

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE SIMULASI
KURSI “WADAH” DAN SISWA “ISI” TERHADAP
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA KELAS II
MI AL-MUJAHIDIN KOTA BANJARMASIN**



**OLEH
NOOR RAHMAH**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE SIMULASI KURSI
“WADAH” DAN SISWA “ISI” TERHADAP HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
KELAS II MI AL-MUJAHIDIN KOTA BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam

**Oleh
Noor Rahmah
NIM.1301291216**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noor Rahmah

NIM : 1301291216

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 8 Juli 2017

Yang Membuat Pernyataan,



METERAI
TEMPEL
00CEA0AEF536710181
6000
ENAM RIBURUPIAH

Noor Rahmah

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Metode Simulasi Kursi “Wadah”
dan Siswa “Isi” Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik
Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas II MI Al-
Mujahidin Kota Banjarmasin

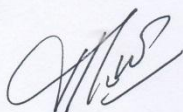
Ditulis oleh : Noor Rahmah
NIM : 1301291216
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/Strata 1 (S1)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 8 Juli 2017

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag.
NIP. 196904211994032004



Khairunnisa, M. Pd.
NIP. 198205052009122003

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd.
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Penggunaan Metode Simulasi Kursi “Wadah” dan Siswa “Isi” Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas II MI Al-Mujahidin Kota Banjarmasin, ditulis oleh Noor Rahmah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

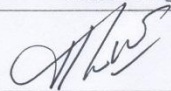
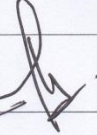
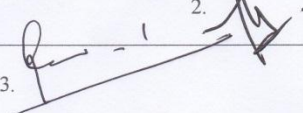
Tanggal : 3 Agustus 2017 M/1438 H

dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat : **A**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag (Ketua)	1. 
2. Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I (Anggota)	2. 
3. H. Muhniansyah, M.Pd (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Noor Rahmah. 2017. *Pengaruh Penggunaan Metode Simulasi Kursi “Wadah” dan Siswa “Isi” Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas II MI Al-Mujahidin Kota Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I: Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag. dan Pembimbing II: Khairunnisa, M. Pd.

Kata kunci: Metode Simulasi Kursi “Wadah” dan Siswa “Isi”, Hasil Belajar, Matematika.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar Matematika antara peserta didik yang dibelajarkan dengan metode simulasi kursi “wadah” dan siswa “isi” dengan siswa yang tidak dibelajarkan dengan metode simulasi kursi “wadah” dan siswa “isi” dan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode pembelajaran simulasi kursi “wadah” dan siswa “isi” terhadap hasil belajar matematika peserta didik kelas II di MI Al-Mujahidin Kota Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas II di MI Al-Mujahidin Kota Banjarmasin tahun pelajaran 2016/2017. Kelas II A sebagai kelompok eksperimen (menggunakan metode pembelajaran simulasi kursi “wadah” dan siswa “isi”) dan kelas II B sebagai kelompok kontrol (menggunakan metode konvensional). Materi yang diajarkan adalah perkalian bilangan dengan sub bahasan perkalian merupakan penjumlahan berulang. Data kemampuan awal peserta didik diambil dari nilai *pretest* dan nilai *posttest* sebagai data penelitian.

Hasil belajar matematika peserta didik kelas II di MI Al-Mujahidin dengan menggunakan metode pembelajaran simulasi kursi “wadah” dan siswa “isi” nilai rata-rata *pretest* 43 dan nilai rata-rata *posttest* 83.5. Sedangkan hasil belajar matematika siswa kelas II di MI Al-Mujahidin dengan tanpa menggunakan metode pembelajaran simulasi kursi “wadah” dan siswa “isi” nilai rata-rata *pretest* 51,43 dan nilai rata-rata *posttest* 82,38.

Berdasarkan hasil pengujian dengan uji U didapat $Z_{hitung} = -0,299$ sedangkan $Z_{tabel} = 1,960$ pada taraf nyata $\alpha = 5\%$. Harga Z_{hitung} lebih kecil dari $-z_{\alpha/2}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode pembelajaran simulasi kursi “wadah” dan siswa “isi” berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas II pada mata pelajaran Matematika MI Al-Mujahidin Kota Banjarmasin di mana kelompok eksperimen diberikan perlakuan dengan menggunakan metode pembelajaran simulasi kursi “wadah” dan siswa “isi” sedangkan kelompok kontrol diberikan pembelajaran dengan model konvensional.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah...Puji dan syukur kepada Sang Maha Pengasih, Maha Penyayang,
dan Maha Segala-Galanya yaitu Allah Swt
Karena berkat izin dan karunia-Nya lah akhirnya skripsi ini bisa terselesaikan

Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi besar
Muhammad Saw

Ku persembahkan karya tulis ini kepada :

Abah dan Mamaku tercinta.

