

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
ANTARA PENGGUNAAN MEDIA LINGKUNGAN ALAM
DENGAN PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN IPA
KELAS V DI MADRASAH AL-ISTIQAMAH
BANJARBARU

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Norma Yanti
NIM.1301291228

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2017 M/1438 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Norma Yanti

NIM : 1301291228

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juli 2017

Yang membuat pernyataan,



Norma Yanti

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Perbandingan Hasil Belajar Peserta Didik Antara Penggunaan Media Lingkungan Alam Dengan Penggunaan Video Pembelajaran IPA Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarbaru

Ditulis Oleh : Norma Yanti

NIM : 1301291228

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/Strata 1 (S1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juli 2017

Pembimbing I,



Khairunnisa, M.Pd.

NIP. 198205052009122003

Pembimbing II,

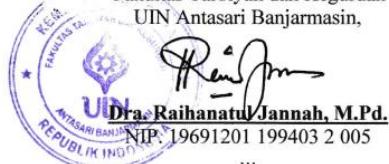


Syarifah Salma, M.Pd.I.

NIP. 198403212011012013

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



iii

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Perbandingan Hasil Belajar Peserta Didik Antara Penggunaan Media Lingkungan Alam dengan Penggunaan Video Pembelajaran IPA Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarbaru, di tulis oleh Norma Yanti, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 3 Agustus 2017

dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat: A (81,35)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Salamah, M. Pd (Ketua)	1.
2. Khairunnisa, M. Pd. I (Anggota)	2.
3. Syarifah Salmah, M. Pd.I (Anggota)	3.

ABSTRAK

Norma Yanti. 2017. *Perbandingan Hasil Belajar Peserta Didik antara Penggunaan Media Lingkungan Alam dengan Penggunaan Video Pembelajaran IPA Kelas V Di MI Al-Istiqamah Banjarbaru.* Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi: Khairunnisa, M.Pd., Pembimbing Bahasa dan Penulisan: Syarifah Salmah, M.Pd.I.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan antara hasil belajar IPA pada penggunaan media lingkungan alam dan video pembelajaran pada materi jenis-jenis tanah kelas V di MI Al-Istiqamah Banjarbaru.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi penelitian yaitu seluruh siswa kelas V MI Al-Istiqamah Banjarbaru yang berjumlah 57 orang, penentuan sampel menggunakan *sampel random sampling*. Materi yang diajarkan pada penelitian ini adalah jenis-jenis tanah dengan indikator menyebutkan jenis-jenis tanah dan menyebutkan ciri-ciri jenis tanah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tes awal siswa penggunaan media lingkungan alam untuk kelas V A memiliki rata-rata sebesar 42,5 dan hasil belajar tes awal siswa dengan penggunaan video pembelajaran untuk kelas V B memiliki rata-rata 46,9, berdasarkan hasil uji t yang diketahui t_{hitung} 1,235 dan t_{tabel} 2,005 menyatakan bahwa karena t_{hitung} lebih kecil dari t_{tabel} dan lebih besar dari $-t_{tabel}$, maka H_0 diterima dan H_a ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar tes awal siswa kelas V A dan V B. Sedangkan pada hasil belajar tes akhir siswa dalam penggunaan media lingkungan alam untuk kelas V A memiliki rata-rata sebesar 74,6 dan hasil belajar tes akhir siswa dengan penggunaan video pembelajaran untuk kelas V B memiliki rata-rata 82,8, berdasarkan hasil uji t yang diketahui t_{hitung} 2,039 dan t_{tabel} 2,005 menyatakan bahwa karena t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} dan lebih kecil dari $-t_{tabel}$, maka H_a diterima dan H_0 ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar penggunaan media lingkungan alam dan media video pembelajaran IPA kelas V di MI A-Istiqamah Banjarbaru.

KATA PERSEMPAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فَبِأَيِّ إِلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ

“Maka nikmat Tuhan kamu yang manakah yang kamu dustakan?” (Q.S. Ar-Rahmaan: 13)

Syukur alhamdulillah.

