

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA NERACA BILANGAN  
DAN CORONG BERHITUNG PADA MATERI PENJUMLAHAN  
DAN PENGURANGAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS I  
DI MI SULLAMUT TAUFIQ BANJARMASIN**

**OLEH  
YAUMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2017 M/1438 H**

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA NERACA BILANGAN DAN  
CORONG BERHITUNG PADA MATERI PENJUMLAHAN DAN  
PENGURANGAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN MATEMATIKA KELAS I DI MI SULLAMUT TAUFIQ  
BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan

Oleh  
Yaumah  
NIM. 1301291277

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2017 M/1438 H

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yaumah

NIM : 1301291277

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Mei 2016

Yang Membuat Pernyataan,



Yaumah

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA NERACA BILANGAN DAN CORONG BERHITUNG PADA MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS I DI MI SULLAMUT TAUFIQ BANJARMASIN

Ditulis oleh : Yaumah

NIM : 1301291277

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/Strata 1 (S1)

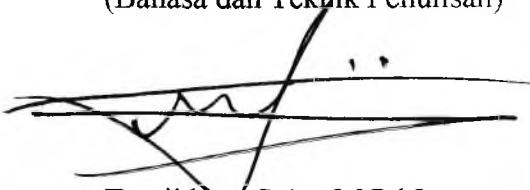
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Mei 2017

Pembimbing

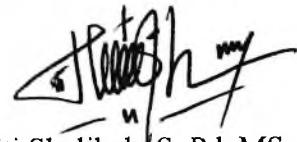
(Bahasa dan Teknik Penulisan)



Tamjidno, S.Ag, M.Pd.I  
NIP. 196903282006041007

Pembimbing

(Konten dan Metodologi)



Siti Shalihah, S. Pd, MS  
NIP. 197504112000032002

Mengetahui,  
Ketua Jurusan PGMI,  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Rainanatul Jannah, M.Pd  
NIP. 196912011994032005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Penggunaan Media Neraca Bilangan Pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas I di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasi pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 21 Juli 2017 M/ 1438 H

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: B+ (79,4)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd  
NIP. 19690730 199503 1 004

### TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd	1.
2. Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd	2.
3. Siti Shalihah, S.Pd, MS	3.

## ABSTRAK

**Yaumah.** 2017. *Pengaruh Penggunaan Media Neraca Bilangan dan Corong Berhitung Pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi: Siti Shalihah, S.Pd, MS dan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan: Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I

**Kata Kunci:** Media Neraca Bilangan, Corong Berhitung, Hasil Belajar, Matematika

Media pembelajaran merupakan hal yang sangat penting dalam pembelajaran, karena media pembelajaran dapat mempengaruhi tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan di kelas. Media pembelajaran merupakan sarana untuk menyampaikan informasi dari pengirim pesan kepada penerima pesan, dengan harapan proses komunikasi pembelajaran dapat berjalan dengan efektif dan pesan yang ingin disampaikan dapat diterima secara utuh oleh siswa sehingga pada akhirnya akan meningkatkan kualitas pembelajaran. Penggunaan media pembelajaran yang tepat akan mempermudah siswa dalam menerima dan memahami pelajaran, sehingga hal ini diprediksikan dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Media neraca bilangan merupakan salah satu media yang sangat cocok digunakan sebagai alat bantu pembelajaran, karena media neraca bilangan merupakan media nyata.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media neraca bilangan dan corong berhitung terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika dan untuk mengetahui bagaimana hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Subjek penelitian adalah siswa kelas I MI Sullamut Taufiq Banjarmasin. Kelas I B sebagai kelompok eksperimen (menggunakan media neraca bilangan) dan kelas I A sebagai kelompok kontrol (menggunakan corong berhitung). Materi yang diajarkan adalah penjumlahan dan pengurangan. Data kemampuan awal siswa diambil dari nilai *pre-test* dan nilai *post-test* sebagai data penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin mengalami peningkatan. Hal tersebut berdasarkan analisis hasil belajar kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, hasil belajar kelompok eksperimen meningkat 32,15 dari nilai rata-rata *pre-test* 55,71 menjadi 87,85 pada nilai rata-rata *post-test*, sedangkan hasil belajar kelompok kontrol hanya meningkat sekitar 13,48 dari nilai rata-rata *pre-test* 58,46 menjadi 72,30 pada nilai rata-rata *post-test*. Penggunaan media neraca bilangan juga berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin. Hal ini terlihat dimana telah dibuktikan melalui hasil Uji U dimana Ha diterima dan Ho ditolak.

## KATA PERSEMPAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah.... Puji dan syukur kepada Sang Maha Penolong, Maha Penyayang, dan Maha Segala-Galanya, Allah Swt berkat izin dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan

Shalawat dan salam selalu terucap kepada kekasih-Nya suri tauladan kita, Rasulullah Saw

Ku persembahkan karya tulis ini kepada :

Ayah dan Ibuku tercinta.

