

## DAFTAR RIWAYAT PENULIS

1. Nama lengkap : Tuty Alawiyah
2. Tempat/ Tgl Lahir : Sampit, 25 Agustus 1995
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Status perkawinan : Sudah Menikah
6. Suku/ Kebangsaan : Banjar/ Indonesia
7. Alamat : Jl. Mahligai. Komp. Pesona Asri 1. No 1. Rt 06.  
Rw 02. Kel. Kertak Hanyar. Kec. Kertak Hanyar. Kab.  
Banjar.
8. Pendidikan :
  - a. SDN II
  - b. SMP
  - c. MA
  - d. S.1 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Jurusan Pendidikan Agama Islam lulus tahun 2017
9. Orang Tua :
  - a. Ayah  
Nama : Karlimansyah, S.Pd, SD  
Pekerjaan : PNS Guru  
Alamat : Jl. Baamang Hulu I No 30. Rt 05. Rw 02. Kel.  
Baamang Hulu. Kec. Baamang. Sampit
  - b. Ibu  
Nama : Sinar Kumala  
Pekerjaan : Pedagang  
Alamat : Jl. Baamang Hulu I No 30. Rt 05. Rw 02. Kel.  
Baamang Hulu. Kec. Baamang. Sampit

Demikian riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

04 Ramadhan 1438 H  
Banjarmasin, -----  
30 Mei 2017 M

## PEDOMAN WAWANCARA

### Data Yang Perlu Dicari :

1. Gambaran umum lokasi penelitian.
  - a. Letak dan kondisi SMPIT Ukhuwah Banjarmasin
  - b. Profil atau Sejarah Singkat Berdirinya SMPIT Ukhuwah Banjarmasin
  - c. Data mengenai siswa, guru serta yang ada pada SMPIT Ukhuwah Banjarmasin
2. Penerapan *Team Teaching* pada pembelajaran PAI di Kelas VIII SMPIT Ukhuwah Banjarmasin
  - a. Perencanaan
  - b. Pelaksanaan
  - c. Evaluasi
3. Faktor yang memengaruhi dalam penerapan *Team Teaching* pada pembelajaran PAI di kelas VIII SMPIT Ukhuwah Banjarmasin.
  - a. Faktor Guru
  - b. Faktor Fasilitas
  - c. Faktor Lingkungan

### Pedoman Observasi

1. Mengamati Guru dalam proses belajar mengajar.
2. Mengamati kondisi dan gambaran umum lokasi penelitian
3. Mengamati situasi dan kondisi pelaksanaan *Team Teaching*.
4. Mengamati kegiatan-kegiatan di SMPIT Ukhuwah Banjarmasin.
5. Mengamati sarana dan prasarana yang tersedia.
6. Mengamati pemanfaatan sarana pendidikan.

7. Mengamati buku pegangan dalam menunjang penerapan *team, teaching* di SMPIT Ukhuwah Banjarmasin.
8. Mengamati keadaan peserta SMPIT Ukhuwah Banjarmasin

#### **Pedoman Wawancara Kepada Pengajar SMPIT Ukhuwah Banjarmasin**

1. Apakah dalam perencanaan kegiatan belajar mengajar pengajar bermusyarah dengan pengajar yang lain?
2. Apakah pembuatan RPP, media pembelajaran, dll. Dibuat bergantian?
3. Ketika ujian apakah pengajar saling berkoordinasi? Kerja sama seperti apa yang mereka laksanakan?
4. Apakah ada pengaruh positif dari *team teaching* ini untuk para peserta didik?
5. Apa yang menjadi faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan *team teaching* ini?
6. Bagaimana cara evaluasi *team teaching*?

#### **Pedoman Wawancara Untuk Kepala Sekolah**

1. Tahun berapa SMPIT Ukhuwah Banjarmasin didirikan?
2. Bagaimana menurut bapak mengenai fasilitas di SMPIT Ukhuwah Banjarmasin?
3. Apakah penempatan guru sudah sesuai dengan bidangnya masing-masing?
4. Kurikulum seperti apa yang diterapkan di SMPIT Ukhuwah Banjarmasin?
5. Bagaimana pelaksanaan *team teaching*?
6. Apakah pengajar pernah mengikuti pelatihan/kursus secara mendalam tentang tentang *team teaching*?

7. Sebelum pengajar melaksanakan pembelajaran apakah bapak memberikan pengarahan kepada pengajar dalam membuat satuab pembelajaran?
8. Faktor apa saja yang dapat menunjang dan menghambat penerapan *team teaching* di SMPIT Ukhuwah Banjarmasin?

**Pedoman Dokumentasi untuk Tata Usaha**

1. Sejarah singkat SMPIT Ukhuwah Banjarmasin
2. Jumlah peserta didik
3. Jumlah Pengajar Pendidikan Agama Islam
4. Letak sekolah SMPIT Ukhuwah Banjarmasin

Struktural SMPIT Ukhuwah Banjarmasin

## SILABUS

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
 Satuan Pendidikan : SMPIT Ukhuwah Banjarmasin  
 Kelas/Semester : VII / Ganjil  
 Alokasi Waktu : jam pelajaran  
 Tahun Pelajaran : 2009 / 2010

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Waktu	Alat/sumber/ bahan belajar					
<b>Al-Qur'an</b> 1. Menerapkan Hukum bacaan "Al" Syamsiyah dan "Al"Qomariyah	1.1 Menjelaskan hukum bacaan "Al" Syamsiyah dan "Al"Qomariyah	Al Syamsiyah dan Al Qomariyah	a. Membaca surah At-Tien secara bersama-sama b. Mengidentifikasi potongan ayat dari surah At-Tien yang mengandung alif lam c. Menjelaskan huruf-huruf "Al" Syamsiyah dan "Al" Qomariyah d. Menjelaskan cara membaca "Al" Syamsiyah dan "Al" Qomariyah	1.1.1. Menjelaskan pengertian "Al" Syamsiyah 1.1.2. Menyebutkan huruf-huruf "Al" Syamsiyah 1.1.3. Menjelaskan cara membaca "Al" Syamsiyah 1.1.4. Menjelaskan pengertian "Al" Qomariyah 1.1.5. Menyebutkan huruf-huruf "Al" Qomariyah 1.1.6. Menjelaskan cara membaca "Al"Qomariyah	1. Bentuk :Portopolio 2. Jenis : Tugas kelas dan Pekerjaan Rumah <i>Contoh Instrument:</i> 1. Bukalah Al Qur'an surah An-Nahl. Carilah lafaz yang mengandung "Al" Syamsiyah dan "Al" Qomariyah masing-masing 5. Kemudian tulis pada kolom yang tersedia	4 JP	1. <i>Alat</i> : Komputer, LCD, papan tulis dan spidol 2. <i>Sumber</i> : Al Quran, Buku paket PAI Kelas VII dan Buku Tajwid					
	1.2 Membedakan hukum bacaan "Al" Syamsiyah dan "Al"Qomariyah							a. Membaca surah Asy-Syams bersama-sama b. Mengidentifikasi hukum bacaan "Al"	1.2.1. Menyebutkan 2 perbedaan "Al" Syamsiyah dan "Al"Qomariyah 1.2.2. Membedakan bacaan	<table border="1"> <tr> <td>N o</td> <td>Syam s iyah</td> <td>Qomar iyah</td> <td>Alasan</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> 2. Bacalah surah Al-Ma'un ayat 1-7 kemudian salin dan	N o	Syam s iyah
N o	Syam s iyah	Qomar iyah	Alasan									



Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Waktu	Alat/sumber/ bahan belajar
	<p>2.3 Menunjukkan tanda-tanda adanya Allah SWT</p> <p>2.4 Menampilkan perilaku sebagai cermin keyakinan akan sifat-sifat Allah SWT</p>		<p>Qur'an yang berkaitan dengan sifat-sifat Allah</p> <p>a. Membaca ayat-ayat Al Qur'an yang menunjukkan tanda-tanda adanya Allah</p> <p>b. Menyebutkan tanda-tanda adanya Allah</p> <p>c. Siswa berdiskusi bersama teman-temannya untuk menemukan perilaku yang mencerminkan keyakinan akan sifat-sifat Allah SWT sehingga dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari dan</p>	<p>2.3.1. Menyebutkan tanda-tanda adanya Allah SWT melalui fenomena alam semesta</p> <p>2.3.2. Menyebutkan tanda-tanda adanya Allah SWT melalui ciptaan-ciptaan-Nya</p> <p>2.3.3. Menyebutkan tanda-tanda adanya Allah SWT melalui dalil naqli</p> <p>2.4.1. Menunjukkan contoh perilaku sebagai cermin keyakinan akan sifat-sifat Allah</p>		2 JP	

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Waktu	Alat/sumber/ bahan belajar
			menjelaskan contoh-contoh perilaku sebagai cerminan keyakinan akan sifat-sifat Allah				
3. Memahami Asmaul Husna	3.1 Menyebutkan arti ayat-ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan 10 Asmaul Husna  3.2 Mengamalkan isi kandungan 10 Asmaul Husna	Asmaul Husna	a. Menyimak nasyid asmaul husna b. Mencari ayat-ayat al Qur'an yang mengandung asmaul husna c. Menyebutkan arti asmaul husna dari ayat-ayat al ur'an d. Mendiskusikan contoh perilaku yang sesuai dengan 10 asmaul husna	3.1.1. Menjelaskan pengertian Asmaul Husna 3.1.2. Menyebutkan 10 Asmaul Husna 3.1.3. Menyebutkan arti ayat Al-Quran tentang 10 Asmaul Husna  3.2.1. Menunjukkan contoh perilaku yang sesuai dengan 10 Asmaul Husna	1. Bentuk : Pencil and paper test dan Portopolio 2. Jenis : Objektif dan PR <i>Contoh Instrument</i> 3. Sebutkan 10 dari asmaul husna yang kamu ketahui beserta artinya ! 4. Tuliskan asmaul husna yang berjumlah 99 beserta artinya. Kemudian kumpulkan hasilnya kepada guru. Hafalkan 10 asmaul husna yang sudah dipelajari	4 JP	1. <i>Alat</i> : Komputer, LCD, papan tulis dan spidol 2. <i>Sumber</i> : Al Quran, Buku paket PAI Kelas VII
<b>Akhlak</b> 4. Membiasakan	4.1 Menjelaskan pengertian tawadhu, ta'at,	Perilaku	a. Menjelaskan arti dari tawadhu, ta'at,	4.1.1. Menjelaskan pengertian tawadhu' dan menunjukan dalil	1. Bentuk : Pencil and paper test dan Checklist	2 JP	1. <i>Alat</i> : Komputer,



Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Waktu	Alat/sumber/ bahan belajar
perilaku terpuji	<p>qana'ah dan sabar</p> <p>4.2 Menampilkan contoh-contoh perilaku tawadhu, ta'at, qana'ah dan sabar</p> <p>4.3 Membiasakan perilaku</p>	Terpuji (tawadhu, ta'at, qana'ah dan sabar)	<p>qana'ah dan sabar</p> <p>b. Membuat contoh-contoh tawadhu, ta'at, qana'ah dan sabar</p> <p>c. Mendemonstrasikan contoh-contoh perilaku tawadhu, ta'at, qana'ah dan sabar</p>	<p>naqlinya</p> <p>4.1.2. Menjelaskan pengertian ta'at dan menunjukkan dalil naqlinya</p> <p>4.1.3. Menjelaskan pengertian qana'ah dan menunjukkan dalil naqlinya</p> <p>4.1.4. Menjelaskan pengertian sabar dan menunjukkan dalil naqlinya</p> <p>4.2.1. Menunjukkan contoh-contoh perilaku tawadhu</p> <p>4.2.2. Menunjukkan contoh-contoh perilaku ta'at</p> <p>4.2.3. Menunjukkan contoh-contoh perilaku qana'ah</p> <p>4.2.4. Menunjukkan contoh-contoh perilaku sabar</p> <p>4.3.1. Menunjukkan perilaku tawadhu, ta'at, qana'ah dan sabar dalam</p>	<p>2. Jenis : Objektif dan Sikap</p> <p><i>Contoh Instrument</i></p> <p>1. Apa yang dimaksud dengan tawadhu ?</p> <p>2. Apakah kamu merasa iri melihat teman yang lebih pintar dari kamu ?</p>	2 JP	<p>LCD, papan tulis dan spidol</p> <p>2. <i>Sumber</i> : Al Quran, Buku paket PAI Kelas VII</p>



Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Waktu	Alat/sumber/ bahan belajar
6. Memahami tata cara shalat	6.1 Menjelaskan ketentuan – ketentuan shalat wajib  6.2 Mempraktikkan shalat wajib	Shalat wajib	a. Siswa mengungkapkan pendapatnya tentang arti shalat b. Guru menjelaskan arti dan macam-macam shalat wajib c. Menjelaskan ketentuan-ketentuan shalat d. Mempraktikkan shalat wajib	6.1.1. Menjelaskan pengertian shalat wajib dan dasar hukumnya 6.1.2. Menyebutkan syarat-syarat wajib shalat 6.1.3. Menyebutkan syarat-syarat sah shalat 6.1.4. Menyebutkan rukun-rukun shalat 6.1.5. Menyebutkan sunah-sunah shalat 6.1.6. Menyebutkan hal-hal yang membatalkan shalat  6.2.1. Menjelaskan tata cara shalat wajib secara berurutan 6.2.2. Menyebutkan bacaan-bacaan shalat yang pokok	1. Bentuk : Pencil and paper test dan Portopolio 2. Bentuk : Objektif dan PR <i>Contoh Instrument</i> 3. Tuliskan 5 syarat sah shalat ! 4. Bacalah al Qur'an surah Al Ankabut ayat 45, kemudian salinlah ayat tersebut lengkap dengan terjemahnya!	4 JP	1. <i>Alat</i> : Komputer, LCD, papan tulis dan spidol 2. <i>Sumber</i> : Al Quran, Buku paket PAI Kelas VII dan buku fiqih

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Waktu	Alat/sumber/ bahan belajar		
				6.2.3. Memperagakan bagian-bagian dari gerakan shalat 6.2.4. Memperaktikan shalat wajib secara benar 6.2.5. Menjelaskan fungsi shalat dalam kehidupan					
7. Memahami tata cara shalat jamaah dan munfarid (sendiri)	7.1 Menjelaskan pengertian shalat jama'ah dan munfarid	Shalat jamaah dan munfarid	a. Siswa mengemukakan pendapat mereka tentang arti shalat jama'ah dan shalat munfarid b. Guru melengkapi dan menjelaskan arti shalat jama'ah dan mufarid yang telas siswa kemukakan c. Menjelaskan fungsi shalat berjama'ah dalam kehidupan d. Mempraktikkan shalat berjama'ah	7.1.1. Menjelaskan pengertian shalat berjama'ah 7.1.2. Menjelaskan pengertian shalat munfarid 7.1.3. Menjelaskan keutamaan shalat berjama'ah 7.1.4. Menjelaskan syarat-syarat mendirikan shalat berjama'ah 7.1.5. Menjelaskan halangan-halangan shalat berjama'ah	1. Bentuk : Pencil and paper test dan Sikap 2. Jenis : Objektif dan Checklist <i>Contoh Instrument</i> 1. Jelaskan pengertian shalat dan munfarid ! 2. Isilah lembar berikut dengan tanda ( ) dari shalat yang kamu lakukan	2 JP  2 JP	1. <i>Alat</i> : Komputer, LCD, papan tulis dan spidol 2. <i>Sumber</i> : Al Quran, Buku paket PAI Kelas VII dan buku fiqih		
					<table border="1"> <tr> <td>Hari</td> <td>Shalat Shubuh</td> </tr> </table>	Hari	Shalat Shubuh		
Hari	Shalat Shubuh								

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Waktu	Alat/sumber/ bahan belajar							
					Ke-	B	M									
	7.2 Mempraktikkan shalat jama'ah dan shalat munfarid		(masbuk)	7.2.1. Menjelaskan fungsi shalat berjama'ah dalam kehidupan 7.2.2. Menjelaskan tata cara shalat berjama'ah 7.2.3. Menjelaskan tata cara shalat munfarid 7.2.4. Mempraktikkan shalat jama'ah dan munfarid	<table border="1"> <tr> <td>Ke-</td> <td>B</td> <td>M</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Ke-	B	M	1			2				
Ke-	B	M														
1																
2																
<b>Tarikh dan kebudayaan Islam</b>  8. Memahami sejarah Nabi Muhammad SAW	8.1 Menjelaskan sejarah Nabi Muhammad SAW  8.2 Menjelaskan misi nabi Muhammad untuk semua manusia dan bangsa	Sejarah Nabi Muhammad SAW	a. Menyaksikan film tentang kehidupan zaman jahiliyah b. Menyimpulkan isi tayangan film yang dilihat c. Menjelaskan misi kerasulan Nabi Muhammad SAW untuk semua umat manusia dan bangsa	8.1.1. Menjelaskan sejarah kelahiran Nabi Muhammad SAW 8.1.2. Menjelaskan masa kanak-kanak Nabi Muhammad SAW 8.1.3. Menjelaskan masa menginjak dewasa Nabi Muhammad SAW  8.2.1. Menjelaskan misi kerasulan Nabi Muhammad SAW untuk semua umat manusia dan bangsa	1. Bentuk : Pencil and paper test dan Portopolio 2. Jenis : Objektif dan Pekerjaan Rumah  <i>Contoh Instrument</i> 1. Mengapa tahun kelahiran Nabi Muhammad SAW dikatakan sebagai tahun gajah ? 2. Buatlah silsilah Nabi Muhammad SAW pada kertas HVS kemudian	2 JP	1. <i>Alat</i> : Komputer, LCD, papan tulis dan spidol 2. <i>Sumber</i> : Al Quran, Buku paket PAI Kelas VII dan buku sirah nabawi									

<b>Standar Kompetensi</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Materi Pokok</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Indikator</b>	<b>Penilaian</b>	<b>Waktu</b>	<b>Alat/sumber/ bahan belajar</b>
					kumpulkan hasilnya kepada guru !		

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

KHAIRANI, S.Pd.I

Guru Mata Pelajaran

SAIDI, S.Pd.I

## SILABUS

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
 Satuan Pendidikan : SMPIT Ukhuwah Banjarmasin  
 Kelas/Semester : VII / Genap  
 Alokasi Waktu : jam pelajaran  
 Tahun Pelajaran : 2009 / 2010

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Waktu	Alat/sumber/ bahan belajar				
<b>Al-Qur'an</b> 9. Menerapkan hukum bacaan nun mati/tanwin dan mim mati	9.1 Menjelaskan hukum bacaan nun mati/tanwin dan mim mati	Hukum bacaan nun mati/tanwin dan mim mati	a. Membawa potongan kertas yang berisi tulisan hukum bacaan nun mati / tanwin dan mim mati b. Menjelaskan potongan-potongan kertas tersebut c. Setiap siswa mengambil satu potongan kertas yang telah disediakan d. Siswa berkumpul sesuai dengan kelompoknya e. Meneliti hasil pengelompokan tersebut	9.1.1 Menyebutkan macam-macam hukum nun mati / tanwin	1. Performance test Jenis : checklist Contoh instrument : <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>Lafal</td> <td>Ket</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Nun mati bertemu huruf lam</td> </tr> </table>	Lafal	Ket		Nun mati bertemu huruf lam	4 JP	1. <i>Alat</i> : Komputer, LCD, papan tulis dan spidol 2. <i>Sumber</i> : Al Quran, Buku paket PAI Kelas VII dan Buku Tajwid
				Lafal		Ket					
	Nun mati bertemu huruf lam										
9.1.2 Menjelaskan hukum bacaan nun mati/tanwin 9.1.3 Menyebutkan macam-macam hukum mim mati 9.1.4 Menjelaskan hukum bacaan mim mati 9.1.5 Menjelaskan contoh-contoh hukum nun mati / tanwin 9.1.6 Menjelaskan contoh-contoh hukum mim mati	2. Pencil and paper test Jenis : Multiple choice Contoh instrument : 1. Apabila ada kasrah tanwin bertemu dengan huruf mim, hukum bacaannya dinamakan .... a. idgham bigunnah b. idgham bilagunnah c. idgham syafawi d. idgham mutamasilain										

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Waktu	Alat/sumber/ bahan belajar
	<p>9.2 Membedakan hukum bacaan nun mati/tanwin dan mim mati</p> <p>9.3 Menerapkan hukum bacaan nun mati/tanwin dan mim mati dalam bacaan surat-surat Al-Qur'an dengan benar</p>		<p>a. Setiap siswa mengelompokkan berdasarkan hukum nun mati/tanwin dan mim mati</p> <p>b. Mempresentasikan hasil pengelompokkan</p> <p>a. Membaca surat-surat Al-Qur'an</p> <p>b. Mencari hukum bacaan nun mati/tanwin dan mim mati</p> <p>c. Menuliskan hukum bacaan yang ada dalam surat-surat tersebut serta sebab-sebabnya</p>	<p>9.2.1 Membedakan bacaan nun mati/tanwin dan mim mati</p> <p>9.3.1 Menerapkan bacaan nun mati/ dalam bacaan surat-surat Al-Qur'an dengan benar</p> <p>9.3.2 Menerapkan bacaan mim mati dalam bacaan surah-surah Al Qur'an dengan benar</p>		2 JP	
<p><b>Aqidah</b></p> <p>10. Meningkatkan keimanan</p>	10.1 Menjelaskan arti beriman kepada	Iman kepada Malaikat	<p>a. Diskusi tentang iman kepada Malaikat</p> <p>b. Menjelaskan</p>	<p>10.1.1 Menjelaskan arti iman kepada Malaikat</p> <p>10.1.2 Menjelaskan sifat-sifat</p>	1. Pencil and paper test Jenis : Uraian Contoh instrumen:	2 JP	1. <i>Alat</i> : Komputer, LCD, papan



Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Waktu	Alat/sumber/ bahan belajar
kepada malaikat	Malaikat  10.2 Menjelaskan tugas-tugas Malaikat		<p>pengertian iman kepada Malaikat</p> <p>a. Menulis nama-nama Malaikat secara berurutan (individu di kertas kecil)</p> <p>b. Meneliti hasil tulisan siswa</p> <p>c. Menuliskan tugas-tugas Malaikat sesuai namanya di kertas (yang disediakan ustadzah)</p>	<p>malaikat</p> <p>10.1.3 Menjelaskan manfaat iman kepada malaikat</p> <p>10.2.1 Menyebutkan 10 Malaikat</p> <p>10.2.2 Menjelaskan tugas-tugas Malaikat</p>	<p>Tuliskan pengertian iman kepada Malaikat !</p> <p>1. Performance test</p> <p>2. Pencil and paper test</p> <p>Jenis : Multiple choice</p> <p>Contoh instrument :</p> <p>1. Malaikat yang bertugas mencabut nyawa adalah ....</p> <p>a. Raqib</p> <p>b. Ridwan</p> <p>c. Mikail</p> <p>d. Izrail</p>		<p>tulis dan spidol</p> <p>2. <i>Sumber</i> : Al Quran, Buku paket PAI Kelas VII</p>

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Waktu	Alat/sumber/ bahan belajar				
<b>Akhlak</b>  11. Membiasakan perilaku terpuji	11.1 Menjelaskan arti kerja keras, tekun, ulet dan teliti	Perilaku Terpuji (kerja keras, tekun, ulet dan teliti)	a. Diskusi tentang arti dari kerja keras, tekun, ulet dan teliti b. Menyimpulkan hasil diskusi (ustadz/h bersama siswa)	11.1.1 Menjelaskan pengertian kerja keras	Bentuk: Performance test Jenis : checklist Contoh instrumen : <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Permasalahan</td> <td style="width: 50%;">Pemecahan masalah</td> </tr> <tr> <td>Mengapa setiap pelajar harus rajin dan semangat dalam belajar ataupun bekerja ?</td> <td>Karena ..</td> </tr> </table>	Permasalahan	Pemecahan masalah	Mengapa setiap pelajar harus rajin dan semangat dalam belajar ataupun bekerja ?	Karena ..	2 JP	1. <i>Alat</i> : Komputer, LCD, papan tulis dan spidol 2. <i>Sumber</i> : Al Quran, Buku paket PAI Kelas VII
				Permasalahan		Pemecahan masalah					
				Mengapa setiap pelajar harus rajin dan semangat dalam belajar ataupun bekerja ?		Karena ..					
				11.1.2 Menjelaskan manfaat kerja keras							
				11.1.3 Menjelaskan pengertian tekun							
				11.1.4 Menjelaskan manfaat tekun							
				11.1.5 Menjelaskan pengertian ulet							
				11.1.6 Menjelaskan manfaat ulet							
	11.1.7 Menjelaskan pengertian teliti										
	11.1.8 Menjelaskan manfaat teliti										
11.2 Menampilkan contoh perilaku kerja keras, tekun, ulet, dan teliti		a. Menuliskan masing-masing satu contoh perilaku kerja keras, tekun, ulet, dan teliti. b. Mempresentasikan hasil tulisannya (individu) c. Membuat kelompok untuk	11.2.1 Menunjukkan contoh perilaku kerja keras		2 JP						
			11.2.2 Menunjukkan contoh perilaku tekun								
11.3 Membiasakan			11.2.3 Menunjukkan contoh perilaku ulet								
			11.2.4 Menunjukkan contoh perilaku teliti								
				11.3.1 Menunjukkan perilaku							

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Waktu	Alat/sumber/ bahan belajar														
	perilaku kerja keras, ulet, tekun dan teliti		mendiskusikan permasalahan yang telah ada (disediakan ustadzah) d. Mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas secara bergantian antar kelompok	11.3.2 Menunjukkan Menunjukkan perilaku tekun dalam kehidupan sehari-hari 11.3.3 Menunjukkan perilaku ulet dalam kehidupan sehari-hari 11.3.4 Menunjukkan perilaku teliti dalam kehidupan sehari-hari																	
<b>Fiqih</b> 12. Memahami tata cara shalat Jum'at	12.1 Menjelaskan ketentuan – ketentuan shalat jum'at	Shalat Jum'at	a. Mencari tentang pengertian shalat jum'at dan ketentuan-ketentuan shalat jum'at (perkelompok) di amplop-amplop yang memuat materi tersebut b. Menempelkan hasil temuan dari amplop ke kolom yang sesuai c. Mempresentasikan hasil diskusi tersebut	12.1.1 Menjelaskan pengertian shalat jum'at dan dasar hukumnya 12.1.2 Menjelaskan syarat wajib shalat jum'at 12.1.3 Menjelaskan syarat sah shalat jum'at 12.1.4 Menjelaskan sunah shalat jum'at 12.1.5 Menjelaskan halangan shalat jum'at 12.1.6 Menjelaskan rukun khutbah 12.2.1 Mempraktikkan shalat	1. Bentuk : Performance test Jenis : checklist Contoh instrument : <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: top;"> <tr> <td>Syarat Wajib Shalat Jum'at</td> <td>Syarat Sah Shalat Jum'at</td> </tr> <tr> <td>1. Islam</td> <td>1. Dikerjakan secara jama'ah</td> </tr> <tr> <td>2. laki-laki</td> <td>2. ....</td> </tr> <tr> <td>3. Baligh</td> <td>3. ....</td> </tr> <tr> <td>4. ...</td> <td>4. ....</td> </tr> <tr> <td>5. ...</td> <td>5. ....</td> </tr> <tr> <td>6. ...</td> <td>6. ....</td> </tr> </table>	Syarat Wajib Shalat Jum'at	Syarat Sah Shalat Jum'at	1. Islam	1. Dikerjakan secara jama'ah	2. laki-laki	2. ....	3. Baligh	3. ....	4. ...	4. ....	5. ...	5. ....	6. ...	6. ....	2 JP	1. <i>Alat</i> : Komputer, LCD, papan tulis dan spidol 2. <i>Sumber</i> : Al Quran, Buku paket PAI Kelas VII dan buku fiqih
Syarat Wajib Shalat Jum'at	Syarat Sah Shalat Jum'at																				
1. Islam	1. Dikerjakan secara jama'ah																				
2. laki-laki	2. ....																				
3. Baligh	3. ....																				
4. ...	4. ....																				
5. ...	5. ....																				
6. ...	6. ....																				

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Waktu	Alat/sumber/ bahan belajar						
	12.2 Mempraktekkan shalat jum'at		a. Melaksanakan shalat jum'at (baik di mesjid sekolah maupun di lingkungan siswa) b. Memperhatikan isi khotbah c. Membuat teks khotbah Jum'at dengan bahasa siswa	jum'at	paper test Jenis : Multiple choice Contoh instrument : 2.3 Shalat jum'at dilakukan pada waktu .... a. sebelum dzuhur b. sesudah dzuhur c. dzuhur d. matahari tepat di tengah Bentuk: Portofolio Jenis : checklist Contoh instrumen : <table border="1" data-bbox="1541 874 1839 979"> <tr> <td>Pernyataan</td> <td>Selalu</td> <td>Kadang</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Pernyataan	Selalu	Kadang				2 JP	
Pernyataan	Selalu	Kadang											
13. Memahami tata cara shalat Jamak dan Qasar	13.1. Menjelaskan shalat jama' dan qasar	Shalat jama' dan qasar	a. Diskusi tentang pengertian shalat jama' dan qasar b. Mencari syarat-syarat shalat jama' (ditempel di dinding-dinding) c. Menulis apa yang telah dihafalkannya d. Mempresentasikan hasil tulisan (perkelompok)	13.1.1 Menjelaskan pengertian shalat jama' 13.1.2 Menjelaskan pengertian shalat qasar 13.1.3 Menjelaskan pengertian shalat jama' dan qasar 13.1.4 Menjelaskan syarat-syarat sah shalat jamak dan qasar 13.1.5 Menjelaskan syarat-syarat yang diperbolehkannya	1. Bentuk : Pencil and paper test dan Portopolio 2. Bentuk : Uraian dan PR <i>Contoh Instrument</i> 1. Tuliskan pengertian shalat jama' dan qasar! 2. Bacalah al Qur'an surah Al Ankabut ayat 45, kemudian salinlah ayat	4 JP	1. <i>Alat</i> : Komputer, LCD, papan tulis dan spidol 2. <i>Sumber</i> : Al Quran, Buku paket PAI Kelas VII dan buku fiqih						

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Waktu	Alat/sumber/ bahan belajar
	13.2.Memperaktikkan shalat jama' dan qasar		a. Semua siswa / siswi melaksanakan shalat jama' dan qasar b. Memperhatikan pelaksanaan shalat jama' dan qasar	melakukan shalat jama' dan qasar 13.1.6 Menjelaskan shalat-shalat yang boleh dijama' dan diqasar 13.2.1. Menjelaskan bentuk-bentuk pelaksanaan shalat jama' 13.2.2. Menjelaskan tata cara shalat jam' dan qasar 13.2.3. Mempraktikan shalat jam' dan qasar	tersebut lengkap dengan terjemahnya!		
<b>Tarikh dan kebudayaan Islam</b> 14. Memahami sejarah Nabi Muhammad SAW	14.1.Menjelaskan misi Nabi Muhammad SAW untuk menyempurnakan akhlak, membangun manusia mulia dan bermanfaat	Misi Nabi Muhammad SAW	a. Menceritakan tentang misi Nabi Muhammad SAW untuk menyempurnakan akhlak b. Mendiskusikan beberapa misi Nabi Muhammad SAW di tengah masyarakat jahiliyah c. Mencari dalil-dalil misi Nabi	14.1.1 Menjelaskan tugas-tugas Nabi Muhammad SAW 14.1.2 Menjelaskan tugas-tugas pokok Nabi Muhammad SAW dan dalilnya	1. Bentuk : Pencil and paper test dan Portopolio 2. Jenis : Objektif dan Pekerjaan Rumah <i>Contoh Instrument</i> 1. Nabi Muhammad SAW diutus ke dunia ini untuk .... a. Bani Israil b. Bangsa Arab c. Kaum Quraisy	2 JP	1. <i>Alat</i> : Komputer, LCD, papan tulis dan spidol 2. <i>Sumber</i> : Al Quran, Buku paket PAI Kelas VII dan buku sirah nabawi

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Waktu	Alat/sumber/ bahan belajar
	<p>14.2.Menjelaskan misi nabi Muhammad SAW sebagai rahmat bagi alam semesta, pembawa kedamaian, kesejahteraan, dan kemajuan masyarakat</p> <p>14.3.Meneladani perjuangan Nabi dan para sahabat dalam menghadapi masyarakat Makkah</p>		<p>Muhammad SAW di tengah masyarakat jahiliyah</p> <p>d. Mempresentasikan hasil diskusi (misi dan dalil-dalilnya)</p>	<p>14.2.1 Menjelaskan misi Nabi Muhammad SAW sebagai rahmat bagi semesta alam, pembawa kedamaian, kesejahteraan, dan kemajuan masyarakat</p> <p>14.3.1. Menjelaskan awal dakwah Nabi Muhammad SAW di Makkah</p> <p>14.3.2. Menjelaskan pengertian Assabiqunal Awwalun</p> <p>14.3.3. Menyebutkan orang-orang yang termasuk dalam Assabiqunal Awwalun</p>	<p>d. Semua umat manusia</p>		

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

KHAIRANI, S.Pd.I

SAIDI, S.Pd.I







Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Waktu (JP)	Alat/sumber/ bahan belajar
	Al-Qur'an sebagai Kitab Allah		isi kandungan Al Qur'an b. Menjelaskan keutamaan Al Qur'an c. Menjelaskan bagaimana cara mencintai Al Qur'an sebagai kitab Allah	keutamaan Al Qur'an 2.3.3 Menyebutkan nama-nama lain dari Al-Qur'an 2.3.4 Menampilkan sikap mencintai Al Qur'an sebagai kitab Allah			

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Waktu (JP)	Alat/sumber/ bahan belajar
<b>Akhlak</b> 3. Membiasakan perilaku terpuji	3.1 Menjelaskan pengertian zuhud dan tawakkal  3.2 Menampilkan contoh perilaku zuhud dan tawakkal  3.3 Membiasakan perilaku zuhud dan tawakkal dalam kehidupan sehari-hari.	- Pengertian zuhud dan tawakkal  - Contoh perilaku zuhud dan tawakkal  - Membiasakan perilaku zuhud dan tawakkal	a. Menjelaskan pengertian zuhud dan tawakkal b. Siswa memberikan contoh perilaku zuhud dan tawakkal c. Guru menjelaskan tentang zuhud dan tawakkal	3.1.1 Menjelaskan pengertian zuhud 3.1.2 Menjelaskan pengertian tawakkal  3.2.1 Menyebutkan contoh perilaku zuhud 3.2.2 Menyebutkan contoh perilaku tawakkal  3.3.1 Menampilkan perilaku zuhud 3.3.2 Menampilkan perilaku tawakkal	1. Bentuk : Paper test dan Portopolio 2. Jenis : Objektif dan PR <i>Contoh Instrument</i> 3. Apa yang dimaksud dengan zuhud ? 4. Tuliskan lima contoh perilaku kamu yang mencerminkan sikap zuhud dan tawakkal di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat.	2 JP	1. <i>Alat</i> : Komputer, LCD, papan tulis dan spidol 2. <i>Sumber</i> : Al Quran, Buku paket PAI Kelas VIII
4. Menghindari perilaku tercela	4.1 Menjelaskan pengertian ananiah, ghadab, hasad, ghibah dan namimah	- Ananiah (egois) - Gadab (Pemarah) - Hasad (Pendengki) - Gibah	a. Siswa mendefinisikan pengertian ananiah, ghadab, hasad, ghibah dan namimah menurut mereka masing-masing b. Guru menjelaskan tentang ananiah,	4.1.1 Menjelaskan pengertian ananiah 4.1.2 Menjelaskan pengertian ghadab 4.1.3 Menjelaskan pengertian hasad 4.1.4 Menjelaskan pengertian ghibah	1. Bentuk : Paper test dan Portopolio 2. Jenis : Objektif dan PR <i>Contoh Instrument</i> 1. Apa yang dimaksud dengan	2 JP	1. <i>Alat</i> : Komputer, LCD, papan tulis dan spidol 2. <i>Sumber</i> : Al Quran, Buku paket

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Waktu (JP)	Alat/sumber/ bahan belajar
	<p>4.2 Menyebutkan contoh - contoh perilaku ananiah, ghadab, hasad, ghibah dan namimah</p> <p>4.3 Menghindari perilaku ananiah, ghadab, hasad, ghibah dan namimah dalam</p>	<p>(Penggunjing) - Namimah (Penghasut)</p>	<p>ghadab, hasad, ghibah dan namimah</p> <p>c. Siswa memberikan contoh ananiah, ghadab, hasad, ghibah dan namimah</p>	<p>4.1.5 Menjelaskan pengertian namimah</p> <p>4.2.1 Menyebutkan contoh-contoh perilaku ananiyah</p> <p>4.2.2 Menyebutkan contoh-contoh perilaku ghadab</p> <p>4.2.3 Menyebutkan contoh-contoh perilaku hasad</p> <p>4.2.4 Menyebutkan contoh-contoh perilaku ghibah</p> <p>4.2.5 Menyebutkan contoh-contoh perilaku namimah</p> <p>4.3.1 Menjelaskan cara menghindari perilaku ananiyah</p> <p>4.3.2 Menjelaskan cara menghindari perilaku ghadab</p> <p>4.3.3 Menjelaskan cara</p>	<p>zuhud ?</p> <p>2. Tuliskan lima contoh perilaku kamu yang mencerminkan sikap zuhud dan tawakkal di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat.</p>	2 JP	PAI Kelas VIII

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Waktu (JP)	Alat/sumber/ bahan belajar
	kehidupan sehari-hari.			<p>menghindari perilaku hasad</p> <p>4.3.4 Menjelaskan cara menghindari perilaku ghibah</p> <p>4.3.5 Menjelaskan cara menghindari perilaku dan namimah</p>			
<p><b>Fiqh</b></p> <p>5. Mengenal tata cara shalat sunnat</p>	<p>5.1 Menjelaskan ketentuan shalat sunnat rawatib</p> <p>5.2 Mempraktikkan shalat sunnat rawatib</p>	- Shalat sunah rawatib	<p>a. Guru menanyakan pengertian sunah kepada siswa</p> <p>b. Siswa menjelaskan pengertian shalat sunat menurut mereka</p> <p>c. Guru menjelaskan ketentuan-ketentuan shalat sunah rawatib</p> <p>d. Guru menjelaskan tata cara pelaksanaan shalat sunat rawatib</p>	<p>5.1.1 Menjelaskan pengertian shalat sunah rawatib</p> <p>5.1.2 Menjelaskan pengertian shalat sunah rawatib qabliyah</p> <p>5.1.3 Menjelaskan pengertian shalat sunah rawatib ba'diyah</p> <p>5.1.4 Menyebutkan shalat sunah rawatib muakkadah</p> <p>5.1.5 Menyebutkan shalat sunah rawatib ghairu muakkadah</p> <p>5.2.1 Mempraktikkan shalat sunah rawatib</p>	<p>1. Bentuk : Paper test dan Portopolio</p> <p>2. Jenis : Objektif dan PR</p> <p><i>Contoh Instrument</i></p> <p>1. Apa yang dimaksud dengan shalat sunah rawatib ?</p>	2 JP	<p>1. <i>Alat</i> : Komputer, LCD, papan tulis dan spidol</p> <p>2. <i>Sumber</i> : Al Quran, Buku paket PAI Kelas VIII</p>

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Waktu (JP)	Alat/sumber/ bahan belajar
3. Memahami macam-macam sujud	<p>6.1 Menjelaskan pengertian sujud syukur, sujud sahwi, dan sujud tilawah</p> <p>6.2 Menjelaskan tata cara sujud syukur, sujud sahwi, dan sujud tilawah</p> <p>6.3 Mempraktikkan sujud syukur, sujud sahwi, dan sujud tilawah</p>	- Macam macam sujud	<p>a. Siswa disuruh memberikan definisi sujud</p> <p>b. Siswa menyebutkan nama-nama sujud</p> <p>c. Guru menjelaskan pengertian sujud</p> <p>d. Guru menjelaskan tata cara sujud syukur, sujud sahwi, dan sujud tilawah</p>	<p>6.1.1 Menjelaskan pengertian sujud syukur</p> <p>6.1.2 Menjelaskan pengertian sujud sahwi</p> <p>6.1.3 Menjelaskan pengertian sujud tilawah</p> <p>6.2.1 Menjelaskan tata cara sujud syukur</p> <p>6.2.2 Menjelaskan tata cara sujud sahwi</p> <p>6.2.3 Menjelaskan tata cara sujud tilawah</p> <p>6.3.1 Mempraktikkan sujud syukur</p> <p>6.3.2 Mempraktikkan sujud sahwi</p> <p>6.3.3 Mempraktikkan sujud tilawah</p>	<p>1. Bentuk : Paper test dan Portopolio</p> <p>2. Jenis : Objektif dan PR</p> <p><i>Contoh Instrument</i></p> <p>1. Apa yang dimaksud dengan sujud syukur?</p>	<p>2 JP</p> <p>2 JP</p>	<p>1. Alat : Komputer, LCD, papan tulis dan spidol</p> <p>2. Sumber : Al Quran, Buku paket PAI Kelas VIII</p>
7. Memahami tata cara puasa	7.1 Menjelaskan ketentuan puasa wajib	- Puasa wajib - Puasa Sunah	<p>a. Guru menanyakan jumlah rukun Islam</p> <p>b. Siswa mendefinisikan puasa</p> <p>c. Guru dan siswa membahas tentang</p>	<p>7.1.1 Menjelaskan pengertian puasa</p> <p>7.1.2 Menjelaskan syarat wajib puasa</p> <p>7.1.3 Menjelaskan syarat sah puasa</p>	<p>1. Bentuk : Paper test dan Portopolio</p> <p>2. Jenis : Objektif dan PR</p> <p><i>Contoh Instrument</i></p>	2 JP	<p>1. Alat : Komputer, LCD, papan tulis dan spidol</p> <p>2. Sumber :</p>

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Waktu (JP)	Alat/sumber/ bahan belajar
	<p>7.2 Memperaktekkan puasa wajib</p> <p>7.3 Menjelaskan ketentuan puasa sunnah Senin – Kamis, Syawal, dan Arafah</p> <p>7.4 Memperaktikkan puasa sunnah Senin – Kamis, Syawal, dan Arafah</p>		<p>ketentuan-ketentuan puasa wajib</p> <p>d. Siswa berdiskusi tentang hikmah puasa</p> <p>a. Siswa diminta menyebutkan jenis-jenis puasa sunnah yang mereka ketahui.</p> <p>b. Guru menjelaskan ketentuan-ketentuan puasa sunnah.</p> <p>c. Guru membacakan dalil-dalil puasa sunnah Senin-Kamis, Syawal dan Arafah.</p>	<p>7.1.4 Menjelaskan rukun puasa</p> <p>7.1.5 Menyebutkan macam-macam puasa wajib</p> <p>7.1.6 Menjelaskan hikmah puasa</p> <p>7.1.1 Mempraktikkan puasa wajib</p> <p>7.3.1 Menjelaskan ketentuan puasa sunnah Senin – Kamis</p> <p>7.3.2 Menjelaskan ketentuan puasa sunnah Syawal</p> <p>7.3.3 Menjelaskan ketentuan puasa sunnah Arafah</p> <p>7.4.1 Memperaktikkan puasa sunnah Senin – Kamis</p> <p>7.4.2 Memperaktikkan puasa sunnah Syawal</p> <p>7.4.3 Memperaktikkan puasa sunnah Arafah</p>	<p>1. Apa yang dimaksud dengan zuhud ?</p> <p>2. Tuliskan lima contoh perilaku kamu yang mencerminkan sikap zuhud dan tawakkal di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat.</p>	2 JP	Al Quran, Buku paket PAI Kelas VII
8. Memahami zakat	8.1 Menjelaskan pengertian zakat fitrah dan zakat	- Zakat Fitrah - Zakat Mal - Orang-orang yang berhak	a. Guru menanyakan rukun Islam yang keempat. b. Siswa memberikan	8.1.1 Menjelaskan pengertian zakat fitrah 8.1.2 Menjelaskan pengertian zakat mal	1. Bentuk : Paper test dan Portopolio 2. Jenis : Objektif	2 JP	1. Alat : Komputer, LCD, papan tulis

