 0,900585 | 0,816095 | 0,964286        | 0,14819             |
| 28. | 100   | 25,4            | 1,48538  | 0,931278 | 1               | 0,068722            |
|     |       |                 |          |          | <b>L Hitung</b> | <b>0,14819</b>      |

**Lampiran 26. (Lanjutan)**

n=28

$$L_{hitung} = 0,14819$$

$$L_{tabel} = 0,1658 \text{ (tabel uji lilliefors n=28)}$$

Karena  $L_{hitung} \leq L_{tabel}$  maka data berdistribusi normal.

**Lampiran 27. Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Posttest Siswa Kelas V B (Video)**

| No              | $x_i$ | $x_i - \bar{x}$ | $z_i$    | $f(z_i)$ | $S(z_i)$ | $ f(z_i) - S(z_i) $ |
|-----------------|-------|-----------------|----------|----------|----------|---------------------|
| 1.              | 50    | -32,8           | -2,51149 | 0,006011 | 0,034483 | 0,028472            |
| 2.              | 60    | -22,8           | -1,74579 | 0,040424 | 0,137931 | 0,097507            |
| 3.              | 60    | -22,8           | -1,74579 | 0,040424 | 0,137931 | 0,097507            |
| 4.              | 60    | -22,8           | -1,74579 | 0,040424 | 0,137931 | 0,097507            |
| 5.              | 70    | -12,8           | -0,98009 | 0,16352  | 0,172414 | 0,008893            |
| 6.              | 80    | -2,8            | -0,2144  | 0,415119 | 0,551724 | 0,136605            |
| 7.              | 80    | -2,8            | -0,2144  | 0,415119 | 0,551724 | 0,136605            |
| 8.              | 80    | -2,8            | -0,2144  | 0,415119 | 0,551724 | 0,136605            |
| 9.              | 80    | -2,8            | -0,2144  | 0,415119 | 0,551724 | 0,136605            |
| 10.             | 80    | -2,8            | -0,2144  | 0,415119 | 0,551724 | 0,136605            |
| 11.             | 80    | -2,8            | -0,2144  | 0,415119 | 0,551724 | 0,136605            |
| 12.             | 80    | -2,8            | -0,2144  | 0,415119 | 0,551724 | 0,136605            |
| 13.             | 80    | -2,8            | -0,2144  | 0,415119 | 0,551724 | 0,136605            |
| 14.             | 80    | -2,8            | -0,2144  | 0,415119 | 0,551724 | 0,136605            |
| 15.             | 80    | -2,8            | -0,2144  | 0,415119 | 0,551724 | 0,136605            |
| 16.             | 80    | -2,8            | -0,2144  | 0,415119 | 0,551724 | 0,136605            |
| 17.             | 90    | 7,2             | 0,551302 | 0,709287 | 0,827586 | 0,1183              |
| 18.             | 90    | 7,2             | 0,551302 | 0,709287 | 0,827586 | 0,1183              |
| 19.             | 90    | 7,2             | 0,551302 | 0,709287 | 0,827586 | 0,1183              |
| 20.             | 90    | 7,2             | 0,551302 | 0,709287 | 0,827586 | 0,1183              |
| 21.             | 90    | 7,2             | 0,551302 | 0,709287 | 0,827586 | 0,1183              |
| 22.             | 90    | 7,2             | 0,551302 | 0,709287 | 0,827586 | 0,1183              |
| 23.             | 90    | 7,2             | 0,551302 | 0,709287 | 0,827586 | 0,1183              |
| 24.             | 90    | 7,2             | 0,551302 | 0,709287 | 0,827586 | 0,1183              |
| 25.             | 100   | 17,2            | 1,316998 | 0,90608  | 1        | 0,09392             |
| 26.             | 100   | 17,2            | 1,316998 | 0,90608  | 1        | 0,09392             |
| 27.             | 100   | 17,2            | 1,316998 | 0,90608  | 1        | 0,09392             |
| 28.             | 100   | 17,2            | 1,316998 | 0,90608  | 1        | 0,09392             |
| 29.             | 100   | 17,2            | 1,316998 | 0,90608  | 1        | 0,09392             |
| <b>L Hitung</b> |       |                 |          |          |          | <b>0,136605</b>     |