H. Hurman dan Bariah, yang tak pernah bosan untuk selalu mendoakan setiap jejak langkahku dalam menjalani kehidupan ini. Terima kasih telah melahirkan, membesarkan, mendidik, dan memberikan kasih sayang dan dukungannya kepadaku. Kalianlah motivator terbaikku.

Kakak dan Adikku tersayang, Saiful Rahman, dan Abd. Mujib yang selalu mendoakanku serta selalu bisa membuatku tersenyum dalam menghadapi pahit dan manisnya kehidupan.

Kakak Ipar, Maryam, dan Keponakanku tersayang Laila Safitri yang selalu memberikan kebahagiaan buatku.

Guru-guruku dan dosen-dosenku yang telah memberikan berjuta-juta ilmu, bimbingan, dan pengalaman untuk bekal hidupku dan sebagai pemandu langkahku di masa yang akan datang.

Sahabat-sahabat terbaikku dan teman-temanku, terutama teman-teman PGMI E angkatan 2013 yang selalu setia memberikan semangat untuk selalu maju, dan menemaniku dalam suka dan duka. Bersama kalian aku dapat mengerti artinya hidup dan indahnya suatu kebersamaan.

Sahabat-sahabat terbaikku di Kost Ainul Mardiyah, Ka Ifit, Ka Amah, Ka Rahmah, Ka imah, Ka Rully, Atul, Iyah, Trisna, Nisa, Aya *and special, thanks to Ipin (Masriyah)\** gue nyusul :D dan Ibu kost, ading Ain dan Dayat *Thank you so much*, kenangan indah di kost terbaik kita.

Sahabat-sahabat terbaikku Hj. Rahimah, Nurul, Hajar, Muna, Jubai, Musda, Ain, Dayah, Milna, Sri dan Anita bersama kalian aku dapat mengerti artinya hidup dan indahnya suatu kebersamaan.

Saudara-Saudariku di Tanete Ka Mellu, Ka Rusna, Ka Inar, Ka Ita, dan masih banyak lagi yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih banyak kalian sudah menemani hari-hariku serta selalu memberikan motivasi dan doa.

Buat ibu Zainab, S. Pd. I dan Bapak Saifuddin, S. Pd. I terima kasih bantuaanya

Buat Kepala Sekolah, guru-guru, adik-adik kelas | MI Sullamut Taufiq Banjarmasin Terima kasih atas bantunnya

## MOTTO

لَا تَحْزَنْ

إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا

“JANGANLAH BERSEDIH  
SESUNGGUHNYA ALLAH BERSAMAI KITA”

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٌ  
وَعَلَى إِلَهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَعَمَّمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. آمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. karena atas berkat, rahmat, serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. beserta para keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Siti Shalihah, S.Pd, MS selaku Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi dan Bapak Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Skripsi sekaligus Dosen Penasehat Akademik yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I dan stafnya yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Ibu Lindawati, A.Ma dan stafnya yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Ibu Karmina, S. Ag selaku Kepala Madrasah, Ibu Zainab, S. Pd. I dan Bapak Saifuddin, S. Pd. I. selaku Guru Mata Pelajaran Matematika Kelas I, serta seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha MI Sullamut Taufiq Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Ayah, Ibu, Kakak, dan Adikku tercinta, serta seluruh keluarga yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

9. Semua teman-teman terutama teman PGMI E angkatan 2013 yang telah memberikan semangat, motivasi, dan kebahagiaan selama berstudi di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
10. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah balasan pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, \_\_\_\_\_ Ramadhan 1438 H  
\_\_\_\_\_  
Juni 2017 M

Penulis

## DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	5
C. Identifikasi Masalah .....	8
D. Alasan Memilih Judul.....	8
E. Rumusan Masalah .....	9
F. Tujuan Penelitian.....	9
G. Hipotesis Penelitian .....	10
H. Signifikansi Penelitian .....	10
I. Tinjauan Pustaka .....	11
J. Sistematika Penulisan .....	12

### **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Media Dalam Pembelajaran Matematika.....	14
1. Media .....	14
a. Pengertian Media.....	14
b. Jenis dan Karakteristik Media.....	15
c. Fungsi Media Pembelajaran.....	19
d. Manfaat Media Pembelajaran.....	22
2. Media Neraca Bilangan.....	23
a. Fungsi Media Neraca Bilangan.....	24
b. Cara Penggunaan.....	24
3. Media Corong Berhitung.....	25
a. Cara Penggunaan Corong Berhitung.....	25
B. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	26
1. Tujuan Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	27
2. Karakteristik Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/MI	28
C. Hasil Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya.....	33

D. Materi Pembelajaran Matematika Kelas 1 Tentang Penjumlahan dan Pengurangan .....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	37
B. Desain Penelitian .....	38
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	39
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	39
E. Variabel Penelitian .....	41
F. Data dan Sumber Data .....	41
G. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	42
H. Langkah-Langkah (Skenario) Eksperimen .....	45
I. Pengembangan Intrumen Penelitian .....	46
J. Desain Pengukuran .....	52
K. Analisis Data .....	53
<b>BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	60
B. Penyajian Data.....	65
C. Analisis Data .....	78
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	82
B. Saran .....	83
DAFTAR PUSTAKA .....	85
LAMPIRAN .....	88
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	223

## DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
3. 1. Distribusi Populasi .....	40
3. 2. Distribusi Subjek Penerima Perlakuan .....	40
3. 3. Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	44
3. 4. Validitas Butir Soal Dari Tim Validasi Ahli dibidang Matematika.....	49
3. 5. Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba <i>Pretest Posttest</i> .....	51
3. 6. Pemberian Skor Instrumen Penelitian .....	52
3. 7. Interpretasi Hasil Belajar .....	53
4. 1. Sarana dan Prasarana Sekolah .....	62
4. 2. Tenaga Pengajar Sekolah dan Tata Usaha.....	63
4. 3. Jumlah Siswa MI Sullamut Taufiq Banjarmasin Tahun 2015/2016 .....	63
4. 4. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelompok Eksperimen Corong Berhitung.....	66
4. 5. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelompok Eksperimen Neraca Bilangan	67
4. 6. Persentase Kualifikasi Nilai <i>Pre-test</i> di Kelompok Eksperimen Corong Berhitung.....	71
4. 7. Persentase Kualifikasi Nilai <i>Pre-test</i> di Kelompok Eksperimen Neraca Bilangan .....	72
4. 8. Deskripsi Hasil <i>Pre-test</i> Siswa .....	73
4. 9. Rangkuman Uji Normalitas Hasil <i>Pre-test</i> Siswa.....	73
4. 10. Rangkuman Uji Homogenitas Varians Hasil <i>Pre-test</i> Siswa .....	74
4. 11. Persentase Kualifikasi Nilai <i>Post-test</i> di Kelompok Eksperimen Corong Berhitung .....	75
4. 12. Persentase Kualifikasi Nilai <i>Post-test</i> di Kelompok	

Eksperimen Neraca Bilangan.....	75
4. 13. Deskripsi Hasil Belajar Siswa.....	76
4. 14. Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa.....	77

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Hal.
4. 1. Proses Pembelajaran di Kelompok Eksperimen Corong Berhitung .....	68
4. 2. Media Corong Berhitung Untuk Materi Penjumlahan dan Pengurangan. ....	68
4. 3. Aktivitas Siswa Kelompok Eksperimen Corong Berhitung Saat Mengerjakan Latihan .....	69
4. 4. Proses Pembelajaran di Kelompok Eksperimen Neraca Bilangan .....	70
4. 5. Media Neraca Bilangan Untuk Materi Penjumlahan dan Pengurangan... ....	70
4. 6 Aktivitas Siswa Kelompok Eksperimen Neraca Bilangan Saat Mengerjakan Latihan .....	71

## DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
1. Daftar Terjemah.....	88
2. Daftar Nama Siswa Kelas I A dan I B MI Sullamut Taufiq.....	89
3. Soal Uji Coba <i>Pretest -Posttest</i> .....	90
4. Kunci Jawaban Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	96
5. Validitas Ahli.....	97
6. Hasil Validitas Ahli .....	118
7. Hasil Uji Coba Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> di MI Sullamut Taufiq .....	119
8. Perhitungan Validitas Butir Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	120
9. Perhitungan Reabilitas Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	131
10. Lampiran Lanjutan.....	132
11. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	133
12. Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	136
13. RPP Pertemuan I Kelas Eksperimen.....	137
14. RPP Pertemuan II Kelas Eksperimen.....	145
15. RPP Pertemuan III Kelas Eksperimen .....	152
16. RPP Pertemuan I Kelas Kontrol .....	160
17. RPP Pertemuan II Kelas Kontrol .....	168
18. RPP Pertemuan III Kelas Kontrol .....	175
19. Hasil <i>Pretest</i> .....	183
20. Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> di Kelas Eksperimen.....	184

21. Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> di Kelas Kontrol .....	185
22. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variansi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol .....	186
23. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variansi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen .....	186
24. Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Kelas Kontrol .....	187
25. Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Kelas Eksperimen .....	188
26. Perhitungan Uji Homogenitas Nilai <i>Pre-test</i> Siswa.....	189
27. Perhitungan Uji t Nilai <i>Pre-test</i> Siswa .....	190
28. Hasil <i>Posttest</i> .....	191
29. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	192
30. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	192
31. Perhitungan Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	193
32. Perhitungan Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	194
33. Perhitungan Uji U Hasil Belajar Siswa.....	194
34. Pedoman Observasi.....	198
35. Pedoman Dokumentasi.....	210
36. Tabel nilai <i>r Product Moment</i> .....	211
37. Tabel Nilai Distribusi F .....	212
38. Tabel Nilai “t” Untuk Berbagai df (db).....	215
39. Tabel Nilai Z.....	217
40. Tabel Nilai Kritis L untuk Uji <i>Liliefors</i> .....	218
41. Foto-foto .....	219

42. Catatan Konsul.....	224
43. Surat Telah Melaksanakan Seminar.....	232
44. Surat Izin Penelitian/Riset .....	235
45. Surat Keterangan Selesai Riset.....	237