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Waktu (JP)	Alat/sumber/ bahan belajar
	mal	menerima zakat - Hikmah zakat	definisi zakat yang mereka ketahui. c. Guru bersama siswa membahas tentang ketentuan-ketentuan zakat fitrah dan zakat mal d. Guru menjelaskan perbedaan zakat fitrah dan zakat mal e. Guru membacakan ayat Al Qur'an yang berkaitan dengan orang-orang yang berhak menerima zakat.	8.1.3 Menyebutkan syarat wajib zakat fitrah 8.1.4 Menyebutkan syarat wajib zakat mal 8.1.5 Menyebutkan rukun zakat fitrah dan zakat mal  8.2.1 Menjelaskan perbedaan antara zakat fitrah dan zakat mal 8.2.2 Menjelaskan hikmah zakat fitrah 8.2.3 Menjelaskan hikmah zakat mal  8.3.1 Menjelaskan orang-orang yang berhak menerima zakat fitrah dan zakat mal  8.4.1 Memperaktikkan pelaksanaan zakat fitrah 8.4.2 Memperaktikkan	dan PR <i>Contoh Instrument</i> 1. Apa yang dimaksud dengan zakat fitrah ?	2 JP	dan spidol 2. <i>Sumber :</i> Al Quran, Buku paket PAI Kelas VIII

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Waktu (JP)	Alat/sumber/ bahan belajar
	mal			pelaksanaan zakat mal			
<b>Tarikh dan Kebudayaan Islam</b> 9. Memahami Sejarah Nabi	9.1 Menceritakan sejarah Nabi Muhammad SAW dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan	- Membangun kekuatan politik, Dakwah, dan Ekonomi di Madinah  - Keteladanan sahabat Nabi di Madinah	a. Guru-siswa menyaksikan tayangan film sejarah Nabi Muhammad SAW b. Siswa menyimpulkan isi tayangan yang mereka telah dilihat. c. Guru menjelaskan sejarah Nabi Muhammad SAW dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan d. Guru menjelaskan perjuangan Nabi Muhammad SAW dan para sahabat di Madinah	9.1.1 Menjelaskan misi Nabi Muhammad SAW dalam membangun masyarakat Madinah melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan	1. Bentuk : Paper test dan Portopolio 2. Jenis : Objektif dan PR <i>Contoh Instrument</i> 1. Bagaimana misi Nabi Muhammad SAW dalam membangun masyarakat?	2 JP	1. <i>Alat</i> : Komputer, LCD, papan tulis dan spidol 2. <i>Sumber</i> : Al Quran, Buku paket PAI Kelas VII



Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Waktu (JP)	Alat/sumber/ bahan belajar
	9.2 Meneladani perjuangan Nabi dan para Sahabat di Madinah			9.1.2 Menjelaskan keteladanan kehidupan Nabi Muhammad SAW dan para sahabat		2 JP	

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

SYAIFUL MUKMIN, S.Pd.I

SAIDI, S.Pd.I

## SILABUS

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
 Satuan Pendidikan : SMPIT Ukhuwah Banjarmasin  
 Kelas/Semester : VIII / Genap  
 Alokasi Waktu : 30 jam pelajaran  
 Tahun Pelajaran : 2013 / 2014

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Waktu (JP)	Alat/sumber / bahan belajar
<b>Al-Qur'an</b> 10. Menerapkan hukum bacaan <i>mad</i> dan <i>waqaf</i>	10.1 Menjelaskan hukum bacaan <i>mad</i> dan <i>waqaf</i>  10.2 Menunjukkan contoh hukum	- Hukum Bacaan Mad  - Hukum Bacaan Waqaf	a. Guru dan siswa bersama-sama membaca Al Qur'an surah Al Quraisy dan memperhatikan huruf-huruf dan tanda waqafnya b. Siswa menyebutkan hukum bacaan yang ada dalam surah al Quraisy c. Mencari lafaz-lafaz yang dibaca panjang dan tanda-tanda waqaf pada setiap ayat d. Menjelaskan lafaz-lafaz yang dibaca panjang dan tanda waqaf yang telah	10.1.1 Menjelaskan pengertian <i>Mad</i> 10.1.2 Menyebutkan huruf-huruf <i>Mad</i> 10.1.3 Menyebutkan macam-macam <i>Mad</i> 10.1.4 Menjelaskan macam-macam hukum bacaan <i>Mad</i> 10.1.5 Menjelaskan pengertian <i>Waqaf</i> 10.1.6 Menyebutkan macam-macam <i>Waqaf</i> 10.1.7 Menjelaskan macam-macam <i>Waqaf</i>  10.2.1 Menunjukkan contoh hukum bacaan <i>Mad</i>	1. Bentuk: Portopoli dan Pencil and paper test 2. Jenis : Tugas kelas dan Pekerjaan Rumah <i>Contoh Instrument:</i> 1. Bukalah Al Qur'an surah Shad. Carilah lafaz yang mengandung hukum bacaan qalqalah sugra dan kubra masing-masing 5. Kemudian tulis pada kolom yang tersedia	6 JP	1. <i>Alat</i> : Komputer, LCD, papan tulis dan spidol 2. <i>Sumber</i> : Al Quran, Buku paket PAI Kelas VIII dan Buku Tajwid

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Waktu (JP)	Alat/sumber / bahan belajar								
	<p>bacaan <i>mad</i> dan <i>waqaf</i> dalam bacaan surat-surat Al-Qur'an</p> <p>10.3 Mempraktikkan bacaan <i>mad</i> dan <i>waqaf</i> dalam bacaan surat-surat Al-Qur'an</p>		ditemukan siswa	<p>dalam bacaan surat-surat Al-Qur'an</p> <p>10.2.2 Menunjukkan contoh hukum bacaan Waqaf dalam bacaan surat-surat Al-Qur'an</p> <p>10.3.1</p>	<table border="1" data-bbox="1603 443 1843 520"> <tr> <td data-bbox="1603 443 1637 485">No</td> <td data-bbox="1637 443 1733 485">Qalqalah sugra</td> <td data-bbox="1733 443 1830 485">Qalqalah kubra</td> <td data-bbox="1830 443 1843 485">A</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1603 485 1637 520"></td> <td data-bbox="1637 485 1733 520"></td> <td data-bbox="1733 485 1830 520"></td> <td data-bbox="1830 485 1843 520"></td> </tr> </table> <p>2. Kitab zabur diturunkan kepada nabi ...</p> <p>a. Isa</p> <p>b. Musa</p> <p>c. Daud</p> <p>d. Nuh</p>	No	Qalqalah sugra	Qalqalah kubra	A						
No	Qalqalah sugra	Qalqalah kubra	A												
<p><b>Aqidah</b></p> <p>11. Meningkatkan keimanan kepada Rasul Allah</p>	<p>11.1 Menjelaskan pengertian beriman kepada Rasul Allah</p> <p>11.2 Menyebutkan nama dan sifat-sifat Rasul Allah</p> <p>11.3 Meneladani sifat-sifat Rasulullah</p>	<p>- Beriman kepada kitab-kitab Allah</p> <p>- Jenis kitab-kitab Allah</p> <p>- Al Qur'an</p>		<p>2.1.3 Menjelaskan pengertian beriman kepada kitab-kitab Allah</p> <p>2.2.4 Menyebutkan nama-nama kitab Allah beserta para rasul yang menerimanya</p> <p>2.2.5 Menyebutkan kesimpulan isi kitab-kitab Allah yang diturunkan kepada para rasul</p> <p>2.2.6 Menyebutkan isi kandungan Al Qur'an</p>											

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Waktu (JP)	Alat/sumber / bahan belajar
	SAW	sebagai kitab suci umat manusia		2.2.7 Menyebutkan keutamaan Al Qur'an			
<b>Akhlaq</b> 12. Membiasakan perilaku terpuji	12.1 Menjelaskan adab makan dan minum 12.2 Menampilkan contoh adab makan dan minum 12.3 Memperaktekkan adab makan dan minum dalam kehidupan sehari-hari	- Pengertian zuhud dan tawakal - Contoh perilaku zuhud dan tawakal - Membiasakan perilaku zuhud dan tawakal		3.1.3 Menjelaskan pengertian zuhud dan tawakal 3.2.3 Menyebutkan contoh perilaku zuhud 3.2.4 Menyebutkan contoh perilaku tawakal 3.3.3 Menampilkan perilaku zuhud 3.3.4 Menampilkan perilaku tawakal			
13. Menghindari Perilaku tercela	13.1 Menjelaskan pengertian perilaku dendam dan munafik	- Ananiyah (egois) - Gadab (Pemarah) - Hasad (Pendengki)		4.1.6 Menjelaskan pengertian Ananiyah, ghadab, hasad, ghibah dan namimah 4.2.6 Menyebutkan contoh-contoh perilaku			



<b>Standar Kompetensi</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Materi Pokok</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Indikator</b>	<b>Penilaian</b>	<b>Waktu (JP)</b>	<b>Alat/sumber / bahan belajar</b>
<b>Tarikh dan Kebudayaan Islam</b> 15. Memahami sejarah dakwah Islam	15.1 Menceritakan sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan Islam sampai masa Abbasiyah  15.2 Menyebutkan tokoh ilmuwan muslim dan perannya sampai masa daulah Abbasiyah	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membangun kekuatan politik, Dakwah, dan Ekonomi di Madinah</li> <li>- Keteladanan sahabat Nabi di Madinah</li> </ul>					

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

KHAIRANI, S.Pd.I

SAIDI, S.Pd.I n

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(RPP)

Nama Sekolah : SMPIT Ukhuwah Banjarmasin  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
Kelas/Semester : VIII/Ganjil  
Alokasi Waktu : 4 x 40 menit ( 2 kali pertemuan)

**A. STANDAR KOMPETENSI**

4. Menghindari perilaku tercela

**B. KOMPETENSI DASAR/ INDIKATOR**

4.1 Menjelaskan pengertian ananiah, ghadab, hasad, ghibah dan namimah

- 4.1.1 Menjelaskan pengertian ananiyah
- 4.1.2 Menjelaskan pengertian ghadab
- 4.1.3 Menjelaskan pengertian hasad
- 4.1.4 Menjelaskan pengertian ghibah
- 4.1.5 Menjelaskan pengertian namimah

4.2 Menyebutkan contoh - contoh perilaku ananiah, ghadab, hasad, ghibah dan namimah

- 4.2.1 Menyebutkan contoh-contoh perilaku ananiyah
- 4.2.2 Menyebutkan contoh-contoh perilaku ghadab
- 4.2.3 Menyebutkan contoh-contoh perilaku hasad
- 4.2.4 Menyebutkan contoh-contoh perilaku ghibah
- 4.2.5 Menyebutkan contoh-contoh perilaku namimah

4.3 Menghindari perilaku ananiah, ghadab, hasad, ghibah dan namimah dalam kehidupan sehari-hari

- 4.3.1 Menjelaskan cara menghindari perilaku ananiyah
- 4.3.2 Menjelaskan cara menghindari perilaku ghadab
- 4.3.3 Menjelaskan cara menghindari perilaku hasad
- 4.3.4 Menjelaskan cara menghindari perilaku ghibah
- 4.3.5 Menjelaskan cara menghindari perilaku dan namimah

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah proses pembelajaran dilaksanakan peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pengertian ananiah, ghadab, hasad, ghibah dan namimah secara mandiri dengan baik dan benar
2. Menjelaskan dalil larangan ananiah, ghadab, hasad, ghibah dan namimah secara mandiri dengan baik dan benar
3. Menjelaskan bahaya ananiah, ghadab, hasad, ghibah dan namimah secara mandiri dengan baik dan benar
4. Menjelaskan cara menghindari perbuatan ananiah, ghadab, hasad, ghibah dan namimah secara mandiri dengan baik dan benar
5. Memberikan contoh perilaku ananiah, ghadab, hasad, ghibah dan namimah secara mandiri dengan baik dan benar

**D. MATERI AJAR**

**PERILAKU TERCELA**

**1. Ananiah (egois)**

adalah mementingkan diri sendiri dan mengabaikan orang lain.

Ayat Larangan Ananiah: *QS. Luqman 31 : 18*

Bahaya akibat sifat ananiah, yaitu :

- a. merusak hub. persaudaraan,
- b. memutuskan hub. Silaturahmi,
- c. Dikucilkan orang dan teman-teman,
- d. menimbulkan kebencian, pertengkaran dan permusuhan,
- e. Berdosa disisi Allah swt.

Cara agar terhindar dari perilaku ananiah

- a. Menyadari ananiah dapat merugikan diri sendiri dan orang lain
- b. Menyadari ananiah akan mengarah pada sikap takabur
- c. Menyadari manusia diciptakan sama dan punya hak sama
- d. Membiasakan sedakah dan beramal shaleh
- e. Menekan hawa nafsu dan memupuk sikap tenggang rasa

## 2. **Gadab**

adalah marah (perasaan sangat tidak senang)

Hadits Larangan Gadab

لَيْسَ الشَّدِيدُ بِالصُّرْعَةِ إِنَّمَا الشَّدِيدُ الَّذِي يَمْلِكُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْغَضَبِ

*Orang yang kuat bukanlah orang kuat bergulat. Orang yang kuat itu adalah orang yang mampu mengendalikan dirinya ketika marah. ( HR. Bukhari)*

Dampak negatif akibat sifat marah :

- a. dapat meretakan hub. Kemitraan,
- b. dijauhi orang,
- c. mengakibatkan darah tinggi,
- d. dapat menimbulkan dosa.

Cara menghindari / menghilangkan sifat marah, yaitu :

- a. menyadari akibat buruk yg timbul dari marah,
- b. mengoreksi kesalahan diri sendiri,
- c. meredam kemarahan dengan cara bersabar.

## 3. **Hasad (iri hati / dengki)**

adalah menaruh perasaan marah atau benci karena iri terhadap keberuntungan orang lain.

Hadits Larangan Hasad/ Dengki

إِيَّاكُمْ وَ الْحَسَدَ, فَإِنَّ الْحَسَدَ يَأْكُلُ الْحَسَنَاتِ كَمَا تَأْكُلُ النَّارُ الْحَطَبَ

*Jauhkanlah dirimu dari sifat dengki, karena sesungguhnya dengki itu memakan kebajikan-kebajikan sebagaimana api memakan kayu bakar.*

*(HR. Abu Dawud)*

Bahaya akibat dari sifat hasad, yaitu :

- a. hatinya selalu resah,
- b. merusak hub. Persaudaraan,
- c. memutuskan silaturahmi,
- d. menimbulkan kebencian, pertengkaran dan permusuhan,
- e. berdosa disisi Allah swt.



Cara menghindari sikap hasad, yaitu :

- a. menyadari bahwa hasad akan merugikan dirinya dan orang lain,
- b. Menyadari hasad merupakan perbuatan dosa,
- c. Menyadari hasad merusak amal kebaikan ,
- d. sering membaca, mempelajari dan memahami Al Qur'an,
- e. Banyak membaca buku yang bernuansa Islam,
- f. Sering mengikuti kegiatan-kegiatan kajian Islam,
- g. Bergaul dengan orang shaleh

#### **4. Ghibah**

Adalah membicarakan keburukan atau aib seseorang, baik itu benar terjadi maupun tidak.

Ayat Larangan Gibah

*QS. Al-Hujurat 49 : 12*

Cara menghindari ghibah :

- a. Menyadari ghibah itu merugikan diri sendiri dan orang lain
- b. Ghibah itu dosa
- c. Ghibah merusak tali persaudaraan
- d. Mengikuti kajian keislaman
- e. Hindari berkumpul yang tidak membawa manfaat
- f. Bergaul dengan orang shaleh dan hindari orang yang sering maksiat
- g. Tabayun (cari tahu kebenaran berita)

#### **5. Namimah (ado domba)**

adalah perkataan bohong atau tanpa dasar dengan maksud menjelekan orang lain.

Hadits Larangan Namimah

لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ نَمَّامٌ

*Tidak akan masuk surga orang suka melakukan namimah (mengadu domba)*

Akibat Namimah :

- a. Menimbulkan keonaran
- b. Menumbuhkan rasa benci, dendam, dan permusuhan
- c. Memutuskan hub. Kasih sayang
- d. Berdosa

Cara Menghindari Namimah:

- a. Ingat namimah dapat merugikan diri sendiri dan orang lain
- b. Ingat bahwa namimah perbuatan dosa
- c. Tidak suka berkumpul yang tidak bermanfaat
- d. Sadar namimah dapat merusak hub. Persaudaraan
- e. Bergaul dengan orang shaleh dan hindari orang yang suka maksiat

## **E. METODE PEMBELAJARAN**

1. Pembelajaran Kooperatif
2. Tanya jawab

## **F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Pendahuluan (10 menit)
  - a. Guru dan Peserta didik masuk kelas dan memulai pembelajaran tepat waktu sesuai jadwal dengan disiplin dan penuh tanggung jawab.
  - b. Guru memperhatikan keadaan kelas: kerapian tempat duduk, kebersihan kelas, dan papan tulis
  - c. Guru memberi salam, mengecek keadaan peserta didik, dan menyiapkan kelas untuk siap belajar secara teliti.
  - d. Guru meminta ketua kelas atau salah seorang peserta didik untuk memimpin do'a bersama untuk mengawali pembelajaran.
  - e. Guru menjelaskan kompetensi yang akan dicapai dalam tatap muka tersebut dan arti penting kompetensi itu bagi peserta didik dalam kehidupan sehari-hari.
2. Kegiatan Inti (40 menit)

*Pertemuan Pertama*

  - a. Guru memperlihatkan potongan film yang berkaitan dengan sifat ananiah yang akan disampaikan dan siswa dengan sungguh-sungguh memperhatikannya.
  - b. Guru bertanya kepada siswa tentang isi atau maksud dari potongan film tersebut terkait dengan materi yang akan dibahas dan siswa secara bergantian menjelaskan isi potongan film tersebut.
  - c. Kalau siswa belum ada yang tahu maksud dari film tersebut, guru membantu dengan menggunakan pertanyaan yang menuntun sampai siswa menemukan maksud film tersebut.
  - d. Siswa diminta menjelaskan arti dari ananiah menurut pendapat mereka sambil guru memberikan pertanyaan yang menuntun.
  - e. Guru menjelaskan arti ananiah secara mendalam dan siswa diminta menyebutkan contoh perilaku ananiah baik yang pernah mereka alami atau yang mereka lihat.
  - f. Guru bertanya kepada siswa tentang dalil baik yang ada dalam Al-Qur'an maupun hadits tentang larangan sikap ananiah dan guru bersama siswa membaca dan menjelaskan dalil tersebut sambil menampilkan slide.
  - g. Setelah menyimak dengan sungguh-sungguh penjelasan tentang arti ananiah dan dalilnya, siswa diminta menyebutkan apa saja bahaya atau dampak negatif yang ditimbulkan dari perilaku ananiah.
  - h. Siswa menyebutkan bahaya-bahaya ananiah dan guru memberikan pujian setiap siswa yang menyebutkan dengan baik dan benar.
  - i. Guru menjelaskan bahaya ananiah yang disebutkan setiap siswa dan menambahkan dengan bahaya lainnya dengan menampilkan slide di layar.
  - j. Siswa kembali diminta menyebutkan bagaimana cara menghindari perilaku ananiah dan guru menjelaskannya sambil menampilkan slide.
  - k. Siswa menyebutkan bagaimana cara menghindari ananiah dan guru memberikan pujian setiap siswa yang menyebutkan dengan baik dan benar.
  - l. Guru menjelaskan bagaimana cara menghindari ananiah yang disebutkan setiap siswa dan menambahkan dengan lainnya sambil menampilkan slide.
  - m. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jawab
  - n. Guru kembali memperlihatkan potongan film yang berkaitan dengan sifat gadab yang akan disampaikan dan siswa dengan sungguh-sungguh memperhatikannya.
  - o. Guru bertanya kepada siswa tentang isi atau maksud dari potongan film tersebut terkait dengan materi yang akan dibahas dan siswa secara bergantian menjelaskan isi potongan film tersebut.
  - p. Kalau siswa belum ada yang tahu maksud dari film tersebut, guru membantu dengan menggunakan pertanyaan yang menuntun sampai siswa menemukan maksud film tersebut.
  - q. Siswa diminta menjelaskan arti dari ananiah menurut pendapat mereka sambil guru memberikan pertanyaan yang menuntun.
  - r. Guru menjelaskan arti gadab secara mendalam dan siswa diminta menyebutkan contoh perilaku ananiah baik yang pernah mereka alami atau yang mereka lihat.
  - s. Guru bertanya kepada siswa tentang dalil baik yang ada dalam Al-Qur'an maupun hadits tentang larangan sikap gadab dan guru bersama siswa membaca dan menjelaskan dalil tersebut sambil menampilkan slide.

- t. Setelah menyimak dengan sungguh-sungguh penjelasan tentang arti gadab dan dalilnya, siswa diminta menyebutkan apa saja bahaya atau dampak negatif yang ditimbulkan dari perilaku gadab.
- u. Siswa menyebutkan bahaya-bahaya gadab dan guru memberikan pujian setiap siswa yang menyebutkan dengan baik dan benar.
- v. Guru menjelaskan bahaya gadab yang disebutkan setiap siswa dan menambahkan dengan bahaya lainnya sambil menampilkan slide.
- w. Siswa kembali diminta menyebutkan bagaimana cara menghindari perilaku gadab dan guru menjelaskannya sambil menampilkan slide.
- x. Siswa menyebutkan bagaimana cara menghindari gadab dan guru memberikan pujian setiap siswa yang menyebutkan dengan baik dan benar.
- y. Guru menjelaskan bagaimana cara menghindari gadab yang disebutkan setiap siswa dan menambahkan dengan lainnya sambil menampilkan slide.
- z. Guru memberikan kepada siswa untuk bertanya jawab
- ä. Siswa memberikan komentar terhadap hasil pembelajaran dan arti penting nilai karakter yang terkandung di dalamnya bagi kehidupan mereka sehari-hari dengan penuh keyakinan dan percaya diri.
- ä. Siswa melakukan konfirmasi atas semua hasil pembelajaran dan menekankan arti penting nilai karakter yang terkandung di dalamnya bagi kehidupan sehari-hari serta relevansinya dengan kehidupan masyarakat dewasa ini dengan penuh keyakinan dan percaya diri.

#### *Pertemuan kedua*

- a. Guru memperlihatkan potongan film yang berkaitan dengan sifat hasad yang akan disampaikan dan siswa dengan sungguh-sungguh memperhatikannya.
- b. Guru bertanya kepada siswa tentang isi atau maksud dari potongan film tersebut terkait dengan materi yang akan dibahas dan siswa secara bergantian menjelaskan isi potongan film tersebut.
- c. Kalau siswa belum ada yang tahu maksud dari film tersebut, guru membantu dengan menggunakan pertanyaan yang menuntun sampai siswa menemukan maksud film tersebut.
- d. Siswa diminta menjelaskan arti dari hasad menurut pendapat mereka sambil guru memberikan pertanyaan yang menuntun.
- e. Guru menjelaskan arti ananiah secara mendalam dan siswa diminta menyebutkan contoh perilaku ananiah baik yang pernah mereka alami atau yang mereka lihat.
- f. Guru bertanya kepada siswa tentang dalil baik yang ada dalam Al-Qur'an maupun hadits tentang larangan sikap hasad dan guru bersama siswa membaca dan menjelaskan dalil tersebut.
- g. Setelah menyimak dengan sungguh-sungguh penjelasan tentang arti hasad dan dalilnya, siswa diminta menyebutkan apa saja bahaya atau dampak negatif yang ditimbulkan dari perilaku hasad.
- h. Siswa menyebutkan bahaya-bahaya hasad dan guru memberikan pujian setiap siswa yang menyebutkan dengan baik dan benar.
- i. Guru menjelaskan bahaya hasad yang disebutkan setiap siswa dan menambahkan dengan bahaya lainnya sambil menampilkan slide.
- j. Siswa kembali diminta menyebutkan bagaimana cara menghindari perilaku hasad dan guru menjelaskannya sambil menampilkan slide.
- k. Siswa menyebutkan bagaimana cara menghindari hasad dan guru memberikan pujian setiap siswa yang menyebutkan dengan baik dan benar.
- l. Guru menjelaskan bagaimana cara menghindari hasad yang disebutkan setiap siswa dan menambahkan dengan lainnya sambil menampilkan slide.
- m. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jawab
- n. Guru kembali memperlihatkan potongan film yang berkaitan dengan sifat ghibah yang akan disampaikan dan siswa dengan sungguh-sungguh memperhatikannya.
- o. Guru bertanya kepada siswa tentang isi atau maksud dari potongan film tersebut terkait dengan materi yang akan dibahas dan siswa secara bergantian menjelaskan isi potongan film tersebut.
- p. Kalau siswa belum ada yang tahu maksud dari film tersebut, guru membantu dengan menggunakan pertanyaan yang menuntun sampai siswa menemukan maksud film tersebut.
- q. Siswa diminta menjelaskan arti dari ghibah menurut pendapat mereka sambil guru memberikan pertanyaan yang menuntun.
- r. Guru menjelaskan arti ghibah secara mendalam dan siswa diminta menyebutkan contoh perilaku ananiah baik yang pernah mereka alami atau yang mereka lihat.

- s. Guru bertanya kepada siswa tentang dalil baik yang ada dalam Al-Qur'an maupun hadits tentang larangan sikap gibah dan guru bersama siswa membaca dan menjelaskan dalil tersebut sambil menampilkan slide.
- t. Setelah menyimak dengan sungguh-sungguh penjelasan tentang arti gibah dan dalilnya, siswa diminta menyebutkan apa saja bahaya atau dampak negatif yang ditimbulkan dari perilaku gibah.
- u. Siswa menyebutkan bahaya-bahaya gibah dan guru memberikan pujian setiap siswa yang menyebutkan dengan baik dan benar.
- v. Guru menjelaskan bahaya gibah yang disebutkan setiap siswa dan menambahkan dengan bahaya lainnya sambil menampilkan slide.
- w. Siswa kembali diminta menyebutkan bagaimana cara menghindari perilaku gibah dan guru menjelaskannya sambil menampilkan slide.
- x. Siswa menyebutkan bagaimana cara menghindari gibah dan guru memberikan pujian setiap siswa yang menyebutkan dengan baik dan benar.
- y. Guru menjelaskan bagaimana cara menghindari gibah yang disebutkan setiap siswa dan menambahkan dengan lainnya sambil menampilkan slide.
- z. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jawab
- å. Guru kembali memperlihatkan potongan film yang berkaitan dengan sifat namimah yang akan disampaikan dan siswa dengan sungguh-sungguh memperhatikannya.
- ä. Guru bertanya kepada siswa tentang isi atau maksud dari potongan film tersebut terkait dengan materi yang akan dibahas dan siswa secara bergantian menjelaskan isi potongan film tersebut.
- ö. Kalau siswa belum ada yang tahu maksud dari film tersebut, guru membantu dengan menggunakan pertanyaan yang menuntun sampai siswa menemukan maksud film tersebut.
- aa. Siswa diminta menjelaskan arti dari namimah menurut pendapat mereka sambil guru memberikan pertanyaan yang menuntun.
- bb. Guru menjelaskan arti namimah secara mendalam dan siswa diminta menyebutkan contoh perilaku ananiah baik yang pernah mereka alami atau yang mereka lihat.
- cc. Guru bertanya kepada siswa tentang dalil baik yang ada dalam Al-Qur'an maupun hadits tentang larangan sikap namimah dan guru bersama siswa membaca dan menjelaskan dalil tersebut sambil menampilkan slide.
- dd. Setelah menyimak dengan sungguh-sungguh penjelasan tentang arti namimah dan dalilnya, siswa diminta menyebutkan apa saja bahaya atau dampak negatif yang ditimbulkan dari perilaku namimah.
- ee. Siswa menyebutkan bahaya-bahaya gibah dan guru memberikan pujian setiap siswa yang menyebutkan dengan baik dan benar.
- ff. Guru menjelaskan bahaya gibah yang disebutkan setiap siswa dan menambahkan dengan bahaya lainnya sambil menampilkan slide.
- gg. Siswa kembali diminta menyebutkan bagaimana cara menghindari perilaku namimah dan guru menjelaskannya sambil menampilkan slide.
- hh. Siswa menyebutkan bagaimana cara menghindari namimah dan guru memberikan pujian setiap siswa yang menyebutkan dengan baik dan benar.
- ii. Guru menjelaskan bagaimana cara menghindari namimah yang disebutkan setiap siswa dan menambahkan dengan lainnya sambil menampilkan slide.
- jj. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jawab
- kk. Siswa memberikan komentar terhadap hasil pembelajaran dan arti penting nilai karakter yang terkandung di dalamnya bagi kehidupan mereka sehari-hari dengan penuh keyakinan dan percaya diri.
- ll. Siswa melakukan konfirmasi atas semua hasil pembelajaran dan menekankan arti penting nilai karakter yang terkandung di dalamnya bagi kehidupan sehari-hari serta relevansinya dengan kehidupan masyarakat dewasa ini dengan penuh keyakinan dan percaya diri.

### 3. Penutup (10 menit)

- a. Guru memberikan pertanyaan singkat secara acak kepada peserta didik berkaitan dengan materi menghindari perilaku tercela.
- b. Guru menekankan kembali arti penting nilai-nilai karakter yang terkandung dalam menghindari perilaku tercela.
- c. Guru memberitahukan kepada siswa tentang materi pembelajaran yang akan datang.

- d. Guru memperhatikan keadaan kelas: kerapihan tempat duduk, kebersihan kelas, dan papan tulis
- e. Guru meminta ketua kelas atau salah seorang dari peserta didik untuk memimpin doa bersama untuk mengakhiri pembelajaran dengan membaca hamdalah bersama.
- f. Guru mengucapkan salam untuk meninggalkan ruangan kelas.

#### **G. SUMBER BELAJAR**

1. Soepardjo dan Ngadiyanto, 2007, *Mutiara Akhlak dalam Pendidikan Agama Islam Jilid 2 untuk Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama*, Surakarta: PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, 29-37
2. Robingan dan Munawar Khalil, 2011, *Teladan Utama Pendidikan Agama Islam 2 untuk Sekolah Menengah Pertama Kelas VIII*, Solo: PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, 35-45
3. Tim Abdi Guru (Drs.H.M. Nasikin, dkk), 2006, *Ayo Belajar Agama Islam SMP Jilid 2 untuk Kelas VIII*, Jakarta: Erlangga, 35 - 52

#### **H. PENILAIAN**

1. Teknik : Tes Tertulis
2. Bentuk : Portopolio dan Pencil and paper test

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Banjarmasin, ... Juli 2016  
Guru Bidang Studi PAI

**Syaiful Mukmin, S.Pd.I**

**Saidi, S.Pd.I**

**Berilah Tanda Silang ( X ) pada A, B, C, atau D pada jawaban yang paling benar!**

1. Sikap mementingkan diri sendiri disebut ....
  - A. *qanaah*
  - B. *tasamuh*
  - C. *ananiah*
  - D. *qadab*

2. Berikut ini yang bukan termasuk ciri-ciri orang yang bersifat ananiah adalah ....
  - A. mengutamakan diri sendiri
  - B. mengabaikan orang lain
  - C. tidak menerima saran teman
  - D. mengikuti kerja bakti
3. *Namimah* juga sering disebut dengan ....
  - A. pengecut
  - B. pesimis
  - C. fitnah
  - D. tidak tahu diri
4. *Ghibah* merupakan akhlak tercela yang berarti ....
  - A. dendam
  - B. menggunjing
  - C. mencela
  - D. marah
5. Salah satu cara untuk meredakan *gadab* adalah ....
  - A. belajar
  - B. berkelahi
  - C. bekerja keras
  - D. berwudhu
6. Diantara bahaya *gadab* adalah ....
  - A. menumbuhkan kasih sayang
  - B. menumbuhkan kebencian
  - C. menumbuhkan keharmonisan
  - D. menumbuhkan solidaritas
7. Ajaran Islam yang mengajarkan tentang budi pekerti yang baik disebut ilmu ....
  - A. akhlak
  - B. tauhid
  - C. fikih
  - D. tasawuf
8. Islam melarang umatnya memiliki sifat-sifat berikut ini, *kecuali* ....
  - A. fitnah
  - B. *namimah*
  - C. *gibah*
  - D. sabar
9. Menghidupkan radio dengan suara keras pada malam hari merupakan contoh perbuatan ....
  - A. *ananiah*
  - B. *namimah*
  - C. *gibah*
  - D. *qadab*
10. Orang yang kuat bukanlah orang yang menang berkelahi, melainkan orang yang dapat menguasai diri ketika ....
  - A. sakit
  - B. sedih
  - C. tertawa
  - D. marah

11. Sikap ananiah sangat bertentangan dengan ajaran Islam, karena ....
- disukai banyak orang
  - disukai beberapa orang
  - bertentangan dengan kodrat manusia
  - sesuai kodrat manusia
12. Kegiatan mengadu dua orang atau kelompok disebut ....
- ananiah*
  - namimah*
  - hasad*
  - gibah*
13. Bila kita dicaci maki orang lain sebaiknya kita ....
- balas cacian itu
  - laporkan ke polisi
  - bersabar sambil beristigfar
  - adukan kepada guru
14. Sifat namimah dan ananiah termasuk ....
- akhlak mazmumah*
  - akhlak mahmudah*
  - akhlak manunah*
  - akhlak marmuzah*
15. *Gibah* merupakan akhlak tercela yang berarti ....
- dendam
  - mencela
  - menggunjing
  - marah
16. Perilaku bermuka dua dan mengadu domba teman agar mereka bermusuhan dengan tujuan untuk menjelek-jelekan nama dan kehormatannya di muka umum adalah contoh sikap ....
- gibah*
  - hasad*
  - namimah*
  - gadab*
17. **لَيْسَ الشَّدِيدُ بِالصُّرْعَةِ إِمَّا الشَّدِيدُ الَّذِي يَمْلِكُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْغَضَبِ**
- Hadits di atas menjelaskan tentang ....
- perintah agar tidak bersikap dengki
  - perintah menahan diri ketika marah
  - bahaya menggunjing orang
  - akibat sikap ananiah
18. Akibat yang ditimbulkan dari perbuatan *namimah* adalah ....
- lingkungan menjadi ramai
  - disukai kawan-kawan
  - orang tua menjadi bangga
  - menumbuhkan rasa benci, dendam, dan permusuhan
19. Salah satu cara menghindari sikap *gibah* adalah ....
- sering mengikuti kajian-kajian keislaman
  - suka berkumpul yang tidak membawa manfaat
  - menghindari orang yang sering berbuat baik
  - menyadari bahwa *gibah* itu mengasyikan

20. إِيَّاكُمْ وَ الْحَسَدَ, فَإِنَّ الْحَسَدَ يَأْكُلُ الْحَسَنَاتِ كَمَا تَأْكُلُ النَّارُ الْحَطَبَ

Hadits di atas menjelaskan bahwa perbuatan hasad akan memakan kebaikan seperti ....

- A. api memakan kayu bakar
- B. batu yang jatuh ke air
- C. api yang menyala-nyala
- D. awan yang ditiup angin

#### KUNCI JAWABAN

1	C	6	B	11	C	16	C
2	D	7	A	12	B	17	B
3	C	8	D	13	C	18	D
4	B	9	A	14	A	19	A
5	D	10	D	15	C	20	A

#### SKOR NILAI

- 1. Setiap satu pertanyaan yang dijawab benar bernilai 5
- 2. Setiap satu pertanyaan yang dijawab salah bernilai 0
- 3. Setiap satu pertanyaan yang dijawab dengan jujur bernilai 5%



## LEMBAR PORTOPOLIO

Nama : .....

Kelas : .....

Kompetensi Dasar : 4.3 Menghindari perilaku ananiah, ghadab, hasad, ghibah dan namimah dalam kehidupan sehari-hari

Berilah tanda cek (  $\checkmark$  ) pada kolom di bawah ini sesuai dengan keadaanmu dan berikan alasannya!

No.	Pernyataan	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah	Alasan
1	Dalam bergaul dengan teman-teman, aku tidak suka bersikap <i>ananiah</i> . Hal itu merugikan diri sendiri dan orang lain				
2	Apabila kesal, aku menahan marah dengan diam atau berwudhu supaya rasa kesalku hilang				
3	Apabila temanku memperoleh nilai baik melebihi nilaiku, aku tidak <i>hasad</i> kepadanya. Aku selalu mencari tahu bagaimana caranya belajar dengan baik				
4	Dalam bergaul, aku suka kedamaian dan keharmonisan. Aku sangat suka menghindari perilaku <i>ghibah</i>				
5	Aku selalu supel dalam bergaul terhadap siapa saja. Aku selalu berusaha menjauhi perilaku <i>namimah</i>				

### SKOR PENILAIAN:

1. Sering + Alasan = 80 – 100
2. Kadang-kadang + Alasan = 60 – 70
3. Tidak Pernah + Alasan = 0 – 50

# PERANGKAT PEMBELAJARAN

## PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

KELAS VIII

SEMESTER GENAP



**SMP ISLAM TERPADU UKHUWAH  
BANJARMASIN  
2017**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMPIT Ukhuwah Banjarmasin
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester	: VIII / Genap
Pertemuan ke -	: 1 - 3
Alokasi Waktu	: 6 JP (6 x 30 menit)
Standar Kompetensi	: 10. Menerapkan hukum bacaan <i>mad</i> dan <i>waqaf</i>
Kompetensi Dasar	: 10.1 Menjelaskan hukum bacaan <i>mad</i> dan <i>waqaf</i>
Indikator	: 10.1.1 Menjelaskan pengertian <i>Mad</i> 10.1.2 Menyebutkan huruf-huruf <i>Mad</i> 10.1.3 Menyebutkan macam-macam <i>Mad</i> 10.1.4 Menjelaskan macam-macam hukum bacaan <i>Mad</i> 10.1.5 Menjelaskan pengertian <i>Waqaf</i> 10.1.6 Menyebutkan macam-macam <i>Waqaf</i> 10.1.7 Menjelaskan macam-macam tanda <i>Waqaf</i>

## I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mempelajari pengertian *Mad*, siswa dapat menjelaskan pengertian *Mad*
2. Setelah mengetahui huruf-huruf *Mad*, siswa hafal dan dapat menyebutkan huruf-huruf *Mad*.
3. Setelah mengetahui macam-macam *Mad*, siswa dapat menyebutkan macam-macam *Mad*. (pertemuan pertama)
4. Setelah mempelajari macam-macam hukum bacaan *Mad*, siswa dapat menjelaskan macam-macam hukum bacaan *Mad*. (pertemuan pertama dan kedua)
5. Setelah mempelajari pengertian *Waqaf*, siswa dapat menjelaskan pengertian *Waqaf*.
6. Setelah mengetahui macam-macam *Waqaf*, siswa dapat menyebutkan macam-macam *Waqaf*
7. Setelah mempelajari macam-macam tanda *Waqaf*, siswa dapat menjelaskan macam-macam tanda *Waqaf*. (pertemuan ketiga)

## II. MATERI AJAR

### HUKUM BACAAN MAD DAN WAQAF

#### A. Hukum Bacaan Mad

Menurut bahasa Mad berarti panjang, sedangkan menurut istilah dalam ilmu tajwid, mad adalah bacaan yang harus dibaca panjang sesuai dengan ketentuan. Huruf mad ada tiga yaitu

Macam-macam mad antara lain :

1. Mad Tab'i
2. Mad Wajib Muttasil
3. Mad Jaiz Munfasil
4. Mad Layyin
5. Mad 'Arid Lis-Sukun
6. Mad 'Iwad
7. Mad Badal (pertemuan pertama)
8. Mad Lazim Musaqqal Kilmi
9. Mad Lazim Mukhaffaf Kilmi
10. Mad Lazim Musaqqal Harfi
11. Mad Lazim Mukhaffaf Harfi
12. Mad Tamkin
13. Mad Silah
14. Mad Farqi (pertemuan kedua)

#### B. Hukum Bacaan Waqaf

Waqaf berarti berhenti. Yang dimaksud waqaf dalam ilmu tajwid adalah berhenti ketika membaca lafaz secara sempurna atau berhenti sebentar untuk bernafas pada lafaz yang terdapat tanda waqaf.

Tanda-tanda waqaf yang akan dipelajari ada 7 yaitu :

1. Waqaf Lazim
2. Waqaf Jaiz

3. Waqaf al-Waslu Aula
4. Waqaf al-Waqfu Aula
5. Waqaf Mu'anaqah
6. Waqaf Mamnu'
7. Saktah (pertemuan ketiga)

### III. METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Demonstrasi

### IV. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### A. Kegiatan Awal

1. Guru-siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah.
2. Siswa menyiapkan kitab suci Al Qur'an.
3. Siswa secara bersama-sama membaca Al Qur'an surah Al Quraisy. (pertemuan pertama)
4. Siswa secara bersama-sama membaca Al Qur'an surah Al Fath. (pertemuan kedua)
5. Siswa secara bersama-sama membaca Al Qur'an surah Al Bayyinah. (pertemuan ketiga)

#### B. Kegiatan Inti

1. Guru menanyakan kepada semua siswa tentang hukum bacaan yang mereka ketahui pada surah Al Quraisy yang sudah dibaca.
2. Siswa menyebutkan hukum bacaan yang ada dalam surah Al Quraisy
3. Mencari lafaz –lafaz yang dibaca panjang dan tanda-tanda waqaf pada setiap ayat.
4. Menjelaskan hukum bacaan mad yang telah ditemukan siswa pada surah Al Quraisy. (pertemuan pertama)
5. Menjelaskan macam-macam hukum bacaan mad yang lain dengan membaca surah-surah Al Qur'an. (pertemuan pertama dan kedua)
6. Setelah selesai dibahas satu hukum bacaan mad dan siswa paham, maka setiap siswa diminta mencari satu contoh hukum bacaan mad tersebut di Al-Qur'an yang ditulis di buku lengkap dengan mencantumkan nama surah dan ayatnya. Begitu seterusnya sehingga siswa benar-benar paham tentang hukum bacaan mad. (pertemuan pertama dan kedua)
7. Guru menanyakan kepada semua siswa tentang tanda waqaf yang ada pada surah Al Bayyinah yang sudah dibaca.
8. Siswa menyebutkan dan menjelaskan tanda waqaf yang ada dalam surah Al Bayyinah.
9. Menjelaskan tanda waqaf yang telah ditemukan siswa pada surah Al Bayyinah.
10. Menjelaskan macam-macam tanda waqaf yang lain dengan membaca surah-surah Al Qur'an. (pertemuan ketiga)
11. Setelah selesai dibahas macam-macam waqaf dan siswa paham, maka setiap siswa diminta mencari satu contoh waqaf di Al-Qur'an yang ditulis di buku lengkap dengan mencantumkan nama surah dan ayatnya. Begitu seterusnya sehingga siswa benar-benar paham tentang hukum bacaan mad.
12. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jawab.