Terima kasih atas semua nikmat dan rahmat-Mu yang kumiliki ini, terima kasih Engkau telah menitipkan hamba kepada orang-orang yang luar biasa. Dengan rendah hati, karya ini ku persembahkan untuk: Ayahanda Ahmad Zain dan Ibunda Mukarramah. Terima kasih atas semua yang kalian berikan dan kasih sayang yang tidak pernah putus. Kepada seluruh keluarga yang selalu memberikan motivasi serta dukungan baik moral maupun materil.

Guru-guru dan dosen-dosen yang telah tulus ikhlas memberikan bimbingan dan arahan lebih khusus kepada dosen pembimbing Ibu Khairunnisa, M.Pd., dan Ibu Syarifah Salmah, M.Pd.I.

Serta terimakasih pula Engkau telah pertemukan dalam perjalanan hambaMu ini dengan orang-orang yang selalu ada, yang selalu ada dalam suka dan duka, mereka adalah teman-teman PGMI A 2013.

Dengan Mengharap keridhaan-Mu kupersembahkan karyaku ini. Semoga karyaku ini dapat memberikan manfaat bagi orang banyak. Amin ya Rabbal ‘alamiin.

MOTTO

- Tuhan menciptakan alam semesta untuk dijadikan tempat merenung bagi orang-orang yang berpikir.
- Barang siapa yang menginginkan kehidupan dunia, maka ia harus memiliki ilmu, dan barang siapa yang menginginkan kehidupan akhirat maka itupun harus dengan ilmu, dan barang siapa yang menginginkan keduanya maka itupun harus dengan ilmu.” (HR. Thabrani)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٌ وَعَلَى إِلَهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang Segala puji syukur bagi Allah Swt., tuhan semesta alam, karena berkat rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: Perbandingan Hasil Belajar Peserta Didik Antara Penggunaan Media Lingkungan Alam dan Video Pembelajaran IPA Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarbaru. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw., beserta keluarga, para sahabat serta pengikut beliau hingga hari akhir.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) yang memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan program di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Khairunnisa, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Ibu Syarifah Salmah, M.Pd.I., selaku Dosen Penasehat Akademik sekaligus Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasi, baik dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin serta membimbing penulisan skripsi.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., M. Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin berserta staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Ibu Lindawati, A.Md., selaku Pengelola Perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berserta staf yang secara terbuka dan penuh keikhlasan melayani penulis dalam meminjam buku.

7. Kepala MI Al-Istiqamah Banjarbaru sekaligus guru mata pelajaran IPA kelas V yaitu Bapak Basrudin, S. Pd.I, MM., dan seluruh Dewan Guru serta Staf Tata Usaha Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarbaru yang berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelaisaian skripsi ini.

Penulis berharap semoga bantuan dan amal kebaikan semua pihak yang telah memudahkan penyelesaian skripsi ini diterima disisi Allah dan semoga skripsi ini memberikan manfaat dan dapat berperan dalam perkembangan dunia pendidikan.

Amin Ya Robbal 'Alamin.

Banjarmasin, _____ Syawal 1438 H
Juli 2017 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	7
C. Lingkup Pembahasan	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Alasan Memilih Judul	10
G. Kegunaan Penelitian	11
H. Hipotesis Penelitian	11
I. Sistematika Penulisan	12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Hasil Belajar.....	14
B. Media Pembelajaran.....	19
C. Media Lingkungan	26
D. Media Video.....	29
E. Pembelajaran IPA	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	38
B. Desain Penelitian	39
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	39
D. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	40
E. Variabel Penelitian	43
F. Instrumen Penelitian	44
G. Desain Pengukuran	50
H. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	52
I. Prosedur Penelitian	59

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	61
B. Penyajian Data.....	64
C. Analisis Data	77
D. Pembahasan Hasil Penelitian	79

