

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta, Rineka Cipta, 2013.
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta, Bumi Aksara, 2012.
- Ary Woro Kurniasih, “Penjenjangan Kemampuan Berpikir Kritis dan Identifikasi Tahap Berpikir Kritis Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika FMIPA UNNES dalam Menyelesaikan Masalah Matematika”. Malang: Tesis Tidak Diterbitkan, 2010.
- Azwar, Syaifuddin, *Model Penelitian*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2005.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta, Balai Pustaka, 1990.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Hakekat Kurikulum Matematika 2004 Pengembangan Silabi dan Rencana Pembelajaran*. Jakarta, Depdiknas, 2004.
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Psikologi Belajar*. Jakarta, PT Rineka Cipta, 2002.
- Dinas Pendidikan Propinsi, *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar dan Standar Kompetensi Lulusan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (MTs)*. Banjarmasin, Dinas Pendidikan Propinsi Kalimantan Selatan, 2006.
- Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Selatan, *Pedoman Penyelenggaraan Ujian Akhir Sekolah dan Ujian Akhir Nasional bagi Sekolah/Madrasah Tahun Pelajaran 2003/2004 Provinsi Kalimantan Selatan*. Kalimantan Selatan, Dinas Pendidikan, 2004.
- Ennis, Robert, *Critical Thinking*. New Jersey, Prentice-Hall, 1996.
- Farida, Nur, “Proses Berpikir Kritis Mahasiswa Melalui Perkuliahan Penyelesaian Program Linear”. *Tesis*, Malang, UIN Malang, 2010.
- Ghony, Djunaini dan Fauzan Almansur, *Metodelogi Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif*. Malang: UIN-Malang Press, 2008.

- Hasbullah. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta, PT Raja Grafindo Persada, 2009.
- Hasanah, Nor Izzatil, “Penerapan Model Siklus Belajar (Learning Cycle) dalam Materi Operasi Bilangan Pecahan Siswa Kelas VII SMPN 8 Banjarmasin”. Skripsi, Banjarmasin, Perpustakaan Pusat IAIN Antasari, 2011.
- Hudiono, Bambang, *Model Pembelajaran dalam Pendidikan*. Jakarta, Kencana, 2009.
- Huda, Miftahul, *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2012.
- Imam Gunawan, *Pengantar Statistik Inverensial*. Jakarta, Raja Grafindo Persada, 2016.
- Junaidi, Purnawan, *Pengantar Analisis Data*. Jakarta, Rineka Cipta, 1995.
- Johnson, Elaine B, *Contextual Teaching & Learning*. Bandung: MLC, 2007.
- Lambertus, “Pentingnya Melatih Keterampilan Berpikir Kritis”. Forum Kependidikan, Vol. 28, No. 2, 2009.
- Mardalis, *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta, Bumi Aksara, 2008.
- Mulyana, Tatang H, *Program Berpikir Kritis dan Kreatif*. Universitas Pendidikan Indonesia, Jurnal Forum Kependidikan, 2012.
- Mulyono Abdurrahman, *Pendidikan bagi Anak Kesulitan Belajar*. Jakarta, PT Rineka Cipta,
- Ngalimun, *Strategi dan Model Pembelajaran*, Banjarbaru: Scripta Cendikia, 2013.
- Nurjanah, Siti, “Pendekatan Double Loop Problem Solving Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa, Laporan Hasil Penelitian”. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, 2013.
- Pramana, Komang Adi Indra, dkk, “Penenrapan Model Double Loop Problem Solving (DLPS) Dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP”. Laporan Hasil Penelitian Bali, Universitas Pendidikan Ghanesa, 2013.
- Priyanto, Duwi, *Cara Kiat Belajar Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta, Andi Offset, 2012.

- Purwanto, *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2007.
- Republik Indonesia, *Undang-undang Dasar Republik Indonesia dan amandemen dengan Penjelasannya disertai susunan Kabinet*, Surabaya, Karya Utama, 2004.
- Redhana. & Liliyasi, *Program Pembelajaran Keterampilan Berpikir Kritis Pada Topik Laju Reaksi Untuk Siswa SMA*. Jurnal Forum Kependidikan, 2008.
- Republik Indonesia, *Undang-undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung, Citra Umbara, 2003.
- Rusman, *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta, Rajawali Pers, 2010.
- Rosner, Bernard, *Fundamentals Biostatistics*. United States, Conveo, 2016.
- Rosyada, Dede, *Paradigma Pendidikan Demokratis*. Jakarta Primada Media, 2004.
- Slameto, *Proses Belajar Mengajar Dalam sistem Kredit Semester SKS*. Jakarta, Bumi Aksara, 1991.
- Simangunsong, Wilson dan Sukino, *Matematika untuk SMP Kelas VII*. Jakarta: Erlangga, 2006.
- Siregar, Syofian , *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta, Bumi Aksara, 2014
- Sukmawati, Ati dan Sumartono, “Efektivitas Belajar Kooperatif Model STAD Terhadap Hasil Pembelajaran Persamaan Linear dengan Dua Peubah Siswa Kelas 2 SLTPN 1 Banjarmasin”, *Vidya Karya*, XXII, 2, 2004.
- Sudijono, Anas, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta, Rajawali Pers, 2011.
- Sudjana, *Metode Statistika*. Bandung, Tarsito, 2012.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif R & D)*. Bandung, Alfabeta, 2010.
- Syah, Muhibbin, *Psikologi Pendidikan dan Pendekatan Baru*. Bandung, PT. Remaja Rosda Karya, 2004.
- Trianto, *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta, Prestasi Pustaka Publisher, 2007.

Tim MKPBM, *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, Bandung: JICA-Universitas Pendidikan Indonesia, 2001.

Usman dan Setiawati, *Optimalisasi Kegiatan Mengajar*. Bandung, PT Remaja Rosyada Karya, 2008.

Widyantini, *Model Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kooperatif*”, Makalah, Yogyakarta, PPPG Matematika, 2006.

Winkel, *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta, Media Abadi, 2004.

Zainab, Noor, “Efektivitas Model Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) dalam Pembelajaran Logika Matematika pada Siswa Kelas X MAN 2 Marabahan”, Skripsi, Banjarmasin, Perpustakaan IAIN, 2009.

<http://www.asikbelajar.com/2012/11/model-pembelajaran-dpls-dan-dmr.html>

<http://www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2012-resultsoverview.pdf>.

<http://www.kopertis12.or.id/2013/12/05/skor-pisa-indonesia-nyaris-jadi-juru-kunci.html>

<http://teacherlink.ed.usu.edu>

<http://www.criticalthinking.org>.

<http://faculty.education.illinois.edu/rhennis>