#### C. Kegiatan Akhir

1. Siswa dibantu guru menyimpulkan hasil pembelajaran.
2. Guru mengevaluasi hasil pembelajaran dengan menanyakan beberapa materi yang telah dipejari.
3. Guru memberikan motivasi kepada siswa
4. Guru bersama siswa menutup pelajaran dengan membaca hamdalah
5. Guru mengucapkan salam sebelum meninggalkan kelas.

### V. ALAT / SUMBER / BAHAN BELAJAR

1. Alat Belajar : Komputer, LCD, papan tulis, dan spidol
2. Sumber Belajar : Al Qur'an, Buku paket PAI kelas VIII dan buku tajwid
3. Bahan Belajar : -

**VI. PENILAIAN**

1. Bentuk : Portopolio dan Pencil and paper test
2. Jenis : Tugas kelas / Pekerjaan Rumah dan Objektif

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Banjarmasin, ..... 2017  
Guru Bidang Studi PAI

**SAIFUL MUKMIN, S.Pd.I**

**AHMAD ZAMZAM, S.AgMPd**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMPIT Ukhuwah Banjarmasin
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester	: VIII / Genap
Pertemuan ke -	: 4
Alokasi Waktu	: 2 JP (2 x 30 menit)
Standar Kompetensi	: 10. Menerapkan hukum bacaan <i>mad</i> dan <i>waqaf</i>
Kompetensi Dasar	: 10.2 Menunjukkan contoh hukum bacaan <i>mad</i> dan <i>waqaf</i> dalam bacaan surat-surat Al-Qur'an 10.3 Mempraktikkan bacaan <i>mad</i> dan <i>waqaf</i> dalam bacaan surat-surat Al-Qur'an
Indikator	: 10.2.1 Menunjukkan contoh hukum bacaan <i>Mad</i> dalam bacaan surat-surat Al-Qur'an 10.2.2 Menunjukkan contoh hukum bacaan <i>Waqaf</i> dalam bacaan surat-surat Al-Qur'an 10.3.1 Mempraktikkan bacaan <i>mad</i> dan <i>waqaf</i> dalam bacaan surat-surat Al-Qur'an

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mempelajari hukum bacaan *mad*, siswa dapat menunjukkan contoh-contoh lain dalam surah-surah Al Qur'an.
2. Setelah mempelajari tanda-tanda *waqaf*, siswa dapat menunjukkan contoh-contoh lain dalam surah-surah Al Qur'an.
3. Setelah mempelajari dan mengerti tentang hukum bacaan *mad* dan *waqaf*, siswa dapat mempraktekkannya dalam bacaan surah-surah Al Qur'an.

### II. MATERI AJAR

Praktek Hukum Bacaan *Mad* dan *Waqaf* dalam Surah-surah Al Qur'an (lanjutan)

### III. METODE PEMBELAJARAN

1. Demonstrasi
2. Tanya jawab
3. Ceramah

### IV. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

- A. Kegiatan Awal
  1. Guru-siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah.
  2. Siswa menyiapkan kitab suci Al Qur'an.
  3. Guru dan siswa secara bergantian membaca surah-surah dalam Al Qur'an
- B. Kegiatan Inti
  1. Guru menanyakan kepada setiap siswa yang mendapat giliran membaca tentang hukum bacaan *mad* atau tanda *waqaf* yang terdapat pada ayat yang telah dibacanya.
  2. Siswa menyebutkan dan menjelaskan hukum bacaan yang terdapat dalam ayat yang dibacanya.
  3. Apabila siswa yang mendapat giliran belum bisa menyebutkan atau menjelaskan hukum bacaan yang terdapat pada ayat yang dibacanya, guru kemudian meminta salah satu siswa yang bisa untuk menjawabnya.
  4. Begitu seterusnya sampai semua siswa mendapat giliran membaca dan menjelaskan hukum bacaan *mad* atau tanda *waqaf*.
  5. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jawab.
- C. Kegiatan Akhir
  1. Siswa dibantu guru menyimpulkan hasil pembelajaran.
  2. Guru mengevaluasai hasil pembelajaran dengan menanyakan beberapa materi yang telah dipejari.
  3. Guru memberikan motivasi kepada siswa

4. Guru bersama siswa menutup pelajaran dengan membaca hamdalah
5. Guru mengucapkan salam sebelum meninggalkan kelas.

**V. ALAT / SUMBER / BAHAN BELAJAR**

1. Alat Belajar : Komputer, LCD, papan tulis, dan spidol
2. Sumber Belajar : Al Qur'an, Buku paket PAI kelas VIII dan buku tajwid
3. Bahan Belajar : -

**VI. PENILAIAN**

1. Bentuk : Portopolio dan Pencil and paper test
2. Jenis : Tugas kelas / Pekerjaan Rumah dan Objektif

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**Saiful Mukmin, S.Pd.I**

Banjarmasin, ..... 2017  
Guru Bidang Studi PAI

**Ahmad zamzam S.Ag MPd.**



**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU**  
**SMPIT UKHUWAH**  
**INTEGRATED ISLAMIC JUNIOR HIGH SCHOOL**

Jl. Raya Komplek Bumi Handayani 12A RT. 28 Banjarmasin, Telp. (0511) 3266859, Fax. (0511) 3260343

**LEMBAR KERJA SISWA**

NAMA : ..... MATA PELAJARAN :  
 PAI  
 KELAS : VIII HARI / TANGGAL :

Berilah huruf pada kolom hukum yang sesuai dengan contoh Mad di bawah ini dengan huruf:

- A. Apabila contoh Mad Tabi'i (Mad Asli)
- B. Apabila contoh Mad Wajib Muttasil
- C. Apabila contoh Mad Jaiz Munfasil
- D. Apabila contoh Mad Layyin/ Lin
- E. Apabila contoh Mad 'Arid Lis Sukun

HUKUM	CONTOH MAD	HUKUM	CONTOH MAD
	بِمَا أَنْزَلَ		وَمَا هُمْ
	عَيْنَيْنِ		لَا أَقْسِمُ
	أَدْنَىٰ إِلَّا تَعُولُوا		بِالْعُقُودِ
	بِذَاتِ الصُّدُورِ		شُهَدَاءَ
	عَذَابِ		وَمَا أَنْزَلَ
	سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ		وَأُولَٰئِكَ
	تَعْمَلُونَ		مِنَ الْعَاظِمِ
	تَأْكُلُوهَا إِسْرَافًا		فَادْفَعُوا إِلَيْهِمْ
	الَّذِينَ كَفَرُوا		النَّجْدَيْنِ



	إِلَى الْكَعْبَيْنِ <sup>ج</sup>		مَرَضَىٰ أَوْ عَلَىٰ
	وَعَلَىٰ أَبْصَرِهِمْ		قُلُوبِهِمْ
	وَنِسَاءً		حَتَّىٰ إِذَا
	وَأَنْزَلَ الْفُرْقَانَ <sup>ط</sup>		



**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU**  
**SMPIT UKHUWAH**  
**INTEGRATED ISLAMIC JUNIOR HIGH SCHOOL**

Jl. Bumi Mas Raya Komplek Bumi Handayani 12 A RT. 33 Banjarmasin, Telp. (0511) 3266859, Fax. (0511) 3260343

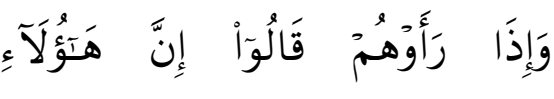
**ULANGAN**

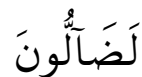
NAMA : ..... MATA PELAJARAN : PAI  
KELAS : ..... HARI / TANGGAL :


**A. Pilihlah A, B, C, atau D sebagai jawaban yang dianggap paling tepat!**

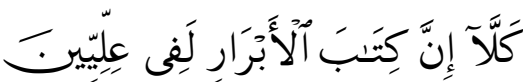
1. Lafaz-lafaz di bawah ini yang mengandung hukum bacaan *mad tamkin* adalah ....

A. 

B. 



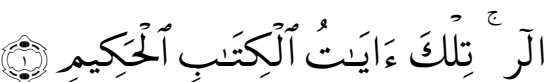
C. 

D. 

2. 

Lafaz yang digarisbawahi tersebut mengandung bacaan ....

- A. *mad lazim musaqqal kilmi*
- B. *mad 'arid lis-sukun*
- C. *mad wajib muttasil*
- D. *mad jaiz munfasil*

3. 





Huruf hijaiyyah yang digarisbawahi dinamakan *mad* ....

- A. *lazim musaqqal kilmi*
- B. *lazim musaqqal harfi*
- C. *lazim mukhaffaf kilmi*
- D. *lazim mukhaffaf harfi*

4. *Mad tabi'i* dibaca panjang ... harakat.

- A. dua
- B. tiga
- C. lima
- D. enam

5. Lafaz-lafaz di bawah ini yang mengandung hukum bacaan *mad layyin* adalah ....


- A.  وَلِسَانَ وَشَفَتَيْنِ
- B.  أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ
- C.  يَقُولُ أَهْلَكْتُ مَالًا لُبَدًا
- D.  أَتَحْسَبُ أَنْ لَمْ يَرَهُ أَحَدٌ

6.  طَسَمَ  تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ

Huruf hijaiyyah yang digarisbawahi dinamakan *mad* ....

- A. *lazim musaqqal kilmi*
- B. *lazim musaqqal harfi*
- C. *lazim mukhaffaf kilmi*
- D. *lazim mukhaffaf harfi*




7. وَالَّذِينَ تَحَوَّلُوا عَلَىٰ أَعْقَابِهِمْ فِي اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مَا اسْتُجِيبَ لَهُمْ حَتَّوهُمْ دَاخِضَةً عِنْدَ

رَبِّهِمْ وَعَلَيْهِمْ غَضَبٌ وَلَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ 

Lafaz yang digaris bawah tersebut mengandung hukum bacaan ....

- A. *mad 'arid lis-sukun*
- B. *mad lazim musaqqal kilmi*
- C. *mad wajib muttasil*
- D. *mad jaiz munfasil*

8. Lafaz-lafaz di bawah ini yang mengandung hukum bacaan *mad wajib muttasil* adalah ....

- A.  وَمَا أَدْرَاكَ مَا سَجِّينٌ
- B.  وَمَا يُكذِّبُ بِهِ إِلَّا كُلُّ مُعْتَدٍ أَثِيمٍ
- C.  وَفُتِحَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ أَبْوَابًا

D.

وَخَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا

9. Apabila ada tanda baca kasrah bertemu dengan huruf ya sukun, hukum bacaannya disebut ....
- A. *mad tamkin*
  - B. *mad tabi'i*
  - C. *mad badal*
  - D. *mad layyin*

10. وَمَزَاجُهُ مِنْ تَسْنِيمٍ

Lafaz yang digarsbawahi tersebut mengandung bacaan ....

- A. *mad silah tawilah*
- B. *mad silah qasirah*
- C. *mad wajib muttasil*
- D. *mad jaiz munfasil*

11. كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْفُجَارِ لَفِي سِجِّينٍ

Lafaz yang digarisbawahi tersebut mengandung bacaan ....

- A. *mad 'arid lis-sukun*
- B. *mad lazim musaqqal kilmi*
- C. *mad wajib muttasil*
- D. *mad jaiz munfasil*

12. Mad menurut bahasa artinya ....

- A. memantul
- B. berhenti
- C. tipis
- D. panjang

13. Waqaf menurut bahasa artinya ....

- A. panjang
- B. berhenti
- C. memantul
- D. tipis

14. وَقَدْ أَضَلُّوا كَثِيرًا وَلَا تَزِدِ الظَّالِمِينَ إِلَّا ضَلَالًا



Lafaz yang digarisbawahi tersebut mengandung bacaan ....

- A. *mad badal*
- B. *mad layyin*
- C. *madfarqi*
- D. *mad iwad*

15. Apabila dalam satu ayat ada tanda waqaf ج , cara membacanya adalah ....

- A. lebih utama diteruskan
- B. lebih utama berhenti
- C. boleh berhenti atau diteruskan
- D. berhenti sebentar tanpa bernapas

16. Berikut ini yang merupakan tanda waqaf al-waqfu aula adalah ....

- A. قلى
- B. صلى
- C. م
- D. ج

17. وَقَالَتِ الْيَهُودُ لَيْسَتِ النَّصْرَىٰ عَلَىٰ شَيْءٍ وَقَالَتِ النَّصْرَىٰ لَيْسَتِ الْيَهُودُ  
عَلَىٰ شَيْءٍ وَهُمْ يَتْلُونَ الْكِتَابَ ۗ كَذٰلِكَ قَالَ الَّذِيْنَ لَا يَعْلَمُوْنَ مِثْلَ قَوْلِهِمْ ۗ  
فَاَللّٰهُ يَحْكُمُ بَيْنَهُمْ يَوْمَ الْقِيٰمَةِ فِىْمَا كَانُوْا فِيْهِ يَخْتَلِفُوْنَ ﴿١٣﴾

Ayat tersebut di atas mengandung tanda waqaf ....

- A. mamnu' dan jaiz
- B. al-waqfu aula dan jaiz
- C. al-waslu aula dan jaiz
- D. al-waqfu aula dan waqaf lazim

18. الَّذِيْ خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوٰتٍ طِبَاقًا ۗ مَا تَرٰى فِيْ خَلْقِ الرَّحْمٰنِ مِن تَفٰوُتٍ ۗ  
فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرٰى مِن فُطُوْرٍ ﴿٢٠﴾

Dalam ayat tersebut terdapat tanda waqaf ....

- A. jaiz
- B. al-waqfu aula
- C. al-washlu aula
- D. mamnu'

19. قَالُوْا يٰوَيْلٰنَا مَنْ بَعَثَنَا مِن مَّرْقَدِنَا ۗ هٰذَا مَا وَعَدَ الرَّحْمٰنُ وَصَدَقَ  
الْمُرْسَلُوْنَ ﴿٥٢﴾

Pada ayat yang bergaris bawah di atas terdapat tanda waqaf yang mengharuskan ....

- A. berhenti sebentar tanpa bernapas
- B. dibaca terus
- C. berhenti pada salah satu tanda
- D. berhenti atau diteruskan

20. فَسِيحُوا فِي الْأَرْضِ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ وَاعْلَمُوا أَنَّكُمْ غَيْرُ مُعْجِزِي اللَّهِ <sup>٢</sup> وَأَنَّ اللَّهَ

مُخْزِي الْكَافِرِينَ ﴿٢﴾

Dalam ayat tersebut terdapat tanda waqaf ....

- A. *jaiz*
- B. *waqaf lazim*
- C. *al-washlu aula*
- D. *mamnu'*

B. Carilah lafaz ayat yang mengandung hukum bacaan pada ayat-ayat di bawah ini, kemudian tulislah pada kolom yang telah disediakan!

الرَّ كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِ رَبِّهِمْ إِلَى صِرَاطٍ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ ﴿١﴾ اللَّهُ الَّذِي لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ <sup>٢</sup> وَوَيْلٌ لِلْكَافِرِينَ مِنْ عَذَابٍ شَدِيدٍ ﴿٢﴾ الَّذِينَ يَسْتَحِبُّونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا عَلَى الْآخِرَةِ وَيَصُدُّونَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ وَيَبْغُونَهَا عِوَجًا <sup>٣</sup> أُولَئِكَ فِي ضَلَالٍ بَعِيدٍ ﴿٣﴾ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا بِلِسَانِ قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ <sup>٤</sup> فَيُضِلُّ اللَّهُ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ <sup>٥</sup> وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿٤﴾ وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا مُوسَىٰ بِآيَاتِنَا أَنْ أَخْرِجْ قَوْمَكَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَذَكَّرْهُمْ بِآيَاتِنَا اللَّهُ <sup>٦</sup> إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِكُلِّ صَبَّارٍ شَكُورٍ ﴿٥﴾ وَإِذْ قَالَ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ اذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ

أَنْجَنْكُمْ مِنْ آلِ فِرْعَوْنَ يَسُومُونَكُمْ سُوءَ الْعَذَابِ وَيُدْحِكُونَ أَبْنَاءَكُمْ  
 وَيَسْتَحْيُونَ نِسَاءَكُمْ وَفِي ذَٰلِكُمْ بَلَاءٌ مِنْ رَبِّكُمْ عَظِيمٌ ﴿٦﴾

NO	HUKUM	LAFAZI/ CONTOH
1	Mad Jaiz Munfasil	
2	Mad Iwad	
3	Mad Shilah Qashirah	
4	Mad Lazim Musaqqal Harfi	

SKOR PENILAIAN

1. LEMBAR KERJA SISWA

KUNCI JAWABAN

1.	C
2.	D
3.	C
4.	E
5.	A
6.	B
7.	E
8.	C
9.	A
10.	D
11.	C
12.	B

13.	A
14.	C
15.	E
16.	B
17.	C
18.	B
19.	B
20.	C
21.	D
22.	C
23.	A
24.	C

25.	E
-----	---

Satu soal yang benar bernilai 4.

2. ULANGAN

Kunci Jawaban

A. Pilihan Ganda

1.	D
2.	B
3.	D
4.	A
5.	A
6.	B
7.	B
8.	C
9.	B
10.	B

11.	D
12.	D
13.	B
14.	D
15.	C
16.	A
17.	B
18.	C
19.	A
20.	D

Satu pertanyaan yang dijawab benar bernilai 4.  
Jadi, 20 soal X 4 = 80

B. Essay

1.	وَمَا أَرْسَلْنَا
2.	عِوَجًا <sup>ج</sup>
3.	قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ
4.	الرَّج <sup>ج</sup>

Satu pertanyaan yang dijawab benar bernilai 5.  
Jadi, 4 soal x 5 = 20

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMPIT Ukhuwah Banjarmasin



Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester	: VIII / Genap
Pertemuan ke -	: 6
Alokasi Waktu	: 2 JP (2 x 30 menit)
Standar Kompetensi	: 11. Meningkatkan keimanan kepada Rasul Allah
Kompetensi Dasar	: 11.1 Menjelaskan pengertian beriman kepada Rasul Allah swt
Indikator	: 11.1.1 Menjelaskan pengertian Nabi 11.1.2 Menjelaskan pengertian Rasul 11.1.3 Menjelaskan perbedaan Nabi dan Rasul 11.1.4 Menjelaskan pengertian iman kepada Rasul Allah swt 11.1.5 Menjelaskan hikmah beriman kepada Rasul Allah swt

## I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mencari sendiri dan mempelajari arti nabi , siswa dapat menjelaskan pengertian nabi.
2. Setelah mencari sendiri dan mempelajari arti rasul , siswa dapat menjelaskan pengertian rasul.
3. Setelah berdiskusi dan mengerti arti nabi dan rasul, siswa dapat menjelaskan perbedaan nabi dan rasul.
4. Setelah mempelajari dan mendengarkan penjelasan dari guru arti iman kepada Rasul Allah swt, siswa dapat menjelaskan pengertian iman kepada Rasul Allah swt.
5. Setelah mengerti dan memahami arti nabi dan rasul dan perbedaan antara keduanya serta dapat menjelaskan arti iman kepada Rasul Allah swt, siswa dapat menjelaskan hikmah beriman kepada Rasul Allah swt.

## II. MATERI AJAR

### IMAN KEPADA RASUL ALLAH SWT

- A. Pengertian Nabi  
Nabi adalah manusia mulia yang diberi wahyu oleh Allah swt hanya untuknya sendiri dan tidak untuk disampaikan kepada manusia.
- B. Pengertian Rasul  
Rasul adalah manusia mulia yang diberi wahyu oleh Allah swt berupa suatu perintah syari'at tertentu untuk disampaikan kepada umatnya.
- C. Perbedaan Nabi dan Rasul  
Perbedaan Nabi dan Rasul adalah bahwa seorang nabi yang diberi wahyu oleh Allah tidak disampaikan kepada umatnya, sedangkan rasul wahyu yang diberikan Allah swt harus disampaikan kepada umatnya. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa setiap rasul adalah seorang nabi, tetapi setiap nabi belum tentu menjadi seorang rasul.
- D. Pengertian Beriman Kepada Rasul Allah swt  
Iman kepada Rasul Allah swt adalah meyakini bahwa para rasul itu diutus Allah swt untuk membimbing umat manusia ke jalan yang benar.
- E. Hikmah Beriman Kepada Rasul Allah swt
  1. bertambah iman kepada Allah swt dengan mengetahui bahwa rasul itu benar-benar manusia pilihan-Nya;
  2. mau mengamalkan apa yang disampaikan para rasul;
  3. bersyukur kepada Allah swt atas segala nikmat yang diberikan;
  4. mempercayai tugas-tugas yang dibawanya untuk disampaikan kepada umatnya;
  5. akan selamat dunia dan akhirat dengan bimbingan yang diberikan rasul;
  6. memperoleh teladan yang baik untuk menjalani hidup.

## III. METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Tanya jawab

## IV. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

- A. Kegiatan Awal
  1. Guru-siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah.
  2. Guru bertanya kepada siswa tentang rukun islam dan iman.
  3. Siswa menyebutkan satu persatu rukun islam dan iman.
  4. Guru menanyakan kembali tentang urutan iman kepada Rasul Allah swt.
- B. Kegiatan Inti
  1. Guru menanyakan kepada siswa apa yang dimaksud nabi dan rasul.
  2. Siswa berdiskusi untuk mencari dan menemukan arti nabi dan rasul.
  3. Setelah siswa menemukan pengertian nabi dan rasul, mereka menjelaskan pengertian nabi dan rasul sesuai dengan pengertian yang mereka dapatkan.
  4. Siswa diminta kembali berdiskusi untuk menjelaskan perbedaan nabi dan rasul.
  5. Guru menjelaskan dan melengkapi arti nabi dan rasul serta perbedaan antara keduanya.
  6. Guru mengingatkan siswa dengan bertanya tentang arti iman, baik secara bahasa maupun istilah yang sudah dipelajari pada semester sebelumnya.
  7. Setelah ingat arti iman, siswa berdiskusi lagi untuk menjelaskan arti iman kepada Rasul Allah swt
  8. Siswa menjelaskan arti iman kepada Rasul Allah swt.
  9. Setelah semua siswa sudah memahami arti nabi dan rasul dan perbedaan keduanya serta arti iman kepada Rasul Allah swt, siswa diminta untuk berpikir untuk menjelaskan apa saja hikmah beriman kepada Rasul Allah swt.
  10. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jawab.
- C. Kegiatan Akhir
  1. Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran.
  2. Guru mengevaluasai hasil pembelajaran dengan menanyakan beberapa materi yang telah dipejari.
  3. Guru memberikan motivasi kepada siswa
  4. Guru bersama siswa menutup pelajaran dengan membaca hamdalah
  5. Guru mengucapkan salam sebelum meninggalkan kelas.

#### V. ALAT / SUMBER / BAHAN BELAJAR

1. Alat Belajar : Komputer, LCD, papan tulis, dan spidol
2. Sumber Belajar : Buku paket PAI kelas VIII dan Syirah Nabawiyah
3. Bahan Belajar : -

#### VI. PENILAIAN

1. Bentuk : Kinerja dan Pencil and paper test
2. Jenis : Pekerjaan Rumah dan Objektif

Banjarmasin, ..... 2017

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Bidang Studi PAI

Saiful Mukmin, S.Pd.I

Ahmad zam zami, S.Ag MPd

#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	:	SMPIT Ukhuwah Banjarmasin
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester	:	VIII / Genap
Pertemuan ke -	:	7 dan 8
Alokasi Waktu	:	4 JP (4 x 30 menit)
Standar Kompetensi	:	11. Meningkatkan keimanan kepada Rasul Allah
Kompetensi Dasar	:	11.2 Menyebutkan nama dan sifat-sifat Rasul Allah swt
		11.3 Meneladani sifat-sifat Rasulullah SAW
Indikator	:	11.2.1 Menyebutkan nama-nama Rasul Allah swt
		11.2.2 Menyebutkan sifat wajib Rasul Allah swt
		11.2.3 Menyebutkan sifat mustahil Rasul Allah swt
		11.2.4 Menyebutkan sifat jaiz Rasul Allah swt ( <i>pertemuan pertama</i> )

- 11.2.5 Menjelaskan tugas-tugas Rasul Allah swt
- 11.3.1 Menyebutkan Rasul-rasul Ulul-'Azmi
- 11.3.2 Menjelaskan contoh-contoh keteladanan dari sifat-sifat Rasulullah saw (*pertemuan kedua*)

## I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengetahui nama-nama Rasul Allah swt, siswa dapat menghafal dan menyebutkan nama-nama Rasul Allah swt.
2. Setelah mempelajari dan mengetahui sifat wajib Rasul Allah swt, siswa dapat menyebutkan dan menjelaskan sifat wajib Rasul Allah swt.
3. Setelah mempelajari dan mengetahui sifat mustahil Rasul Allah swt, siswa dapat menyebutkan dan menjelaskan sifat mustahil Rasul Allah swt.
4. Setelah mempelajari dan mengetahui sifat jaiz Rasul Allah swt, siswa dapat menyebutkan dan menjelaskan sifat jaiz Rasul Allah swt. (*pertemuan pertama*)
5. Setelah mempelajari dan mengetahui tugas-tugas Rasul Allah swt, siswa dapat menjelaskan tugas-tugas Rasul Allah swt.
6. Setelah mengetahui nama-nama Rasul Ulul 'Azmi, siswa dapat menghafal dan menyebutkan nama-nama rasul Ulul 'Azmi.
7. Setelah berdiskusi dan mempelajari contoh-contoh keteladanan Rasulullah saw, siswa dapat memberikan dan menjelaskan contoh-contoh keteladanan dari sifat-sifat Rasulullah saw. (*pertemuan kedua*)

## II. MATERI AJAR

### IMAN KEPADA RASUL ALLAH SWT

#### A. Nama-nama Rasul Allah swt

- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| 1. Nabi Adam a.s    | 14. Nabi Musa a.s     |
| 2. Nabi Idris a.s   | 15. Nabi Harun a.s    |
| 3. Nabi Nuh a.s     | 16. Nabi Zulkifli a.s |
| 4. Nabi Hud a.s     | 17. Nabi Dawud a.s    |
| 5. Nabi Saleh a.s   | 18. Nabi Sulaiman a.s |
| 6. Nabi Ibrahim a.s | 19. Nabi Ilyas a.s    |
| 7. Nabi Luth a.s    | 20. Nabi Ilyasa' a.s  |
| 8. Nabi Ismail a.s  | 21. Nabi Yunus a.s    |
| 9. Nabi Ishaq a.s   | 22. Nabi Zakariya a.s |
| 10. Nabi Ya'qub a.s | 23. Nabi Yahya a.s    |
| 11. Nabi Yusuf a.s  | 24. Nabi 'Isa a.s     |
| 12. Nabi Ayyub a.s  | 25. Nabi Muhammad saw |
| 13. Nabi Syu'ib a.s |                       |

#### B. Sifat Wajib Rasul Allah swt

1. Shidiq artinya benar
2. Amanah artinya dapat dipercaya
3. Tabliq artinya menyampaikan
4. Fathanah artinya cerdas pandai

#### C. Sifat Mustahil Rasul Allah swt

1. Kazib artinya dusta
2. Khianat artinya tidak dapat dipercaya
3. Kitman artinya menyembunyikan
4. Baladah artinya bodoh

#### D. Sifat Jaiz Rasul Allah swt

Sifat Jaiz Rasul Allah swt adalah *A'radhul Basyariyah* yaitu sifat-sifat yang diperbolehkan bagi mereka (sifat-sifat manusiawi), misalnya makan, minum, tidur, beristeri, tidur, sakit, sedih, gembira, dan sebagainya. (*pertemuan pertama*)

#### E. Tugas-tugas Rasul Allah swt

1. Membimbing umatnya menuju jalan yang benar agar mendapat kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.
2. Menyampaikan ajaran tauhid, yakni mengesakan Allah swt.

3. Membawa kebenaran, kabar gembira dan memberi peringatan kepada umatnya agar menjadi umat yang beriman kepada Allah swt.
- F. Contoh-contoh Keteladanan dari Sifat-sifat Rasulullah saw
1. Kesabaran dan ketabahan Rasulullah saw dalam menjalankan dakwah Islam.
  2. Kejujuran Rasulullah saw, tidak hanya kepada orang Islam tetapi juga kepada orang kafir.
  3. Akhlak mulia yang beliau tunjukkan kepada semua orang termasuk orang kafir. (*pertemuan kedua*)

### III. METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Tanya jawab

### IV. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### A. Kegiatan Awal

1. Guru-siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah.
2. Guru melakukan appersepsi dengan bertanya kepada siswa arti nabi dan rasul dan perbedaan antara keduanya dan arti iman kepada Rasul Allah swt serta hikmah beriman kepada Rasul Allah swt.
3. Guru meminta kepada siswa untuk menuliskan nama-nama artis sebanyak-banyaknya di kertas dengan waktu yang dibatasi.
4. Guru meminta siswa menuliskan nama-nama nabi dan rasul yang wajib diketahui di kertas dengan waktu yang dibatasi. (*pertemuan pertama*)
5. Guru melakukan appersepsi dengan bertanya kepada siswa nama-nama Rasul Allah swt dan sifat-sifatnya. (*pertemuan kedua*)

#### B. Kegiatan Inti

1. Guru menanyakan kepada siswa jumlah nama-nama artis dan nama-nama nabi dan rasul yang mereka tuliskan dan meminta salah satu mereka membacakannya.
2. Guru menayangkan nasyid yang berjudul 25 Nabi (Wafiq Azizah). Sambil mengiringi nasyid, siswa mengecek nama-nama nabi dan rasul yang ada dalam nasyid dengan nama-nama nabi dan rasul yang telah siswa tuliskan,
3. Setelah siswa menyebutkan nama-nama nabi, guru menanyakan kepada siswa apa yang dimaksud nabi dan rasul.
4. Guru mengingatkan kembali dengan menanyakan kepada siswa tentang sifat-sifat wajib, mustahil dan jaiz Allah swt.
5. Siswa diminta untuk mencari sendiri sifat-sifat yang juga dimiliki Rasul Allah swt.
6. Menjelaskan dan melengkapi sifat-sifat Rasul Allah swt yang telah dicari dan dipelajari siswa. (*pertemuan pertama*)
7. Siswa kembali berdiskusi untuk menjelaskan apa saja tugas-tugas sebagai seorang Rasul Allah swt.
8. Menjelaskan contoh-contoh keteladanan dari sifat-sifat Rasulullah saw sambil melihat tayangan video sejarah perjuangan Rasulullah Saw.
9. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jawab. (*pertemuan kedua*)

#### C. Kegiatan Akhir

1. Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran.
2. Guru mengevaluasai hasil pembelajaran dengan menanyakan beberapa materi yang telah dipejari.
3. Guru memberikan motivasi kepada siswa
4. Guru bersama siswa menutup pelajaran dengan membaca hamdalah
5. Guru mengucapkan salam sebelum meninggalkan kelas.

### V. ALAT / SUMBER / BAHAN BELAJAR

1. Alat Belajar : Komputer, LCD, papan tulis, dan spidol
2. Sumber Belajar : Buku paket PAI kelas VIII dan Syirah Nabawiyah
3. Bahan Belajar : -

### VI. PENILAIAN

1. Bentuk : Kinerja dan Pencil and paper test

2. Jenis

: Pekerjaan Rumah dan Objektif

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Banjarmasin, ..... 2017  
Guru Bidang Studi PAI

**Saiful Mukmin, S.Pd.I**

**Ahmad zamzam, S.AgMPd.**



**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU  
SMPIT UKHUWAH  
INTEGRATED ISLAMIC JUNIOR HIGH SCHOOL**


**Jl. Bumi Mas Raya Komplek Bumi Mandayani 12 A RT. 33 Banjarmasin, Telp. (0511) 3266859, Fax. (0511) 3260343**

**LEMBAR KERJA SISWA**

NAMA : ..... MATA PELAJARAN : PAI  
KELAS : ..... HARI / TANGGAL :

**A. Pilihlah a,b,c, atau d sebagai jawaban yang dianggap paling tepat!**

1. Orang yang diberi wahyu oleh Allah Swt untuk dirinya dan wajib menyampaikannya kembali kepada umatnya disebut ....  
A. ulama  
B. wali  
C. rasul  
D. nabi
2. Dalam Al-Qur'an surah *Al-An'am*, nama-nama nabi dan rasul disebutkan sebanyak ... orang  
A. 5  
B. 7  
C. 18  
D. 25

3.  وَأَذْكُرْ فِي الْكِتَابِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّهُ كَانَ صِدِّيقًا نَبِيًّا

- Ayat tersebut menjelaskan bahwa para rasul memiliki sifat ....
- A. *fathanah*
  - B. *sidiq*
  - C. *amanah*
  - D. *tablig*
4. Salah satu sifat wajib bagi rasul adalah *fathanah* yang berarti ....  
A. pandai  
B. dapat dipercaya  
C. menyampaikan  
D. benar
  5. Karena kepercayaan orang-orang Quraisy kepada Nabi Muhammad Saw maka beliau mendapat gelar "Al-Amin" artinya ....  
A. jujur  
B. menyampaikan  
C. dapat dipercaya  
D. cerdas

6. Rasul tidak mungkin bersifat *khianat* karena beliau memiliki sifat ....
- amanah*
  - fathanah*
  - tablig*
  - sidiq*

أُبَلِّغُكُمْ رِسَالَاتِ رَبِّي وَأَنَا لَكُمْ نَاصِحٌ أَمِينٌ

7.



Ayat di atas menunjukkan bahwa para rasul mustahil memiliki sifat ....

- kitman*
  - khianat*
  - baladah*
  - kazib*
8. Berikut ini yang termasuk sifat mustahil rasul adalah ....
- fathanah*
  - amanah*
  - tablig*
  - baladah*
9. Mu'jizat terbesar yang dimiliki oleh Nabi Muhammad Saw adalah ....
- tongkat berubah jadi ular
  - dapat menjelaskan mimpi
  - al-Qur'an
  - keluar air di jari
10. Tugas para nabi dan rasul adalah menyampaikan ajaran tauhid. *Tauhid* artinya ....
- mengesakan Allah Swt
  - menjelaskan kesejahteraan
  - memberikan kesejahteraan
  - mengajak keluarga untuk berjuang
11. Yang termasuk sifat jaiz para rasul adalah ....
- uswatun hasanah*
  - akhlaqul mazmumah*
  - a'radhul basyariah*
  - akhlaqul karimah*
12. Yang termasuk rasul *ulul 'azmi* di bawah ini adalah ....
- Nabi Daud a.s
  - Nabi Sulaiman a.s
  - Nabi Ismail aa.s
  - Nabi Isa a.s
13. Rasul adalah manusia pilihan Allah swt. Dalam Al-Qur'an ada salah satu surah yang menyebutkan 7 orang nama-nama nabi dan rasul. Nama surah itu adalah ....
- Al-An'am*
  - Al-Baqarah*
  - Shad*
  - Qaf*

14. وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا مِنْ قَبْلِكَ وَجَعَلْنَا لَهُمْ أَزْوَاجًا

Ayat tersebut menjelaskan tentang sifat ... bagi rasul.

- A. fathanah
- B. wajib
- C. mustahil
- D. jaiz

15. Berikut ini yang **bukan** merupakan hikmah beriman kepada rasul adalah ....

- A. memperoleh petunjuk ke jalan yang benar
- B. hidupnya akan gelisah
- C. tidak akan tersesat dalam hidupnya
- D. memperoleh teladan yang baik

**B. Tulislah nama-nama 25 nabi dan rasul pada kolom yang tersedia!**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	

14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	





**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU  
SMPIT UKHUWAH  
INTEGRATED ISLAMIC JUNIOR HIGH SCHOOL**

Jl. Bumi Mas Raya Komplek Bumi Handayani 12A RT. 33 Banjarmasin, Telp. (0511) 3266859, Fax. (0511) 3260343

**ULANGAN**

NAMA : ..... MATA PELAJARAN : PAI

KELAS : VIII .... HARI / TANGGAL :

**A. Pilihlah a,b,c, atau d sebagai jawaban yang dianggap paling tepat!**

1. Orang yang diberi wahyu oleh Allah swt untuk dirinya sendiri dan tidak wajib menyampaikan kepada umatnya disebut ....  
A. ulama  
B. wali  
C. rasul  
D. nabi
2. Dalam Al-Qur'an surah *Shad*, nama –nama nabi dan rasul disebutkan sebanyak ... orang  
A. 5  
B. 7  
C. 18  
D. 25

3.


وَمَا عَلَيْنَا إِلَّا الْبَلَّغُ الْمُبِينُ



- Ayat tersebut menjelaskan bahwa para rasul memiliki sifat ....
- A. *Fathanah*
  - B. *Sidiq*
  - C. *Amanah*
  - D. *Tablig*
4. Iman kepada nabi dan rasul tercantum dalam rukun iman yang ke ....  
A. satu  
B. dua  
C. tiga  
D. empat
  5. Sifat mustahil bagi rasul diantaranya adalah *kitman* yang artinya ....  
A. bodoh  
B. tidak dapat dipercaya  
C. menyembunyikan  
D. dusta
  6. Nabi yang mempunyai mu'jizat tidak dapat terbakar oleh api adalah Nabi ....

- A. Sulaiman a.s
  - B. Yusuf a.s
  - C. Ibrahim a.s
  - D. Musa a.s
7. Salah satu sifat wajib bagi rasul adalah *fathanah* yang berarti ....
- A. pandai
  - B. dapat dipercaya
  - C. menyampaikan
  - D. benar
8. Para rasul yang memiliki kelebihan atau keistimewaan luar biasa disebut ....
- A. karamah
  - B. mu'jizat
  - C. sihir
  - D. irhas
9. Karena kepercayaan orang-orang Quraisy kepada Nabi Muhammad saw maka beliau mendapat gelar "Al-Amin" artinya ....
- A. jujur
  - B. menyampaikan
  - C. dapat dipercaya
  - D. cerdas
10. Orang yang diberi wahyu oleh Allah swt dan untuk disampaikan kepada umatnya disebut ....
- A. wali
  - B. ulama
  - C. nabi
  - D. rasul

11.


 أَبْلِغُكُمْ رَسُولَاتِ رَبِّي وَأَنَا لَكُمْ نَاصِحٌ أَمِينٌ

Ayat di atas menunjukkan bahwa para rasul mustahi memiliki sifat ....

- A. *kitman*
  - B. *khianat*
  - C. *baladah*
  - D. *kizib*
12. Berikut ini yang termasuk sifat mustahil rasul adalah ....
- A. *fana*
  - B. *ta'addud*
  - C. *hudus*
  - D. *kazib*
13. Mu'jizat terbesar yang dimiliki oleh Nabi Muhammad Saw adalah ....
- A. tongkat berubah jadi ular
  - B. dapat menjelaskan mimpi
  - C. Al-Qur'an
  - D. keluar air di jari
14. Tugas para nabi dan rasul adalah ....
- A. menyampaikan ajaran tauhid
  - B. menjelaskan kesejahteraan
  - C. memberikan kesejahteraan
  - D. mengajak keluarga untuk berjuang

15. Rasul-rasul Allah Swt yang wajib diketahui oleh kita ada ....
- 5
  - 10
  - 15
  - 25
16. Yang termasuk sifat jaiz para rasul adalah ....
- Uswatun Hasanah*
  - A'radhul Basyariah*
  - Akhlaqul Karimah*
  - Akhlaqul Mazmumah*
17. Contoh sifat jaiz rasul di bawaah ini adalah ....
- jujur
  - cerdas
  - makan
  - pandai
18. Yang termasuk rasul *ulul 'azmi* di bawah ini adalah ....
- Nabi Daud a.s
  - Nabi Musa a.s
  - Nabi Sulaiman a.s
  - Nabi Ismail aa.s
19. Rasul adalah manusia pilihan Allah Swt. Dalam Al Qur'an surah yang paling banyak menyebutkan adanya nama-nama rasul adalah surah ....
- Al-An'am*
  - Al-Baqarah*
  - Shad*
  - Qaf*
20. Orang yang tidak percaya kepada rasul berarti ia ....
- beriman hanya kepada Allah swt
  - melupakan diri sendiri
  - tidak beriman
  - teguh pendirian
21. Berikut ini yang tidak mencerminkan beriman kepada rasul adalah ....
- Gifari setiap akan belajar selalu membaca Al-Qur'an
  - Khairil rajin mengerjakan shalat sunah Dhuha
  - Nazihah selalu rajin mengerjakan puasa sunah Senin dan Kamis
  - Ikhwan selalu meninggalkan shalat Subuh

22.

فَأَصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ

Ayat tersebut menjelaskan tentang ....

- Ulul 'Azmi
- Fathanah
- Tablig
- Amanah

23. Sifat mustahil rasul artinya ....

- A. sifat yang pasti ada pada rasul
  - B. sifat manusiawi yang dimiliki setiap orang pada umumnya
  - C. sifat yang tidak mungkin ada pada rasul
  - D. sifat yang pasti dimiliki para rasul
24. Salah satu bentuk keimanan kepada rasul adalah ....
- A. mengeramatkan kuburnya
  - B. mempelajari kisahnya
  - C. mengikuti ajarannya
  - D. mendoakannya
25. Berikut ini yang **bukan** merupakan hikmah beriman kepada rasul adalah ....
- A. memperoleh petunjuk ke jalan yang benar
  - B. tidak akan tersesat dalam hidupnya
  - C. memperoleh teladan yang baik
  - D. hidupnya akan miskin

## KUNCI JAWABAN

### 1. Kunci Jawaban Tugas/ Lembar Kerja Siswa

#### A. Pilihan Ganda

1.		9.	
2.		10.	
3.		11.	
4.		12.	
5.		13.	
6.		14.	
7.		15.	
8.			

Satu pertanyaan yang dijawab benar bernilai 5.  
Jadi, 15 soal X 5 = 75

#### B. Essay

1. Nabi Adam a.s
2. Nabi Idris a.s
3. Nabi Nuh a.s
4. Nabi Hud a.s
5. Nabi Saleh a.s
6. Nabi Ibrahim a.s
7. Nabi Luth a.s
8. Nabi Ismail a.s
9. Nabi Ishaq a.s
10. Nabi Ya'qub a.s
11. Nabi Yusuf a.s
12. Nabi Ayyub a.s
13. Nabi Syu'ib a.s
14. Nabi Musa a.s
15. Nabi Harun a.s
16. Nabi Zulkifli a.s
17. Nabi Dawud a.s
18. Nabi Sulaiman a.s
19. Nabi Ilyas a.s
20. Nabi Ilyasa' a.s
21. Nabi Yunus a.s
22. Nabi Zakariya a.s
23. Nabi Yahya a.s
24. Nabi 'Isa a.s
25. Nabi Muhammad saw

Satu pertanyaan yang dijawab benar bernilai 1.  
Jadi, 25 soal x 1 = 25

### 2. Ulangan

1.		14.	
2.		15.	
3.		16.	
4.		17.	
5.		18.	
6.		19.	
7.		20.	
8.		21.	
9.		22.	
10.		23.	
11.		24.	
12.		25.	
13.			