**Lampiran 27. (Lanjutan)**

$n = 29$

$L_{hitung} = 0,136605$

$L_{tabel} = 0,1634$  (tabel uji lilliefors  $n=29$ )

Karena  $L_{hitung} \leq L_{tabel}$  maka data berdistribusi normal

**Lampiran 28. Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Posttest Siswa**

| Varians ( $S^2$ ) | Jumlah Siswa | Keterangan |
|-------------------|--------------|------------|
| 292,41            | 28           | Kelas V A  |
| 170,5636          | 29           | Kelas V B  |

$$F_{hitung} = \frac{Varians\ Terbesar}{Varians\ Terkecil} = \frac{292,41}{170,5636} = 1,714$$

derajat kebebasan (db)pembilang =  $n - 1 = 28 - 1 = 27$

derajat kebebasan (db)penyebut =  $n - 1 = 29 - 1 = 28$

dengan taraf signifikan 0,05 diperoleh  $F_{tabel} = 1,86$

$$F_{hitung} \leq F_{tabel}$$

$$1,714 \leq 1,86$$

Karena  $F_{hitung}$  lebih kecil dari  $F_{tabel}$  maka dapat dikatakan kedua data Homogen

**Lampiran 29. Perhitungan Uji T Posttest Siswa**

$$n_1 = 29$$

$$n_2 = 28$$

$$db = n_1 + n_2 - 2$$

$$= 29 + 28 - 2$$

$$= 55$$

$$\begin{aligned} t_{hitung} &= \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1) S_1^2 + (n_2 - 1) S_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \times \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}\right)}}} \\ &= \frac{82,8 - 74,6}{\sqrt{\frac{(29-1) \cdot 170,5636 + (28-1) \cdot 292,41}{29+28-2} \times \left(\frac{1}{29} + \frac{1}{28}\right)}}} \\ &= \frac{8,2}{\sqrt{\frac{4775,7808 + 7895,07}{55} \times \frac{57}{812}}} \\ &= \frac{8,2}{\sqrt{\frac{12670,8508}{55} \times \frac{57}{812}}} \\ &= \frac{8,2}{\sqrt{\frac{722238,496}{44660}}} = \frac{8,2}{\sqrt{16,1719}} = \frac{8,2}{4,021} \\ &= 2,039 \end{aligned}$$

$$-t_{tabel} \leq t_{hitung} < t_{tabel}$$

$$-2,005 \leq 2,039 < 2,005$$

**Lampiran 29. (Lanjutan)**

Jadi, dapat disimpulkan bahwasanya karena  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  dan lebih kecil dari  $-t_{tabel}$  maka  $h_a$  diterima dan  $h_o$  ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara nilai *posttest* siswa di kelas VA dengan nilai *posttest* siswa di kelas VB.

## Lampiran 30. Materi Pokok

### Jenis-Jenis Tanah

Berdasarkan bentuk dan bahan penyusunnya, tanah dapat dibedakan menjadikan beberapa macam, antara lain tanah humus tanah liat, tanah endapan, tanah vulkanik, dan tanah laterit.

a. Tanah humus

Tanah humus juga disebut bunga tanah. Tanah humus terbentuk dari sisa hewan dan tumbuhan yang telah hancur. Tanah humus berwana kehitam-hitaman, gembur dan subur. Tanah humus berada pada lapisan tanah yang paling atas dan mudah terbawa oleh aliran air hujan.

b. Tanah liat (Tanah Lempung)

Tanah liat terdiri atas butiran-butiran yang halus. Sesuai dengan namanya, tanah liat sangat liat, susah dilalui air, dan tidak subur. Tanah liat sering digunakan untuk membuat kerajinan gerabah, misalnya pot bunga, genting dan batu bata.

c. Tanah Endapan

Tanah endapan merupakan tanah yang berbentuk dari endapan lumpur yang terbawa oleh air hujan. Tanah endapan terbentuk pada tempat yang rendah. Tanah endapan merupakan tanah yang subur dan gembur karena berasal dari tanah humus yang terkikis. Jadi, sifat tanah endapan sama dengan tanah humus.

