

ABSTRAK

Nor Anisah. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Double Loop Problem Solving (DLPS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel Siswa Kelas VII MTs Ni'matul Aziz Tahun Pelajaran 2016/2017.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Lathifaturrahmah, M. Si

Kata Kunci: Pengaruh, *double loop problem solving*, persamaan linear satu variabel.

Kemampuan siswa di bidang matematika di MTs Ni'matul Aziz tergolong rendah, peneliti mencoba menggunakan model pembelajaran *double loop problem solving* sebagai solusi dari permasalahan ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Double Loop Problem Solving* terhadap kemampuan berpikir kritis matematika siswa pada materi persamaan linear satu variabel siswa kelas VII MTs Ni'matul Aziz Jelapat I Tahun Pelajaran 2016/2017.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen yaitu *pre-eksperimental design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII MTs Ni'matul Aziz, teknik pengambilan sampel dengan menggunakan *purposive sampling*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata tes akhir siswa 80,41. Hasil analisis regresi linear sederhana menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *double loop problem solving* terhadap kemampuan berpikir kritis matematika siswa pada materi persamaan linear satu variabel siswa kelas VII C MTs Ni'matul Aziz Tahun Pelajaran 2016/2017.