Satu pertanyaan yang dijawab benar bernilai 4.  
Jadi, 25 soal X 4 = 100

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	:	SMPIT Ukhuwah Banjarmasin
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester	:	VIII / Genap
Pertemuan ke -	:	10 dan 11
Alokasi Waktu	:	4 JP (4 x 30 menit)
Standar Kompetensi	:	12. Membiasakan perilaku terpuji
Kompetensi Dasar	:	12.1 Menjelaskan adab makan dan minum
Indikator	:	12.1.1 Menjelaskan adab makan dan minum 12.1.2 Menjelaskan arti makanan yang halal 12.1.3 Menjelaskan arti minuman yang halal 12.1.4 Menjelaskan manfaat makanan dan minuman yang halal 12.1.5 Menjelaskan arti makanan yang haram 12.1.6 Menjelaskan arti minuman yang haram 12.1.7 Menjelaskan mudarat makanan dan minuman yang haram

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mempelajari adab-adab makan dan minum, siswa dapat menjelaskan bagaimana adab makan dan minum yang baik.
2. Setelah mempelajari apa yang dimaksud makanan yang halal dan mengetahui ciri-cirinya, siswa dapat menjelaskan arti makanan yang halal.
3. Setelah mempelajari apa yang dimaksud minuman yang halal dan mengetahui ciri-cirinya, siswa dapat menjelaskan arti minuman yang halal.
4. Setelah mengetahui dan dapat menjelaskan arti makanan dan minuman yang halal, siswa dapat menjelaskan manfaat makanan dan minuman yang halal. (pertemuan pertama)
5. Setelah mempelajari apa yang dimaksud makanan yang haram dan mengetahui ciri-cirinya, siswa dapat menjelaskan arti makanan yang haram.
6. Setelah mempelajari apa yang dimaksud minuman yang haram dan mengetahui ciri-cirinya, siswa dapat menjelaskan arti minuman yang haram.
7. Setelah mengetahui dan dapat menjelaskan arti makanan dan minuman yang haram, siswa dapat menjelaskan mudarat atau bahaya makanan dan minuman yang haram. (pertemuan kedua)

### II. MATERI AJAR

#### MAKANAN DAN MINUMAN

##### A. Adab Makan dan Minum

1. Membersihkan tangan sebelum makan.
2. Membaca basmalah jika akan makan atau minum dan jika selesai membaca hamdalah.
3. Makan dan minum dengan tangan kanan, mengambil makanan yang terdekat dari tempat duduk.
4. Tidak boleh berlebihan dalam makan dan minum. Perut diisi makanan sepertiga, minuman sepertiga, dan udara sepertiga.
5. Makan dan minum dengan posisi duduk, tidak tengkurap, tidak berdiri, dan tidak sambil berjalan.
6. Mulai makan dari pinggir, bukan dari tengah.
7. Tidak boleh minum satu gelas sekaligus, tetapi diminum dua atau tiga kali.
8. Tidak boleh bernapas dalam gelas atau tempat minum.
9. Menghabiskan makanan yang sudah diambil.
10. Jika makan bersama orang yang lebih tua, sebaiknya kita mempersilakannya terlebih dahulu.

##### B. Arti Makanan yang Halal

Makanan yang halal adalah makanan yang diperbolehkan untuk dimakan orang yang beriman dan diperoleh juga dengan cara yang diharamkan.

Ciri-ciri makanan yang halal yaitu ;

1. baik, bergizi, dan tidak mengandung penyakit;
2. bermanfaat bagi tubuh;
3. tidak kotor, tidak basi, dan tidak najis;
4. tidak menjijikan dan tidak tercemar dengan barang yang haram;
5. tidak memabukan dan merusak akal;
6. tidak merusak organ tubuh;
7. diperoleh dengan cara yang halal.

#### C. Arti Minuman yang Halal

Minuman yang halal adalah minuman atau air yang boleh diminum oleh orang yang beriman.

#### D. Manfaat Makanan dan Minuman yang Halal

1. dapat menjaga kesehatan fisi;
2. dapat menumbuhkan energi untuk tubuh;
3. dapat menambah ketekunan dan kekhusyukan dalam beribadah;
4. dapat menambah rasa syukur atas nikmat Allah swt;
5. dapat terhindar dari ancaman siksa neraka. (pertemuan pertama)

#### E. Arti Makanan yang Haram

Makanan yang haram adalah makanan yang dilarang untuk dikonsumsi oleh orang beriman.

#### F. Arti Minuman yang Haram

Minuman yang haram adalah makanan yang dilarang untuk dikonsumsi oleh orang beriman atau karena tercampur barang yang haram.

#### G. Mudarat Makanan dan Minuman yang Haram

1. merusak organ tubuh dan kesehatan badan;
2. merusak jiwa, mental, dan budi pekerti;
3. menimbulkan kerakusan;
4. menyesatkan diri sendiri;
5. berpikiran negatif;
6. berdosa dan menyebabkan terkena azab neraka. (pertemuan kedua)

### III. METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Tanya Jawab

### IV. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### A. Kegiatan Awal

1. Guru-siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah.
2. Guru meminta siswa duduk sesuai dengan kelompoknya masing-masing dan mempersilakan kelompok yang akan presentasi menyiapkan keperluan selama presentasi. *(Tugas dan pembagian kelompok sudah disampaikan pada pertemuan/ satu minggu sebelumnya agar siswa mendapatkan waktu untuk mengerjakan tugas kelompok)*

#### B. Kegiatan Inti

1. Kelompok yang bertugas melakukan presentasi menjelaskan dan memaparkan hasil tugasnya melalui LCD, sedangkan kelompok lainnya menyimak dan memperhatikan isi presentasi.
2. Setelah mempresentasikan tugasnya, semua siswa mulai berdiskusi dan bertanya jawab membahas tentang bagaimana adab makan dan minum yang baik sesuai sunah Rasulullah Saw
3. Guru selalu memperhatikan dan mencatat nama-nama siswa yang aktif dalam berdiskusi, baik yang memberikan pertanyaan, memberikan tanggapan, bahkan mencatat kelompok atau siswa yang benar-benar memperhatikan kegiatan selama diskusi berlangsung.
4. Setelah kelompok pertama selesai dilanjutkan dengan kelompok berikutnya.
5. Setelah dua kelompok selesai memberikan presentasi dan berdiskusi, guru selanjutnya memberikan tambahan penjelasan dari diskusi yang telah dilakukan siswa.

6. Guru memberikan apresiasi terhadap kelompok yang memberikan presentasi dan siswa yang aktif mengikuti diskusi.

C. Kegiatan Akhir

1. Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran.
2. Guru mengevaluasi hasil pembelajaran dengan menanyakan beberapa materi yang telah dipejari.
3. Guru memberikan motivasi kepada siswa
4. Guru mengingatkan kembali kepada kelompok yang akan presentasi pada pertemuan berikutnya.
5. Guru bersama siswa menutup pelajaran dengan membaca hamdalah
6. Guru mengucapkan salam sebelum meninggalkan kelas.

V. **ALAT / SUMBER / BAHAN BELAJAR**

1. Alat Belajar : Komputer, LCD, papan tulis, dan spidol
2. Sumber Belajar : Buku paket PAI kelas VIII dan buku fiqih
3. Bahan Belajar : -

VI. **PENILAIAN**

1. Bentuk : Pencil and paper test dan Checklist
2. Jenis : Uraian dan Sikap

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Banjarmasin, ..... 2017  
Guru Bidang Studi PAI

**Saiful Mukmin, S.Pd.I**

**Ahmad zam zam, S.Ag**



## TUGAS DISKUSI PAIS

### ***Petunjuk mengerjakan tugas***

1. Setiap kelompok membuat slide di PowerPoint dari materi yang dibagikan atau mencari tambahan materi di internet
2. Silakan desain slide se bagus dan semenarik mungkin (silakan cantumkan gambar atau video singkat sesuai materi yang dibahas)
3. Slide yang dibuat akan dipresentasikan oleh setiap kelompok (*semua anggota kelompok wajib menguasai isi materi tugasnya*)
4. Tugas dikumpul **Selasa, 11 Pebruari 2014**



### MATERI DAN KELOMPOK 8A

1. **Adab Makan dan Minum (halaman 124 – 126)**
  - Halimah S
  - Nurul H
  - Faraluna PK
  - Nur Khalisa K
2. **Makanan dan Minuman yang Halal (halaman 126 – 129)**
  - Anggelina PAPS
  - Leilani PDY
  - N Ripda M
  - Nurul QA
3. **Makanan dan Minuman yang Haram (halaman 129 – 131)**
  - Fatihah
  - Fitria Amalia
  - Lulu Safiroh
  - Nazmi Robbiyani
4. **Dendam (halaman 138 – 140)**
  - Tasya RS
  - Nadhiva NA
  - RN Ikrima
  - Diva NI
5. **Munafik (halaman 140 – 142)**
  - Aisyah PS
  - Muslimatul A
  - F Syahrina
  - Gt. Putri N
6. **Binatang yang Dihalalkan (halaman 148 – 151)**
  - Sukma AW
  - Vania RA
  - Salsabila ST
  - Ismi SHF
7. **Binatang yang Diharamkan karena Diperintah Membunuhnya (halaman 152 – 154)**
  - Ana S
  - Azka LWL
  - Nur Syifa A
  - Syahla PM

## TUGAS DISKUSI PAIS

### ***Petunjuk mengerjakan tugas***

1. Setiap kelompok membuat slide di PowerPoint dari materi yang dibagikan atau mencari tambahan materi di internet
2. Silakan desain slide sebgus dan semenarik mungkin (silakan cantumkan gambar atau video singkat sesuai materi yang dibahas)
3. Slide yang dibuat akan dipresentasikan oleh setiap kelompok (*semua anggota kelompok wajib menguasai isi materi tugasnya*)
4. Tugas dikumpul **Selasa, 11 Pebruari 2014**



### **MATERI DAN KELOMPOK 8B**

1. **Adab Makan dan Minum (halaman 124 – 126)**
  - Aulia R
  - Hestin FS
  - Leona KP
  - Rizka
2. **Makanan dan Minuman yang Halal (halaman 126 – 129)**
  - Namira GS
  - Renata HA
  - Syarifah NM
  - Alifia S
3. **Makanan dan Minuman yang Haram (halaman 129 – 131)**
  - Salma HM
  - Salma N
  - Syifa A
  - Anita
4. **Dendam (halaman 138 – 140)**
  - Ghina Z
  - Wulan PD
  - Gt. Nida LA
  - Arda FS
5. **Munafik (halaman 140 – 142)**
  - S. Umri
  - Nabila AP
  - Annisa RHMA
  - R. Salma
6. **Binatang yang Dihalalkan (halaman 148 – 151)**
  - Aula R
  - Aura NA
  - Syifa ...
  - I Naswa R
7. **Binatang yang Diharamkan karena Diperintah Membunuhnya (halaman 152 – 154)**
  - Difa RA

- Icha
- Raifa RW
- Nisrina NS

## TUGAS DISKUSI PAIS

### ***Petunjuk mengerjakan tugas***

1. Setiap kelompok membuat slide di PowerPoint dari materi yang dibagikan atau mencari tambahan materi di internet
2. Silakan desain slide sebagus dan semenarik mungkin (silakan cantumkan gambar atau video singkat sesuai materi yang dibahas)
3. Slide yang dibuat akan dipresentasikan oleh setiap kelompok (*semua anggota kelompok wajib menguasai isi materi tugasnya*)
4. Setiap kelompok wajib memberikan minimal satu pertanyaan
5. Semua tugas (file) dikumpul **Senin, 17 Pebruari 2014**

### MATERI DAN KELOMPOK 8C

- 1. Adab Makan dan Minum (halaman 124 – 126)**
  - Faris S
  - Marco
  - Rafly
  - Rakha
- 2. Makanan dan Minuman yang Halal (halaman 126 – 129)**
  - Andhika
  - Rahil
  - Mahesa
  - Alwan
- 3. Makanan dan Minuman yang Haram (halaman 129 – 131)**
  - Ibrahim
  - Agung
  - Azmi
  - Nafis
- 4. Dendam (halaman 138 – 140)**
  - Iqbal
  - Ridho R
  - Dzaky
  - Iman
- 5. Munafik (halaman 140 – 142)**
  - Aufa
  - Fajri
  - Daffa
  - Alfin
- 6. Binatang yang Dihalalkan (halaman 148 – 151)**
  - Wildan
  - Aini
  - Redho S
  - Febry
- 7. Binatang yang Diharamkan karena Diperintah Membunuhnya (halaman 152 – 154)**
  - Rahmat
  - Azhar

- Najib
- Feba

## TUGAS DISKUSI PAIS

### ***Petunjuk mengerjakan tugas***

1. Setiap kelompok membuat slide di PowerPoint dari materi yang dibagikan atau mencari tambahan materi di internet
2. Silakan desain slide sebgus dan semenarik mungkin (silakan cantumkan gambar atau video singkat sesuai materi yang dibahas)
3. Slide yang dibuat akan dipresentasikan oleh setiap kelompok (*semua anggota kelompok wajib menguasai isi materi tugasnya*)
4. Setiap kelompok wajib memberikan minimal satu pertanyaan
5. Semua tugas (file) dikumpul **Senin, 17 Pebruari 2014**

### MATERI DAN KELOMPOK 8D

- 1. Adab Makan dan Minum (halaman 124 – 126)**
  - Ridho W
  - Azifa
  - Mujahid
  - Mirza
  - Rony
- 2. Makanan dan Minuman yang Halal (halaman 126 – 129)**
  - Fasya
  - Arridho
  - Yusfi
  - Dzikri
- 3. Makanan dan Minuman yang Haram (halaman 129 – 131)**
  - Faizi
  - Ziyah
  - Iqbal R
  - Tsary
- 4. Dendam (halaman 138 – 140)**
  - Sandy
  - Radit
  - Aris
  - Rokhid
- 5. Munafik (halaman 140 – 142)**
  - Farhan
  - Dimas
  - Tirta
  - Fadhli
- 6. Binatang yang Dihalalkan (halaman 148 – 151)**
  - Faizhal
  - Abqory
  - Zaya

- Rafi
- 7. Binatang yang Diharamkan karena Diperintah Membunuhnya (halaman 152 – 154)**
- Aziz
- Rayyan
- Dimas AB
- Farits A

### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah	:	SMPIT Ukhuwah Banjarmasin
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester	:	VIII / Genap
Pertemuan ke -	:	12
Alokasi Waktu	:	2 JP (2 x 30 menit)
Standar Kompetensi	:	12. Membiasakan perilaku terpuji
Kompetensi Dasar	:	12.2 Menampilkan contoh adab makan dan minum 12.3 Memperaktekkan adab makan dan minum dalam kehidupan sehari-hari.
Indikator	:	12.2.1 Memberikan contoh perilaku adab makan dan minum 12.3.1 Memperaktekkan adab makan dan minum dalam kehidupan sehari-hari

#### **I. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mempelajari adab-adab makan dan minum serta mengetahui arti makanan dan minuman yang halal dan juga haram termasuk manfaat dan mudaratnya apabila mengkonsumsinya, siswa dapat memberikan contoh perilaku adab makan dan minum yang baik dan mempraktekkannya dalam kehidupan sehari-hari.

#### **II. MATERI AJAR**

1. Memberikan contoh perilaku adab makan dan minum
2. Memperaktekkan adab makan dan minum dalam kehidupan sehari-hari

#### **III. METODE PEMBELAJARAN**

1. Ceramah
2. Penugasan
3. Diskusi

#### **IV. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

##### **A. Kegiatan Awal**

1. Guru-siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah.
2. Guru melakukan appersepsi kepada siswa dengan meminta siswa untuk menyebutkan apa saja adab ketika makan dan minum.
3. Siswa menyebutkan adab-adab ketika makan dan minum.

##### **B. Kegiatan Inti**

1. Siswa menyebutkan adab-adab ketika makan dan minum.
2. Siswa menjelaskan bagaimana seharusnya perilaku seseorang terutama seorang muslim ketika makan atau minum.
3. Guru menjelaskan kembali apa sudah dijelaskan oleh siswa.
4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jawab.
5. Guru memberikan tugas untuk siswa.

##### **C. Kegiatan Akhir**

1. Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran.
2. Guru mengevaluasai hasil pembelajaran dengan menanyakan beberapa materi yang telah dipejari.
3. Guru memberikan motivasi kepada siswa
4. Guru bersama siswa menutup pelajaran dengan membaca hamdalah

5. Guru mengucapkan salam sebelum meninggalkan kelas.

**V. ALAT / SUMBER / BAHAN BELAJAR**

1. Alat Belajar : Komputer, LCD, papan tulis, dan spidol
2. Sumber Belajar : Buku paket PAI kelas VIII dan buku fiqih
3. Bahan Belajar : -

**VI. PENILAIAN**

1. Bentuk : Pencil and paper test dan Checklist
2. Jenis : Uraian dan Sikap

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Banjarmasin, ..... 2017  
Guru Bidang Studi PAI

**Saiful Mukmin, S.Pd.I**

**Ahmad zam zam, S.Ag MPd**



**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU  
SMPIT UKHUWAH  
INTEGRATED ISLAMIC JUNIOR HIGH SCHOOL**

Jl. Bumi Mas Raya Komplek Bumi Handayani 12A RT. 33 Banjarmasin, Telp. (0511) 3266859, Fax. (0511) 3260343

**ULANGAN**

NAMA : ..... MATA PELAJARAN : PAI  
KELAS : VIII HARI / TANGGAL :

**Pilihlah a,b,c, atau d sebagai jawaban yang dianggap paling tepat!**

1. Sebagai seorang muslim, makan dan minum selain untuk menjaga fisik juga berfungsi ....  
A. memenuhi kepuasan batin  
B. meningkatkan pelaksanaan ibadah  
C. membiasakan hidup sehat  
D. menunjukkan status sosial
2. **أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ نَهَى أَنْ يَتَنَفَّسَ فِي الْإِنَاءِ**  
Hadits di atas menerangkan bahwa Rasulullah SAW ....  
A. menyuruh berdoa sebelum makan  
B. menyuruh membasuh tangan sebelum makan  
C. melarang bernapas di tempat minum  
D. melarang minum sambil berdiri
3. Jenis-jenis makanan berikut adalah halal menurut Islam, *kecuali* ....  
A. tidak mengandung penyakit  
B. tercemar dengan barang yang haram  
C. tidak merusak organ tubuh  
D. diperoleh dengan cara yang halal
4. Rasulullah SAW menganjurkan agar memulai makan dari ....  
A. pinggir  
B. tengah  
C. mana saja  
D. satu suapan sekaligus
5. Makanan yang halal adalah ....  
A. makanan yang diperbolehkan untuk dimakan siapa saja  
B. makanan yang diperoleh dengan cara mencuri  
C. makanan yang diperbolehkan dimakan orang beriman dan diperoleh dengan cara halal  
D. makanan yang diperbolehkan dimakan orang beriman dan diperoleh dengan cara apa saja
6. Salah satu hikmah menjauhi makanan dan minuman yang diharamkan adalah ....  
A. hidup menjadi susah  
B. menimbulkan kemaksiatan



- C. merendahkan martabat
  - D. organ dalam tubuh tidak akan mudah rusak
7. Makanan yang haram untuk dimakan karena ada dua, yaitu haram *'Aini* dan haram *Sababi*. Haram *'Aini* artinya ....
- A. haram karena sudah ditetapkan dalam Al-Qur'an atau Hadits
  - B. haram karena memang sudah ditetapkan oleh para ulama
  - C. haram karena memperolehnya dari hasil berjudi
  - D. haram karena didapat dari hasil menipu
8. Berikut ini yang tidak termasuk makanan atau minuman yang di haramkan adalah ....
- A. bangkai ikan
  - B. bangkai ayam
  - C. wiski
  - D. kokain
9. Jenis minuman di bawah ini yang tidak haram adalah air yang ....
- A. mengandung racun
  - B. menjadi es
  - C. dapat memabukan
  - D. terkena najis
10. Susu diharamkan berdasarkan firman Allah Swt dalam surah An-Nahl ayat ...
- A. 3
  - B. 21
  - C. 66
  - D. 69
11. Apabila makan bersama orang yang lebih tua, sebaiknya ...
- A. menyingkir
  - B. mendahului
  - C. mempercepat makan
  - D. mempersilakan lebih dulu
12. Yang dimaksud makanan *halalan thayyiban* adalah ....
- A. dapat memuaskan secara fisik
  - B. dapat mengenyangkan perut
  - C. memiliki rasa yang lezat
  - D. halal, baik, sehat, dan bergizi seimbang
13. Berikut ini termasuk tata krama makan dan minum yang baik, *kecuali* ....
- A. dengan tangan kanan
  - B. sambil duduk
  - C. sambil bersenda gurau
  - D. tidak tergesa-gesa
14. Haram *Sababi* artinya ....
- A. haram karena sudah ditetapkan dalam Hadits
  - B. haram karena sudah ditetapkan dalam Al-Qur'an
  - C. haram karena memang sudah ditetapkan oleh para ulama
  - D. haram karena memperolehnya tidak sah atau tidak halal
15. Makan daging kambing bisa menjadi tidak halal karena ....
- A. diperoleh dengan cara mencuri

- B. tercampur dengan kuah sop
- C. dimasak menjadi sate
- D. disembelih dengan menyebut nama Allah Swt

16. Madu diharamkan berdasarkan firman Allah Swt dalam surah An-Nahl ayat ...

- A. 3
- B. 21
- C. 66
- D. 69

17. بِسْمِ اللّٰهِ اَوَّلُهُ وَ اٰخِرُهُ

Doa di atas dibaca karena ....

- A. terlalu lapar
- B. lupa membaca doa
- C. terlalu kenyang
- D. lupa makan

18. Air hujan termasuk air yang suci, dapat untuk bersuci, dan halal untuk dikonsumsi berdasarkan firman Allah Swt dalam surah An-Anfal ayat ...

- A. 11
- B. 21
- C. 32
- D. 40

19. Berikut ini yang bukan merupakan adab makan dan minum adalah ....

- A. berdoa sebelum makan
- B. membersihkan tangan
- C. menggunakan tangan kiri
- D. berdoa sesudah makan

20. Jenis-jenis makanan di bawah ini yang tidak harus kita jauhi adalah ....

- A. Makanan hasil perjudian
- B. Makanan yang mahal harganya
- C. Makanan yang sudah basi
- D. Makanan hasil pencurian

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMPIT Ukhuwah Banjarmasin
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester	: VIII / Genap
Pertemuan ke -	: 13 dan 14
Alokasi Waktu	: 4 JP (4 x 30 menit)
Standar Kompetensi	: 13. Menghindari Perilaku Tercela
Kompetensi Dasar	: 13.1 Menjelaskan pengertian perilaku dendam dan munafik 13.2 Menjelaskan ciri-ciri pendendam dan munafik 13.3 Menghindari perilaku pendendam dan munafik dalam kehidupan sehari-hari Menampilkan contoh adab makan dan minum
Indikator	: 13.1.1 Menjelaskan pengertian dendam 13.1.2 Menjelaskan pengertian munafik 13.1.3 Menjelaskan bahaya perilaku dendam 13.1.4 Menjelaskan bahaya perilaku munafik  13.2.1 Menjelaskan ciri-ciri perilaku pendendam 13.2.2 Menjelaskan ciri-ciri perilaku munafik  13.3.1 Menjelaskan cara menghindari perilaku pendendam dalam kehidupan sehari-hari 13.3.2 Menjelaskan cara menghindari perilaku munafik dalam kehidupan sehari-hari

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mempelajari apa yang dimaksud dengan dendam, siswa dapat menjelaskan arti dendam.
2. Setelah mempelajari apa yang dimaksud dengan munafik, siswa dapat menjelaskan arti munafik.
3. Setelah berdiskusi dan mempelajari bahaya perilaku dendam, siswa dapat menjelaskan bahaya-bahaya yang diakibatkan perilaku dendam.
4. Setelah berdiskusi dan mempelajari bahaya perilaku munafik, siswa dapat menjelaskan bahaya-bahaya yang diakibatkan perilaku munafik.
5. Setelah mengetahui bahaya dendam kemudian berdiskusi dan mempelajari ciri-ciri dendam, siswa dapat menjelaskan ciri-ciri perilaku dendam.
6. Setelah mengetahui bahaya dendam kemudian berdiskusi dan mempelajari ciri-ciri munafik, siswa dapat menjelaskan ciri-ciri perilaku munafik.
7. Setelah mengetahui bahaya dendam dan bagaimana ciri-ciri perilaku dendam kemudian mempelajari cara menghindari perilaku pendendam, siswa dapat menjelaskan kembali cara-cara menghindari perilaku pendendam dalam kehidupan sehari-hari.
8. Setelah mengetahui bahaya munafik dan bagaimana ciri-ciri perilaku munafik kemudian mempelajari cara menghindari perilaku munafik, siswa dapat menjelaskan kembali cara-cara menghindari perilaku munafik dalam kehidupan sehari-hari.

### II. MATERI AJAR

#### MENGHINDARI PERILAKU TERCELA

##### A. Dendam

Dendam adalah berkeinginan keras untuk membalas orang lain (sesuatu yang jahat). Orang yang memiliki sifat dendam disebut pendendam.

Bahaya yang diakibatkan sifat dendam, antara lain :

1. menimbulkan rasa iri hati kepada orang lain;
2. menimbulkan rasa benci dan marah kepada orang lain;
3. menimbulkan perselisihan dan permusuhan;
4. suka mengumpat, membohongi, dan membuka aib orang lain;
5. merusak tali persaudaraan;
6. mendapat murka dari Allah swt.

Ciri-ciri pendendam, antara lain :

1. Ada rasa benci dalam hati terhadap orang yang didendami.
2. Ada rasa tidak senang jika orang didendami mendapatkan suatu keuntungan atau kebahagiaan.
3. Ada keinginan berbuat jahat terhadap orang yang didendami.
4. Jika orang yang didendami mendapat kesulitan, kesengsaraan, atau suatu bencana, ia menjadi senang.
5. Ia selalu mempengaruhi orang lain supaya mencelakakan atau menjauhi orang yang didendami.

Cara untuk menghindari perilaku pendendam, antara lain :

1. Menahan diri dari sikap marah, melecehkan, dan mengejek terhadap orang yang didendami.
2. Bersikap ramah, ceria, dan sopan terhadap siapa saja.
3. Berusaha untuk bekerja sama dalam kebaikan dan memerangi hawa nafsu dari ajakan rayuan syetan.
4. Orang yang didendami hendaknya melakukan ; berbuat baik seta silaturahmi kepada orang yang menaruh dendam, memenuhi hak-haknya, menolong dan bersikap ramah kepadanya, dan jangan menzaliminya. (pertemuan pertama)

#### B. Munafik

Munafik adalah orang yang lahirnya mengaku beriman kepada Allah swt, tetapi hatinya tidak beriman.

Bahaya yang diakibatkan sifat munafik, antara lain :

1. hatinya was-was, gelisah, dan tidak tenang;
2. tidak dipercaya teman atau orang lain lagi karena merasa telah dikecewakan akibat dari sifat kemunafikannya;
3. dikucilkan orang;
4. diancam Allah swt dengan siksa neraka jahannam.

Ciri-ciri munafik, antara lain :

1. Apabila berkata, ia berdusta dan tidak ada kenyataannya.
2. Apabila berjanji, ia mengingkari atau tidak menepati.
3. Apabila dipercaya, ia mengkhianati dan tidak melaksanakan amanat yang diberikan.

Cara untuk menghindari perilaku munafik, antara lain :

1. selalu ingat bahwa munafik itu sangat berbahaya akibatnya;
2. mengingat-ingat bahwa orang munafik itu akan dikucilkan teman dan orang lain;
3. menyadari munafik itu tidak akan dipercaya orang lain;
4. menyadari munafik itu akan diremehkan orang lain;
5. membiasakan diri berlaku jujur kepada siapa saja, kapan dan di mana saja berada;
6. selalu ingat munafik itu berdosa dan akan diazab oleh Allah swt.

### III. METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Tanya Jawab

### IV. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### A. Kegiatan Awal

1. Guru-siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah.

2. Guru meminta siswa duduk sesuai dengan kelompoknya masing-masing dan mempersilakan kelompok yang akan presentasi menyiapkan keperluan selama presentasi. (*Lanjutan tugas presentasi untuk diskusi*)
3. Guru bercerita salah satu contoh kriminal yang terjadi dalam masyarakat yang menimbulkan perselisihan.

**B. Kegiatan Inti**

1. Kelompok yang bertugas melakukan presentasi menjelaskan dan memaparkan hasil tugasnya melalui LCD, sedangkan kelompok lainnya menyimak dan memperhatikan isi presentasi.
2. Setelah mempresentasikan tugasnya, semua siswa mulai berdiskusi dan bertanya jawab membahas tentang arti dendam, bahaya, ciri-ciri, dan bagaimana cara menghindari perilaku dendam. (*pertemuan pertama*)
3. Guru selalu memperhatikan dan mencatat nama-nama siswa yang aktif dalam berdiskusi, baik yang memberikan pertanyaan, memberikan tanggapan, bahkan mencatat kelompok atau siswa yang benar-benar memperhatikan kegiatan selama diskusi berlangsung.
4. Setelah kelompok pertama selesai dilanjutkan dengan kelompok berikutnya yang membahas tentang munafik, pengertian, ciri-ciri, bahaya, dan bagaimana cara menghindari perilaku munafik. (*pertemuan kedua*)
5. Setelah selesai menyampaikan presentasi dan berdiskusi, guru selanjutnya memberikan tambahan penjelasan dari diskusi yang telah dilakukan siswa.
6. Guru memberikan apresiasi terhadap kelompok yang menyampaikan presentasi dan siswa yang aktif mengikuti diskusi.

**C. Kegiatan Akhir**

1. Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran.
2. Guru mengevaluasi hasil pembelajaran dengan menanyakan beberapa materi yang telah dipejari.
3. Guru memberikan motivasi kepada siswa.
4. Guru bersama siswa menutup pelajaran dengan membaca hamdalah.
5. Guru mengucapkan salam sebelum meninggalkan kelas.

**V. ALAT / SUMBER / BAHAN BELAJAR**

1. Alat Belajar : Komputer, LCD, papan tulis, dan spidol
2. Sumber Belajar : Buku paket PAI kelas VIII
3. Bahan Belajar : -

**VI. PENILAIAN**

1. Bentuk : Pencil and paper test dan Checklist
2. Jenis : Uraian dan Sikap

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Banjarmasin, ..... 2017  
Guru Bidang Studi PAI

**Saiful Mukmin, S.Pd.I**

**Ahmad zam zam SAg, MPd**



**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU  
SMPIT UKHUWAH  
INTEGRATED ISLAMIC FULL-DAY SCHOOL**

Jl. Bumi Mas Raya Komplek Bumi Handayani 12 A RT. 33 Banjarmasin, Telp. (0511) 3266859, Fax. (0511) 3260343

**ULANGAN**

NAMA : ..... MATA PELAJARAN : PAI  
KELAS : VIII HARI / TANGGAL :

**C. Pilihlah a,b,c, atau d sebagai jawaban yang dianggap paling tepat!**

1. أَبْغَضُ الرَّجَالِ إِلَى اللَّهِ الْأَكْثُ الْخَصِمِ

Hadits tersebut di atas mengandung pengertian bahwa kita sebagai orang yang beriman harus menjauhi sifat ....

- A. *ghadab*
- B. *ananiah*
- C. *dendam*
- D. *munafik*

2. Sikap munafik dinyatakan dalam Al-Qur'an surah ....

- A. Ali Imran ayat 5
- B. Ali Imran ayat 8
- C. Al-Baqarah ayat 8
- D. Al-Baqarah ayat 10
- E.

3. إِذَا حَدَّثَ كَذَبَ Potongan hadits tersebut menjelaskan tentang tanda-tanda munafik, yaitu ....

- A. apabila berkata, ia berdusta
- B. apabila dipercaya, ia khianat
- C. apabila berjanji, ia ingkar
- D. apabila bersumpah, ia palsu

4. Meniru-niru dengan maksud mengejek dan mencemooh orang adalah salah satu bahaya ....

- A. *dendam*
- B. *munafik*
- C. *hasad*
- D. *namimah*

5. Ciri-ciri munafik ada ....

- A. 3
- B. 4
- C. 5
- D. 6

6. Berkeinginan keras untuk membalas (sesuatu yang jahat) disebut ....
  - A. marah
  - B. dendam
  - C. egois
  - D. buruk sangka
  
7. Perbuatan munafik disebut ....
  - A. *syirik*
  - B. *nifak*
  - C. *gadab*
  - D. *hasad*
  
8. Berikut ini yang termasuk sifat tercela yang harus dihindari oleh setiap orang beriman adalah ....
  - A. tawadhu'
  - B. husnuzan
  - C. amanah
  - D. dendam
  
9. Salah satu ciri-ciri munafik adalah ....
  - A. apabila berkata, ia selalu jujur
  - B. apabila makan, ia selalu duduk
  - C. apabila berjanji, ia selalu tepati
  - D. apabila dipercaya, ia khianat
  
10. Berikut ini yang bukan merupakan akibat dari dendam adalah ....
  - A. menimbulkan rasa iri hati
  - B. merusak persaudaraan
  - C. menimbulkan solidaritas
  - D. menumbuhkan rasa benci
  
11. وَإِذَا أُؤْتِمِنَ خَانَ Potongan hadits tersebut menjelaskan tentang tanda-tanda munafik, yaitu ....
  - A. apabila berkata, ia berdusta
  - B. apabila dipercaya, ia khianat
  - C. apabila berjanji, ia ingkar
  - D. apabila bersumpah, ia palsu
  
12. Yang bukan termasuk bahaya munafik adalah....
  - A. hatinya was-was
  - B. dikucilkan orang
  - C. banyak teman
  - D. masuk neraka
  
13. Akibat dari perbuatan munafik adalah ....
  - A. dilindungi Allah SWT
  - B. dapat pahala
  - C. terhindar dari azab neraka
  - D. dapat siksa Allah SWT

14. Salah satu cara untuk menghindari perilaku munafik adalah ....
- selalu ingat munafik sangat membahagiakan
  - mengingat-ingat bahwa munafik, banyak disukai orang
  - sering mengikuti pengajian-pengajian atau ceramah Islam
  - menyadari bahwa munafik sangat menguntungkan
15. Ciri-ciri pendendam di bawah ini, *kecuali* ....
- ada keinginan berbuat jahat
  - tidak senang jika yang didendaminya mendapat keberuntungan
  - senang jika yang didendaminya mendapat musibah
  - senang jika orang yang didendaminya mendapat keberuntungan
16. Tidak berbuat zalim kepada orang lain merupakan salah satu kiat menghindari sifat ....
- suka pamer
  - sombong
  - pendendam
  - pemarah
17. Orang-orang munafik diancam dengan azab neraka jahannam. Hal itu dijelaskan dalam Al-Qur'an Surah At-Taubah Ayat ....
- 68
  - 68
  - 70
  - 71
18. وَإِذَا وَعَدَ أَخْلَفَ Potongan hadits tersebut menjelaskan tentang tanda-tanda munafik, yaitu ....
- apabila berkata, ia berdusta
  - apabila berjanji, ia ingkar
  - apabila bersumpah, ia palsu
  - apabila dipercaya, ia khianat
19. Orang-orang munafik akan mendapat azab di neraka dan tidak ada seorang pun yang dapat menolong. Hal itu dijelaskan dalam Al-Qur'an Surah ....
- an-Nisa ayat 144
  - an-Nisa ayat 145
  - an-Nisa ayat 146
  - an-Nisa ayat 147
20. Berikut ini yang mencerminkan sikap orang munafik adalah ....
- Fulan mendapat suatu keberuntungan
  - Fulan tertimpa musibah, kemudian ia bersabar
  - Fulan mendapat bantuan teman, kemudian ia berterima kasih
  - Fulan memperoleh kepercayaan dari seseorang, kemudian ia tidak perduli





**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU  
SMPIT UKHUWAH  
INTEGRATED ISLAMIC FULL-DAY SCHOOL**

Jl. Bumi Mas Raya Komplek Bumi Handayani 12 A RT. 33 Banjarmasin, Telp. (0511) 3266859, Fax. (0511) 3260343

**ULANGAN**

NAMA : ..... MATA PELAJARAN : PAI  
KELAS : HARI / TANGGAL :

**D. Pilihlah a,b,c, atau d sebagai jawaban yang dianggap paling tepat!**

1. Berkeinginan keras untuk membalas (sesuatu yang jahat) disebut ....  
A. marah  
B. dendam  
C. egois  
D. buruk sangka

2. أَبْغَضُ الرَّجَالَ إِلَى اللَّهِ الْأَلَدُ الْحِصَمِ

Hadits tersebut di atas mengandung pengertian bahwa kita sebagai orabg yang beriman harus menjauhi sifat ....

- A. *ghadab*  
B. *ananiah*  
C. *dendam*  
D. *munafik*

3.

وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَقُولُ ءَامَنَّا بِاللَّهِ وَيَأْتِيَوْمَ الْآخِرِ وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ

Terjemahan dari lafaz yang digarisbawahi pada ayat tersebut adalah ....

- A. meyakini  
B. mengakui  
C. mengatakan  
D. manusia

4. إِذَا حَدَّثَ كَذَبًا Potongan hadits tersebut menjelaskan tentang tanda-tanda

munafik, yaitu ....

- A. apabila berkata, ia berdusta  
B. apabila dipercaya, ia khianat  
C. apabila berjanji, ia ingkar  
D. apabila bersumpah, ia palsu

5. Meniru-niru dengan maksud mengejek dan mencemooh orang adalah salah satu bahaya ....
  - A. *dendam*
  - B. *munafik*
  - C. *hasad*
  - D. *namimah*
6. Ciri-ciri munafik ada ....
  - A. 3
  - B. 4
  - C. 5
  - D. 6
7. Perbuatan munafik disebut ....
  - A. *syirik*
  - B. *nifak*
  - C. *gadab*
  - D. *hasad*
8. Berikut ini yang termasuk sifat tercela yang harus dihindari oleh setiap orang beriman adalah ....
  - A. *dendam*
  - B. *tawadhu'*
  - C. *husnuzan*
  - D. *amanah*
9. Salah satu ciri-ciri munafik adalah ....
  - A. apabila berkata, ia selalu jujur
  - B. apabila makan, ia selalu duduk
  - C. apabila berjanji, ia selalu tepati
  - D. apabila dipercaya, ia khianat
10. Berikut ini yang bukan merupakan akibat dari dendam adalah ....
  - A. menimbulkan rasa iri hati
  - B. merusak persaudaraan
  - C. menumbuhkan rasa benci
  - D. menimbulkan solidaritas
11. وَإِذَا أُؤْتِمِنَ خَانَ Potongan hadits tersebut menjelaskan tentang tanda-tanda munafik, yaitu ....
  - A. apabila berkata, ia berdusta
  - B. apabila dipercaya, ia khianat
  - C. apabila berjanji, ia ingkar
  - D. apabila bersumpah, ia palsu
12. Yang bukan termasuk bahaya munafik adalah....
  - A. hatinya was-was
  - B. dikucilkan orang
  - C. banyak teman
  - D. masuk neraka
13. .

إِنَّ الْمُنْفِقِينَ فِي الدَّرَكِ الْأَسْفَلِ مِنَ النَّارِ وَلَنْ تَجِدَ لَهُمْ نَصِيرًا

Terjemahan dari lafaz yang digarisbawahi pada ayat tersebut adalah ....

- paling banyak
- paling sedikit
- paling tinggi
- paling rendah

- Salah satu cara untuk menghindari perilaku munafik adalah ....
  - selalu ingat munafik sangat membahagiakan
  - mengingat-ingat bahwa munafik, banyak disukai orang
  - sering mengikuti pengajian-pengajian atau ceramah Islam
  - menyadari bahwa munafik sangat menguntungkan
- Ciri-ciri pendendam di bawah ini, *kecuali* ....
  - ada keinginan berbuat jahat
  - tidak senang jika yang didendami mendapat keberuntungan
  - senang jika yang didendaminya mendapat musibah
  - membantu orang yang mendapat kesusahan
- Tidak berbuat zalim kepada orang lain merupakan salah satu kiat menghindari sifat ....
  - suka pamer
  - sombong
  - pendendam
  - pemarah
- Orang-orang munafik diancam dengan azab neraka jahannam. Hal itu dijelaskan dalam Al-Qur'an Surah At-Taubah Ayat ....
  - 64
  - 66
  - 68
  - 70
- وَإِذَا وَعَدَ أَخْلَفَ Potongan hadits tersebut menjelaskan tentang tanda-tanda munafik, yaitu ....
  - apabila berkata, ia berdusta
  - apabila dipercaya, ia khianat
  - apabila berjanji, ia ingkar
  - apabila bersumpah, ia palsu
- Orang-orang munafik akan mendapat azab di neraka dan tidak ada seorang pun yang dapat menolong. Hal itu dijelaskan dalam Al-Qur'an Surah ....
  - an-Nisa ayat 144
  - an-Nisa ayat 145
  - an-Nisa ayat 146
  - an-Nisa ayat 147
- Berikut ini yang mencerminkan sikap orang munafik adalah ....
  - Fulan mendapat suatu keberuntungan
  - Fulan tertimpa musibah, kemudian ia bersabar
  - Fulan mendapat bantuan teman, kemudian ia berterima kasih

D. Fulan memperoleh kepercayaan dari seseorang, kemudian ia tidak perduli

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	:	SMPIT Ukhuwah Banjarmasin
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester	:	VIII / Genap
Pertemuan ke -	:	16 dan 17
Alokasi Waktu	:	4 JP (4 x 30 menit)
Standar Kompetensi	:	14. Memahami hukum Islam tentang hewan sebagai sumber bahan makanan
Kompetensi Dasar	:	14.1 Menjelaskan jenis-jenis hewan yang halal dan haram dimakan 14.2 Menghindari makanan yang bersumber dari binatang yang diharamkan.
Indikator	:	14.1.1 Menjelaskan jenis-jenis hewan yang halal dimakan 14.1.2 Manfaat hewan yang dihalalkan 14.1.3 Menjelaskan jenis-jenis hewan yang haram dimakan 14.1.4 Mudarat hewan yang diharamkan  14.2.1 Menjelaskan cara menghindari makanan yang bersumber dari binatang yang diharamkan

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mempejari dan mengetahui jenis-jenis hewan yang halal dimakan, siswa dapat kembali menjelaskan jenis-jenis hewan yang halal dimakan.
2. Setelah mempejari dan mengetahui manfaat hewan yang halal dimakan, siswa dapat kembali menjelaskan manfaat hewan yang halal dimakan.
3. Setelah mempejari dan mengetahui jenis-jenis hewan yang haram dimakan, siswa dapat kembali menjelaskan jenis-jenis hewan yang haram dimakan.
4. Setelah mempelajari dan mengetahui mudharat atau bahaya hewan yang haram dimakan, siswa dapat kembali menjelaskan mudarat atau bahaya hewan yang haram dimakan.
5. Setelah mempelajari cara menghindari makanan yang bersumber dari binatang yang diharamkan, siswa dapat menjelaskan cara menghindari makanan yang bersumber dari binatang yang diharamkan dan mengamalkannya dalam kehidupannya sehari-hari.