Arliansyah dan Dahlia,

Terima kasih atas jerih payah kalian selama ini karena telah melahirkan,
membesarkan, mendidik, dan memberikan kasih sayang serta dukungannya
kepadaku.

Kalian tak pernah lelah untuk selalu menemaniku dalam menyelesaikan tugas-
tugasku dan tak pernah bosan untuk selalu menasehatiku serta mendoakan
setiap langkahku.

Kalianlah motivator terhebatku untuk meraih kesuksesan dan kebahagiaan.

Ku tau ini tak sebanding dengan jasa dan pengorbanan yang telah kalian
berikan

Namun...semoga dengan ini mampu menyelipkan senyum kebahagiaan yang
terpancar di wajah kalian, pengobat rasa lelah dan menjadi penyejuk di hati.

Adikku tersayang,

Ramadhan Noor, yang selalu mendukungku, mendoakanku, membantuku,
menghiburku dalam keadaan apapun serta selalu bisa memberikan solusi dalam
setiap masalah yang ku hadapi.

Kakek dan Nenekku tersayang,
(Alm) H. Akmali, H. M dan Hj. Fardiah, yang memberikan kasih sayang yang tulus kepadaku, memberikan perhatian yang besar untukku dan tak pernah bosan dalam mendoakan untuk kesuksesan dan kebahagiaan cucumu ini.

Seluruh Keluarga Besarku,
Tak bisa ku sebutkan satu persatu, terima kasih atas semuanya yang telah kalian berikan. Dukungan kalian, perhatian, nasehat, kasih sayang dan doa kalian sangat berharga bagiku.

Guru-guruku, yang telah memberikan berjuta-juta ilmu, bimbingan, dan pengalaman untuk bekal hidupku melangkah di masa yang akan datang. Ku ucapkan berjuta-juta terima kasih.

Sahabat-sahabat terbaikku, yang tidak bisa ku sebutkan satu persatu **dan keluarga PGMI D angkatan 2013** yang selalu setia mendengarkan keluh kesahku, memberikan semangat untuk selalu maju, dan menemaniku dalam suka dan duka. Bersama kalian aku dapat mengerti artinya hidup dan indahny suatu kebersamaan.

Orang yang kucintai dan mencintaiku, yang selalu setia membimbing dan mendukungku dengan semangat dan kasih sayangnya.

Seluruh Warga Desa Batarang, Kecamatan Kusan Hilir, Kabupaten Tanah Bumbu, yang telah memberikan dukungan dan semangat serta mendoakan yang terbaik untuk kesuksesan kedepannya. Terima kasih telah mengajarkan ku banyak hal termasuk tentang kehidupan.

Terima kasih untuk semuanya



MOTTO

“Kesuksesan ada ditanganmu, maka janganlah ragu untuk menggenggamnya”

“Allah tidak akan menguji seorang hambanya di luar batas kemampuannya”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أما بعد

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat, Nabi Muhammad Saw beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang *istiqamah* mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan ini tidak lepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag., selaku Dosen Penasehat Akademik sekaligus Dosen Pembimbing I Bidang Konten dan Metodologi Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi, selama proses pembuatan skripsi dan khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.
4. Ibu Khairunnisa, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing II Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi setiap naskah skripsi yang penulis ajukan.
5. Karyawan dan karyawan mikwa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis selama proses pembuatan skripsi.
6. Ibu Lindawati, A. Md., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S. Ag, M. Pd. I., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf dan pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.

8. Bapak Zamaluddin, S. Pd. I., selaku Kepala MI Al-Mujahidin, Ibu Ida Rahmawati, S. Pd. I., dan Ibu Supini, S. Pd., selaku guru kelas II, serta seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha MI Al-Mujahiddin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
9. Ayah, Ibu, dan Adikku tercinta, serta seluruh keluarga yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
10. Semua teman-teman terutama PGMI D angkatan 2013 yang telah memberikan semangat, motivasi, dan kebahagiaan selama berstudi di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
11. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga Allah Swt, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, 14 Syawal 1438 H
8 Juli 2017 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	7
C. Identifikasi Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Anggapan Dasar dan Hipotesis.....	10
G. Signifikansi Penelitian	11
H. Sistematika Penulisan	12
BAB II : LANDASAN TEORITIS	
A. Metode Pembelajaran	14
B. Hasil Belajar	17
C. Pembelajaran Matematika di SD/MI	19
D. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Matematika Kelas II	21
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	23
B. Desain Penelitian	24
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
D. Populasi dan Sampel Penelitian	26
E. Variabel Penelitian.....	27
F. Data dan Sumber Data	28
G. Pelaksanaan Penelitian.....	29
H. Teknik Pengumpulan Data.....	31
I. Langkah-Langkah Skenario Penelitian.....	34
J. Instrumen Penelitian	36
K. Pengujian Instrumen Penelitian	37
L. Pemberian Skor.....	42
M. Analisis Data.....	44

BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	51
B. Pelaksanaan Pembelajaran.....	57
C. Deskripsi Kemampuan Awal.....	60
D. Deskripsi Hasil Belajar Peserta Didik	64
E. Analisis Data.....	67
F. Pembahasan Hasil Penelitian	68
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	77
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	184

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
2.1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Kelas II Semester I.....	21
2.2 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Kelas II Semester II.....	22
3.1 Desain Penelitian.....	25
3.2 Sampel Penelitian.....	27
3.3 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data (TPD)	33
3.4 Validitas Butir Soal dari Tim Validasi Ahli di Bidang Matematika.....	38
3.5 Harga Validitas dan Reabilitas Soal Uji Coba	41
3.6 Pemberian Skor Instrumen Penelitian	42
3.7 Hasil Interpretasi Hasil Belajar.....	44
4.1 Daftar Pimpinan MI Al-Mujahidin Banjarmasin	53
4.2 Keadaan Guru dan Karyawan MI Al-Mujahidin Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017.....	54
4.3 Keadaan Siswa MI Al-Mujahidin Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017	55
4.4 Sarana dan Prasarana MI Al-Mujahidin Banjarmasin	55
4.5 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol	58
4.6 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	60
4.7 Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> di Kelas Kontrol	60
4.8 Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> di Kelas Eksperimen	61
4.9 Deskripsi Hasil <i>Pretest</i> Peserta Didik	62
4.10 Rangkuman Uji Normalitas Hasil <i>Pretest</i> Peserta Didik	62

4.11 Rangkuman Uji Homogenitas Varians Hasil <i>Pretest</i> Peserta Didik	63
4.12 Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> di Kelas Kontrol	64
4.13 Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> di Kelas Eksperimen.....	65
4.14 Deskripsi Hasil Belajar Peserta Didik.....	66
4.15 Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Peserta Didik.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	77
2. Daftar Nama-Nama Siswa Kelas IIA dan IIB di MI Al-Mujahidin Banjarmasin	78
3. Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	79
4. Kunci Jawaban Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	82
5. Uji Validitas Ahli Bidang Mata Pelajaran Matematika	83
6. Hasil Validasi Ahli.....	93
7. Data Hasil Uji Validitas Soal di MI Siti Mariam	94
8. Uji Validitas Butir Soal <i>Pretest Posttest</i>	95
9. Uji Reliabilitas Butir Soal <i>Pretest Posttest</i>	98
10. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	99
11. Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	101
12. RPP Kelompok Kontrol Pertemuan Pertama	102
13. RPP Kelompok Kontrol Pertemuan Kedua.....	108
14. RPP Kelompok Kontrol Pertemuan Ketiga	114
15. RPP Kelompok Eksperimen Pertemuan Pertama	120
16. RPP Kelompok Eksperimen Pertemuan Kedua	126
17. RPP Kelompok Eksperimen Pertemuan Ketiga.....	132
18. Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> di Kelas Kontrol	138
19. Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> di Kelas Eksperimen..	139

20. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol	140
21. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen.....	141
22. Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Kelompok Kontrol	142
23. Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Kelompok Eksperimen	144
24. Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Awal Siswa	145
25. Perhitungan Uji t Kemampuan Awal Siswa	146
26. Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> di Kelas Kontrol	147
27. Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> di Kelas Eksperimen	148
28. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	149
29. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	150
30. Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Kelompok Kontrol	151
31. Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Kelompok Eksperimen	153
32. Perhitungan Uji U Hasil Belajar Siswa.....	155
33. Tabel Nilai Z dari Luas di Bawah Kurva Normal Baku	159
34. Pedoman Wawancara.....	160
35. Pedoman Observasi.....	162
36. Pedoman Dokumentasi	163
37. Tabel Nilai r <i>Product Moment</i>	164
38. Tabel Nilai Distribusi T	165
39. Tabel Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors	167
40. Tabel Nilai Distribusi F	168

41. Foto-Foto Kegiatan	171
42. Surat Perubahan Judul Skripsi	173
43. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar	174
44. Surat Izin Riset Dari Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan.....	175
45. Surat Rekomendasi Riset Dari Kementrian Agama Kota Banjarmasin	177
46. Surat Keterangan Selesai Riset Dari MI Al-Mujahidin Banjarmasin	178
47. Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi.....	179
48. Catatan Bimbingan Konsultasi Skripsi	180
49. Riwayat Hidup Penulis	184