d. Tanah Vulkanik

Tanah vulkanik biasanya terdapat disekitar gunung berapi. Contoh gunung berapi adalah Gunung Merapi di Jawa Tengah dan Gunung Semeru di Jawa Timur. Tanah vulkanik merupakan tanah yang mempunyai ciri:

- 1) Banyak mengandung unsur hara.
- 2) Warnanya lebih gelap
- 3) Berasal dari gunung berapi yang meletus
- 4) Sangat mudah menyerap air
- 5) Sangat subur untuk lahan pertanian

e. Tanah Laterit

Tanah laterit merupakan tanah lapisan bawah. Tanah ini tidak subur dan berwana kemerah-kemerahan.

f. Tanah Berpasir

Tanah berpasir biasanya digunakan untuk bahan bangunan. Tanah ini dicampur dengan semen untuk memasang batu bata, tembok maupun lantai. Tanah berpasir merupakan tanah yang:

- 1) Butiran pasirnya banyak
- 2) Mudah menyerap air
- 3) Tumbuhan sulit tumbuhan di tanah berpasir

**Lampiran 31. Tabel Nilai r Product Moment**

| N  | Interval<br>Kepercayaan |       | N  | Interval<br>Kepercayaan |       | N    | Interval<br>Kepercayaan |       |
|----|-------------------------|-------|----|-------------------------|-------|------|-------------------------|-------|
|    | 95%                     | 99%   |    | 95%                     | 99%   |      | 95%                     | 99%   |
| 3  | 0,997                   | 0,999 | 26 | 0,388                   | 0,496 | 55   | 0,266                   | 0,345 |
| 4  | 0,950                   | 0,990 | 27 | 0,381                   | 0,487 | 60   | 0,254                   | 0,330 |
| 5  | 0,978                   | 0,959 | 28 | 0,374                   | 0,478 | 65   | 0,244                   | 0,317 |
| 6  | 0,811                   | 0,917 | 29 | 0,367                   | 0,470 | 70   | 0,235                   | 0,306 |
| 7  | 0,574                   | 0,874 | 30 | 0,361                   | 0,463 | 75   | 0,227                   | 0,296 |
| 8  | 0,707                   | 0,874 | 31 | 0,355                   | 0,456 | 80   | 0,220                   | 0,286 |
| 9  | 0,666                   | 0,798 | 32 | 0,349                   | 0,449 | 85   | 0,213                   | 0,278 |
| 10 | 0,632                   | 0,765 | 33 | 0,344                   | 0,442 | 90   | 0,207                   | 0,270 |
| 11 | 0,602                   | 0,735 | 34 | 0,339                   | 0,436 | 95   | 0,202                   | 0,263 |
| 12 | 0,576                   | 0,708 | 35 | 0,334                   | 0,430 | 100  | 0,195                   | 0,256 |
| 13 | 0,553                   | 0,684 | 36 | 0,329                   | 0,424 | 125  | 0,176                   | 0,230 |
| 14 | 0,532                   | 0,661 | 37 | 0,325                   | 0,418 | 150  | 0,159                   | 0,210 |
| 15 | 0,514                   | 0,641 | 38 | 0,320                   | 0,413 | 175  | 0,148                   | 0,194 |
| 16 | 0,497                   | 0,623 | 39 | 0,316                   | 0,408 | 200  | 0,138                   | 0,181 |
| 17 | 0,482                   | 0,606 | 40 | 0,312                   | 0,403 | 300  | 0,113                   | 0,148 |
| 18 | 0,468                   | 0,590 | 41 | 0,308                   | 0,396 | 400  | 0,098                   | 0,128 |
| 19 | 0,456                   | 0,575 | 42 | 0,304                   | 0,393 | 500  | 0,088                   | 0,115 |
| 20 | 0,444                   | 0,561 | 43 | 0,301                   | 0,389 | 600  | 0,080                   | 0,105 |
| 21 | 0,433                   | 0,549 | 44 | 0,297                   | 0,384 | 700  | 0,074                   | 0,097 |
| 22 | 0,423                   | 0,537 | 45 | 0,294                   | 0,380 | 800  | 0,070                   | 0,091 |
| 23 | 0,413                   | 0,526 | 46 | 0,291                   | 0,376 | 900  | 0,065                   | 0,086 |
| 24 | 0,404                   | 0,515 | 47 | 0,288                   | 0,372 | 1000 | 0,062                   | 0,081 |
| 25 | 0,396                   | 0,505 | 48 | 0,284                   | 0,368 |      |                         |       |
|    |                         |       | 49 | 0,281                   | 0,364 |      |                         |       |
|    |                         |       | 50 | 0,279                   | 0,361 |      |                         |       |