### II. MATERI AJAR

#### HUKUM ISLAM TENTANG BINATANG

- A. Jenis-jenis Hewan yang Halal Dimakan
1. Binatang ternak, berdasarkan Surah Al Maidah ayat 1
  2. Binatang buruan dan makanan yang berasal dari laut, berdasarkan Surah Al Maidah ayat 96.
  3. Ayam, kuda, keledai liar, kelinci dan belalang, berdasarkan hadis Nabi saw.
- B. Manfaat Hewan yang Dihalalkan
1. menyehatkan jasmani dan rohani;

2. menumbuhkan semangat dan gairah kerja;
3. menambah rasa syukur kepada Allah swt atas karunia dan kenikmatan yang dilimpahkan-Nya;
4. menambah kekhusyukan dalam beribadah;
5. menyelamatkan dari dosa dan azab neraka. (pertemuan pertama)

C. Jenis-jenis Hewan yang Haram Dimakan

1. Haram karena Nas Al Qur'an dan Hadis, seperti babi, khimar jinak (keledai), binatang buas atau bertaring, burung yang berkuku tajam dan berparuh kuat, dan binatang jalalah (binatang yang sebagian besar makanannya kotoran)
2. Haram karena Diperintah Membunuhnya, seperti ular, burung gagak, burung elang, tikus, dan anjing gila.
3. Haram karena Dilarang Membunuhnya, seperti semut, lebah madu, burung hud-hud, dan burung suradi.
4. Haram karena Keadaan Menjijikan, seperti belatung, pacet, dan lintah.
5. Disembelih dengan menyebut nama selain Allah swt
6. Mati tercekik
7. Mati karena terpukul atau tertabrak kendaraan
8. Mati Karena di tanduk binatang lain
9. Mati karena diterkam binatang buas
10. Disembelih untuk pemujaan berhala

D. Mudarat Hewan yang Diharamkan

1. Merusak organ-organ tubuh orang yang memakannya;
2. mengganggu kesehatan badan yang memakannya;
3. mempengaruhi jiwa, watak dan mental serta akhlak yang memakannya;
4. menimbulkan kerakusan dan kebuasan orang yang memakannya;
5. berdosa dan akibatnya terkena azab di neraka.

E. Cara Menghindari Makanan yang Bersumber dari Binatang yang Diharamkan

1. Kita harus mengingat bahwa daging binatang itu larangan syara' yang harus dihindari.
2. Mengikuti kegiatan-kegiatan keagamaan
3. Menolak dengan cara bijaksana apabila ada orang yang mengajak memakan daging binatang terlarang.
4. Mengingat bahwa makan daging binatang haram itu dapat merusak organ-organ tubuh dan berdosa disisi Allah swt.
5. Sering bergaul dengan orang-orang shaleh dan menghindari bergaul dengan orang suka berbuat maksiat. (pertemuan kedua)

### III. METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Tanya Jawab

### IV. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

A. Kegiatan Awal

1. Guru-siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah.
2. Guru melakukan pree test dengan meminta siswa menjelaskan arti halal dan haram dan menyebutkan jenis-jenis hewan yang halal dan haram dimakan.

B. Kegiatan Inti

1. Kelompok yang bertugas melakukan presentasi menjelaskan dan memaparkan hasil tugasnya melalui LCD, sedangkan kelompok lainnya menyimak dan memperhatikan isi presentasi.
2. Setelah mempresantasikan tugasnya, semua siswa mulai berdiskusi dan bertanya jawab membahas tentang jenis-jenis binatang yang dihalalkan. (pertemuan pertama)
3. Guru selalu memperhatikan dan mencatat nama-nama siswa yang aktif dalam berdiskusi, baik yang memberikan pertanyaan, memberikan tanggapan, bahkan mencatat kelompok atau siswa yang benar-benar memperhatikan kegiatan selama diskusi berlangsung.

4. Setelah kelompok pertama selesai dilanjutkan dengan kelompok berikutnya yang membahas tentang jenis-jenis binatang yang diharamkan. (*pertemuan kedua*)
5. Setelah selesai menyampaikan presentasi dan berdiskusi, guru selanjutnya memberikan tambahan penjelasan dari diskusi yang telah dilakukan siswa.
6. Guru memberikan apresiasi terhadap kelompok yang menyampaikan presentasi dan siswa yang aktif mengikuti diskusi.

C. Kegiatan Akhir

1. Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran.
2. Guru mengevaluasi hasil pembelajaran dengan menanyakan beberapa materi yang telah dipejari.
3. Guru memberikan motivasi kepada siswa.
4. Guru bersama siswa menutup pelajaran dengan membaca hamdalah.
5. Guru mengucapkan salam sebelum meninggalkan kelas.

V. **ALAT / SUMBER / BAHAN BELAJAR**

1. Alat Belajar : Komputer, LCD, papan tulis, dan spidol
2. Sumber Belajar : Buku paket PAI kelas VIII dan buku fiqih
3. Bahan Belajar : -

VI. **PENILAIAN**

1. Bentuk : Portopolio dan Pencil and paper test
2. Jenis : Tugas kelas / Pekerjaan Rumah dan Objektif

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**Saiful Mukmin, S.Pd.i**

Banjarmasin, ..... 2017  
Guru Bidang Studi PAI

**Ahmad zam zam, S.Ag MPd**



**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU  
SMPIT UKHUWAH  
INTEGRATED ISLAMIC JUNIOR HIGH SCHOOL**

**Jl. Bumi Mas Raya Komplek Bumi Handayani 12 A RT. 33 Banjarmasin, Telp. (0511) 3266859, Fax. (0511) 3260343**

**ULANGAN**

NAMA : ..... MATA PELAJARAN : PAI  
KELAS : ..... HARI / TANGGAL :

**E. Pilihlah a,b,c, atau d sebagai jawaban yang dianggap paling tepat!**

1. Allah Swt menciptakan berbagai jenis binatang adalah untuk ....  
A. menjadi ancaman manusia  
B. memakan tumbuhan  
C. pelengkap dunia  
D. manusia
2. Berikut adalah binatang yang diharamkan meskipun tidak disembelih terlebih dahulu ....  
A. ayam  
B. itik  
C. ikan lele  
D. kambing
3. Daging binatang yang diharamkan dapat berubah menjadi diharamkan karena ....  
A. disembelih perempuan  
B. mati karena terpukul  
C. harganya sangat mahal  
D. mati karena ditembak pemburu
4.  $\dots$  حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ الْمَيْتَةُ وَالِدَّمُ وَالْحَمُّ الْحَنْزِيرِ ...  
Potongan ayat tersebut menjelaskan tentang haramnya ....  
A. bangkai  
B. tikus  
C. ular  
D. pecat
5. Binatang yang haram dimakan karena dilarang membunuhnya adalah burung ....  
A. suradi  
B. merpati  
C. gagak  
D. elang
6. Salah satu manfaat binatang yang diharamkan adalah ....

- A. merusak organ tubuh
  - B. menimbulkan kerakusan
  - C. merusak mental dan akhlak
  - D. menambah kekhusyukan dalam beribadah
7. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut ini :
1. kadal, katak, ular, dan bekicot
  2. belalang, belut, udang, dan ikan asin
  3. musang, serigala, burung hantu, dan kucing
  4. domba, kelinci, angsa, dan ayam kampung
- Yang termasuk kategori hewan halal dinyatakan pada nomor ....
- a. 1 dan 3
  - b. 2 dan 4
  - c. 1 dan 2
  - d. 3 dan 4
8. Binatang yang sebagian besar makanannya kotoran disebut binatang ....
- A. jelantah
  - B. jalalah
  - C. lintah
  - D. mentah

9. عَنْ أَبِي مُوسَى رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ رَأَيْتُ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَأْكُلُ

دَجَاجًا

(رواه)

(البخارى)

Hadits tersebut menjelaskan tentang ....

- A. daging kelinci halal dimakan
  - B. daging kuda halal dimakan
  - C. daging belalang halal dimakan
  - D. daging ayam halal dimakan
10. Tujuan penyembelihan hewan secara mekanik adalah sebagai berikut, *kecuali* ....
- A. agar lebih cepat dan hasilnya banyak
  - B. cara kerjanya lebih cepat dan tetap halal
  - C. agar darahnya tidak banyak terbuang
  - D. untuk memenuhi konsumen dalam jumlah banyak
11. Yang bukan termasuk rukun penyembelihan adalah ....
- A. hewan yang disembelih
  - B. dihadapkan ke arah kiblat
  - C. membaca salawat
  - D. berlaku baik dalam menyembelih
12. Binatang yang dihalalkan berdasarkan hadits adalah ....
- A. kambing
  - B. unta
  - C. kuda
  - D. udang



13. Kambing yang mati karena tertabrak kendaraan hukumnya ....

- A. halal
- B. makruh
- C. subhat
- D. haram

14. Binatang berikut ini yang diharamkan karena keadaannya menjijikan adalah ....

- A. ular
- B. belatung
- C. tikus
- D. belut

15.

... أَحَلَّتْ لَكُمْ هَيْمَةَ الْأَنْعَامِ إِلَّا مَا يُتْلَىٰ عَلَيْكُمْ ...

Potongan ayat tersebut menjelaskan tentang ....

- A. hewan ternak diharamkan
- B. hewan ternak dihalalkan
- C. hewan liar diharamkan
- D. hewan liar dihalalkan

16. Tempat anggota tubuh hewan yang disembelih adalah lehernya, tepatnya adalah ....

- A. saluran napas dan saluran usus
- B. saluran makan dan saluran kencing
- C. saluran napas dan saluran makan
- D. saluran kencing dan urat nadi

17. Binatang yang hidup di air laut hukumnya halal untuk dimakan. Hal ini dijelaskan dalam Al-Qur'an Surah Al-Maidah Ayat ....

- A. 92
- B. 94
- C. 96
- D. 98

18. Berikut ini yang bukan alasan pengharaman terhadap daging binatang adalah ....

- A. ada nas Al-Qur'an
- B. ada nas hadits
- C. keadaannya menjijikan
- D. sangat sulit diperoleh

19. Sebagian ulama mengharamkan binatang amfibi seperti buaya, kepiting, kodok, bekicot, kura-kura dan sejenisnya. Keharaman binatang tersebut karena ....

- A. hidup di air dan di darat
- B. kotor dan menjijikan
- C. disuruh membunuhnya
- D. diharamkan ulama

20. Semua binatang yang ada di bumi halal dimakan, kecuali Allah SWT telah menetapkan beberapa yang diharamkan. Makanan diharamkan sebab ....

- A. lezat rasanya
- B. binatang langka
- C. sulit memperolehnya
- D. mendatangkan mudarat

**F. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!**

21. Tuliskan 4 cara menghindari makan daging yang haram!
22. Tuliskan 5 mudarat binatang yang diharamkan!
23. Jelaskan apa yang dimaksud penyembelihan secara tradisional dan mekanik!
24. Tuliskan 3 syarat-syarat orang yang menyembelih!
25. Tuliskan 5 binatang yang dihalalkan berdasarkan hadits!



**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU  
SMPIT UKHUWAH  
INTEGRATED ISLAMIC JUNIOR HIGH SCHOOL**

**Jl. Bumi Mas Raya Komplek Bumi Handayani 12 A RT. 33 Banjarmasin, Telp. (0511) 3266859, Fax. (0511) 3260343**

**ULANGAN**

NAMA : ..... MATA PELAJARAN : PAI  
KELAS : ..... HARI / TANGGAL :

**G. Pilihlah a,b,c, atau d sebagai jawaban yang dianggap paling tepat!**

1. Allah Swt menciptakan berbagai jenis binatang adalah untuk ....
  - A. menjadi ancaman manusia
  - B. manusia
  - C. memakan tumbuhan
  - D. pelengkap dunia
2. Berikut adalah binatang yang diharamkan meskipun tidak disembelih terlebih dahulu ....
  - A. kelinci
  - B. kuda
  - C. sapi
  - D. hiu
3. Daging binatang yang diharamkan dapat berubah menjadi diharamkan karena ....
  - A. disembelih perempuan
  - B. mati karena ditembak pemburu
  - C. mati karena tenggelam
  - D. harganya sangat mahal
4.  $\text{حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ الْمَيْتَةُ وَالِدَّمُ وَلَحْمُ الْخَنَازِيرِ} \dots$ 

Potongan ayat tersebut menjelaskan tentang haramnya ....

  - A. tikus
  - B. ular
  - C. pecat
  - D. darah
5. Binatang yang haram dimakan karena dilarang membunuhnya adalah burung ....
  - A. lebah madu
  - B. merpati
  - C. gagak
  - D. elang
6. Salah satu manfaat binatang yang diharamkan adalah ....
  - A. merusak organ tubuh
  - B. menimbulkan kerakusan

- C. merusak mental dan akhlak  
D. menambah kekhusyukan dalam beribadah
7. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut ini :
1. belalang, belut, udang, dan ikan asin
  2. musang, serigala, burung hantu, dan kucing
  3. kadal, katak, ular, dan bekicot
  4. domba, kelinci, angsa, dan ayam kampung
- Yang termasuk kategori hewan halal dinyatakan pada nomor ....
- e. 1 dan 3
  - f. 2 dan 4
  - g. 3 dan 4
  - h. 1 dan 4
8. Binatang yang sebagian besar makanannya kotoran disebut binatang ....
- A. jelantah
  - B. jalalah
  - C. lintah
  - D. mentah

9. عَنْ أَبِي مُوسَى رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ رَأَيْتُ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَأْكُلُ  
دَجَاجًا (رواه البخارى)

Hadits tersebut menjelaskan tentang daging ... halal dimakan.

- A. kelinci
  - B. kuda
  - C. belalang
  - D. ayam
10. Tujuan penyembelihan hewan secara mekanik adalah sebagai berikut, *kecuali* ....
- A. agar lebih cepat dan hasilnya banyak
  - B. cara kerjanya lebih cepat dan tetap halal
  - C. agar darahnya tidak banyak terbuang
  - D. untuk memenuhi konsumen dalam jumlah banyak
11. Yang termasuk rukun penyembelihan adalah ....
- A. hewan yang disembelih
  - B. dihadapkan ke arah kiblat
  - C. orang yang menyembelih
  - D. alat untuk menyembelih
12. Binatang yang dihalalkan berdasarkan hadits adalah ....
- A. kambing
  - B. unta
  - C. kuda
  - D. udang
13. Kambing yang mati karena tertabrak kendaraan hukumnya ....
- A. halal
  - B. makruh
  - C. subhat
  - D. haram

14. Binatang berikut ini yang diharamkan karena keadaannya menjijikan adalah ....

- A. ular
- B. lintah
- C. tikus
- D. belut

15. ... أَحَلَّتْ لَكُمْ بِهِمَةَ الْأَنْعَامِ إِلَّا مَا يُتَلَىٰ عَلَيْكُمْ ...

Potongan ayat tersebut menjelaskan tentang hewan ....

- A. ternak diharamkan
- B. ternak dihalalkan
- C. liar diharamkan
- D. liar dihalalkan

16. Tempat anggota tubuh hewan yang disembelih adalah lehernya, tepatnya adalah saluran ....

- A. napas dan saluran usus
- B. makan dan saluran kencing
- C. napas dan saluran makan
- D. kencing dan urat nadi

17. Binatang yang hidup di air laut hukumnya halal untuk dimakan. Hal ini dijelaskan dalam Al-Qur'an Surah Al-Maidah Ayat ....

- A. 92
- B. 94
- C. 96
- D. 98

18. Berikut ini yang bukan alasan pengharaman terhadap daging binatang adalah ....

- A. ada nas Al-Qur'an
- B. ada nas hadits
- C. keadaannya menjijikan
- D. sangat sulit diperoleh

19. Sebagian ulama mengharamkan binatang amfibi seperti buaya, kepiting, kodok, bekicot, kura-kura dan sejenisnya. Keharaman binatang tersebut karena ....

- A. hidup di air dan di darat
- B. kotor dan menjijikan
- C. disuruh membunuhnya
- D. diharamkan ulama

20. Semua binatang yang ada di bumi halal dimakan, kecuali Allah Swt telah menetapkan beberapa yang diharamkan. Makanan diharamkan sebab ....

- A. lezat rasanya
- B. binatang langka
- C. sulit memperolehnya
- D. mendatangkan mudarat

#### H. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

21. Tuliskan 4 cara menghindari makan daging yang haram!
22. Tuliskan 5 mudarat binatang yang diharamkan!
23. Jelaskan apa yang dimaksud penyembelihan secara tradisional dan mekanik!
24. Tuliskan 3 syarat-syarat orang yang menyembelih!
25. Tuliskan 5 binatang yang dihalalkan berdasarkan hadits!

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	:	SMPIT Ukhuwah Banjarmasin
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester	:	VIII / Genap
Pertemuan ke -	:	19 dan 20
Alokasi Waktu	:	4 JP (4 x 30 menit)
Standar Kompetensi	:	15. Memahami sejarah dakwah Islam
Kompetensi Dasar	:	15.1 Menceritakan sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan Islam sampai masa Abbasiyah 15.2 Menyebutkan tokoh ilmuwan muslim dan perannya sampai masa daulah Abbasiyah.
Indikator	:	15.1.1 Menjelaskan sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan Islam periode Rasulullah saw dan Khulafatur Rasyidin 15.1.2 Menjelaskan sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan Islam periode Dinasti Umayyah 15.1.3 Menjelaskan sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan Islam periode Dinasti Abbasiyah  15.2.1 Menyebutkan tokoh ilmuwan muslim dan perannya sampai masa daulah Abbasiyah

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mempelajari dan mengetahui sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan Islam periode Rasulullah saw dan Khulafatur Rasyidin, siswa dapat kembali menjelaskan sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan Islam periode Rasulullah saw dan Khulafatur Rasyidin.
2. Setelah mempelajari dan mengetahui sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan Islam periode Dinasti Umayyah, siswa dapat kembali menjelaskan sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan Islam periode Dinasti Umayyah.
3. Setelah mempelajari dan mengetahui sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan Islam periode Dinasti Abbasiyah, siswa dapat kembali menjelaskan sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan Islam periode Dinasti Abbasiyah.
4. Setelah mempelajari dan mengetahui sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan Islam sampai masa Abbasiyah serta mengetahui tokoh ilmuwan muslim dan perannya, siswa dapat menyebutkan tokoh ilmuwan muslim dan perannya sampai masa daulah Abbasiyah.

### II. MATERI AJAR

#### SEJARAH ILMU PENGETAHUAN ISLAM

- A. Perkembangan Ilmu Pengetahuan Periode Rasulullah saw dan Khulafatur Rasyidin
- B. Perkembangan Ilmu Pengetahuan Periode Dinasti Umayyah
- C. Perkembangan Ilmu Pengetahuan Periode Dinasti Abbasiyah

### III. METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Tanya Jawab

#### **IV. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

##### **A. Kegiatan Awal**

1. Guru-siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah.
2. Guru melakukan pre test dengan meminta siswa menyebutkan tokoh-tokoh ilmuwan Islam.

##### **B. Kegiatan Inti**

1. Masing-masing siswa menyebutkan tokoh-tokoh ilmuwan Islam
2. Siswa berkelompok untuk mencari dan merangkum sejarah perkembangan ilmu pengetahuan yang dimulai sejak periode Rasulullah saw sampai periode Dinasti Abbasiyah.
3. Mempresentasikan hasil kerja kelompok untuk didiskusikan bersama. (pertemuan pertama)
4. Lanjutan presentasi tugas kelompok. (pertemuan kedua)
5. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jawab.

##### **C. Kegiatan Akhir**

1. Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran.
2. Guru mengevaluasai hasil pembelajaran dengan menanyakan beberapa materi yang telah dipejari.
3. Guru memberikan motivasi kepada siswa.
4. Guru bersama siswa menutup pelajaran dengan membaca hamdalah.
5. Guru mengucapkan salam sebelum meninggalkan kelas.

#### **V. ALAT / SUMBER / BAHAN BELAJAR**

1. Alat Belajar : Komputer, LCD, papan tulis, dan spidol
2. Sumber Belajar : Buku paket PAI kelas VIII dan Syirah Nabawiyah
3. Bahan Belajar : -

#### **VI. PENILAIAN**

1. Bentuk : Portopolio dan Pencil and paper test
2. Jenis : Tugas kelas / Pekerjaan Rumah dan Objektif

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**Saifful Mukmin, S.Pd.I**

Banjarmasin, ..... 2017  
Guru Bidang Studi PAI

**Ahmad zam zam, S.Ag,MPd**



**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU**  
**SMPIT UKHUWAH**  
**INTEGRATED ISLAMIC FULL-DAY SCHOOL**

**Jl. Bumi Mas Raya Komplek Bumi Handayani 12 A RT. 33 Banjarmasin, Telp. (0511) 3266859, Fax. (0511) 3260343**

**ULANGAN**

NAMA : ..... MATA PELAJARAN : PAI  
KELAS : .VIII ..... HARI / TANGGAL :

**I. Pilihlah a,b,c, atau d sebagai jawaban yang dianggap paling tepat!**

1. Ilmu yang mempelajari benda-benda langit disebut ....
  - A. ilmu fikih
  - B. ilmu filsafat
  - C. ilmu astronomi
  - D. ilmu tasawuf
2. Daulah Abbasiyah berdiri pada tahun ....
  - A. 132 H/ 750 M
  - B. 135 H/ 753 M
  - C. 170 h/ 786 M
  - D. 232 H/ 847 M
3. Salah satu tokoh ilmu pengetahuan pada masa Khulafaur Rasyidin adalah ....
  - A. Imam Ahmad bin Hambal
  - B. Abu Hamid al-Gazali
  - C. Ali bin Rabban at-Tabari
  - D. Anas bin Malik
4. Pembukuan hadits dilaksanakan pada masa Daulah Umayyah oleh Khalifah ....
  - A. Umar bin Khattab
  - B. Mu'az bin Jabal
  - C. Umar bin Abdul Aziz
  - D. Harun Ar-Rasyid
5. Daulah Abbasiyah berkuasa kurang lebih ....
  - A. 4 setengah abad
  - B. 5 setengah abad
  - C. 6 abad
  - D. 7 abad
6. Yang termasuk tokoh cendekiawan muslim yang ahli dalam ilmu hadits adalah ....
  - A. Ibnu Khaldun
  - B. al-Khawarizmi



- C. al-Gazali
  - D. al-Bukhari
7. Salah satu imam mazhab fiqih yang muncul pada masa Daulah Abbasiyah adalah ....
- A. Imam Syafi'i
  - B. Imam Bukhari
  - C. Imam Muslim
  - D. Imam Ibnu Majah
8. Yang termasuk dalam *kutubus sittah* adalah ....
- A. Sunan Abu Dawud
  - B. Sunan Al-Gazali
  - C. Sahih Musa
  - D. Sahih Al-Rasyid
9. Abu Nuwas, ahli dalam bidang ....
- A. tafsir
  - B. sosiologi Islam
  - C. kesusastran
  - D. geografi
10. The Canon adalah kitab buah karya besar dari ....
- A. Ibnu Sina
  - B. Ibnu Maskawaih
  - C. Ibnu Majah
  - D. Ibnu Haitham
11. Yang bukan termasuk empat mazhab fikih adalah ....
- A. Imam Syafi'i
  - B. Imam Maliki
  - C. Imam Hanafi
  - D. Imam Gazali
12. Lembaga ilmu pengetahuan yang berfungsi menjadi tempat menerjemahkan kitab-kitab berbahasa asing ke dalam bahasa Arab dinamakan ....
- A. Baitul Maqdis
  - B. Baitul Hikmah
  - C. Baitul Mal
  - D. Baitullah
13. *Ihya' Ulumuddun* adalah kitab karya terbesar dari ....
- A. Imam Syafi'i
  - B. Imam Maliki
  - C. Imam Hanafi
  - D. Imam Gazali
14. Ibnu Khaldun mendapat gelar sebagai ....
- A. Guru Kedua
  - B. Bapak Aljabar
  - C. Bapak Sosiologi Islam
  - D. Bapak Filsafat Islam
15. Pendiri Daulah Abbasiyah adalah ....
- A. Umar bin Abdul Aziz
  - B. Harun Ar-Rasyid
  - C. Abu Abbas As-Safah
  - D. Al-Makmun

16. Ilmuwan muslim yang menemukan ilmu aljabar adalah ....
  - A. Abu Wafa' al-Bayazani
  - B. al-Khawarizmi
  - C. al-Farabi
  - D. al-Khazim
17. Pertumbuhan ilmu pengetahuan mengalami puncak kemajuan pada masa pemerintahan Khalifah ....
  - A. Umar bin Abdul Aziz
  - B. Harun Ar-Rasyid
  - C. Abu Abbas As-Safah
  - D. Abdullah bin Umar
18. Daulah Abbasiyah berdiri setelah berakhirnya kekuasaan ....
  - A. Khulaur Rasyidin
  - B. Daulah Umayyah
  - C. Daulah Hasyim
  - D. Daulah Fatimiyah
19. Teori segitiga sama kaki merupakan hasil karya ....
  - A. al-Khazim
  - B. al-Farabi
  - C. al-Khawarizmi
  - D. Umar Khayam
20. Ilmuwan muslim yang mendapat julukan *Guru Kedua* adalah ....
  - A. al-Kindi
  - B. Ibnu Khaldun
  - C. al-Khawarizmi
  - D. al-Farab

**J. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar dan jujur!**

21. Jelaskan perbedaan antara tasawuf suni dan tasawuf filsafat!
22. Siapakah ilmuwan muslim yang mendapat gelar *Bapak Sosiologi Islam*?
23. Bagaiman corak pemikiran yang dilakukan kaum Mu'tazilah?
24. Sebutkan 3 bidang ilmu pengetahuan yang dikuasai oleh al-Khawarizmi!
25. Jelaskan perbedaan antara *tafsir bi al-ma'sur* dan *tafsir bi ar-ra'yi*!

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMPIT Ukhuwah Banjarmasin
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester	: VIII / Genap
Pertemuan ke -	: 1 - 3
Alokasi Waktu	: 6 JP (6 x 30 menit)
Standar Kompetensi	: 10. Menerapkan hukum bacaan <i>mad</i> dan <i>waqaf</i>
Kompetensi Dasar	: 10.1 Menjelaskan hukum bacaan <i>mad</i> dan <i>waqaf</i>
Indikator	: 10.1.1 Menjelaskan pengertian <i>Mad</i> 10.1.8 Menyebutkan huruf-huruf <i>Mad</i> 10.1.9 Menyebutkan macam-macam <i>Mad</i> 10.1.10 Menjelaskan macam-macam hukum bacaan <i>Mad</i> 10.1.11 Menjelaskan pengertian <i>Waqaf</i> 10.1.12 Menyebutkan macam-macam <i>Waqaf</i> 10.1.13 Menjelaskan macam-macam tanda <i>Waqaf</i>

### VII. TUJUAN PEMBELAJARAN

8. Setelah mempelajari pengertian *Mad*, siswa dapat menjelaskan pengertian *Mad*
9. Setelah mengetahui huruf-huruf *Mad*, siswa hafal dan dapat menyebutkan huruf-huruf *Mad*.
10. Setelah mengetahui macam-macam *Mad*, siswa dapat menyebutkan macam-macam *Mad*. (pertemuan pertama)
11. Setelah mempelajari macam-macam hukum bacaan *Mad*, siswa dapat menjelaskan macam-macam hukum bacaan *Mad*. (pertemuan pertama dan kedua)
12. Setelah mempelajari pengertian *Waqaf*, siswa dapat menjelaskan pengertian *Waqaf*.
13. Setelah mengetahui macam-macam *Waqaf*, siswa dapat menyebutkan macam-macam *Waqaf*
14. Setelah mempelajari macam-macam tanda *Waqaf*, siswa dapat menjelaskan macam-macam tanda *Waqaf*. (pertemuan ketiga)

### VIII. MATERI AJAR

#### HUKUM BACAAN MAD DAN WAQAF

##### A. Hukum Bacaan Mad

Menurut bahasa Mad berarti panjang, sedangkan menurut istilah dalam ilmu tajwid, mad adalah bacaan yang harus dibaca panjang sesuai dengan ketentuan. Huruf mad ada tiga yaitu

Macam-macam mad antara lain :

1. Mad Tabi'i
2. Mad Wajib Muttasil
3. Mad Jaiz Munfasil
4. Mad Layyin
5. Mad 'Arid Lis-Sukun
6. Mad 'Iwad
7. Mad Badal (pertemuan pertama)
8. Mad Lazim Musaqqa Kilmi
9. Mad Lazim Mukhaffaf Kilmi
10. Mad Lazim Musaqqa Harfi
11. Mad Lazim Mukhaffaf Harfi
12. Mad Tamkin
13. Mad Silah
14. Mad Farqi (pertemuan kedua)

##### B. Hukum Bacaan Waqaf

Waqaf berarti berhenti. Yang dimaksud waqaf dalam ilmu tajwid adalah berhenti ketika membaca lafaz secara sempurna atau berhenti sebentar untuk bernafas pada lafaz yang terdapat tanda waqaf.

Tanda-tanda waqaf yang akan dipelajari ada 7 yaitu :

8. Waqaf Lazim
9. Waqaf Jaiz
10. Waqaf al-Waslu Aula
11. Waqaf al-Waqfu Aula
12. Waqaf Mu'anaqah
13. Waqaf Mamnu'
14. Saktah (pertemuan ketiga)

#### **IX. METODE PEMBELAJARAN**

4. Ceramah
5. Tanya jawab
6. Demonstrasi

#### **X. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

##### **A. Kegiatan Awal**

1. Guru-siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah.
2. Siswa menyiapkan kitab suci Al Qur'an.
3. Siswa secara bersama-sama membaca Al Qur'an surah Al Quraisy. (pertemuan pertama)
4. Siswa secara bersama-sama membaca Al Qur'an surah Al Fath. (pertemuan kedua)
5. Siswa secara bersama-sama membaca Al Qur'an surah Al Bayyinah. (pertemuan ketiga)

##### **B. Kegiatan Inti**

13. Guru menanyakan kepada semua siswa tentang hukum bacaan yang mereka ketahui pada surah Al Quraisy yang sudah dibaca.
14. Siswa menyebutkan hukum bacaan yang ada dalam surah Al Quraisy
15. Mencari lafaz –lafaz yang dibaca panjang dan tanda-tanda waqaf pada setiap ayat.
16. Menjelaskan hukum bacaan mad yang telah ditemukan siswa pada surah Al Quraisy. (pertemuan pertama)
17. Menjelaskan macam-macam hukum bacaan mad yang lain dengan membaca surah-surah Al Qur'an. (pertemuan pertama dan kedua)
18. Guru menanyakan kepada semua siswa tentang tanda waqaf yang ada pada surah Al Bayyinah yang sudah dibaca.
19. Siswa menyebutkan dan menjelaskan tanda waqaf yang ada dalam surah Al Bayyinah.
20. Menjelaskan tanda waqaf yang telah ditemukan siswa pada surah Al Bayyinah.
21. Menjelaskan macam-macam tanda waqaf yang lain dengan membaca surah-surah Al Qur'an. (pertemuan ketiga)
22. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jawab.

##### **C. Kegiatan Akhir**

6. Siswa dibantu guru menyimpulkan hasil pembelajaran.
7. Guru mengevaluasai hasil pembelajaran dengan menanyakan beberapa materi yang telah dipejari.
8. Guru memberikan motivasi kepada siswa
9. Guru bersama siswa menutup pelajaran dengan membaca hamdalah
10. Guru mengucapkan salam sebelum meninggalkan kelas.

#### **XI. ALAT / SUMBER / BAHAN BELAJAR**

1. Alat Belajar : Komputer, LCD, papan tulis, dan spidol
2. Sumber Belajar : Al Qur'an, Buku paket PAI kelas VIII dan buku tajwid
3. Bahan Belajar :-

#### **XII. PENILAIAN**

3. Bentuk : Portopolio dan Pencil and paper test  
4. Jenis : Tugas kelas / Pekerjaan Rumah dan Objektif

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Saiful Mukmini, S.Pd.I

Banjarmasin, .....2017  
Guru Bidang Studi PAI

Ahmad zamzami,Sag,MPd

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMPIT Ukhuwah Banjarmasin
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester	: VIII / Genap
Pertemuan ke -	: 4
Alokasi Waktu	: 2 JP (2 x 30 menit)
Standar Kompetensi	: 10. Menerapkan hukum bacaan <i>mad</i> dan <i>waqaf</i>
Kompetensi Dasar	: 10.2 Menunjukkan contoh hukum bacaan <i>mad</i> dan <i>waqaf</i> dalam bacaan surat-surat Al-Qur'an 10.3 Mempraktikkan bacaan <i>mad</i> dan <i>waqaf</i> dalam bacaan surat-surat Al-Qur'an
Indikator	: 10.2.1 Menunjukkan contoh hukum bacaan <i>Mad</i> dalam bacaan surat-surat Al-Qur'an 10.2.3 Menunjukkan contoh hukum bacaan <i>Waqaf</i> dalam bacaan surat-surat Al-Qur'an 10.3.1 Mempraktikkan bacaan <i>mad</i> dan <i>waqaf</i> dalam bacaan surat-surat Al-Qur'an

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mempelajari hukum bacaan *mad*, siswa dapat menunjukkan contoh-contoh lain dalam surah-surah Al Qur'an.
2. Setelah mempelajari tanda-tanda *waqaf*, siswa dapat menunjukkan contoh-contoh lain dalam surah-surah Al Qur'an.
3. Setelah mempelajari dan mengerti tentang hukum bacaan *mad* dan *waqaf*, siswa dapat mempraktekkannya dalam bacaan surah-surah Al Qur'an.

### II. MATERI AJAR

Praktek Hukum Bacaan *Mad* dan *Waqaf* dalam Surah-surah Al Qur'an (lanjutan)

### III. METODE PEMBELAJARAN

1. Demontrasi
2. Tanya jawab
3. Ceramah

### IV. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### A. Kegiatan Awal

1. Guru-siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah.
2. Siswa menyiapkan kitab suci Al Qur'an.
3. Guru dan siswa secara bergantian membaca surah-surah dalam Al Qur'an

#### B. Kegiatan Inti

1. Guru menanyakan kepada setiap siswa yang mendapat giliran membaca tentang hukum bacaan *mad* atau tanda *waqaf* yang terdapat pada ayat yang telah dibacanya.
2. Siswa menyebutkan dan menjelaskan hukum bacaan yang terdapat dalam ayat yang dibacanya.
3. Apabila siswa yang mendapat giliran belum bisa menyebutkan atau menjelaskan hukum bacaan yang terdapat pada ayat yang dibacanya, guru kemudian meminta salah satu siswa yang bisa untuk menjawabnya.
4. Begitu seterusnya sampai semua siswa mendapat giliran membaca dan menjelaskan hukum bacaan *mad* atau tanda *waqaf*.
5. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jawab.

#### C. Kegiatan Akhir

1. Siswa dibantu guru menyimpulkan hasil pembelajaran.

2. Guru mengevaluasi hasil pembelajaran dengan menanyakan beberapa materi yang telah dipejari.
3. Guru memberikan motivasi kepada siswa
4. Guru bersama siswa menutup pelajaran dengan membaca hamdalah
5. Guru mengucapkan salam sebelum meninggalkan kelas.

**V. ALAT / SUMBER / BAHAN BELAJAR**

1. Alat Belajar : Komputer, LCD, papan tulis, dan spidol
2. Sumber Belajar : Al Qur'an, Buku paket PAI kelas VIII dan buku tajwid
3. Bahan Belajar : -

**VI. PENILAIAN**

1. Bentuk : Portopolio dan Pencil and paper test
2. Jenis : Tugas kelas / Pekerjaan Rumah dan Objektif

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Banjarmasin, .....2017  
Guru Bidang Studi PAI

Saiful Mukmini, S.Pd.I

Ahmad zamzam.Sag,MPd

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	:	SMPIT Ukhuwah Banjarmasin
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester	:	VIII / Genap
Pertemuan ke -	:	6
Alokasi Waktu	:	2 JP (2 x 30 menit)
Standar Kompetensi	:	11. Meningkatkan keimanan kepada Rasul Allah
Kompetensi Dasar	:	11.1 Menjelaskan pengertian beriman kepada Rasul Allah swt
Indikator	:	11.1.1 Menjelaskan pengertian Nabi 11.1.6 Menjelaskan pengertian Rasul 11.1.7 Menjelaskan perbedaan Nabi dan Rasul 11.1.8 Menjelaskan pengertian iman kepada Rasul Allah swt 11.1.9 Menjelaskan hikmah beriman kepada Rasul Allah swt

### VII. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mencari sendiri dan mempelajari arti nabi , siswa dapat menjelaskan pengertian nabi.
2. Setelah mencari sendiri dan mempelajari arti rasul , siswa dapat menjelaskan pengertian rasul.
3. Setelah berdiskusi dan mengerti arti nabi dan rasul, siswa dapat menjelaskan perbedaan nabi dan rasul.
4. Setelah mempelajari dan mendengarkan penjelasan dari guru arti iman kepada Rasul Allah swt, siswa dapat menjelaskan pengertian iman kepada Rasul Allah swt.
5. Setelah mengerti dan memahami arti nabi dan rasul dan perbedaan antara keduanya serta dapat menjelaskan arti iman kepada Rasul Allah swt, siswa dapat menjelaskan hikmah beriman kepada Rasul Allah swt.

### VIII. MATERI AJAR

#### IMAN KEPADA RASUL ALLAH SWT

- G. Pengertian Nabi  
Nabi adalah manusia mulia yang diberi wahyu oleh Allah swt hanya untuknya sendiri dan tidak untuk disampaikan kepada manusia.
- H. Pengertian Rasul  
Rasul adalah manusia mulia yang diberi wahyu oleh Allah swt berupa suatu perintah syari'at tertentu untuk disampaikan kepada umatnya.
- I. Perbedaan Nabi dan Rasul  
Perbedaan Nabi dan Rasul adalah bahwa seorang nabi yang diberi wahyu oleh Allah tidak disampaikan kepada umatnya, sedangkan rasul wahyu yang diberikan Allah swt harus disampaikan kepada umatnya. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa setiap rasul adalah seorang nabi, tetapi setiap nabi belum tentu menjadi seorang rasul.
- J. Pengertian Beriman Kepada Rasul Allah swt  
Iman kepada Rasul Allah swt adalah meyakini bahwa para rasul itu diutus Allah swt untuk membimbing umat manusia ke jalan yang benar.
- K. Hikmah Beriman Kepada Rasul Allah swt
1. bertambah iman kepada Allah swt dengan mengetahui bahwa rasul itu benar-benar manusia pilihan-Nya;
  2. mau mengamalkan apa yang disampaikan para rasul;
  3. bersyukur kepada Allah swt atas segala nikmat yang diberikan;



4. mempercayai tugas-tugas yang dibawanya untuk disampaikan kepada umatnya;
5. akan selamat dunia dan akhirat dengan bimbingan yang diberikan rasul;
6. memperoleh teladan yang baik untuk menjalani hidup.

#### **IX. METODE PEMBELAJARAN**

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Tanya jawab

#### **X. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

##### **A. Kegiatan Awal**

1. Guru-siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah.
2. Guru bertanya kepada siswa tentang rukun islam dan iman.
3. Siswa menyebutkan satu persatu rukun islam dan iman.
4. Guru menanyakan kembali tentang urutan iman kepada Rasul Allah swt.
5. Siswa menyebutkan nama-nama Nabi yang wajib diketahui.

##### **B. Kegiatan Inti**

1. Setelah siswa menyebutkan nama-nama nabi, guru menanyakan kepada siswa apa yang dimaksud nabi dan rasul.
2. Siswa berdiskusi untuk mencari dan menemukan arti nabi dan rasul.
3. Setelah siswa menemukan pengertian nabi dan rasul, mereka menjelaskan pengertian nabi dan rasul sesuai dengan pengertian yang mereka dapatkan.
4. Siswa diminta kembali berdiskusi untuk menjelaskan perbedaan nabi dan rasul.
5. Guru menjelaskan dan melengkapi arti nabi dan rasul serta perbedaan antara keduanya.
6. Guru mengingatkan siswa dengan bertanya tentang arti iman, baik secara bahasa maupun istilah yang sudah dipelajari pada semester sebelumnya.
7. Setelah ingat arti iman, siswa berdiskusi lagi untuk menjelaskan arti iman kepada Rasul Allah swt
8. Siswa menjelaskan arti iman kepada Rasul Allah swt.
9. Setelah semua siswa sudah memahami arti nabi dan rasul dan perbedaan keduanya serta arti iman kepada Rasul Allah swt, siswa diminta untuk berpikir untuk menjelaskan apa saja hikmah beriman kepada Rasul Allah swt.
10. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jawab.

##### **C. Kegiatan Akhir**

1. Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran.
2. Guru mengevaluasai hasil pembelajaran dengan menanyakan beberapa materi yang telah dipejari.
3. Guru memberikan motivasi kepada siswa
4. Guru bersama siswa menutup pelajaran dengan membaca hamdalah
5. Guru mengucapkan salam sebelum meninggalkan kelas.