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	82
B. Saran.....	83

DAFTAR PUSTAKA..... 85**LAMPIRAN-LAMPIRAN** 88

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Pemetaan SK dan KD kelas V Semester 2.....	36
3.1 Jumlah siswa Kelas V MI Al-Istiqamah Tahun Ajaran 2016/2017....	40
3.2 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.3 Hasil Validasi Tes.....	46
3.4 Harga Validitas dan Reabilitas Soal Uji Coba.....	49
3.5 Interpretasi Hasil Belajar.....	51
4.1 Data Guru MI Al-Istiqamah.....	62
4.2 Keadaan Siswa.....	63
4.3 Sarana dan Prasarana MI Al-Istiqamah Banjarbaru.....	63
4.4 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas VA (Media Lingkungan Alam).....	65
4.5 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas VB (Video Pembelajaran).....	66
4.6 Persentase Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> Siswa Kelas V A.....	69
4.7 Persentase Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> Siswa Kelas V B.....	70
4.8 Deskripsi Hasil <i>Pretest</i> Siswa.....	70
4.9 Rangkuman Uji Normalitas Hasil <i>Pretest</i> Siswa.....	71
4.10 Rangkuman Uji Homogenitas Varians Hasil <i>Pretest</i> Siswa.....	72
4.11 Persentase Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> Siswa Kelas VA.....	73
4.12 Persentase Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> Siswa Kelas VB.....	73
4.13 Deskripsi Hasil <i>Posttest</i> Siswa.....	74
4.14 Rangkuman Uji Normalitas Hasil <i>Posttest</i> Siswa.....	74

4.15 Rangkuman Uji Homogenitas Varians Hasil <i>Posttest</i> Siswa.....	75
4.16 Perbandingan Hasil Tes.....	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Terjemah	85
2. Daftar Nama Siswa Yang Dijadikan Subjek Penelitian.....	86
3. Daftar Nama Peserta Didik Uji Instumen Tes	87
4. Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttes</i> Penelitian	88
5. Kunci Jawaban Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttes</i> Penelitian.....	92
6. Uji Validitas Ahli Bidang Mata Pelajaran IPA.....	93
7. Hasil Validasi Ahli.....	109
8. Perhitungan Uji Validasi Butir Soal <i>Pretest Posttes</i>	114
9. Perhitungan Reliabilitas Butir Soal <i>Pretest Posttest</i>	117
10. Soal <i>Pretest Posttest</i>	122
11. Kunci Jawaban Soal <i>Pretest Posttest</i>	125
12. RPP Kelas V A (Media Lingkungan Alam) Pertemuan Ke-1	126
13. RPP Kelas V A (Media Lingkungan Alam) Pertemuan Ke-2	130
14. RPP Kelas V A (Video Pembelajaran) Pertemuan Ke-1	134
15. RPP Kelas V A (Video Pembelajaran) Pertemuan Ke-2	138
16. Nilai <i>Pretest</i> Kelas V A (Media Lingkungan Alam) dan Kelas V B (Video)	142
17. Perhitungan Rata-Rata. Standar Deviasi. dan Variansi Nilai <i>Pretest</i> Kelas V A (Media Lingkungan Alam).....	143

18. Perhitungan Rata-Rata. Standar Deviasi. dan Variansi Nilai <i>Pretest</i> Kelas V B (Video)	144
19. Perhitungan Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas V A (Media Lingkungan Alam)	145
20. Perhitungan Uji Normalitas <i>Pretest</i> Siswa Kelas V B (Video)	147
21. Perhitungan Uji Homogenitas <i>Pretest</i>	149
22. Perhitungan Uji T <i>Pretest</i> Siswa	150
23. Nilai <i>Posttest</i> Kelas V A (Media Lingkungan Alam) dan Kelas V B (Video)	152
24. Perhitungan Rata-Rata. Standar Deviasi. dan Variansi Nilai <i>Posttest</i> Kelas V A (Media Lingkungan Alam).....	153
25. Perhitungan Rata-Rata. Standar Deviasi. dan Variansi Nilai <i>Posttest</i> Kelas V B (Video)	154
26. Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan <i>Posttest</i> Kelas V A (Media Lingkungan Alam)	155
27. Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan <i>Posttest</i> Siswa Kelas V B (Video)	157
28. Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan <i>Posttest</i> Siswa	159
29. Perhitungan Uji T <i>Posttest</i> Siswa	160
30. Materi Pokok.....	162
31. Tabel Nilai r <i>Product Moment</i>	164
32. Tabel Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors	165
33. Tabel Nilai Distribusi F	166
34. Tabel Nilai Distribusi T	169
35. Foto-foto	171