**Lampiran 32. Tabel Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors**

**Nilai Kritis L Untuk Uji Liliefors**

| <b>Ukuran Sampel</b> | <b>Taraf Nyata</b>   |                      |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|                      | <b>0,01</b>          | <b>0,05</b>          | <b>0,10</b>          | <b>0,15</b>          | <b>0,20</b>          |
| <b>n= 4</b>          | <b>0,417</b>         | <b>0,381</b>         | <b>0,352</b>         | <b>0,319</b>         | <b>0,300</b>         |
| 5                    | <b>0,405</b>         | <b>0,337</b>         | <b>0,315</b>         | <b>0,299</b>         | <b>0,285</b>         |
| 6                    | <b>0,364</b>         | <b>0,319</b>         | <b>0,294</b>         | <b>0,277</b>         | <b>0,265</b>         |
| 7                    | <b>0,348</b>         | <b>0,300</b>         | <b>0,276</b>         | <b>0,258</b>         | <b>0,247</b>         |
| 8                    | <b>0,331</b>         | <b>0,285</b>         | <b>0,261</b>         | <b>0,244</b>         | <b>0,233</b>         |
| 9                    | <b>0,311</b>         | <b>0,271</b>         | <b>0,249</b>         | <b>0,233</b>         | <b>0,223</b>         |
| 10                   | <b>0,294</b>         | <b>0,258</b>         | <b>0,239</b>         | <b>0,224</b>         | <b>0,215</b>         |
| 11                   | <b>0,284</b>         | <b>0,249</b>         | <b>0,230</b>         | <b>0,217</b>         | <b>0,206</b>         |
| 12                   | <b>0,275</b>         | <b>0,242</b>         | <b>0,223</b>         | <b>0,212</b>         | <b>0,199</b>         |
| 13                   | <b>0,268</b>         | <b>0,234</b>         | <b>0,214</b>         | <b>0,202</b>         | <b>0,190</b>         |
| 14                   | <b>0,261</b>         | <b>0,227</b>         | <b>0,207</b>         | <b>0,194</b>         | <b>0,183</b>         |
| 15                   | <b>0,257</b>         | <b>0,220</b>         | <b>0,201</b>         | <b>0,187</b>         | <b>0,177</b>         |
| 16                   | <b>0,250</b>         | <b>0,213</b>         | <b>0,195</b>         | <b>0,182</b>         | <b>0,173</b>         |
| 17                   | <b>0,245</b>         | <b>0,206</b>         | <b>0,289</b>         | <b>0,177</b>         | <b>0,169</b>         |
| 18                   | <b>0,239</b>         | <b>0,200</b>         | <b>0,184</b>         | <b>0,173</b>         | <b>0,166</b>         |
| 19                   | <b>0,235</b>         | <b>0,195</b>         | <b>0,179</b>         | <b>0,169</b>         | <b>0,163</b>         |
| 20                   | <b>0,231</b>         | <b>0,190</b>         | <b>0,174</b>         | <b>0,166</b>         | <b>0,160</b>         |
| 25                   | <b>0,200</b>         | <b>0,173</b>         | <b>0,158</b>         | <b>0,147</b>         | <b>0,142</b>         |
| 30                   | <b>0,187</b>         | <b>0,161</b>         | <b>0,144</b>         | <b>0,136</b>         | <b>0,131</b>         |
| <b>N &gt; 30</b>     | 1,031                | 0,886                | 0,805                | 0,768                | 0,736                |
|                      | $\frac{1}{\sqrt{N}}$ | $\frac{1}{\sqrt{N}}$ | $\frac{1}{\sqrt{N}}$ | $\frac{1}{\sqrt{N}}$ | $\frac{1}{\sqrt{N}}$ |