#### **XI. ALAT / SUMBER / BAHAN BELAJAR**

1. Alat Belajar : Komputer, LCD, papan tulis, dan spidol
2. Sumber Belajar : Buku paket PAI kelas VIII dan Syirah Nabawiyah
3. Bahan Belajar : -

#### **XII. PENILAIAN**

1. Bentuk : Kinerja dan Pencil and paper test
2. Jenis : Pekerjaan Rumah dan Objektif

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Saiful Mukmin, S.Pd.I

Banjarmasin, .....2017  
Guru Bidang Studi PAI

Ahmad zamzam, Sag, MPd

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	:	SMPIT Ukhuwah Banjarmasin
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester	:	VIII / Genap
Pertemuan ke -	:	7 dan 8
Alokasi Waktu	:	4 JP (4 x 30 menit)
Standar Kompetensi	:	11. Meningkatkan keimanan kepada Rasul Allah
Kompetensi Dasar	:	11.2 Menyebutkan nama dan sifat-sifat Rasul Allah swt 11.3 Meneladani sifat-sifat Rasulullah SAW
Indikator	:	11.2.1 Menyebutkan nama-nama Rasul Allah swt 11.2.6 Menyebutkan sifat wajib Rasul Allah swt 11.2.7 Menyebutkan sifat mustahil Rasul Allah swt 11.2.8 Menyebutkan sifat jaiz Rasul Allah swt ( <i>pertemuan pertama</i> ) 11.2.9 Menjelaskan tugas-tugas Rasul Allah swt 11.3.3 Menyebutkan Rasul-rasul Ulul-'Azmi 11.3.4 Menjelaskan contoh-contoh keteladanan dari sifat-sifat Rasulullah saw ( <i>pertemuan kedua</i> )

### VII. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengetahui nama-nama Rasul Allah swt, siswa dapat menghafal dan menyebutkan nama-nama Rasul Allah swt.
2. Setelah mempelajari dan mengetahui sifat wajib Rasul Allah swt, siswa dapat menyebutkan dan menjelaskan sifat wajib Rasul Allah swt.
3. Setelah mempelajari dan mengetahui sifat mustahil Rasul Allah swt, siswa dapat menyebutkan dan menjelaskan sifat mustahil Rasul Allah swt.
4. Setelah mempelajari dan mengetahui sifat jaiz Rasul Allah swt, siswa dapat menyebutkan dan menjelaskan sifat jaiz Rasul Allah swt. (*pertemuan pertama*)
5. Setelah mempelajari dan mengetahui tugas-tugas Rasul Allah swt, siswa dapat menjelaskan tugas-tugas Rasul Allah swt.
6. Setelah mengetahui nama-nama Rasul Ulul 'Azmi, siswa dapat menghafal dan menyebutkan nama-nama rasul Ulul 'Azmi.
7. Setelah berdiskusi dan mempelajari contoh-contoh keteladanan Rasulullah saw, siswa dapat memberikan dan menjelaskan contoh-contoh keteladanan dari sifat-sifat Rasulullah saw. (*pertemuan kedua*)

### VIII. MATERI AJAR

#### IMAN KEPADA RASUL ALLAH SWT

##### A. Nama-nama Rasul Allah swt

- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| 1. Nabi Adam a.s    | 14. Nabi Musa a.s     |
| 2. Nabi Idris a.s   | 15. Nabi Harun a.s    |
| 3. Nabi Nuh a.s     | 16. Nabi Zulkifli a.s |
| 4. Nabi Hud a.s     | 17. Nabi Dawud a.s    |
| 5. Nabi Saleh a.s   | 18. Nabi Sulaiman a.s |
| 6. Nabi Ibrahim a.s | 19. Nabi Ilyas a.s    |
| 7. Nabi Luth a.s    | 20. Nabi Ilyasa' a.s  |
| 8. Nabi Ismail a.s  | 21. Nabi Yunus a.s    |
| 9. Nabi Ishaq a.s   | 22. Nabi Zakariya a.s |
| 10. Nabi Ya'qub a.s | 23. Nabi Yahya a.s    |
| 11. Nabi Yusuf a.s  | 24. Nabi 'Isa a.s     |
| 12. Nabi Ayyub a.s  | 25. Nabi Muhammad saw |
| 13. Nabi Syu'ib a.s |                       |

##### B. Sifat Wajib Rasul Allah swt

1. Shidiq artinya benar

2. Amanah artinya dapat dipercaya
  3. Tabliq artinya menyampaikan
  4. Fathanah artinya cerdas pandai
- C. Sifat Mustahil Rasul Allah swt
5. Kazib artinya dusta
  6. Khianat artinya tidak dapat dipercaya
  7. Kitman artinya menyembunyikan
  8. Baladah artinya bodoh
- D. Sifat Jaiz Rasul Allah swt
- Sifat Jaiz Rasul Allah swt adalah *A'radhul Basyariyah* yaitu sifat-sifat yang diperbolehkan bagi mereka (sifat-sifat manusiawi), misalnya makan, minum, tidur, beristeri, tidur, sakit, sedih, gembira, dan sebagainya. (pertemuan pertama)
- E. Tugas-tugas Rasul Allah swt
4. Membimbing umatnya menuju jalan yang benar agar mendapat kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.
  5. Menyampaikan ajaran tauhid, yakni mengesakan Allah swt.
  6. Membawa kebenaran, kabar gembira dan memberi peringatan kepada umatnya agar menjadi umat yang beriman kepada Allah swt.
- L. Contoh-contoh Keteladanan dari Sifat-sifat Rasulullah saw
1. Kesabaran dan ketabahan Rasulullah saw dalam menjalankan dakwah Islam.
  2. Kejujuran Rasulullah saw, tidak hanya kepada orang Islam tetapi juga kepada orang kafir.
  3. Akhlak mulia yang beliau tunjukkan kepada semua orang termasuk orang kafir. (pertemuan kedua)

## IX. METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Tanya jawab

## X. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

- A. Kegiatan Awal
1. Guru-siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah.
  2. Guru melakukan appersepsi dengan bertanya kepada siswa arti nabi dan rasul dan perbedaan antara keduanya dan arti iman kepada Rasul Allah swt serta hikmah beriman kepada Rasul Allah swt.
  3. Guru melakukan pree test kepada siswa dengan meminta siswa untuk menyebutkan nama-nama Rasul Allah swt.
  4. Siswa menyebutkan nama-nama Nabi yang wajib diketahui. (pertemuan pertama)
  5. Guru melakukan appersepsi dengan bertanya kepada siswa nama-nama Rasul Allah swt dan sifat-sifatnya. (pertemuan kedua)
- B. Kegiatan Inti
1. Setelah siswa menyebutkan nama-nama nabi, guru menanyakan kepada siswa apa yang dimaksud nabi dan rasul.
  2. Guru mengingatkan kembali dengan menanyakan kepada siswa tentang sifat-sifat wajib, mustahil dan jaiz Allah swt.
  3. Siswa diminta untuk mencari sendiri sifat-sifat yang juga dimiliki Rasul Allah swt.
  4. Menjelaskan dan melengkapi sifat-sifat Rasul Allah swt yang telah dicari dan dipelajari siswa. (pertemuan pertama)
  5. Siswa kembali berdiskusi untuk menjelaskan apa saja tugas-tugas sebagai seorang Rasul Allah swt.
  6. Menjelaskan contoh-conto keteladanan dari sifat-sifat Rasulullah saw.
  7. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jawab. (pertemuan kedua)
- C. Kegiatan Akhir
1. Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran.
  2. Guru mengevaluasai hasil pembelajaran dengan menanyakan beberapa materi yang telah dipejari.
  3. Guru memberikan motivasi kepada siswa
  4. Guru bersama siswa menutup pelajaran dengan membaca hamdalah
  5. Guru mengucapkan salam sebelum meninggalkan kelas.

**XI. ALAT / SUMBER / BAHAN BELAJAR**

1. Alat Belajar : Komputer, LCD, papan tulis, dan spidol
2. Sumber Belajar : Buku paket PAI kelas VIII dan Syirah Nabawiyah
3. Bahan Belajar : -

**XII. PENILAIAN**

1. Bentuk : Kinerja dan Pencil and paper test
2. Jenis : Pekerjaan Rumah dan Objektif

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Saiful mukmin, S.Pd.I

Banjarmasin, .....2017  
Guru Bidang Studi PAI

Ahmad zamzam.Sag,MPd.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMPIT Ukhuwah Banjarmasin
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester	: VIII / Genap
Pertemuan ke -	: 10 dan 11
Alokasi Waktu	: 4 JP (4 x 30 menit)
Standar Kompetensi	: 12. Membiasakan perilaku terpuji
Kompetensi Dasar	: 12.1 Menjelaskan adab makan dan minum
Indikator	: 12.1.1 Menjelaskan adab makan dan minum 12.1.8 Menjelaskan arti makanan yang halal 12.1.9 Menjelaskan arti minuman yang halal 12.1.10 Menjelaskan manfaat makanan dan minuman yang halal 12.1.11 Menjelaskan arti makanan yang haram 12.1.12 Menjelaskan arti minuman yang haram 12.1.13 Menjelaskan mudarat makanan dan minuman yang haram

### VII. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mempelajari adab-adab makan dan minum, siswa dapat menjelaskan bagaimana adab makan dan minum yang baik.
2. Setelah mempelajari apa yang dimaksud makanan yang halal dan mengetahui ciri-cirinya, siswa dapat menjelaskan arti makanan yang halal.
3. Setelah mempelajari apa yang dimaksud minuman yang halal dan mengetahui ciri-cirinya, siswa dapat menjelaskan arti minuman yang halal.
4. Setelah mengetahui dan dapat menjelaskan arti makanan dan minuman yang halal, siswa dapat menjelaskan manfaat makanan dan minuman yang halal. (pertemuan pertama)
5. Setelah mempelajari apa yang dimaksud makanan yang haram dan mengetahui ciri-cirinya, siswa dapat menjelaskan arti makanan yang haram.
6. Setelah mempelajari apa yang dimaksud minuman yang haram dan mengetahui ciri-cirinya, siswa dapat menjelaskan arti minuman yang haram.
7. Setelah mengetahui dan dapat menjelaskan arti makanan dan minuman yang haram, siswa dapat menjelaskan mudarat atau bahaya makanan dan minuman yang haram. (pertemuan kedua)

### VIII. MATERI AJAR

#### MAKANAN DAN MINUMAN

##### H. Adab Makan dan Minum

11. Membersihkan tangan sebelum makan.
12. Membaca basmalah jika akan makan atau minum dan jika selesai membaca hamdalah.
13. Makan dan minum dengan tangan kanan, mengambil makanan yang terdekat dari tempat duduk.
14. Tidak boleh berlebihan dalam makan dan minum. Perut diisi makanan sepertiga, minuman sepertiga, dan udara sepertiga.
15. Makan dan minum dengan posisi duduk, tidak tengkurap, tidak berdiri, dan tidak sambil berjalan.
16. Mulai makan dari pinggir, bukan dari tengah.
17. Tidak boleh minum satu gelas sekaligus, tetapi diminum dua atau tiga kali.
18. Tidak boleh bernapas dalam gelas atau tempat minum.
19. Menghabiskan makanan yang sudah diambil.
20. Jika makan bersama orang yang lebih tua, sebaiknya kita mempersilakannya terlebih dahulu.

##### I. Arti Makanan yang Halal

Makanan yang halal adalah makanan yang diperbolehkan untuk dimakan orang yang beriman dan diperoleh juga dengan cara yang diharamkan.

Ciri-ciri makanan yang halal yaitu ;

1. baik, bergizi, dan tidak mengandung penyakit;
2. bermanfaat bagi tubuh;
3. tidak kotor, tidak basi, dan tidak najis;
4. tidak menjijikan dan tidak tercemar dengan barang yang haram;
5. tidak memabukan dan merusak akal;
6. tidak merusak organ tubuh;
7. diperoleh dengan cara yang halal.

J. Arti Minuman yang Halal

Minuman yang halal adalah minuman atau air yang boleh diminum oleh orang yang beriman.

K. Manfaat Makanan dan Minuman yang Halal

1. dapat menjaga kesehatan fisi;
2. dapat menumbuhkan energi untuk tubuh;
3. dapat menambah ketekunan dan kekhusyukan dalam beribadah;
4. dapat menambah rasa syukur atas nikmat Allah swt;
5. dapat terhindar dari ancaman siksa neraka. (pertemuan pertama)

L. Arti Makanan yang Haram

Makanan yang haram adalah makanan yang dilarang untuk dikonsumsi oleh orang beriman.

M. Arti Minuman yang Haram

Minuman yang haram adalah makanan yang dilarang untuk dikonsumsi oleh orang beriman atau karena tercampur barang yang haram.

N. Mudarat Makanan dan Minuman yang Haram

1. merusak organ tubuh dan kesehatan badan;
2. merusak jiwa, mental, dan budi pekerti;
3. menimbulkan kerakusan;
4. menyesatkan diri sendiri;
5. berpikiran negatif;
6. berdosa dan menyebabkan terkena azab neraka. (pertemuan kedua)

## IX. METODE PEMBELAJARAN

4. Ceramah
5. Diskusi
6. Tanya Jawab

## X. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

### A. Kegiatan Awal

1. Guru-siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah.
2. Guru melakukan pre test kepada siswa dengan meminta siswa untuk menyebutkan apa saja adab ketika makan dan minum.
3. Siswa menyebutkan adab-adab ketika makan dan minum. (pertemuan pertama)

### B. Kegiatan Inti

1. Setelah siswa menyebutkan adab-adab ketika makan dan minum.
2. Menjelaskan adab makan minum yang baik menurut sunah Rasulullah saw.
3. Guru menanyakan kepada siswa apa yang dimaksud makanan dan minuman yang halal.
4. Siswa berdiskusi untuk menjelaskan arti makanan dan minuman yang halal dan ciri-cirinya.
5. Menjelaskan manfaat makanan dan minuman yang halal.
6. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jawab. (pertemuan pertama)
7. Guru menanyakan kepada siswa apa yang dimaksud makanan dan minuman yang haram.
8. Siswa berdiskusi untuk menjelaskan arti makanan dan minuman yang haram dan ciri-cirinya.
9. Menjelaskan mudharat atau bahaya makanan dan minuman yang haram.
10. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jawab. (pertemuan kedua)

### C. Kegiatan Akhir

1. Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran.

2. Guru mengevaluasi hasil pembelajaran dengan menanyakan beberapa materi yang telah dipejari.
3. Guru memberikan motivasi kepada siswa
4. Guru bersama siswa menutup pelajaran dengan membaca hamdalah
5. Guru mengucapkan salam sebelum meninggalkan kelas.

**XI. ALAT / SUMBER / BAHAN BELAJAR**

1. Alat Belajar : Komputer, LCD, papan tulis, dan spidol
2. Sumber Belajar : Buku paket PAI kelas VIII dan buku fiqih
3. Bahan Belajar : -

**XII. PENILAIAN**

1. Bentuk : Pencil and paper test dan Checklist
2. Jenis : Uraian dan Sikap

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Banjarmasin, .....2017  
Guru Bidang Studi PAI

Saiful Mukmin, S.Pd.I

Ah zamzam ,Sag,MPd

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	:	SMPIT Ukhuwah Banjarmasin
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester	:	VIII / Genap
Pertemuan ke -	:	12
Alokasi Waktu	:	2 JP (2 x 30 menit)
Standar Kompetensi	:	12. Membiasakan perilaku terpuji
Kompetensi Dasar	:	12.2 Menampilkan contoh adab makan dan minum 12.3 Memperaktekkan adab makan dan minum dalam kehidupan sehari-hari.
Indikator	:	12.2.1 Memberikan contoh perilaku adab makan dan minum 12.3.2 Memperaktekkan adab makan dan minum dalam kehidupan sehari-hari

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

2. Setelah mempelajari adab-adab makan dan minum serta mengetahui arti makanan dan minuman yang halal dan juga haram termasuk manfaat dan mudaratnya apabila mengkonsumsinya, siswa dapat memberikan contoh perilaku adab makan dan minum yang baik dan mempraktekkannya dalam kehidupan sehari-hari.

### II. MATERI AJAR

3. Memberikan contoh perilaku adab makan dan minum
4. Memperaktekkan adab makan dan minum dalam kehidupan sehari-hari

### III. METODE PEMBELAJARAN

4. Ceramah
5. Penugasan
6. Tanya Jawab

### IV. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### A. Kegiatan Awal

1. Guru-siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah.
2. Guru melakukan appersepsi kepada siswa dengan meminta siswa untuk menyebutkan apa saja adab ketika makan dan minum.
3. Siswa menyebutkan adab-adab ketika makan dan minum.

#### B. Kegiatan Inti

1. Siswa menyebutkan adab-adab ketika makan dan minum.
2. Siswa menjelaskan bagaimana seharusnya perilaku seseorang terutama seorang muslim ketika makan atau minum.
3. Guru menjelaskan kembali apa sudah dijelaskan oleh siswa.
4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jawab.
5. Guru memberikan tugas untuk siswa.

#### C. Kegiatan Akhir

1. Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran.
2. Guru mengevaluasai hasil pembelajaran dengan menanyakan beberapa materi yang telah dipejari.
3. Guru memberikan motivasi kepada siswa
4. Guru bersama siswa menutup pelajaran dengan membaca hamdalah
5. Guru mengucapkan salam sebelum meninggalkan kelas.

### V. ALAT / SUMBER / BAHAN BELAJAR

4. Alat Belajar : Komputer, LCD, papan tulis, dan spidol
5. Sumber Belajar : Buku paket PAI kelas VIII dan buku fiqih
6. Bahan Belajar : -

### VI. PENILAIAN

1. Bentuk : Pencil and paper test dan Checklist
2. Jenis : Uraian dan Sikap



Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Banjarmasin, .....2017  
Guru Bidang Studi PAI

Saiful mukmin,SPdl

Ahmad zamzam,Sag,MPd

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	:	SMPIT Ukhuwah Banjarmasin
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester	:	VIII / Genap
Pertemuan ke -	:	13 dan 14
Alokasi Waktu	:	4 JP (4 x 30 menit)
Standar Kompetensi	:	13. Menghindari Perilaku Tercela
Kompetensi Dasar	:	13.1 Menjelaskan pengertian perilaku dendam dan munafik 13.2 Menjelaskan ciri-ciri pendendam dan munafik 13.3 Menghindari perilaku pendendam dan munafik dalam kehidupan sehari-hari Menampilkan contoh adab makan dan minum
Indikator	:	13.1.1 Menjelaskan pengertian dendam 13.1.5 Menjelaskan pengertian munafik 13.1.6 Menjelaskan bahaya perilaku dendam 13.1.7 Menjelaskan bahaya perilaku munafik  13.2.3 Menjelaskan ciri-ciri perilaku pendendam 13.2.4 Menjelaskan ciri-ciri perilaku munafik  13.3.3 Menjelaskan cara menghindari perilaku pendendam dalam kehidupan sehari-hari 13.3.4 Menjelaskan cara menghindari perilaku munafik dalam kehidupan sehari-hari

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mempejari apa yang dimaksud dengan dendam, siswa dapat menjelaskan arti dendam.
2. Setelah mempejari apa yang dimaksud dengan munafik, siswa dapat menjelaskan arti munafik.
3. Setelah berdiskusi dan mempejari bahaya perilaku dendam, siswa dapat menjelaskan bahaya-bahaya yang diakibatkan perilaku dendam.
4. Setelah berdiskusi dan mempejari bahaya perilaku munafik, siswa dapat menjelaskan bahaya-bahaya yang diakibatkan perilaku munafik.
5. Setelah mengetahui bahaya dendam kemudian berdiskusi dan mempelajari ciri-ciri dendam, siswa dapat menjelaskan ciri-ciri perilaku dendam.
6. Setelah mengetahui bahaya dendam kemudian berdiskusi dan mempelajari ciri-ciri munafik, siswa dapat menjelaskan ciri-ciri perilaku munafik.
7. Setelah mengetahui bahaya dendam dan bagaimana ciri-ciri perilaku dendam kemudian mempelajari cara menghindari perilaku pendendam, siswa dapat menjelaskan kembali cara-cara menghindari perilaku pendendam dalam kehidupan sehari-hari.

8. Setelah mengetahui bahaya munafik dan bagaimana ciri-ciri perilaku munafik kemudian mempelajari cara menghindari perilaku munafik, siswa dapat menjelaskan kembali cara-cara menghindari perilaku munafik dalam kehidupan sehari-hari.

## II. MATERI AJAR

### MENGHINDARI PERILAKU TERCELA

#### A. Dendam

Dendam adalah berkeinginan keras untuk membalas orang lain (sesuatu yang jahat). Orang yang memiliki sifat dendam disebut pendendam.

Bahaya yang diakibatkan sifat dendam, antara lain :

1. menimbulkan rasa iri hati kepada orang lain;
2. menimbulkan rasa benci dan marah kepada orang lain;
3. menimbulkan perselisihan dan permusuhan;
4. suka mengumpat, membohongi, dan membuka aib orang lain;
5. merusak tali persaudaraan;
6. mendapat murka dari Allah swt.

Ciri-ciri pendendam, antara lain :

6. Ada rasa benci dalam hati terhadap orang yang didendami.
7. Ada rasa tidak senang jika orang didendami mendapatkan suatu keuntungan atau kebahagiaan.
8. Ada keinginan berbuat jahat terhadap orang yang didendami.
9. Jika orang yang didendami mendapat kesulitan, kesengsaraan, atau suatu bencana, ia menjadi senang.
10. Ia selalu mempengaruhi orang lain supaya mencelakakan atau menjauhi orang yang didendami.

Cara untuk menghindari perilaku pendendam, antara lain :

5. Menahan diri dari sikap marah, melecehkan, dan mengejek terhadap orang yang didendami.
6. Bersikap ramah, ceria, dan sopan terhadap siapa saja.
7. Berusaha untuk bekerja sama dalam kebaikan dan memerangi hawa nafsu dari ajakan rayuan syetan.
8. Orang yang didendami hendaknya melakukan ; berbuat baik seta silaturahmi kepada orang yang menaruh dendam, memenuhi hak-haknya, menolong dan bersikap ramah kepadanya, dan jangan menzaliminya. (pertemuan pertama)

#### B. Munafik

Munafik adalah orang yang lahirnya mengaku beriman kepada Allah swt, tetapi hatinya tidak beriman.

Bahaya yang diakibatkan sifat munafik, antara lain :

1. hatinya was-was, gelisah, dan tidak tentram;
2. tidak dipercaya teman atau orang lain lagi karena merasa telah dikecewakan akibat dari sifat kemunafikannya;
3. dikucilkan orang;
4. diancam Allah swt dengan siksa neraka jahannam.

Ciri-ciri munafik, antara lain :

4. Apabila berkata, ia berdusta dan tidak ada kenyataannya.
5. Apabila berjanji, ia mengingkari atau tidak menepati.
6. Apabila dipercaya, ia mengkhianati dan tidak melaksanakan amanat yang diberikan.

Cara untuk menghindari perilaku munafik, antara lain :

7. selalu ingat bahwa munafik itu sangat berbahaya akibatnya;
8. mengingat-ingat bahwa orang munafik itu akan dikucilkan teman dan orang lain;
9. menyadari munafik itu tidak akan dipercaya orang lain;
10. menyadari munafik itu akan diremehkan orang lain;
11. membiasakan diri berlaku jujur kepada siapa saja, kapan dan di mana saja berada;
12. selalu ingat munafik itu berdosa dan akan diazab oleh Allah swt.

### III. METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Tanya Jawab

### IV. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### A. Kegiatan Awal

4. Guru-siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah.
5. Guru bercerita salah satu contoh kriminal yang terjadi dalam masyarakat yang menimbulkan perselisihan.

#### B. Kegiatan Inti

2. Setelah mendengar cerita guru, siswa menyebutkan faktor penyebab terjadinya kasus kriminal tersebut.
3. Siswa berdiskusi untuk memberikan penjelasan arti dendam.
4. Siswa menjelaskan arti dendam.
5. Menjelaskan bahaya yang diakibatkan dendam.
6. Menjelaskan ciri-ciri perilaku pendendam.
7. Menjelaskan bagaimana cara menghindari perilaku dendam dalam kehidupan sehari-hari. (pertemuan pertama)
8. Siswa berdiskusi untuk memberikan penjelasan arti munafik.
9. Siswa menjelaskan arti munafik.
10. Menjelaskan bahaya yang diakibatkan munafik.
11. Menjelaskan ciri-ciri perilaku munafik.
12. Menjelaskan bagaimana cara menghindari perilaku munafik dalam kehidupan sehari-hari. (pertemuan kedua)
13. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jawab.

#### C. Kegiatan Akhir

1. Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran.
2. Guru mengevaluasi hasil pembelajaran dengan menanyakan beberapa materi yang telah dipejari.
3. Guru memberikan motivasi kepada siswa.
4. Guru bersama siswa menutup pelajaran dengan membaca hamdalah.
5. Guru mengucapkan salam sebelum meninggalkan kelas.

### V. ALAT / SUMBER / BAHAN BELAJAR

4. Alat Belajar : Komputer, LCD, papan tulis, dan spidol
5. Sumber Belajar : Buku paket PAI kelas VIII
6. Bahan Belajar : -

### VI. PENILAIAN

3. Bentuk : Pencil and paper test dan Checklist
4. Jenis : Uraian dan Sikap

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Banjarmasin, .....2017  
Guru Bidang Studi PAI

Saiful Mukmin, S.Pd.I

Ahmad zamzam, SAg, MPd

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	:	SMPIT Ukhuwah Banjarmasin
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester	:	VIII / Genap
Pertemuan ke -	:	16 dan 17
Alokasi Waktu	:	4 JP (4 x 30 menit)
Standar Kompetensi	:	14. Memahami hukum Islam tentang hewan sebagai sumber bahan makanan
Kompetensi Dasar	:	14.1 Menjelaskan jenis-jenis hewan yang halal dan haram dimakan 14.2 Menghindari makanan yang bersumber dari binatang yang diharamkan.
Indikator	:	14.1.1 Menjelaskan jenis-jenis hewan yang halal dimakan 14.1.5 Manfaat hewan yang dihalalkan 14.1.6 Menjelaskan jenis-jenis hewan yang haram dimakan 14.1.7 Mudarat hewan yang diharamkan  14.2.2 Menjelaskan cara menghindari makanan yang bersumber dari binatang yang diharamkan

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mempelajari dan mengetahui jenis-jenis hewan yang halal dimakan, siswa dapat kembali menjelaskan jenis-jenis hewan yang halal dimakan.
2. Setelah mempelajari dan mengetahui manfaat hewan yang halal dimakan, siswa dapat kembali menjelaskan manfaat hewan yang halal dimakan.
3. Setelah mempelajari dan mengetahui jenis-jenis hewan yang haram dimakan, siswa dapat kembali menjelaskan jenis-jenis hewan yang haram dimakan.
4. Setelah mempelajari dan mengetahui mudharat atau bahaya hewan yang haram dimakan, siswa dapat kembali menjelaskan mudharat atau bahaya hewan yang haram dimakan.
5. Setelah mempelajari cara menghindari makanan yang bersumber dari binatang yang diharamkan, siswa dapat menjelaskan cara menghindari makanan yang bersumber dari binatang yang diharamkan dan mengamalkannya dalam kehidupannya sehari-hari.

### II. MATERI AJAR

#### HUKUM ISLAM TENTANG BINATANG

- A. Jenis-jenis Hewan yang Halal Dimakan
  4. Binatang ternak, berdasarkan Surah Al Maidah ayat 1
  5. Binatang buruan dan makanan yang berasal dari laut, berdasarkan Surah Al Maidah ayat 96.
  6. Ayam, kuda, keledai liar, kelinci dan belalang, berdasarkan hadis Nabi saw.
- B. Manfaat Hewan yang Dihalalkan
  6. menyehatkan jasmani dan rohani;
  7. menumbuhkan semangat dan gairah kerja;
  8. menambah rasa syukur kepada Allah swt atas karunia dan kenikmatan yang dilimpahkan-Nya;
  9. menambah kekhusyukan dalam beribadah;
  10. menyelamatkan dari dosa dan azab neraka. (pertemuan pertama)
- C. Jenis-jenis Hewan yang Haram Dimakan

11. Haram karena Nas Al Qur'an dan Hadis, seperti babi, khimar jinak (keledai), binatang buas atau bertaring, burung yang berkuku tajam dan berparuh kuat, dan binatang jalalah (binatang yang sebagian besar makanannya kotoran)
  12. Haram karena Diperintah Membunuhnya, seperti ular, burung gagak, burung elang, tikus, dan anjing gila.
  13. Haram karena Dilarang Membunuhnya, seperti semut, lebah madu, burung hud-hud, dan burung suradi.
  14. Haram karena Keadaan Menjijikan, seperti belatung, pacet, dan lintah.
  15. Disembelih dengan menyebut nama selain Allah swt
  16. Mati tercekik
  17. Mati karena terpukul atau tertabrak kendaraan
  18. Mati Karena di tanduk binatang lain
  19. Mati karena diterkam binatang buas
  20. Disembelih untuk pemujaan berhala
- D. Mudarat Hewan yang Diharamkan
6. Merusak organ-organ tubuh orang yang memakannya;
  7. mengganggu kesehatan badan yang memakannya;
  8. mempengaruhi jiwa, watak dan mental serta akhlak yang memakannya;
  9. menimbulkan kerakusan dan kebuasan orang yang memakannya;
  10. berdosa dan akibatnya terkena azab di neraka.
- E. Cara Menghindari Makanan yang Bersumber dari Binatang yang Diharamkan
6. Kita harus mengingat bahwa daging binatang itu larangan syara' yang harus dihindari.
  7. Mengikuti kegiatan-kegiatan keagamaan
  8. Menolak dengan cara bijaksana apabila ada orang yang mengajak memakan daging binatang terlarang.
  9. Mengingat bahwa makan daging binatang haram itu dapat merusak organ-organ tubuh dan berdosa disisi Allah swt.
  10. Sering bergaul dengan orang-orang shaleh dan menghindari bergaul dengan orang suka berbuat maksiat. (pertemuan kedua)

### III. METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Tanya Jawab

### IV. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

- A. Kegiatan Awal
1. Guru-siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah.
  2. Guru melakukan pre test dengan meminta siswa menjelaskan arti halal dan haram dan menyebutkan jenis-jenis hewan yang halal dan haram dimakan.
- B. Kegiatan Inti
1. Masing-masing siswa menjelaskan arti halal dan haram dan menyebutkan jenis-jenis hewan yang halal dimakan.
  2. Guru menjelaskan kembali dan melengkapi jenis-jenis hewan yang halal dimakan.
  3. Menjelaskan manfaat hewan yang dihalalkan.
  4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jawab. (pertemuan pertama)
  5. Masing-masing siswa menyebutkan jenis-jenis hewan yang haram dimakan.
  6. Guru menjelaskan kembali dan melengkapi jenis-jenis hewan yang haram dimakan.
  7. Menjelaskan mudarat atau bahaya jika mengkonsumsi hewan yang diharamkan.
  8. Menjelaskan cara menghindari makanan yang bersumber dari binatang yang diharamkan
  9. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jawab. (pertemuan kedua)
- C. Kegiatan Akhir
6. Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran.
  7. Guru mengevaluasai hasil pembelajaran dengan menanyakan beberapa materi yang telah dipejari.

8. Guru memberikan motivasi kepada siswa.
9. Guru bersama siswa menutup pelajaran dengan membaca hamdalah.
10. Guru mengucapkan salam sebelum meninggalkan kelas.

**V. ALAT / SUMBER / BAHAN BELAJAR**

4. Alat Belajar : Komputer, LCD, papan tulis, dan spidol
5. Sumber Belajar : Buku paket PAI kelas VIII dan buku fiqih
6. Bahan Belajar : -

**VI. PENILAIAN**

1. Bentuk : Portopolio dan Pencil and paper test
2. Jenis : Tugas kelas / Pekerjaan Rumah dan Objektif

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Saiful Mukmin, S.Pd.I

Banjarmasin, .....2017  
Guru Bidang Studi PAI

Ahmad zamzam ,Sag,MPd

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	:	SMPIT Ukhuwah Banjarmasin
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester	:	VIII / Genap
Pertemuan ke -	:	19 dan 20
Alokasi Waktu	:	4 JP (4 x 30 menit)
Standar Kompetensi	:	15. Memahami sejarah dakwah Islam
Kompetensi Dasar	:	15.1 Menceritakan sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan Islam sampai masa Abbasiyah 15.2 Menyebutkan tokoh ilmuwan muslim dan perannya sampai masa daulah Abbasiyah.
Indikator	:	15.1.1 Menjelaskan sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan Islam periode Rasulullah saw dan Khulafatur Rasyidin 15.1.4 Menjelaskan sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan Islam periode Dinasti Umayyah 15.1.5 Menjelaskan sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan Islam periode Dinasti Abbasiyah 15.2.2 Menyebutkan tokoh ilmuwan muslim dan perannya sampai masa daulah Abbasiyah

### VI. TUJUAN PEMBELAJARAN

5. Setelah mempelajari dan mengetahui sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan Islam periode Rasulullah saw dan Khulafatur Rasyidin, siswa dapat kembali menjelaskan sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan Islam periode Rasulullah saw dan Khulafatur Rasyidin.
6. Setelah mempelajari dan mengetahui sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan Islam periode Dinasti Umayyah, siswa dapat kembali menjelaskan sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan Islam periode Dinasti Umayyah.
7. Setelah mempelajari dan mengetahui sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan Islam periode Dinasti Abbasiyah, siswa dapat kembali menjelaskan sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan Islam periode Dinasti Abbasiyah.
8. Setelah mempelajari dan mengetahui sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan Islam sampai masa Abbasiyah serta mengetahui tokoh ilmuwan muslim dan perannya, siswa dapat menyebutkan tokoh ilmuwan muslim dan perannya sampai masa daulah Abbasiyah.

### VII. MATERI AJAR

#### SEJARAH ILMU PENGETAHUAN ISLAM

- A. Perkembangan Ilmu Pengetahuan Periode Rasulullah saw dan Khulafaur Rasyidin
- B. Perkembangan Ilmu Pengetahuan Periode Dinasti Umayyah
- C. Perkembangan Ilmu Pengetahuan Periode Dinasti Abbasiyah

### VIII. METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Tanya Jawab

### IX. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

- A. Kegiatan Awal
  1. Guru-siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah.
  2. Guru melakukan pre test dengan meminta siswa menyebutkan tokoh-tokoh ilmuwan Islam.

B. Kegiatan Inti

6. Masing-masing siswa menyebutkan tokoh-tokoh ilmuwan Islam
7. Siswa berkelompok untuk mencari dan merangkum sejarah perkembangan ilmu pengetahuan yang dimulai sejak periode Rasulullah saw sampai periode Dinasti Abbasiyah.
8. Mempresentasikan hasil kerja kelompok untuk didiskusikan bersama. (pertemuan pertama)
9. Lanjutan presentasi tugas kelompok. (pertemuan kedua)
10. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jawab.

C. Kegiatan Akhir

6. Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran.
7. Guru mengevaluasi hasil pembelajaran dengan menanyakan beberapa materi yang telah dipejari.
8. Guru memberikan motivasi kepada siswa.
9. Guru bersama siswa menutup pelajaran dengan membaca hamdalah.
10. Guru mengucapkan salam sebelum meninggalkan kelas.

**X. ALAT / SUMBER / BAHAN BELAJAR**

4. Alat Belajar : Komputer, LCD, papan tulis, dan spidol
5. Sumber Belajar : Buku paket PAI kelas VIII dan Syirah Nabawiyah
6. Bahan Belajar : -

**VI. PENILAIAN**

1. Bentuk : Portopolio dan Pencil and paper test
2. Jenis : Tugas kelas / Pekerjaan Rumah dan Objektif

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Saiful Mukmini, S.Pd.I

Banjarmasin, .....2017  
Guru Bidang Studi PAI

Ahmad zamzam,Sag,MPd

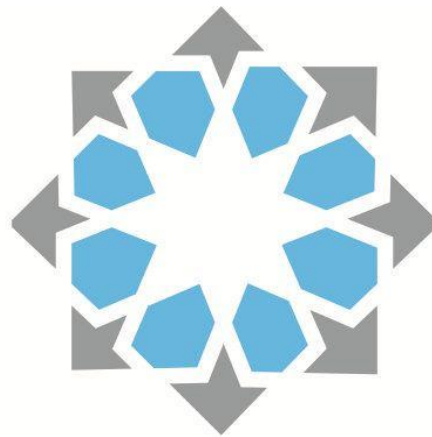


# PERANGKAT PEMBELAJARAN

## PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

KELAS VIII

SEMESTER GENAP



SMP ISLAM TERPADU  
**UKHUWAH**

SMP ISLAM TERPADU UKHUWAH  
BANJARMASIN  
2017

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMPIT Ukhuwah Banjarmasin
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester	: VIII / Genap
Pertemuan ke -	: 1 - 3
Alokasi Waktu	: 6 JP (6 x 35 menit)
Standar Kompetensi	: 10. Menerapkan hukum bacaan <i>mad</i> dan <i>waqaf</i>
Kompetensi Dasar	: 10.1 Menjelaskan hukum bacaan <i>mad</i> dan <i>waqaf</i>
Indikator	: 10.1.1 Menjelaskan pengertian <i>Mad</i> 10.1.14 Menyebutkan huruf-huruf <i>Mad</i> 10.1.15 Menyebutkan macam-macam <i>Mad</i> 10.1.16 Menjelaskan macam-macam hukum bacaan <i>Mad</i> 10.1.17 Menjelaskan pengertian <i>Waqaf</i> 10.1.18 Menyebutkan macam-macam <i>Waqaf</i> 10.1.19 Menjelaskan macam-macam tanda <i>Waqaf</i>

### XIII. TUJUAN PEMBELAJARAN

15. Setelah mempelajari pengertian *Mad*, siswa dapat menjelaskan pengertian *Mad*
16. Setelah mengetahui huruf-huruf *Mad*, siswa hafal dan dapat menyebutkan huruf-huruf *Mad*.
17. Setelah mengetahui macam-macam *Mad*, siswa dapat menyebutkan macam-macam *Mad*. (pertemuan pertama)
18. Setelah mempelajari macam-macam hukum bacaan *Mad*, siswa dapat menjelaskan macam-macam hukum bacaan *Mad*. (pertemuan pertama dan kedua)
19. Setelah mempelajari pengertian *Waqaf*, siswa dapat menjelaskan pengertian *Waqaf*.
20. Setelah mengetahui macam-macam *Waqaf*, siswa dapat menyebutkan macam-macam *Waqaf*
21. Setelah mempelajari macam-macam tanda *Waqaf*, siswa dapat menjelaskan macam-macam tanda *Waqaf*. (pertemuan ketiga)

### XIV. MATERI AJAR

#### HUKUM BACAAN MAD DAN WAQAF

##### A. Hukum Bacaan Mad

Menurut bahasa Mad berarti panjang, sedangkan menurut istilah dalam ilmu tajwid, mad adalah bacaan yang harus dibaca panjang sesuai dengan ketentuan. Huruf mad ada tiga yaitu

Macam-macam mad antara lain :

1. Mad Tab'i
2. Mad Wajib Muttasil
3. Mad Jaiz Munfasil
4. Mad Layyin
5. Mad 'Arid Lis-Sukun
6. Mad 'Iwad
7. Mad Badal (pertemuan pertama)
8. Mad Lazim Musaqqa Kilmi
9. Mad Lazim Mukhaffaf Kilmi
10. Mad Lazim Musaqqa Harfi
11. Mad Lazim Mukhaffaf Harfi
12. Mad Tamkin
13. Mad Silah
14. Mad Farqi (pertemuan kedua)

##### B. Hukum Bacaan Waqaf

Waqaf berarti berhenti. Yang dimaksud waqaf dalam ilmu tajwid adalah berhenti ketika membaca lafaz secara sempurna atau berhenti sebentar untuk bernafas pada lafaz yang terdapat tanda waqaf.

Tanda-tanda waqaf yang akan dipelajari ada 7 yaitu :

15. Waqaf Lazim
16. Waqaf Jaiz
17. Waqaf al-Waslu Aula
18. Waqaf al-Waqfu Aula
19. Waqaf Mu'anaqah
20. Waqaf Mamnu'
21. Saktah (pertemuan ketiga)

#### **XV. METODE PEMBELAJARAN**

7. Ceramah
8. Tanya jawab
9. Demonstrasi

#### **XVI. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

##### **A. Kegiatan Awal**

1. Guru-siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah.
2. Siswa menyiapkan kitab suci Al Qur'an.
3. Siswa secara bersama-sama membaca Al Qur'an surah Al Quraisy. (pertemuan pertama)
4. Siswa secara bersama-sama membaca Al Qur'an surah Al Fath. (pertemuan kedua)
5. Siswa secara bersama-sama membaca Al Qur'an surah Al Bayyinah. (pertemuan ketiga)

##### **B. Kegiatan Inti**

23. Guru menanyakan kepada semua siswa tentang hukum bacaan yang mereka ketahui pada surah Al Quraisy yang sudah dibaca.
24. Siswa menyebutkan hukum bacaan yang ada dalam surah Al Quraisy
25. Mencari lafaz –lafaz yang dibaca panjang dan tanda-tanda waqaf pada setiap ayat.
26. Menjelaskan hukum bacaan mad yang telah ditemukan siswa pada surah Al Quraisy. (pertemuan pertama)
27. Menjelaskan macam-macam hukum bacaan mad yang lain dengan membaca surah-surah Al Qur'an. (pertemuan pertama dan kedua)
28. Setelah selesai dibahas satu hukum bacaan mad dan siswa paham, maka setiap siswa diminta mencarikan satu contoh hukum bacaan mad tersebut di Al-Qur'an yang ditulis di buku lengkap dengan mencantumkan nama surah dan ayatnya. Begitu seterusnya sehingga siswa benar-benar paham tentang hukum bacaan mad. (pertemuan pertama dan kedua)
29. Guru menanyakan kepada semua siswa tentang tanda waqaf yang ada pada surah Al Bayyinah yang sudah dibaca.
30. Siswa menyebutkan dan menjelaskan tanda waqaf yang ada dalam surah Al Bayyinah.
31. Menjelaskan tanda waqaf yang telah ditemukan siswa pada surah Al Bayyinah.
32. Menjelaskan macam-macam tanda waqaf yang lain dengan membaca surah-surah Al Qur'an. (pertemuan ketiga)
33. Setelah selesai dibahas macam-macam waqaf dan siswa paham, maka setiap siswa diminta mencarikan satu contoh waqaf di Al-Qur'an yang ditulis di buku lengkap dengan mencantumkan nama surah dan ayatnya. Begitu seterusnya sehingga siswa benar-benar paham tentang hukum bacaan mad.
34. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jawab.

##### **C. Kegiatan Akhir**

11. Siswa dibantu guru menyimpulkan hasil pembelajaran.
12. Guru mengevaluasi hasil pembelajaran dengan menanyakan beberapa materi yang telah dipelajari.
13. Guru memberikan motivasi kepada siswa
14. Guru bersama siswa menutup pelajaran dengan membaca hamdalah
15. Guru mengucapkan salam sebelum meninggalkan kelas.

#### **XVII. ALAT / SUMBER / BAHAN BELAJAR**

1. Alat Belajar : Komputer, LCD, papan tulis, dan spidol
2. Sumber Belajar : Al Qur'an, Buku paket PAI kelas VIII dan buku tajwid
3. Bahan Belajar : -

**XVIII.**

**PENILAIAN**

5. Bentuk : Portopolio dan Pencil and paper test
6. Jenis : Tugas kelas / Pekerjaan Rumah dan Objektif

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Banjarmasin, ..... 2017  
Guru Bidang Studi PAI

**Syaiful Mukmin, S.Pd.I**

**Saidi, M.Pd.**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	:	SMPIT Ukhuwah Banjarmasin
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester	:	VIII / Genap
Pertemuan ke -	:	4
Alokasi Waktu	:	2 JP (2 x 35 menit)
Standar Kompetensi	:	10. Menerapkan hukum bacaan <i>mad</i> dan <i>waqaf</i>
Kompetensi Dasar	:	10.2 Menunjukkan contoh hukum bacaan <i>mad</i> dan <i>waqaf</i> dalam bacaan surat-surat Al-Qur'an 10.3 Mempraktikkan bacaan <i>mad</i> dan <i>waqaf</i> dalam bacaan surat-surat Al-Qur'an
Indikator	:	10.2.1 Menunjukkan contoh hukum bacaan <i>Mad</i> dalam bacaan surat-surat Al-Qur'an 10.2.4 Menunjukkan contoh hukum bacaan <i>Waqaf</i> dalam bacaan surat-surat Al-Qur'an 10.3.1 Mempraktikkan bacaan <i>mad</i> dan <i>waqaf</i> dalam bacaan surat-surat Al-Qur'an

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mempelajari hukum bacaan *mad*, siswa dapat menunjukkan contoh-contoh lain dalam surah-surah Al Qur'an.
2. Setelah mempelajari tanda-tanda *waqaf*, siswa dapat menunjukkan contoh-contoh lain dalam surah-surah Al Qur'an.
3. Setelah mempelajari dan mengerti tentang hukum bacaan *mad* dan *waqaf*, siswa dapat mempraktekkannya dalam bacaan surah-surah Al Qur'an.

### II. MATERI AJAR

Praktek Hukum Bacaan *Mad* dan *Waqaf* dalam Surah-surah Al Qur'an (lanjutan)

### III. METODE PEMBELAJARAN

1. Demonstrasi
2. Tanya jawab
3. Ceramah

### IV. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

- A. Kegiatan Awal
  1. Guru-siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah.
  2. Siswa menyiapkan kitab suci Al Qur'an.
  3. Guru dan siswa secara bergantian membaca surah-surah dalam Al Qur'an
- B. Kegiatan Inti
  1. Guru menanyakan kepada setiap siswa yang mendapat giliran membaca tentang hukum bacaan *mad* atau tanda *waqaf* yang terdapat pada ayat yang telah dibacanya.
  2. Siswa menyebutkan dan menjelaskan hukum bacaan yang terdapat dalam ayat yang dibacanya.
  3. Apabila siswa yang mendapat giliran belum bisa menyebutkan atau menjelaskan hukum bacaan yang terdapat pada ayat yang dibacanya, guru kemudian meminta salah satu siswa yang bisa untuk menjawabnya.
  4. Begitu seterusnya sampai semua siswa mendapat giliran membaca dan menjelaskan hukum bacaan *mad* atau tanda *waqaf*.
  5. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jawab.
- C. Kegiatan Akhir
  1. Siswa dibantu guru menyimpulkan hasil pembelajaran.
  2. Guru mengevaluasai hasil pembelajaran dengan menanyakan beberapa materi yang telah dipejari.
  3. Guru memberikan motivasi kepada siswa

4. Guru bersama siswa menutup pelajaran dengan membaca hamdalah
5. Guru mengucapkan salam sebelum meninggalkan kelas.

**V. ALAT / SUMBER / BAHAN BELAJAR**

1. Alat Belajar : Komputer, LCD, papan tulis, dan spidol
2. Sumber Belajar : Al Qur'an, Buku paket PAI kelas VIII dan buku tajwid
3. Bahan Belajar : -

**VI. PENILAIAN**

1. Bentuk : Portopolio dan Pencil and paper test
2. Jenis : Tugas kelas / Pekerjaan Rumah dan Objektif

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Banjarmasin, ..... 2017  
Guru Bidang Studi PAI

**Syaiful Mukmin, S.Pd.I**

**Saidi, M.Pd.**

## LEMBAR KERJA SISWA

NAMA : .....  
 PAI  
 KELAS : VIII

MATA PELAJARAN :  
 HARI / TANGGAL :

Berilah huruf pada kolom hukum yang sesuai dengan contoh Mad di bawah ini dengan huruf:

- F. Apabila contoh Mad Tabi'i (Mad Asli)
- G. Apabila contoh Mad Wajib Muttasil
- H. Apabila contoh Mad Jaiz Munfasil
- I. Apabila contoh Mad Layyin/ Lin
- J. Apabila contoh Mad 'Arid Lis Sukun

HUKUM	CONTOH MAD	HUKUM	CONTOH MAD
	بِمَا أَنْزَلَ		وَمَا هُمْ
	عَيْنِينَ		لَا أَقْسِمُ
	أَدْنَىٰ إِلَّا تَعُولُوا		بِالْعُقُودِ
	بَدَاتِ الصُّدُورِ		شُهَدَاءَ
	عَذَابَ		وَمَا أَنْزَلَ
	سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ		وَأَوْلِيَّتِكَ
	تَعْمَلُونَ		مِنَ الْغَائِبِطِ
	تَأْكُلُوهَا إِسْرَافًا		فَادْفَعُوا إِلَيْهِمْ
	الَّذِينَ كَفَرُوا		النَّجْدِينَ
	إِلَى الْكَعْبِيِّنَ		مَرَضَىٰ أَوْ عَلَىٰ
	وَعَلَىٰ أَبْصَرِهِمْ		قُلُوبِهِمْ
	وَنِسَاءً		حَتَّىٰ إِذَا
	وَأَنْزَلَ الْفُرْقَانَ		

## ULANGAN

NAMA : .....

MATA PELAJARAN : PAI

KELAS : .....

HARI / TANGGAL :

### K. Pilihlah A, B, C, atau D sebagai jawaban yang dianggap paling tepat!

1. Lafaz-lafaz di bawah ini yang mengandung hukum bacaan *mad tamkin* adalah ....

A. وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ

B. وَإِذَا رَأَوْهُمْ قَالُوا إِنَّ هَٰؤُلَاءِ

لَضَالُّونَ

C. يَقُولُ أَهْلَكْتُ مَالًا لُبَدًا

D. كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْأَبْرَارِ لَفِي عِلِّيِّينَ

2. وَيَلُّ لِلْمُطَفِّفِينَ

Lafaz yang digarisbawahi tersebut mengandung bacaan ....

- A. *mad lazim musaqqal kilmi*
- B. *mad 'arid lis-sukun*
- C. *mad wajib muttasil*
- D. *mad jaiz munfasil*

3. الرَّ تِلْكَ ءَايَاتُ الْكِتَابِ الْحَكِيمِ

Huruf hijaiyyah yang digarisbawahi dinamakan *mad* ....

- A. *lazim musaqqal kilmi*
- B. *lazim musaqqal harfi*
- C. *lazim mukhaffaf kilmi*
- D. *lazim mukhaffaf harfi*


4. *Mad tabi'i* dibaca panjang ... harakat.


- A. dua
- B. tiga
- C. lima
- D. enam




5. Lafaz-lafaz di bawah ini yang mengandung hukum bacaan *mad layyin* adalah ....

A.  وَلِسَانَ وَشَفَتَيْنِ

B.  أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ


C.  يَقُولُ أَهْلَكْتُ مَالًا لُبَدًا

D.  أَتُحْسَبُ أَنْ لَمْ يَرَهُ أَحَدٌ

6.  طَسَمَ  تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ

Huruf hijaiyyah yang digarisbawahi dinamakan *mad* ....

- A. *lazim musaqqal kilmi*
- B. *lazim musaqqal harfi*
- C. *lazim mukhaffaf kilmi*
- D. *lazim mukhaffaf harfi*


7. وَالَّذِينَ تَحَوَّلُوا عَلَىٰ أَعْقَابِهِمْ لَمْ يَنصُرُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ حِينَ يَدْعُوهُمْ تِلْكَ أَعْيُنُ الْمُرْسِلِينَ  
 رَّبِّهِمْ وَعَلَيْهِمْ غَضَبٌ وَلَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ


Lafaz yang digaris bawah tersebut mengandung hukum bacaan ....

- A. *mad 'arid lis-sukun*
- B. *mad lazim musaqqal kilmi*
- C. *mad wajib muttasil*
- D. *mad jaiz munfasil*

8. Lafaz-lafaz di bawah ini yang mengandung hukum bacaan *mad wajib muttasil* adalah ....

E.  وَمَا أَدْرَاكَ مَا سَجَّيْنُ

F.  وَمَا يُكذِّبُ بِهِ إِلَّا كُلُّ مُعْتَدٍ أَثِيمٍ

G.  وَفُتِحَتْ السَّمَاءُ فَكَانَتْ أَبْوَابًا

H.  وَخَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا

9. Apabila ada tanda baca kasrah bertemu dengan huruf ya sukun, hukum bacaannya disebut ....

- A. *mad tamkin*
- B. *mad tabi'i*
- C. *mad badal*
- D. *mad layyin*

10. وَمِرَاجُهُ مِنْ تَسْنِيمٍ

Lafaz yang digarsbawahi tersebut mengandung bacaan ....

- A. *mad silah tawilah*
- B. *mad silah qasirah*
- C. *mad wajib muttasil*
- D. *mad jaiz munfasil*

11. كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْفُجَارِ لَفِي سِجِّينٍ

Lafaz yang digarisbawahi tersebut mengandung bacaan ....

- A. *mad 'arid lis-sukun*
- B. *mad lazim musaqqal kilmi*
- C. *mad wajib muttasil*
- D. *mad jaiz munfasil*

12. Mad menurut bahasa artinya ....

- A. memantul
- B. berhenti
- C. tipis
- D. panjang

13. Waqaf menurut bahasa artinya ....

- A. panjang
- B. berhenti
- C. memantul
- D. tipis

14. وَقَدْ أَضَلُّوا كَثِيرًا وَلَا تَزِدِ الظَّالِمِينَ إِلَّا ضَلَالًا



Lafaz yang digarisbawahi tersebut mengandung bacaan ....

- A. *mad badal*
- B. *mad layyin*
- C. *madfarqi*
- D. *mad iwad*

15. Apabila dalam satu ayat ada tanda waqaf ج , cara membacanya adalah ....

- A. lebih utama diteruskan
- B. lebih utama berhenti
- C. boleh berhenti atau diteruskan
- D. berhenti sebentar tanpa bernapas

16. Berikut ini yang merupakan tanda *waqaf al-waqfu aula* adalah ....

- A. قلى
- B. صلى
- C. م
- D. ج

17. وَقَالَتِ الْيَهُودُ لَيْسَتِ النَّصْرَى عَلَى شَيْءٍ وَقَالَتِ النَّصْرَى لَيْسَتِ الْيَهُودُ  
عَلَى شَيْءٍ وَهُمْ يَتْلُونَ الْكِتَابَ كَذَلِكَ قَالَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ مِثْلَ قَوْلِهِمْ  
فَاللَّهُ تَحْكُمُ بَيْنَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فِيمَا كَانُوا فِيهِ يَخْتَلِفُونَ

Ayat tersebut di atas mengandung tanda waqaf ....

- A. *mamnu'* dan *jaiz*
- B. *al-waqfu aula* dan *jaiz*
- C. *al-waslu aula* dan *jaiz*
- D. *al-waqfu aula* dan *waqaf lazim*

18. الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا مَّا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَفَوُّتٍ  
فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِنْ فُطُورٍ

Dalam ayat tersebut terdapat tanda waqaf ....

- A. *jaiz*
- B. *al-waqfu aula*
- C. *al-washlu aula*
- D. *mamnu'*

19. قَالُوا يَا وَيْلَنَا مَنْ بَعَثَنَا مِنْ مَرْقَدِنَا هَذَا مَا وَعَدَ الرَّحْمَنُ وَصَدَقَ  
الْمُرْسَلُونَ

Pada ayat yang bergaris bawah di atas terdapat tanda waqaf yang mengharuskan ....

- A. berhenti sebentar tanpa bernapas
- B. dibaca terus
- C. berhenti pada salah satu tanda
- D. berhenti atau diteruskan

فَسِيحُوا فِي الْأَرْضِ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ وَاعْلَمُوا أَنَّكُمْ غَيْرُ مُعْجِزِي اللَّهِ وَأَنَّ اللَّهَ 20.

مُحْزِي الْكَافِرِينَ ﴿٢٠﴾

Dalam ayat tersebut terdapat tanda waqaf ....

- A. jaiz
- B. waqaf lazim
- C. al-washlu aula
- D. mamnu'

L. Carilah lafaz ayat yang mengandung hukum bacaan pada ayat-ayat di bawah ini, kemudian tulislah pada kolom yang telah disediakan!

الرَّ كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِ رَبِّهِمْ إِلَى صِرَاطِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ ﴿١٠١﴾ اللَّهُ الَّذِي لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَيُؤْتِي ۖ لِلْكَافِرِينَ مِنْ عَذَابٍ شَدِيدٍ ﴿١٠٢﴾ الَّذِينَ يَسْتَحْبُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا عَلَى الْآخِرَةِ وَيَصُدُّونَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ وَيَبْغُونَهَا عِوَجًا ۗ أُولَٰئِكَ فِي ضَلَالٍ بَعِيدٍ ﴿١٠٣﴾ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَّسُولٍ إِلَّا بِلِسَانٍ قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ ۗ لَهُمْ ۖ فَيُضِلُّ اللَّهُ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ ۗ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿١٠٤﴾ وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا مُوسَىٰ بِآيَاتِنَا أَنْ أَخْرِجْ قَوْمَكَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَذَكَّرْهُمْ بِآيَاتِنَا ۗ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَاتٍ لِّكُلِّ صَبَّارٍ شَكُورٍ ﴿١٠٥﴾ وَإِذْ قَالَ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ اذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ أَنْجَيْنَاكُمْ مِنْ آلِ فِرْعَوْنَ يَسُومُونَكُمْ سُوءَ الْعَذَابِ وَيُذْنَبُونَ أبنَاءَكُمْ وَيَسْتَحْيُونَ نِسَاءَكُمْ ۗ وَفِي ذَٰلِكُمْ بَلَاءٌ مِّنْ رَبِّكُمْ عَظِيمٌ ﴿١٠٦﴾

NO	HUKUM	LAFAZ/ CONTOH
1	Mad Jaiz Munfasil	

2	Mad Iwad	
3	Mad Shilah Qashirah	
4	Mad Lazim Musaqqal Harfi	

### SKOR PENILAIAN

#### 1. LEMBAR KERJA SISWA

##### KUNCI JAWABAN

1.	C
2.	D
3.	C
4.	E
5.	A
6.	B
7.	E
8.	C
9.	A
10.	D
11.	C
12.	B

13.	A
14.	C
15.	E
16.	B
17.	C
18.	B
19.	B
20.	C
21.	D
22.	C
23.	A
24.	C

25.	E
-----	---

Satu soal yang benar bernilai 4.

#### 3. ULANGAN

##### Kunci Jawaban

##### A. Pilihan Ganda

1.	D
21.	B
22.	D
23.	A
24.	A
25.	B
26.	B
27.	C
28.	B
29.	B

30.	D
31.	D
32.	B
33.	D
34.	C
35.	A
36.	B
37.	C
38.	A
39.	D

Satu pertanyaan yang dijawab benar bernilai 4.  
Jadi, 20 soal X 4 = 80

B. Essay

1.	وَمَا أَرْسَلْنَا
2.	عَوَجًا
3.	قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ
4.	الرَّج

Satu pertanyaan yang dijawab benar bernilai 5.  
Jadi, 4 soal x 5 = 20

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMPIT Ukhuwah Banjarmasin
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester	: VIII / Genap
Pertemuan ke -	:
Alokasi Waktu	: 2 JP (2 x 35 menit)
Standar Kompetensi	: Memahami hadits tentang menjauhi tempat-tempat haram
Kompetensi Dasar	: * Menjelaskan makna kandungan hadits tentang menjauhi tempat-tempat haram. i. Menjelaskan keutamaan menjauhi tempat-tempat haram.
Indikator	: - Menjelaskan arti tempat-tempat haram b. Menjelaskan alasan menjauhi tempat-tempat haram c. Menjelaskan keutamaan menjauhi tempat-tempat haram d. Menjelaskan faktor yang dapat meracuni hati

### XIII. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah membaca hadits tentang menjauhi tempat-tempat haram lengkap dengan terjemahannya, maka siswa diharapkan mampu:

1. Menjelaskan arti tempat-tempat haram
2. Menjelaskan alasan menjauhi tempat-tempat haram
3. Menjelaskan keutamaan menjauhi tempat-tempat haram
4. Menjelaskan faktor yang dapat meracuni hati

### XIV. MATERI AJAR

#### HADITS TENTANG MENJAUHI TEMPAT-TEMPAT HARAM

1. Pelajaran dari segi positif
  - hendaknya kita tanamkan dalam diri kita semangat untuk menggapai ampunan Allah Swt (taubat)
  - menjauhi sifat putus asa dar rahmat Allah Swt, karena sebesar apapun dosa seseorang, Allah Swt pasti akan mengampuninya jika ia mau bertaubat.
2. Pelajaran dari segi negatif
  - Janganlah kita menunda-nunda taubat atau menunggu hingga dosa kita semakin banyak, tetapi hendaklah kita bersegera mencapai ampunan-Nya sebelum ajal datang menjemput kita.
3. Untuk merubah perilaku yang buruk menjadi baik haruslah didukung dengan kondisi lingkungan yang baik pula.

#### ALASAN MENJAUHI TEMPAT-TEMPAT HARAM

1. **Itsarat asy-syahawat** (menimbulkan gejala syahwat)
2. **Su'uzhannil aakharin** (menimbulkan prasangka buruk orang lain)

3. ***Al-Wuqu' fi an-nazhar al-muharram*** (menyebabkan seseorang melihat apa yang diharamkan Allah Swt.)
4. ***Idh'af al-iman wa 'adamu karahiyat al-ma'ashi*** melemahkan iman dan menghilangkan kebencian pada maksiat.
5. ***'Urdhatun li su-il khatimah*** (terancam meninggal dalam keadaan su'ul khatimah)
6. ***Mashdar lintisyar al-ma'ashi fi al-mujtama'*** (menjadi sumber tersebarnya kemaksiatan di masyarakat)

#### CONTOH TEMPAT HARAM YANG HARUS DIJAUHI

1. Tempat yang ada pertunjukkan sihir, ramalan bintang dan semisalnya.
2. Tempat pengumar syahwat seperti diskotik, pelacuran, dan tempat khalwat
3. Tempat perdukunan
4. Tempat menggunjing dan mengobral aib orang lain

#### • KEUTAMAAN MENJAUHI TEMPAT HARAM

“Terhindar dari perbuatan dosa dan selamat dari hal-hal yang meracuni hati”

#### EMPAT FAKTOR YANG DAPAT MERACUNI HATI

1. Berlebihan dalam memandang
2. Berlebihan dalam ucapan
3. Berlebihan dalam makan
4. Berlebihan dalam bergaul
  - berteman secara terus menerus
  - berteman seperti obat ketika sakit
  - berteman sebagaimana orang sakit
  - berteman sebagaimana racun

#### XV. METODE PEMBELAJARAN

1. Demonstrasi
2. Ceramah
3. Diskusi
4. Tanya jawab

#### XVI. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

- A. Kegiatan Awal
  1. Guru-siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah.
  2. Guru meminta siswa menyimak dan memperhatikan tayangan video.
- B. Kegiatan Inti
  1. Guru menanyakan kepada siswa apa yang dimaksud dari tayangan tersebut.
  2. Siswa mencoba untuk mencari dan menemukan maksud tayangan tersebut.
  3. Setelah siswa menyampaikan maksud tayangan tersebut, guru menjelaskan maksud tayangan tersebut.
  4. Siswa bersama guru membahas tentang hadits menjauhi tempat-tempat haram.
  5. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jawab.
- C. Kegiatan Akhir
  1. Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran.
  2. Guru mengevaluasai hasil pembelajaran dengan menanyakan beberapa materi yang telah dipejari.
  3. Guru memberikan motivasi kepada siswa
  4. Guru bersama siswa menutup pelajaran dengan membaca hamdalah
  5. Guru mengucapkan salam sebelum meninggalkan kelas.

#### XVII. ALAT / SUMBER / BAHAN BELAJAR

1. Alat Belajar : Komputer, LCD, papan tulis, dan spidol
2. Sumber Belajar : Buku paket PAI kelas VIII
3. Bahan Belajar : -

#### XVIII. PENILAIAN

1. Bentuk : Kinerja dan Pencil and paper test
2. Jenis : Pekerjaan Rumah dan Objektif

Banjarmasin, ..... 2017  
Guru Bidang Studi PAI

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**Syaiful Mukmin, S.Pd.I**

**Saidi, M.Pd.**

### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah	:	SMPIT Ukhuwah Banjarmasin
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester	:	VIII / Genap
Pertemuan ke -	:	6
Alokasi Waktu	:	2 JP (2 x 35 menit)
Standar Kompetensi	:	11. Meningkatkan keimanan kepada Rasul Allah
Kompetensi Dasar	:	11.1 Menjelaskan pengertian beriman kepada Rasul Allah swt
Indikator	:	11.1.1 Menjelaskan pengertian Nabi 11.1.10 Menjelaskan pengertian Rasul 11.1.11 Menjelaskan perbedaan Nabi dan Rasul 11.1.12 Menjelaskan pengertian iman kepada Rasul Allah swt 11.1.13 Menjelaskan hikmah beriman kepada Rasul Allah swt

#### **XIX. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mencari sendiri dan mempelajari arti nabi , siswa dapat menjelaskan pengertian nabi.
2. Setelah mencari sendiri dan mempelajari arti rasul , siswa dapat menjelaskan pengertian rasul.
3. Setelah berdiskusi dan mengerti arti nabi dan rasul, siswa dapat menjelaskan perbedaan nabi dan rasul.
4. Setelah mempelajari dan mendengarkan penjelasan dari guru arti iman kepada Rasul Allah swt, siswa dapat menjelaskan pengertian iman kepada Rasul Allah swt.
5. Setelah mengerti dan memahami arti nabi dan rasul dan perbedaan antara keduanya serta dapat menjelaskan arti iman kepada Rasul Allah swt, siswa dapat menjelaskan hikmah beriman kepada Rasul Allah swt.

#### **XX. MATERI AJAR**

##### **IMAN KEPADA RASUL ALLAH SWT**

###### **M. Pengertian Nabi**

Nabi adalah manusia mulia yang diberi wahyu oleh Allah swt hanya untuknya sendiri dan tidak untuk disampaikan kepada manusia.

###### **N. Pengertian Rasul**

Rasul adalah manusia mulia yang diberi wahyu oleh Allah swt berupa suatu perintah syari'at tertentu untuk disampaikan kepada umatnya.

###### **O. Perbedaan Nabi dan Rasul**

Perbedaan Nabi dan Rasul adalah bahwa seorang nabi yang diberi wahyu oleh Allah tidak disampaikan kepada umatnya, sedangkan rasul wahyu yang diberikan Allah swt harus disampaikan kepada umatnya. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa setiap rasul adalah seorang nabi, tetapi setiap nabi belum tentu menjadi seorang rasul.

###### **P. Pengertian Beriman Kepada Rasul Allah swt**

Iman kepada Rasul Allah swt adalah meyakini bahwa para rasul itu diutus Allah swt untuk membimbing umat manusia ke jalan yang benar.

###### **Q. Hikmah Beriman Kepada Rasul Allah swt**

1. bertambah iman kepada Allah swt dengan mengetahui bahwa rasul itu benar-benar manusia pilihan-Nya;
2. mau mengamalkan apa yang disampaikan para rasul;



3. bersyukur kepada Allah swt atas segala nikmat yang diberikan;
4. mempercayai tugas-tugas yang dibawanya untuk disampaikan kepada umatnya;
5. akan selamat dunia dan akhirat dengan bimbingan yang diberikan rasul;
6. memperoleh teladan yang baik untuk menjalani hidup.

#### **XXI. METODE PEMBELAJARAN**

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Tanya jawab

#### **XXII. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

- A. Kegiatan Awal
  1. Guru-siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah.
  2. Guru bertanya kepada siswa tentang rukun islam dan iman.
  3. Siswa menyebutkan satu persatu rukun islam dan iman.
  4. Guru menanyakan kembali tentang urutan iman kepada Rasul Allah swt.
- B. Kegiatan Inti
  1. Guru menanyakan kepada siswa apa yang dimaksud nabi dan rasul.
  2. Siswa berdiskusi untuk mencari dan menemukan arti nabi dan rasul.
  3. Setelah siswa menemukan pengertian nabi dan rasul, mereka menjelaskan pengertian nabi dan rasul sesuai dengan pengertian yang mereka dapatkan.
  4. Siswa diminta kembali berdiskusi untuk menjelaskan perbedaan nabi dan rasul.
  5. Guru menjelaskan dan melengkapi arti nabi dan rasul serta perbedaan antara keduanya.
  6. Guru mengingatkan siswa dengan bertanya tentang arti iman, baik secara bahasa maupun istilah yang sudah dipelajari pada semester sebelumnya.
  7. Setelah ingat arti iman, siswa berdiskusi lagi untuk menjelaskan arti iman kepada Rasul Allah swt
  8. Siswa menjelaskan arti iman kepada Rasul Allah swt.
  9. Setelah semua siswa sudah memahami arti nabi dan rasul dan perbedaan keduanya serta arti iman kepada Rasul Allah swt, siswa diminta untuk berpikir untuk menjelaskan apa saja hikmah beriman kepada Rasul Allah swt.
  10. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jawab.
- C. Kegiatan Akhir
  1. Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran.
  2. Guru mengevaluasai hasil pembelajaran dengan menanyakan beberapa materi yang telah dipejari.
  3. Guru memberikan motivasi kepada siswa
  4. Guru bersama siswa menutup pelajaran dengan membaca hamdalah
  5. Guru mengucapkan salam sebelum meninggalkan kelas.

#### **XXIII. ALAT / SUMBER / BAHAN BELAJAR**

1. Alat Belajar : Komputer, LCD, papan tulis, dan spidol
2. Sumber Belajar : Buku paket PAI kelas VIII dan Syirah Nabawiyah
3. Bahan Belajar :-

#### **XXIV. PENILAIAN**

1. Bentuk : Kinerja dan Pencil and paper test
2. Jenis : Pekerjaan Rumah dan Objektif

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Banjarmasin, ..... 2017  
Guru Bidang Studi PAI

Syaiful Mukmin, S.Pd.I

Saidi, M.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah	: SMPIT Ukhuwah Banjarmasin
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester	: VIII / Genap
Pertemuan ke -	: 7 dan 8
Alokasi Waktu	: 4 JP (4 x 35 menit)
Standar Kompetensi	: 11. Meningkatkan keimanan kepada Rasul Allah
Kompetensi Dasar	: 11.2 Menyebutkan nama dan sifat-sifat Rasul Allah swt 11.3 Meneladani sifat-sifat Rasulullah SAW
Indikator	: 11.2.1 Menyebutkan nama-nama Rasul Allah swt 11.2.10 Menyebutkan sifat wajib Rasul Allah swt 11.2.11 Menyebutkan sifat mustahil Rasul Allah swt 11.2.12 Menyebutkan sifat jaiz Rasul Allah swt ( <i>pertemuan pertama</i> ) 11.2.13 Menjelaskan tugas-tugas Rasul Allah swt 11.3.5 Menyebutkan Rasul-rasul Ulul-'Azmi 11.3.6 Menjelaskan contoh-contoh keteladanan dari sifat-sifat Rasulullah saw ( <i>pertemuan kedua</i> )

### XIII. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengetahui nama-nama Rasul Allah swt, siswa dapat menghafal dan menyebutkan nama-nama Rasul Allah swt.
2. Setelah mempelajari dan mengetahui sifat wajib Rasul Allah swt, siswa dapat menyebutkan dan menjelaskan sifat wajib Rasul Allah swt.
3. Setelah mempelajari dan mengetahui sifat mustahil Rasul Allah swt, siswa dapat menyebutkan dan menjelaskan sifat mustahil Rasul Allah swt.
4. Setelah mempelajari dan mengetahui sifat jaiz Rasul Allah swt, siswa dapat menyebutkan dan menjelaskan sifat jaiz Rasul Allah swt. (*pertemuan pertama*)
5. Setelah mempelajari dan mengetahui tugas-tugas Rasul Allah swt, siswa dapat menjelaskan tugas-tugas Rasul Allah swt.
6. Setelah mengetahui nama-nama Rasul Ulul 'Azmi, siswa dapat menghafal dan menyebutkan nama-nama rasul Ulul 'Azmi.
7. Setelah berdiskusi dan mempelajari contoh-contoh keteladanan Rasulullah saw, siswa dapat memberikan dan menjelaskan contoh-contoh keteladanan dari sifat-sifat Rasulullah saw. (*pertemuan kedua*)

### XIV. MATERI AJAR

#### IMAN KEPADA RASUL ALLAH SWT

##### A. Nama-nama Rasul Allah swt

- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| 1. Nabi Adam a.s    | 14. Nabi Musa a.s     |
| 2. Nabi Idris a.s   | 15. Nabi Harun a.s    |
| 3. Nabi Nuh a.s     | 16. Nabi Zulkifli a.s |
| 4. Nabi Hud a.s     | 17. Nabi Dawud a.s    |
| 5. Nabi Saleh a.s   | 18. Nabi Sulaiman a.s |
| 6. Nabi Ibrahim a.s | 19. Nabi Ilyas a.s    |
| 7. Nabi Luth a.s    | 20. Nabi Ilyasa' a.s  |
| 8. Nabi Ismail a.s  | 21. Nabi Yunus a.s    |
| 9. Nabi Ishaq a.s   | 22. Nabi Zakariya a.s |
| 10. Nabi Ya'qub a.s | 23. Nabi Yahya a.s    |
| 11. Nabi Yusuf a.s  | 24. Nabi 'Isa a.s     |
| 12. Nabi Ayyub a.s  | 25. Nabi Muhammad saw |
| 13. Nabi Syu'ib a.s |                       |

##### B. Sifat Wajib Rasul Allah swt

- |             |         |                 |
|-------------|---------|-----------------|
| 1. Shidiq   | artinya | benar           |
| 2. Amanah   | artinya | dapat dipercaya |
| 3. Tabliq   | artinya | menyampaikan    |
| 4. Fathanah | artinya | cerdik pandai   |

- C. Sifat Mustahil Rasul Allah swt
  - 9. Kazib artinya dusta
  - 10. Khianat artinya tidak dapat dipercaya
  - 11. Kitman artinya menyembunyikan
  - 12. Baladah artinya bodoh
- D. Sifat Jaiz Rasul Allah swt
 

Sifat Jaiz Rasul Allah swt adalah *A'radhul Basyariyah* yaitu sifat-sifat yang diperbolehkan bagi mereka (sifat-sifat manusiawi), misalnya makan, minum, tidur, beristeri, tidur, sakit, sedih, gembira, dan sebagainya. (pertemuan pertama)
- E. Tugas-tugas Rasul Allah swt
  - 7. Membimbing umatnya menuju jalan yang benar agar mendapat kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.
  - 8. Menyampaikan ajaran tauhid, yakni mengesakan Allah swt.
  - 9. Membawa kebenaran, kabar gembira dan memberi peringatan kepada umatnya agar menjadi umat yang beriman kepada Allah swt.
- R. Contoh-contoh Keteladanan dari Sifat-sifat Rasulullah saw
  - 1. Kesabaran dan ketabahan Rasulullah saw dalam menjalankan dakwah Islam.
  - 2. Kejujuran Rasulullah saw, tidak hanya kepada orang Islam tetapi juga kepada orang kafir.
  - 3. Akhlak mulia yang beliau tunjukkan kepada semua orang termasuk orang kafir. (*pertemuan kedua*)

## XV. METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Tanya jawab

## XVI. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

- A. Kegiatan Awal
  1. Guru-siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah.
  2. Guru melakukan appersepsi dengan bertanya kepada siswa arti nabi dan rasul dan perbedaan antara keduanya dan arti iman kepada Rasul Allah swt serta hikmah beriman kepada Rasul Allah swt.
  3. Guru meminta kepada siswa untuk menuliskan nama-nama artis sebanyak-banyaknya di kertas dengan waktu yang dibatasi.
  4. Guru meminta siswa menuliskan nama-nama nabi dan rasul yang wajib diketahui di kertas dengan waktu yang dibatasi. (*pertemuan pertama*)
  5. Guru melakukan appersepsi dengan bertanya kepada siswa nama-nama Rasul Allah swt dan sifat-sifatnya. (*pertemuan kedua*)
- B. Kegiatan Inti
  1. Guru menanyakan kepada siswa jumlah nama-nama artis dan nama-nama nabi dan rasul yang mereka tuliskan dan meminta salah satu mereka membacakannya.
  2. Guru menayangkan nasyid yang berjudul 25 Nabi (Wafiq Azizah). Sambil mengiringi nasyid, siswa mencek nama-nama nabi dan rasul yang ada dalam nasyid dengan nama-nama nabi dan rasul yang telah siswa tuliskan,
  3. Setelah siswa menyebutkan nama-nama nabi, guru menanyakan kepada siswa apa yang dimaksud nabi dan rasul.
  4. Guru mengingatkan kembali dengan menanyakan kepada siswa tentang sifat-sifat wajib, mustahil dan jaiz Allah swt.
  5. Siswa diminta untuk mencari sendiri sifat-sifat yang juga dimiliki Rasul Allah swt.
  6. Menjelaskan dan melengkapi sifat-sifat Rasul Allah swt yang telah dicari dan dipelajari siswa. (*pertemuan pertama*)
  7. Siswa kembali berdiskusi untuk menjelaskan apa saja tugas-tugas sebagai seorang Rasul Allah swt.
  8. Menjelaskan contoh-contoh keteladanan dari sifat-sifat Rasulullah saw sambil melihat tayangan video sejarah perjuangan Rasulullah Saw.
  9. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jawab. (*pertemuan kedua*)
- C. Kegiatan Akhir
  1. Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran.

2. Guru mengevaluasi hasil pembelajaran dengan menanyakan beberapa materi yang telah dipejari.
3. Guru memberikan motivasi kepada siswa
4. Guru bersama siswa menutup pelajaran dengan membaca hamdalah
5. Guru mengucapkan salam sebelum meninggalkan kelas.

**XVII. ALAT / SUMBER / BAHAN BELAJAR**

1. Alat Belajar : Komputer, LCD, papan tulis, dan spidol
2. Sumber Belajar : Buku paket PAI kelas VIII dan Syirah Nabawiyah
3. Bahan Belajar : -

**XVIII. PENILAIAN**

1. Bentuk : Kinerja dan Pencil and paper test
2. Jenis : Pekerjaan Rumah dan Objektif

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Banjarmasin, ..... 2017  
Guru Bidang Studi PAI

**Syaiful Mukmin, S.Pd.I**


**Saidi, M.Pd.**

## LEMBAR KERJA SISWA

NAMA : ..... MATA PELAJARAN : PAI  
KELAS : ..... HARI / TANGGAL :


### C. Pilihlah a,b,c, atau d sebagai jawaban yang dianggap paling tepat!

1. Orang yang diberi wahyu oleh Allah Swt untuk dirinya dan wajib menyampaikannya kembali kepada umatnya disebut ....  
E. ulama  
F. wali  
G. rasul  
H. nabi
2. Dalam Al-Qur'an surah *Al-An'am*, nama-nama nabi dan rasul disebutkan sebanyak ... orang  
E. 5  
F. 7  
G. 18  
H. 25

3.  وَأَذْكُرْ فِي الْكِتَابِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّهُ كَانَ صِدِّيقًا نَبِيًّا

Ayat tersebut menjelaskan bahwa para rasul memiliki sifat ....

- A. *fathanah*
  - B. *sidiq*
  - C. *amanah*
  - D. *tablig*
4. Salah satu sifat wajib bagi rasul adalah *fathanah* yang berarti ....  
E. pandai  
F. dapat dipercaya  
G. menyampaikan  
H. benar
  5. Karena kepercayaan orang-orang Quraisy kepada Nabi Muhammad Saw maka beliau mendapat gelar "Al-Amin" artinya ....  
E. jujur  
F. menyampaikan  
G. dapat dipercaya  
H. cerdas
  6. Rasul tidak mungkin bersifat *khianat* karena beliau memiliki sifat ....  
E. *amanah*  
F. *fathanah*  
G. *tablig*  
H. *sidiq*

7.  وَأَنَا لَكُمْ نَاصِحٌ أَمِينٌ



- Ayat di atas menunjukkan bahwa para rasul mustahil memiliki sifat ....
- E. *kitman*
  - F. *khianat*
  - G. *baladah*
  - H. *kazib*
8. Berikut ini yang termasuk sifat mustahil rasul adalah ....
- E. *fathanah*
  - F. *amanah*
  - G. *tablig*
  - H. *baladah*
9. Mu'jizat terbesar yang dimiliki oleh Nabi Muhammad Saw adalah ....
- E. tongkat berubah jadi ular
  - F. dapat menjelaskan mimpi
  - G. al-Qur'an
  - H. keluar air di jari
10. Tugas para nabi dan rasul adalah menyampaikan ajaran tauhid. *Tauhid* artinya ....
- E. mengesakan Allah Swt
  - F. menjelaskan kesejahteraan
  - G. memberikan kesejahteraan
  - H. mengajak keluarga untuk berjuang
11. Yang termasuk sifat jaiz para rasul adalah ....
- E. *uswatun hasanah*
  - F. *akhlaqul mazmumah*
  - G. *a'radhul basyariah*
  - H. *akhlaqul karimah*
12. Yang termasuk rasul *ulul 'azmi* di bawah ini adalah ....
- E. Nabi Daud a.s
  - F. Nabi Sulaiman a.s
  - G. Nabi Ismail aa.s
  - H. Nabi Isa a.s
13. Rasul adalah manusia pilihan Allah swt. Dalam Al-Qur'an ada salah satu surah yang menyebutkan 7 orang nama-nama nabi dan rasul. Nama surah itu adalah ....
- E. *Al-An'am*
  - F. *Al-Baqarah*
  - G. *Shad*
  - H. *Qaf*

14. 
$$\text{وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا مِّن قَبْلِكَ وَجَعَلْنَا لَهُمْ أَزْوَاجًا}$$

$$\text{وَذُرِّيَّةً}$$

Ayat tersebut menjelaskan tentang sifat ... bagi rasul.

- E. *fathanah*
  - F. *wajib*
  - G. *mustahil*
  - H. *jaiz*
15. Berikut ini yang **bukan** merupakan hikmah beriman kepada rasul adalah ....

- E. memperoleh petunjuk ke jalan yang benar
- F. hidupnya akan gelisah
- G. tidak akan tersesat dalam hidupnya
- H. memperoleh teladan yang baik

**D. Tulislah nama-nama 25 nabi dan rasul pada kolom yang tersedia!**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	

14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	

## ULANGAN

NAMA : .....

MATA PELAJARAN : PAI

KELAS : VIII ....

HARI / TANGGAL :

### A. Pilihlah a,b,c, atau d sebagai jawaban yang dianggap paling tepat!

2. Orang yang diberi wahyu oleh Allah swt untuk dirinya sendiri dan tidak wajib menyampaikan kepada umatnya disebut ....
- A. ulama
  - B. wali
  - C. rasul
  - D. nabi
26. Dalam Al-Qur'an surah *Shad*, nama –nama nabi dan rasul disebutkan sebanyak ... orang
- A. 5
  - B. 7
  - C. 18
  - D. 25

27.

وَمَا عَلَيْنَا إِلَّا الْبَلْغُ الْمُبِينُ

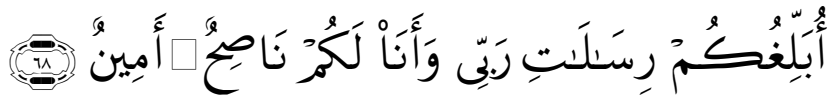


- Ayat tersebut menjelaskan bahwa para rasul memiliki sifat ....
- A. *Fathanah*
  - B. *Sidiq*
  - C. *Amanah*
  - D. *Tablig*
28. Iman kepada nabi dan rasul tercantum dalam rukun iman yang ke ....
- A. satu
  - B. dua
  - C. tiga
  - D. empat
29. Sifat mustahil bagi rasul diantaranya adalah *kitman* yang artinya ....
- A. bodoh
  - B. tidak dapat dipercaya
  - C. menyembunyikan
  - D. dusta
30. Nabi yang mempunyai mu'jizat tidak dapat terbakar oleh api adalah Nabi ....
- A. Sulaiman a.s
  - B. Yusuf a.s
  - C. Ibrahim a.s
  - D. Musa a.s
31. Salah satu sifat wajib bagi rasul adalah *fathanah* yang berarti ....
- A. pandai
  - B. dapat dipercaya
  - C. menyampaikan



- D. benar
32. Para rasul yang memiliki kelebihan atau keistimewaan luar biasa disebut ....
- karamah
  - mu'jizat
  - sihir
  - irhas
33. Karena kepercayaan orang-orang Quraisy kepada Nabi Muhammad saw maka beliau mendapat gelar "Al-Amin" artinya ....
- jujur
  - menyampaikan
  - dapat dipercaya
  - cerdas
34. Orang yang diberi wahyu oleh Allah swt dan untuk disampaikan kepada umatnya disebut ....
- wali
  - ulama
  - nabi
  - rasul

35.



Ayat di atas menunjukkan bahwa para rasul mustahil memiliki sifat ....

- kitman
  - khianat
  - baladah
  - kizib
36. Berikut ini yang termasuk sifat mustahil rasul adalah ....
- fana
  - ta'addud
  - hudus
  - kazib
37. Mu'jizat terbesar yang dimiliki oleh Nabi Muhammad Saw adalah ....
- tongkat berubah jadi ular
  - dapat menjelaskan mimpi
  - Al-Qur'an
  - keluar air di jari
38. Tugas para nabi dan rasul adalah ....
- menyampaikan ajaran tauhid
  - menjelaskan kesejahteraan
  - memberikan kesejahteraan
  - mengajak keluarga untuk berjuang
39. Rasul-rasul Allah Swt yang wajib diketahui oleh kita ada ....
- 5
  - 10
  - 15
  - 25
40. Yang termasuk sifat jaiz para rasul adalah ....

- A. *Uswatun Hasanah*
- B. *A'radhul Basyariah*
- C. *Akhlaqul Karimah*
- D. *Akhlaqul Mazmumah*

41. Contoh sifat jaiz rasul di bawaah ini adalah ....
- A. jujur
  - B. cerdas
  - C. makan
  - D. pandai
42. Yang termasuk rasul *ulul 'azmi* di bawah ini adalah ....
- A. Nabi Daud a.s
  - B. Nabi Musa a.s
  - C. Nabi Sulaiman a.s
  - D. Nabi Ismail aa.s
43. Rasul adalah manusia pilihan Allah Swt. Dalam Al Qur'an surah yang paling banyak menyebutkan adanya nama-nama rasul adalah surah ....
- A. *Al-An'am*
  - B. *Al-Baqarah*
  - C. *Shad*
  - D. *Qaf*
44. Orang yang tidak percaya kepada rasul berarti ia ....
- E. beriman hanya kepada Allah swt
  - F. melupakan diri sendiri
  - G. tidak beriman
  - H. teguh pendirian
45. Berikut ini yang tidak mencerminkan beriman kepada rasul adalah ....
- E. Gifari setiap akan belajar selalu membaca Al-Qur'an
  - F. Khairil rajin mengerjakan shalat sunah Dhuha
  - G. Nazihah selalu rajin mengerjakan puasa sunah Senin dan Kamis
  - H. Ikhwan selalu meninggalkan shalat Subuh

46.

فَأَصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ

Ayat tersebut menjelaskan tentang ....

- E. Ulul 'Azmi
  - F. Fathanah
  - G. Tablig
  - H. Amanah
47. Sifat mustahil rasul artinya ....
- E. sifat yang pasti ada pada rasul
  - F. sifat manusiawi yang dimiliki setiap orang pada umumnya
  - G. sifat yang tidak mungkin ada pada rasul
  - H. sifat yang pasti dimiliki para rasul
48. Salah satu bentuk keimanan kepada rasul adalah ....
- E. mengeramatkan kuburnya

- F. mempelajari kisahnya
- G. mengikuti ajarannya
- H. mendoakannya

49. Berikut ini yang **bukan** merupakan hikmah beriman kepada rasul adalah ....

- A. memperoleh petunjuk ke jalan yang benar
- B. tidak akan tersesat dalam hidupnya
- C. memperoleh teladan yang baik
- D. hidupnya akan miskin

## KUNCI JAWABAN

### 1. Kunci Jawaban Tugas/ Lembar Kerja Siswa

#### C. Pilihan Ganda

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	

Satu pertanyaan yang dijawab benar bernilai 5.  
Jadi, 15 soal X 5 = 75

#### D. Essay

- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| 26. Nabi Adam a.s    | 39. Nabi Musa a.s     |
| 27. Nabi Idris a.s   | 40. Nabi Harun a.s    |
| 28. Nabi Nuh a.s     | 41. Nabi Zulkifli a.s |
| 29. Nabi Hud a.s     | 42. Nabi Dawud a.s    |
| 30. Nabi Saleh a.s   | 43. Nabi Sulaiman a.s |
| 31. Nabi Ibrahim a.s | 44. Nabi Ilyas a.s    |
| 32. Nabi Luth a.s    | 45. Nabi Ilyasa' a.s  |
| 33. Nabi Ismail a.s  | 46. Nabi Yunus a.s    |
| 34. Nabi Ishaq a.s   | 47. Nabi Zakariya a.s |
| 35. Nabi Ya'qub a.s  | 48. Nabi Yahya a.s    |
| 36. Nabi Yusuf a.s   | 49. Nabi 'Isa a.s     |
| 37. Nabi Ayyub a.s   | 50. Nabi Muhammad saw |
| 38. Nabi Syu'ib a.s  |                       |

Satu pertanyaan yang dijawab benar bernilai 1.  
Jadi, 25 soal x 1 = 25

### 2. Ulangan

1.	
26.	
27.	
28.	
29.	
30.	
31.	
32.	
33.	
34.	
35.	
36.	
37.	

38.	
39.	
40.	
41.	
42.	
43.	
44.	
45.	
46.	
47.	
48.	
49.	