**Lampiran 34. Tabel Nilai Distribusi T**

**Tabel Nilai “t” Untuk Berbagai df (db)**

| <b>df atau db</b> | <b>Harga kritik t pada taraf signifikansi</b> |            |
|-------------------|---|------------|
|                   | <b>5%</b>                                     | <b>1%</b>  |
| <b>(1)</b>        | <b>(2)</b>                                    | <b>(3)</b> |
| 1                 | 12,71   | 63,60      |
| 2                 | 4,30  | 9,92       |
| 3                 | 3,18  | 5,48       |
| 4                 | 2,78  | 4,00       |
| 5                 | 2,57  | 4,03       |
| 6                 | 2,45  | 3,71       |
| 7                 | 2,36  | 3,50       |
| 8                 | 2,31  | 3,36       |
| 9                 | 2,26  | 3,25       |
| 10                | 2,23  | 3,25       |
| 11                | 2,20  | 3,11       |
| 12                | 2,18  | 3,06       |
| 13                | 2,16  | 3,01       |
| 14                | 2,14  | 2,98       |
| 15                | 2,13  | 2,95       |
| 16                | 2,12  | 2,92       |
| 17                | 2,11  | 2,90       |
| 18                | 2,10  | 2,88       |
| 19                | 2,09  | 2,86       |
| 20                | 2,09  | 2,84       |
| 21                | 2,08  | 2,83       |
| 22                | 2,07  | 2,82       |
| 23                | 2,07  | 2,81       |

**Lampiran 34. (lanjutan)**

| df atau db | Harga kritik t pada taraf signifikansi |      |
|------------|--|------|
|            | 5%                                     | 1%   |
| (1)        | (2)                                    | (3)  |
| 24         | 2,06                                   | 2,80 |
| 25         | 2,06                                   | 2,79 |
| 26         | 2,06                                   | 2,78 |
| 27         | 2,05                                   | 2,77 |
| 28         | 2,05                                   | 2,76 |
| 29         | 2,04                                   | 2,76 |
| 30         | 2,04                                   | 2,75 |
| 35         | 2,03                                   | 2,72 |
| 40         | 2,02                                   | 2,71 |
| 45         | 2,02                                   | 2,69 |
| 50         | 2,01                                   | 2,68 |
| 60         | 2,00                                   | 2,65 |
| 70         | 2,00                                   | 2,65 |
| 80         | 1,99                                   | 2,64 |
| 90         | 1,99                                   | 2,63 |
| 100        | 1,98                                   | 2,63 |
| 125        | 1,98                                   | 2,62 |
| 150        | 1,98                                   | 2,61 |
| 200        | 1,97                                   | 2,60 |
| 300        | 1,97                                   | 2,59 |
| 400        | 1,97                                   | 2,59 |
| 500        | 1,96                                   | 2,59 |
| 1000       | 1,96                                   | 2,58 |

**Lampiran. 35****Foto-foto**

Halaman depan MI Al-Istiqamah Banjarbaru



Proses pembelajaran kelas VA penggunaan media lingkungan alam



Presentasi siswa setiap kelompok



|  |
|--|
|  |
| Pelaksanaan <i>Posttest</i> kelas VA (media lingkungan alam) |



Proses pembelajaran kelas VB menggunakan media video pembelajaran



Kelomok

## **RIWAYAT HIDUP**



1. Nama Lengkap : Norma Yanti
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Gambut, 15 Nopember 1994
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Peramuan Gg. Pelipisan RT. 11 RW. 03  
Landasan Ulin Kota Banjarbaru
7. No. Hp : 085654460481
8. Email : yantinorma14@yahoo.co.id
9. Pendidikan :
  - a. SDN Landasan Ulin Timur 2006
  - b. MTS Al-Falah Puteri 2010
  - c. MA Al-Falah Puteri 2013
  - d. UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan PGMI
10. Organisasi :
  - a. Fosma 2013
  - b. HMJ PGMI 2014-2016
11. Nama Orang Tua :  
Ayah : Ahmad Zain  
Ibu : Mukarramah
12. Nama Saudara :  
Adik Laki-laki : Ahmad Andri Yadi  
Adik Perempuan : Siti Nur Jannah

Banjarmasin, Juli 2017  
Penulis

Norma Yanti