Satu pertanyaan yang dijawab benar bernilai 4.  
Jadi, 25 soal X 4 = 100

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMPIT Ukhuwah Banjarmasin
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester	: VIII / Genap
Pertemuan ke -	: 10 dan 11
Alokasi Waktu	: 4 JP (4 x 35 menit)
Standar Kompetensi	: 12. Membiasakan perilaku terpuji
Kompetensi Dasar	: 12.1 Menjelaskan adab makan dan minum
Indikator	: 12.1.1 Menjelaskan adab makan dan minum 12.1.14 Menjelaskan arti makanan yang halal 12.1.15 Menjelaskan arti minuman yang halal 12.1.16 Menjelaskan manfaat makanan dan minuman yang halal 12.1.17 Menjelaskan arti makanan yang haram 12.1.18 Menjelaskan arti minuman yang haram 12.1.19 Menjelaskan mudarat makanan dan minuman yang haram

### XIII. TUJUAN PEMBELAJARAN

8. Setelah mempelajari adab-adab makan dan minum, siswa dapat menjelaskan bagaimana adab makan dan minum yang baik.
9. Setelah mempelajari apa yang dimaksud makanan yang halal dan mengetahui ciri-cirinya, siswa dapat menjelaskan arti makanan yang halal.
10. Setelah mempelajari apa yang dimaksud minuman yang halal dan mengetahui ciri-cirinya, siswa dapat menjelaskan arti minuman yang halal.
11. Setelah mengetahui dan dapat menjelaskan arti makanan dan minuman yang halal, siswa dapat menjelaskan manfaat makanan dan minuman yang halal. (pertemuan pertama)
12. Setelah mempelajari apa yang dimaksud makanan yang haram dan mengetahui ciri-cirinya, siswa dapat menjelaskan arti makanan yang haram.
13. Setelah mempelajari apa yang dimaksud minuman yang haram dan mengetahui ciri-cirinya, siswa dapat menjelaskan arti minuman yang haram.
14. Setelah mengetahui dan dapat menjelaskan arti makanan dan minuman yang haram, siswa dapat menjelaskan mudarat atau bahaya makanan dan minuman yang haram. (pertemuan kedua)

### XIV. MATERI AJAR

#### MAKANAN DAN MINUMAN

##### O. Adab Makan dan Minum

21. Membersihkan tangan sebelum makan.
22. Membaca basmalah jika akan makan atau minum dan jika selesai membaca hamdalah.
23. Makan dan minum dengan tangan kanan, mengambil makanan yang terdekat dari tempat duduk.
24. Tidak boleh berlebihan dalam makan dan minum. Perut diisi makanan sepertiga, minuman sepertiga, dan udara sepertiga.
25. Makan dan minum dengan posisi duduk, tidak tengkurap, tidak berdiri, dan tidak sambil berjalan.
26. Mulai makan dari pinggir, bukan dari tengah.
27. Tidak boleh minum satu gelas sekaligus, tetapi diminum dua atau tiga kali.
28. Tidak boleh bernapas dalam gelas atau tempat minum.
29. Menghabiskan makanan yang sudah diambil.
30. Jika makan bersama orang yang lebih tua, sebaiknya kita mempersilakannya terlebih dahulu.

##### P. Arti Makanan yang Halal

Makanan yang halal adalah makanan yang diperbolehkan untuk dimakan orang yang beriman dan diperoleh juga dengan cara yang diharamkan.

Ciri-ciri makanan yang halal yaitu ;

1. baik, bergizi, dan tidak mengandung penyakit;
2. bermanfaat bagi tubuh;
3. tidak kotor, tidak basi, dan tidak najis;
4. tidak menjijikan dan tidak tercemar dengan barang yang haram;
5. tidak memabukan dan merusak akal;
6. tidak merusak organ tubuh;
7. diperoleh dengan cara yang halal.

Q. Arti Minuman yang Halal

Minuman yang halal adalah minuman atau air yang boleh diminum oleh orang yang beriman.

R. Manfaat Makanan dan Minuman yang Halal

1. dapat menjaga kesehatan fisi;
2. dapat menumbuhkan energi untuk tubuh;
3. dapat menambah ketekunan dan kekhusyukan dalam beribadah;
4. dapat menambah rasa syukur atas nikmat Allah swt;
5. dapat terhindar dari ancaman siksa neraka. (pertemuan pertama)

S. Arti Makanan yang Haram

Makanan yang haram adalah makanan yang dilarang untuk dikonsumsi oleh orang beriman.

T. Arti Minuman yang Haram

Minuman yang haram adalah makanan yang dilarang untuk dikonsumsi oleh orang beriman atau karena tercampur barang yang haram.

U. Mudarat Makanan dan Minuman yang Haram

1. merusak organ tubuh dan kesehatan badan;
2. merusak jiwa, mental, dan budi pekerti;
3. menimbulkan kerakusan;
4. menyesatkan diri sendiri;
5. berpikiran negatif;
6. berdosa dan menyebabkan terkena azab neraka. (pertemuan kedua)

## XV. METODE PEMBELAJARAN

7. Ceramah
8. Diskusi
9. Tanya Jawab

## XVI. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

### A. Kegiatan Awal

1. Guru-siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah.
2. Guru meminta siswa duduk sesuai dengan kelompoknya masing-masing dan mempersilakan kelompok yang akan presentasi menyiapkan keperluan selama presentasi. *(Tugas dan pembagian kelompok sudah disampaikan pada pertemuan/ satu minggu sebelumnya agar siswa mendapatkan waktu untuk mengerjakan tugas kelompok)*

### B. Kegiatan Inti

1. Kelompok yang bertugas melakukan presentasi menjelaskan dan memaparkan hasil tugasnya melalui LCD, sedangkan kelompok lainnya menyimak dan memperhatikan isi presentasi.
2. Setelah mempresentasikan tugasnya, semua siswa mulai berdiskusi dan bertanya jawab membahas tentang bagaimana adab makan dan minum yang baik sesuai sunah Rasulullah Saw
3. Guru selalu memperhatikan dan mencatat nama-nama siswa yang aktif dalam berdiskusi, baik yang memberikan pertanyaan, memberikan tanggapan, bahkan mencatat kelompok atau siswa yang benar-benar memperhatikan kegiatan selama diskusi berlangsung.
4. Setelah kelompok pertama selesai dilanjutkan dengan kelompok berikutnya.
5. Setelah dua kelompok selesai memberikan presentasi dan berdiskusi, guru selanjutnya memberikan tambahan penjelasan dari diskusi yang telah dilakukan siswa.

6. Guru memberikan apresiasi terhadap kelompok yang memberikan presentasi dan siswa yang aktif mengikuti diskusi.

C. Kegiatan Akhir

1. Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran.
2. Guru mengevaluasi hasil pembelajaran dengan menanyakan beberapa materi yang telah dipejari.
3. Guru memberikan motivasi kepada siswa
4. Guru mengingatkan kembali kepada kelompok yang akan presentasi pada pertemuan berikutnya.
5. Guru bersama siswa menutup pelajaran dengan membaca hamdalah
6. Guru mengucapkan salam sebelum meninggalkan kelas.

**XVII. ALAT / SUMBER / BAHAN BELAJAR**

1. Alat Belajar : Komputer, LCD, papan tulis, dan spidol
2. Sumber Belajar : Buku paket PAI kelas VIII dan buku fiqih
3. Bahan Belajar : -

**XVIII. PENILAIAN**

1. Bentuk : Pencil and paper test dan Checklist
2. Jenis : Uraian dan Sikap

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Banjarmasin, ..... 2017  
Guru Bidang Studi PAI

**Syaiful Mukmin, S.Pd.I**

**Saidi, M.Pd.**

## TUGAS DISKUSI PAIS

### ***Petunjuk mengerjakan tugas***

5. Setiap kelompok membuat slide di PowerPoint dari materi yang dibagikan atau mencari tambahan materi di internet
6. Silakan desain slide sebagus dan semenarik mungkin (silakan cantumkan gambar atau video singkat sesuai materi yang dibahas)
7. Slide yang dibuat akan dipresentasikan oleh setiap kelompok (*semua anggota kelompok wajib menguasai isi materi tugasnya*)
8. Tugas dikumpul **Selasa, 11 Pebruari 2014**

### MATERI DAN KELOMPOK 8A

8. Adab Makan dan Minum (halaman 124 – 126)
9. Makanan dan Minuman yang Halal (halaman 126 – 129)
10. Makanan dan Minuman yang Haram (halaman 129 – 131)
11. Dendam (halaman 138 – 140)
12. Munafik (halaman 140 – 142)
13. Binatang yang Dihalalkan (halaman 148 – 151)
14. Binatang yang Diharamkan karena Diperintah Membunuhnya (halaman 152 – 154)

## TUGAS DISKUSI PAIS

### ***Petunjuk mengerjakan tugas***

5. Setiap kelompok membuat slide di PowerPoint dari materi yang dibagikan atau mencari tambahan materi di internet
6. Silakan desain slide sebagus dan semenarik mungkin (silakan cantumkan gambar atau video singkat sesuai materi yang dibahas)
7. Slide yang dibuat akan dipresentasikan oleh setiap kelompok (*semua anggota kelompok wajib menguasai isi materi tugasnya*)
8. Tugas dikumpul **Selasa, 11 Pebruari 2014**

### MATERI DAN KELOMPOK 8B

8. Adab Makan dan Minum (halaman 124 – 126)
9. Makanan dan Minuman yang Halal (halaman 126 – 129)
10. Makanan dan Minuman yang Haram (halaman 129 – 131)
11. Dendam (halaman 138 – 140)
12. Munafik (halaman 140 – 142)
13. Binatang yang Dihalalkan (halaman 148 – 151)
14. Binatang yang Diharamkan karena Diperintah Membunuhnya (halaman 152 – 154)



## TUGAS DISKUSI PAIS

### ***Petunjuk mengerjakan tugas***

6. Setiap kelompok membuat slide di PowerPoint dari materi yang dibagikan atau mencari tambahan materi di internet
7. Silakan desain slide seindah dan semenarik mungkin (silakan cantumkan gambar atau video singkat sesuai materi yang dibahas)
8. Slide yang dibuat akan dipresentasikan oleh setiap kelompok (*semua anggota kelompok wajib menguasai isi materi tugasnya*)
9. Setiap kelompok wajib memberikan minimal satu pertanyaan
10. Semua tugas (file) dikumpul **Senin, 17 Februari 2014**

### MATERI DAN KELOMPOK 8C

8. Adab Makan dan Minum (halaman 124 – 126)
9. Makanan dan Minuman yang Halal (halaman 126 – 129)
10. Makanan dan Minuman yang Haram (halaman 129 – 131)
11. Dendam (halaman 138 – 140)
12. Munafik (halaman 140 – 142)
13. Binatang yang Dihalalkan (halaman 148 – 151)
14. Binatang yang Diharamkan karena Diperintah Membunuhnya (halaman 152 – 154)

## TUGAS DISKUSI PAIS

### ***Petunjuk mengerjakan tugas***

6. Setiap kelompok membuat slide di PowerPoint dari materi yang dibagikan atau mencari tambahan materi di internet
7. Silakan desain slide seindah dan semenarik mungkin (silakan cantumkan gambar atau video singkat sesuai materi yang dibahas)
8. Slide yang dibuat akan dipresentasikan oleh setiap kelompok (*semua anggota kelompok wajib menguasai isi materi tugasnya*)
9. Setiap kelompok wajib memberikan minimal satu pertanyaan
10. Semua tugas (file) dikumpul **Senin, 17 Februari 2014**

### MATERI DAN KELOMPOK 8D

8. Adab Makan dan Minum (halaman 124 – 126)
9. Makanan dan Minuman yang Halal (halaman 126 – 129)
10. Makanan dan Minuman yang Haram (halaman 129 – 131)
11. Dendam (halaman 138 – 140)
12. Munafik (halaman 140 – 142)

**13. Binatang yang Dihalalkan (halaman 148 – 151)**

**14. Binatang yang Diharamkan karena Diperintah Membunuhnya (halaman 152 – 154)**

### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah	:	SMPIT Ukhuwah Banjarmasin
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester	:	VIII / Genap
Pertemuan ke -	:	12
Alokasi Waktu	:	2 JP (2 x 35 menit)
Standar Kompetensi	:	12. Membiasakan perilaku terpuji
Kompetensi Dasar	:	12.2 Menampilkan contoh adab makan dan minum 12.3 Memperaktekkan adab makan dan minum dalam kehidupan sehari-hari.
Indikator	:	12.2.1 Memberikan contoh perilaku adab makan dan minum 12.3.3 Memperaktekkan adab makan dan minum dalam kehidupan sehari-hari

#### **I. TUJUAN PEMBELAJARAN**

3. Setelah mempelajari adab-adab makan dan minum serta mengetahui arti makanan dan minuman yang halal dan juga haram termasuk manfaat dan mudaratnya apabila mengkonsumsinya, siswa dapat memberikan contoh perilaku adab makan dan minum yang baik dan mempraktekkannya dalam kehidupan sehari-hari.

#### **II. MATERI AJAR**

5. Memberikan contoh perilaku adab makan dan minum
6. Memperaktekkan adab makan dan minum dalam kehidupan sehari-hari

#### **III. METODE PEMBELAJARAN**

7. Ceramah
8. Penugasan
9. Diskusi

#### **IV. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

##### **A. Kegiatan Awal**

1. Guru-siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah.
2. Guru melakukan appersepsi kepada siswa dengan meminta siswa untuk menyebutkan apa saja adab ketika makan dan minum.
3. Siswa menyebutkan adab-adab ketika makan dan minum.

##### **B. Kegiatan Inti**

1. Siswa menyebutkan adab-adab ketika makan dan minum.
2. Siswa menjelaskan bagaimana seharusnya perilaku seseorang terutama seorang muslim ketika makan atau minum.
3. Guru menjelaskan kembali apa sudah dijelaskan oleh siswa.
4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jawab.
5. Guru memberikan tugas untuk siswa.

##### **C. Kegiatan Akhir**

1. Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran.
2. Guru mengevaluasai hasil pembelajaran dengan menanyakan beberapa materi yang telah dipejari.
3. Guru memberikan motivasi kepada siswa
4. Guru bersama siswa menutup pelajaran dengan membaca hamdalah
5. Guru mengucapkan salam sebelum meninggalkan kelas.

#### **V. ALAT / SUMBER / BAHAN BELAJAR**

7. Alat Belajar : Komputer, LCD, papan tulis, dan spidol

8. Sumber Belajar : Buku paket PAI kelas VIII dan buku fiqih  
9. Bahan Belajar : -

**VI. PENILAIAN**

1. Bentuk : Pencil and paper test dan Checklist
2. Jenis : Uraian dan Sikap

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Banjarmasin, ..... 2017  
Guru Bidang Studi PAI

**Syaiful Mukmin, S.Pd.I**

**Saidi, M.Pd.**

## ULANGAN

NAMA : .....

MATA PELAJARAN : PAI

KELAS : VIII

HARI / TANGGAL :

**Pilihlah a,b,c, atau d sebagai jawaban yang dianggap paling tepat!**

1. Sebagai seorang muslim, makan dan minum selain untuk menjaga fisik juga berfungsi ....
  - A. memenuhi kepuasan batin
  - B. meningkatkan pelaksanaan ibadah
  - C. membiasakan hidup sehat
  - D. menunjukkan status sosial
2. **أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ نَهَى أَنْ يَتَنَفَّسَ فِي الْإِنَاءِ**  
Hadits di atas menerangkan bahwa Rasulullah SAW ....
  - A. menyuruh berdoa sebelum makan
  - B. menyuruh membasuh tangan sebelum makan
  - C. melarang bernapas di tempat minum
  - D. melarang minum sambil berdiri
3. Jenis-jenis makanan berikut adalah halal menurut Islam, *kecuali* ....
  - A. tidak mengandung penyakit
  - B. tercemar dengan barang yang haram
  - C. tidak merusak organ tubuh
  - D. diperoleh dengan cara yang halal
4. Rasulullah SAW menganjurkan agar memulai makan dari ....
  - A. pinggir
  - B. tengah
  - C. mana saja
  - D. satu suapan sekaligus
5. Makanan yang halal adalah ....
  - A. makanan yang diperbolehkan untuk dimakan siapa saja
  - B. makanan yang diperoleh dengan cara mencuri
  - C. makanan yang diperbolehkan dimakan orang beriman dan diperoleh dengan cara halal
  - D. makanan yang diperbolehkan dimakan orang beriman dan diperoleh dengan cara apa saja
6. Salah satu hikmah menjauhi makanan dan minuman yang diharamkan adalah ....
  - A. hidup menjadi susah
  - B. menimbulkan kemaksiatan
  - C. merendahkan martabat
  - D. organ dalam tubuh tidak akan mudah rusak
7. Makanan yang haram untuk dimakan karena ada dua, yaitu haram 'Aini dan haram Sababi. Haram 'Aini artinya ....
  - A. haram karena sudah ditetapkan dalam Al-Qur'an atau Hadits
  - B. haram karena memang sudah ditetapkan oleh para ulama
  - C. haram karena memperolehnya dari hasil berjudi
  - D. haram karena didapat dari hasil menipu

8. Berikut ini yang tidak termasuk makanan atau minuman yang di haramkan adalah ....
  - A. bangkai ikan
  - B. bangkai ayam
  - C. wiski
  - D. kokain
  
9. Jenis minuman di bawah ini yang tidak haram adalah air yang ....
  - A. mengandung racun
  - B. menjadi es
  - C. dapat memabukan
  - D. terkena najis
  
10. Susu dihalalkan berdasarkan firman Allah Swt dalam surah An-Nahl ayat ...
  - A. 3
  - B. 21
  - C. 66
  - D. 69
  
11. Apabila makan bersama orang yang lebih tua, sebaiknya ...
  - A. menyingkir
  - B. mendahului
  - C. mempercepat makan
  - D. mempersilakan lebih dulu
  
12. Yang dimaksud makanan *halalan thayyiban* adalah ....
  - A. dapat memuaskan secara fisik
  - B. dapat mengenyangkan perut
  - C. memiliki rasa yang lezat
  - D. halal, baik, sehat, dan bergizi seimbang
  
13. Berikut ini termasuk tata krama makan dan minum yang baik, *kecuali* ....
  - A. dengan tangan kanan
  - B. sambil duduk
  - C. sambil bersenda gurau
  - D. tidak tergesa-gesa
  
14. Haram *Sababi* artinya ....
  - A. haram karena sudah ditetapkan dalam Hadits
  - B. haram karena sudah ditetapkan dalam Al-Qur'an
  - C. haram karena memang sudah ditetapkan oleh para ulama
  - D. haram karena memperolehnya tidak sah atau tidak halal
  
15. Makan daging kambing bisa menjadi tidak halal karena ....
  - A. diperoleh dengan cara mencuri
  - B. tercampur dengan kuah sop
  - C. dimasak menjadi sate
  - D. disembelih dengan menyebut nama Allah Swt
  
16. Madu dihalalkan berdasarkan firman Allah Swt dalam surah An-Nahl ayat ...
  - A. 3
  - B. 21

- C. 66
- D. 69

17. بِسْمِ اللّٰهِ اَوَّلُهُ وَاٰخِرُهُ

Doa di atas dibaca karena ....

- A. terlalu lapar
  - B. lupa membaca doa
  - C. terlalu kenyang
  - D. lupa makan
18. Air hujan termasuk air yang suci, dapat untuk bersuci, dan halal untuk dikonsumsi berdasarkan firman Allah Swt dalam surah An-Anfal ayat ...
- A. 11
  - B. 21
  - C. 32
  - D. 40
19. Berikut ini yang bukan merupakan adab makan dan minum adalah ....
- A. berdoa sebelum makan
  - B. membersihkan tangan
  - C. menggunakan tangan kiri
  - D. berdoa sesudah makan
20. Jenis-jenis makanan di bawah ini yang tidak harus kita jauhi adalah ....
- A. Makanan hasil perjudian
  - B. Makanan yang mahal harganya
  - C. Makanan yang sudah basi
  - D. Makanan hasil pencurian

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMPIT Ukhuwah Banjarmasin
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester	: VIII / Genap
Pertemuan ke -	: 13 dan 14
Alokasi Waktu	: 4 JP (4 x 35 menit)
Standar Kompetensi	: 13. Menghindari Perilaku Tercela
Kompetensi Dasar	: 13.1 Menjelaskan pengertian perilaku dendam dan munafik 13.2 Menjelaskan ciri-ciri pendendam dan munafik 13.3 Menghindari perilaku pendendam dan munafik dalam kehidupan sehari-hari Menampilkan contoh adab makan dan minum
Indikator	: 13.1.1 Menjelaskan pengertian dendam 13.1.8 Menjelaskan pengertian munafik 13.1.9 Menjelaskan bahaya perilaku dendam 13.1.10 Menjelaskan bahaya perilaku munafik  13.2.5 Menjelaskan ciri-ciri perilaku pendendam 13.2.6 Menjelaskan ciri-ciri perilaku munafik  13.3.5 Menjelaskan cara menghindari perilaku pendendam dalam kehidupan sehari-hari 13.3.6 Menjelaskan cara menghindari perilaku munafik dalam kehidupan sehari-hari

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mempejari apa yang dimaksud dengan dendam, siswa dapat menjelaskan arti dendam.
2. Setelah mempejari apa yang dimaksud dengan munafik, siswa dapat menjelaskan arti munafik.
3. Setelah berdiskusi dan mempejari bahaya perilaku dendam, siswa dapat menjelaskan bahaya-bahaya yang diakibatkan perilaku dendam.
4. Setelah berdiskusi dan mempejari bahaya perilaku munafik, siswa dapat menjelaskan bahaya-bahaya yang diakibatkan perilaku munafik.
5. Setelah mengetahui bahaya dendam kemudian berdiskusi dan mempelajari ciri-ciri dendam, siswa dapat menjelaskan ciri-ciri perilaku dendam.
6. Setelah mengetahui bahaya dendam kemudian berdiskusi dan mempelajari ciri-ciri munafik, siswa dapat menjelaskan ciri-ciri perilaku munafik.
7. Setelah mengetahui bahaya dendam dan bagaimana ciri-ciri perilaku dendam kemudian mempelajari cara menghindari perilaku pendendam, siswa dapat menjelaskan kembali cara-cara menghindari perilaku pendendam dalam kehidupan sehari-hari.
8. Setelah mengetahui bahaya munafik dan bagaimana ciri-ciri perilaku munafik kemudian mempelajari cara menghindari perilaku munafik, siswa dapat menjelaskan kembali cara-cara menghindari perilaku munafik dalam kehidupan sehari-hari.

### II. MATERI AJAR

#### MENGHINDARI PERILAKU TERCELA

##### A. Dendam

Dendam adalah berkeinginan keras untuk membalas orang lain (sesuatu yang jahat). Orang yang memiliki sifat dendam disebut pendendam.

Bahaya yang diakibatkan sifat dendam, antara lain :

1. menimbulkan rasa iri hati kepada orang lain;

2. menimbulkan rasa benci dan marah kepada orang lain;
3. menimbulkan perselisihan dan permusuhan;
4. suka mengumpat, membohongi, dan membuka aib orang lain;
5. merusak tali persaudaraan;
6. mendapat murka dari Allah swt.

Ciri-ciri pendendam, antara lain :

11. Ada rasa benci dalam hati terhadap orang yang didendam.
12. Ada rasa tidak senang jika orang didendam mendapatkan suatu keuntungan atau kebahagiaan.
13. Ada keinginan berbuat jahat terhadap orang yang didendam.
14. Jika orang yang didendam mendapat kesulitan, kesengsaraan, atau suatu bencana, ia menjadi senang.
15. Ia selalu mempengaruhi orang lain supaya mencelakakan atau menjauhi orang yang didendam.

Cara untuk menghindari perilaku pendendam, antara lain :

9. Menahan diri dari sikap marah, melecehkan, dan mengejek terhadap orang yang didendam.
10. Bersikap ramah, ceria, dan sopan terhadap siapa saja.
11. Berusaha untuk bekerja sama dalam kebaikan dan memerangi hawa nafsu dari ajakan rayuan syetan.
12. Orang yang didendam hendaknya melakukan ; berbuat baik seta silaturahmi kepada orang yang menaruh dendam, memenuhi hak-haknya, menolong dan bersikap ramah kepadanya, dan jangan menzaliminya. (pertemuan pertama)

#### B. Munafik

Munafik adalah orang yang lahirnya mengaku beriman kepada Allah swt, tetapi hatinya tidak beriman.

Bahaya yang diakibatkan sifat munafik, antara lain :

1. hatinya was-was, gelisah, dan tidak tentram;
2. tidak dipercaya teman atau orang lain lagi karena merasa telah dikecewakan akibat dari sifat kemunafikannya;
3. dikucilkan orang;
4. diancam Allah swt dengan siksa neraka jahannam.

Ciri-ciri munafik, antara lain :

7. Apabila berkata, ia berdusta dan tidak ada kenyataannya.
8. Apabila berjanji, ia mengingkari atau tidak menepati.
9. Apabila dipercaya, ia mengkhianati dan tidak melaksanakan amanat yang diberikan.

Cara untuk menghindari perilaku munafik, antara lain :

13. selalu ingat bahwa munafik itu sangat berbahaya akibatnya;
14. mengingat-ingat bahwa orang munafik itu akan dikucilkan teman dan orang lain;
15. menyadari munafik itu tidak akan dipercaya orang lain;
16. menyadari munafik itu akan diremehkan orang lain;
17. membiasakan diri berlaku jujur kepada siapa saja, kapan dan di mana saja berada;
18. selalu ingat munafik itu berdosa dan akan diazab oleh Allah swt.

### III. METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Tanya Jawab

### IV. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### A. Kegiatan Awal

6. Guru-siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah.
7. Guru meminta siswa duduk sesuai dengan kelompoknya masing-masing dan mempersilakan kelompok yang akan presentasi menyiapkan keperluan selama presentasi. (*Lanjutan tugas presentasi untuk diskusi*)



8. Guru bercerita salah satu contoh kriminal yang terjadi dalam masyarakat yang menimbulkan perselisihan.

B. Kegiatan Inti

7. Kelompok yang bertugas melakukan presentasi menjelaskan dan memaparkan hasil tugasnya melalui LCD, sedangkan kelompok lainnya menyimak dan memperhatikan isi presentasi.
8. Setelah mempresentasikan tugasnya, semua siswa mulai berdiskusi dan bertanya jawab membahas tentang arti dendam, bahaya, ciri-ciri, dan bagaimana cara menghindari perilaku dendam. (*pertemuan pertama*)
9. Guru selalu memperhatikan dan mencatat nama-nama siswa yang aktif dalam berdiskusi, baik yang memberikan pertanyaan, memberikan tanggapan, bahkan mencatat kelompok atau siswa yang benar-benar memperhatikan kegiatan selama diskusi berlangsung.
10. Setelah kelompok pertama selesai dilanjutkan dengan kelompok berikutnya yang membahas tentang munafik, pengertian, ciri-ciri, bahaya, dan bagaimana cara menghindari perilaku munafik. (*pertemuan kedua*)
11. Setelah selesai menyampaikan presentasi dan berdiskusi, guru selanjutnya memberikan tambahan penjelasan dari diskusi yang telah dilakukan siswa.
12. Guru memberikan apresiasi terhadap kelompok yang menyampaikan presentasi dan siswa yang aktif mengikuti diskusi.

C. Kegiatan Akhir

6. Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran.
7. Guru mengevaluasi hasil pembelajaran dengan menanyakan beberapa materi yang telah dipejari.
8. Guru memberikan motivasi kepada siswa.
9. Guru bersama siswa menutup pelajaran dengan membaca hamdalah.
10. Guru mengucapkan salam sebelum meninggalkan kelas.

V. ALAT / SUMBER / BAHAN BELAJAR

7. Alat Belajar : Komputer, LCD, papan tulis, dan spidol
8. Sumber Belajar : Buku paket PAI kelas VIII
9. Bahan Belajar : -

VI. PENILAIAN

5. Bentuk : Pencil and paper test dan Checklist
6. Jenis : Uraian dan Sikap

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Banjarmasin, ..... 2017  
Guru Bidang Studi PAI

**Syaiful Mukmin, S.Pd.I**

**Saidi, M.Pd.**

## ULANGAN

NAMA : .....

MATA PELAJARAN : PAI

KELAS : VIII

HARI / TANGGAL :

### M. Pilihlah a,b,c, atau d sebagai jawaban yang dianggap paling tepat!

1. أَبْغَضُ الرَّجَالِ إِلَى اللَّهِ الْأَلَدُ الْحَصِمُ

Hadits tersebut di atas mengandung pengertian bahwa kita sebagai orang yang beriman harus menjauhi sifat ....

- A. *ghadab*
- B. *ananiah*
- C. *dendam*
- D. *munafik*

2. Sikap munafik dinyatakan dalam Al-Qur'an surah ....

- A. Ali Imran ayat 5
- B. Ali Imran ayat 8
- C. Al-Baqarah ayat 8
- D. Al-Baqarah ayat 10
- E.

3. إِذَا حَدَّثَ كَذَبَ Potongan hadits tersebut menjelaskan tentang tanda-tanda

munafik, yaitu ....

- A. apabila berkata, ia berdusta
- B. apabila dipercaya, ia khianat
- C. apabila berjanji, ia ingkar
- D. apabila bersumpah, ia palsu

4. Meniru-niru dengan maksud mengejek dan mencemooh orang adalah salah satu bahaya ....

- A. *dendam*
- B. *munafik*
- C. *hasad*
- D. *namimah*

5. Ciri-ciri munafik ada ....

- A. 3
- B. 4
- C. 5
- D. 6

6. Berkeinginan keras untuk membalas (sesuatu yang jahat) disebut ....

- A. marah
- B. dendam
- C. egois
- D. buruk sangka

7. Perbuatan munafik disebut ....
  - A. *syirik*
  - B. *nifak*
  - C. *gadab*
  - D. *hasad*
  
8. Berikut ini yang termasuk sifat tercela yang harus dihindari oleh setiap orang beriman adalah ....
  - A. *tawadhu'*
  - B. *husnuzan*
  - C. *amanah*
  - D. *dendam*
  
9. Salah satu ciri-ciri munafik adalah ....
  - A. apabila berkata, ia selalu jujur
  - B. apabila makan, ia selalu duduk
  - C. apabila berjanji, ia selalu tepati
  - D. apabila dipercaya, ia khianat
  
10. Berikut ini yang bukan merupakan akibat dari dendam adalah ....
  - A. menimbulkan rasa iri hati
  - B. merusak persaudaraan
  - C. menimbulkan solidaritas
  - D. menumbuhkan rasa benci
  
11. وَإِذَا أُؤْتِمِنَ خَانَ Potongan hadits tersebut menjelaskan tentang tanda-tanda munafik, yaitu ....
  - A. apabila berkata, ia berdusta
  - B. apabila dipercaya, ia khianat
  - C. apabila berjanji, ia ingkar
  - D. apabila bersumpah, ia palsu
  
12. Yang bukan termasuk bahaya munafik adalah....
  - A. hatinya was-was
  - B. dikucilkan orang
  - C. banyak teman
  - D. masuk neraka
  
13. Akibat dari perbuatan munafik adalah ....
  - A. dilindungi Allah SWT
  - B. dapat pahala
  - C. terhindar dari azab neraka
  - D. dapat siksa Allah SWT
  
14. Salah satu cara untuk menghindari perilaku munafik adalah ....
  - A. selalu ingat munafik sangat membahagiakan
  - B. mengingat-ingat bahwa munafik, banyak disukai orang
  - C. sering mengikuti pengajian-pengajian atau ceramah Islam
  - D. menyadari bahwa munafik sangat menguntungkan
  
15. Ciri-ciri pendendam di bawah ini, *kecualli* ....
  - A. ada keinginan berbuat jahat

- B. tidak senang jika yang didendaminya mendapat keberuntungan
  - C. senang jika yang didendaminya mendapat musibah
  - D. senang jika orang yang didendaminya mendapat keberuntungan
16. Tidak berbuat zalim kepada orang lain merupakan salah satu kiat menghindari sifat ....
- A. suka pamer
  - B. sombong
  - C. pendendam
  - D. pemarah
17. Orang-orang munafik diancam dengan azab neraka jahannam. Hal itu dijelaskan dalam Al-Qur'an Surah At-Taubah Ayat ....
- A. 68
  - B. 68
  - C. 70
  - D. 71
18. وَإِذَا وَعَدَ أَخْلَفَ Potongan hadits tersebut menjelaskan tentang tanda-tanda munafik, yaitu ....
- A. apabila berkata, ia berdusta
  - B. apabila berjanji, ia ingkar
  - C. apabila bersumpah, ia palsu
  - D. apabila dipercaya, ia khianat
19. Orang-orang munafik akan mendapat azab di neraka dan tidak ada seorang pun yang dapat menolong. Hal itu dijelaskan dalam Al-Qur'an Surah ....
- A. an-Nisa ayat 144
  - B. an-Nisa ayat 145
  - C. an-Nisa ayat 146
  - D. an-Nisa ayat 147
20. Berikut ini yang mencerminkan sikap orang munafik adalah ....
- A. Fulan mendapat suatu keberuntungan
  - B. Fulan tertimpa musibah, kemudian ia bersabar
  - C. Fulan mendapat bantuan teman, kemudian ia berterima kasih
  - D. Fulan memperoleh kepercayaan dari seseorang, kemudian ia tidak peduli

## ULANGAN

NAMA : ..... MATA PELAJARAN : PAI  
KELAS : HARI / TANGGAL :

### N. Pilihlah a,b,c, atau d sebagai jawaban yang dianggap paling tepat!

1. Berkeinginan keras untuk membalas (sesuatu yang jahat) disebut ....
- marah
  - dendam
  - egois
  - buruk sangka

2. أَبْغَضُ الرِّجَالِ إِلَى اللَّهِ الْأَلَدُّ الْحَصَمِ

Hadits tersebut di atas mengandung pengertian bahwa kita sebagai orabg yang beriman harus menjauhi sifat ....

- ghadab
- ananiah
- dendam
- munafik

3.

وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَقُولُ ءَامَنَّا بِاللَّهِ وَيَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ

Terjemahan dari lafaz yang digarisbawahi pada ayat tersebut adalah ....

- meyakini
- mengakui
- mengatakan
- manusia

4. إِذَا حَدَّثَ كَذَبَ Potongan hadits tersebut menjelaskan tentang tanda-tanda

munafik, yaitu ....

- apabila berkata, ia berdusta
- apabila dipercaya, ia khianat
- apabila berjanji, ia ingkar
- apabila bersumpah, ia palsu

5. Meniru-niru dengan maksud mengejek dan mencemooh orang adalah salah satu bahaya ....

- dendam
- munafik
- hasad
- namimah

6. Ciri-ciri munafik ada ....

- A. 3  
B. 4  
C. 5  
D. 6
7. Perbuatan munafik disebut ....  
A. *syirik*  
B. *nifak*  
C. *gadab*  
D. *hasad*
8. Berikut ini yang termasuk sifat tercela yang harus dihindari oleh setiap orang beriman adalah ....  
A. dendam  
B. tawadhu'  
C. husnuzan  
D. amanah
9. Salah satu ciri-ciri munafik adalah ....  
A. apabila berkata, ia selalu jujur  
B. apabila makan, ia selalu duduk  
C. apabila berjanji, ia selalu tepati  
D. apabila dipercaya, ia khianat
10. Berikut ini yang bukan merupakan akibat dari dendam adalah ....  
A. menimbulkan rasa iri hati  
B. merusak persaudaraan  
C. menumbuhkan rasa benci  
D. menimbulkan solidaritas
11. وَإِذَا أُؤْتِمِنَ خَانَ Potongan hadits tersebut menjelaskan tentang tanda-tanda munafik, yaitu ....  
A. apabila berkata, ia berdusta  
B. apabila dipercaya, ia khianat  
C. apabila berjanji, ia ingkar  
D. apabila bersumpah, ia palsu
12. Yang bukan termasuk bahaya munafik adalah....  
A. hatinya was-was  
B. dikucilkan orang  
C. banyak teman  
D. masuk neraka

13. .

إِنَّ الْمُنَافِقِينَ فِي الدَّرَكِ الْأَسْفَلِ مِنَ النَّارِ وَلَنْ تَجِدَ لَهُمْ نَصِيرًا

Terjemahan dari lafaz yang digarisbawahi pada ayat tersebut adalah ....

- e. paling banyak  
f. paling sedikit  
g. paling tinggi  
h. paling rendah

14. Salah satu cara untuk menghindari perilaku munafik adalah ....
- selalu ingat munafik sangat membahagiakan
  - mengingat-ingat bahwa munafik, banyak disukai orang
  - sering mengikuti pengajian-pengajian atau ceramah Islam
  - menyadari bahwa munafik sangat menguntungkan
15. Ciri-ciri pendendam di bawah ini, *kecuali* ....
- ada keinginan berbuat jahat
  - tidak senang jika yang didendaminya mendapat keberuntungan
  - senang jika yang didendaminya mendapat musibah
  - membantu orang yang mendapat kesusahan
16. Tidak berbuat zalim kepada orang lain merupakan salah satu kiat menghindari sifat ....
- suka pamer
  - sombong
  - pendendam
  - pemarah
17. Orang-orang munafik diancam dengan azab neraka jahannam. Hal itu dijelaskan dalam Al-Qur'an Surah At-Taubah Ayat ....
- 64
  - 66
  - 68
  - 70
18. وَإِذَا وَعَدَ أَخْلَفَ Potongan hadits tersebut menjelaskan tentang tanda-tanda munafik, yaitu ....
- apabila berkata, ia berdusta
  - apabila dipercaya, ia khianat
  - apabila berjanji, ia ingkar
  - apabila bersumpah, ia palsu
19. Orang-orang munafik akan mendapat azab di neraka dan tidak ada seorang pun yang dapat menolong. Hal itu dijelaskan dalam Al-Qur'an Surah ....
- an-Nisa ayat 144
  - an-Nisa ayat 145
  - an-Nisa ayat 146
  - an-Nisa ayat 147
20. Berikut ini yang mencerminkan sikap orang munafik adalah ....
- Fulan mendapat suatu keberuntungan
  - Fulan tertimpa musibah, kemudian ia bersabar
  - Fulan mendapat bantuan teman, kemudian ia berterima kasih
  - Fulan memperoleh kepercayaan dari seseorang, kemudian ia tidak perduli

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	:	SMPIT Ukhuwah Banjarmasin
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester	:	VIII / Genap
Pertemuan ke -	:	16 dan 17
Alokasi Waktu	:	4 JP (4 x 35 menit)
Standar Kompetensi	:	14. Memahami hukum Islam tentang hewan sebagai sumber bahan makanan
Kompetensi Dasar	:	14.1 Menjelaskan jenis-jenis hewan yang halal dan haram dimakan 14.2 Menghindari makanan yang bersumber dari binatang yang diharamkan.
Indikator	:	14.1.1 Menjelaskan jenis-jenis hewan yang halal dimakan 14.1.8 Manfaat hewan yang dihalalkan 14.1.9 Menjelaskan jenis-jenis hewan yang haram dimakan 14.1.10 Mudarat hewan yang diharamkan  14.2.3 Menjelaskan cara menghindari makanan yang bersumber dari binatang yang diharamkan

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mempelajari dan mengetahui jenis-jenis hewan yang halal dimakan, siswa dapat kembali menjelaskan jenis-jenis hewan yang halal dimakan.
2. Setelah mempelajari dan mengetahui manfaat hewan yang halal dimakan, siswa dapat kembali menjelaskan manfaat hewan yang halal dimakan.
3. Setelah mempelajari dan mengetahui jenis-jenis hewan yang haram dimakan, siswa dapat kembali menjelaskan jenis-jenis hewan yang haram dimakan.
4. Setelah mempelajari dan mengetahui mudharat atau bahaya hewan yang haram dimakan, siswa dapat kembali menjelaskan mudharat atau bahaya hewan yang haram dimakan.
5. Setelah mempelajari cara menghindari makanan yang bersumber dari binatang yang diharamkan, siswa dapat menjelaskan cara menghindari makanan yang bersumber dari binatang yang diharamkan dan mengamalkannya dalam kehidupannya sehari-hari.

### II. MATERI AJAR

#### HUKUM ISLAM TENTANG BINATANG

- A. Jenis-jenis Hewan yang Halal Dimakan
  7. Binatang ternak, berdasarkan Surah Al Maidah ayat 1
  8. Binatang buruan dan makanan yang berasal dari laut, berdasarkan Surah Al Maidah ayat 96.
  9. Ayam, kuda, keledai liar, kelinci dan belalang, berdasarkan hadis Nabi saw.
- B. Manfaat Hewan yang Dihalalkan
  11. menyehatkan jasmani dan rohani;
  12. menumbuhkan semangat dan gairah kerja;
  13. menambah rasa syukur kepada Allah swt atas karunia dan kenikmatan yang dilimpahkan-Nya;
  14. menambah kekhusyukan dalam beribadah;
  15. menyelamatkan dari dosa dan azab neraka. (pertemuan pertama)
- C. Jenis-jenis Hewan yang Haram Dimakan



21. Haram karena Nas Al Qur'an dan Hadis, seperti babi, khimar jinak (keledai), binatang buas atau bertaring, burung yang berkuku tajam dan berparuh kuat, dan binatang jalalah (binatang yang sebagian besar makanannya kotoran)
  22. Haram karena Diperintah Membunuhnya, seperti ular, burung gagak, burung elang, tikus, dan anjing gila.
  23. Haram karena Dilarang Membunuhnya, seperti semut, lebah madu, burung hud-hud, dan burung suradi.
  24. Haram karena Keadaan Menjijikan, seperti belatung, pacet, dan lintah.
  25. Disembelih dengan menyebut nama selain Allah swt
  26. Mati tercekik
  27. Mati karena terpukul atau tertabrak kendaraan
  28. Mati Karena di tanduk binatang lain
  29. Mati karena diterkam binatang buas
  30. Disembelih untuk pemujaan berhala
- D. Mudarat Hewan yang Diharamkan
11. Merusak organ-organ tubuh orang yang memakannya;
  12. mengganggu kesehatan badan yang memakannya;
  13. mempengaruhi jiwa, watak dan mental serta akhlak yang memakannya;
  14. menimbulkan kerakusan dan kebuasan orang yang memakannya;
  15. berdosa dan akibatnya terkena azab di neraka.
- E. Cara Menghindari Makanan yang Bersumber dari Binatang yang Diharamkan
11. Kita harus mengingat bahwa daging binatang itu larangan syara' yang harus dihindari.
  12. Mengikuti kegiatan-kegiatan keagamaan
  13. Menolak dengan cara bijaksana apabila ada orang yang mengajak memakan daging binatang terlarang.
  14. Mengingat bahwa makan daging binatang haram itu dapat merusak organ-organ tubuh dan berdosa disisi Allah swt.
  15. Sering bergaul dengan orang-orang shaleh dan menghindari bergaul dengan orang suka berbuat maksiat. (pertemuan kedua)

### III. METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Tanya Jawab

### IV. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

- A. Kegiatan Awal
1. Guru-siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah.
  2. Guru melakukan pre test dengan meminta siswa menjelaskan arti halal dan haram dan menyebutkan jenis-jenis hewan yang halal dan haram dimakan.
- B. Kegiatan Inti
7. Kelompok yang bertugas melakukan presentasi menjelaskan dan memaparkan hasil tugasnya melalui LCD, sedangkan kelompok lainnya menyimak dan memperhatikan isi presentasi.
  8. Setelah mempresantasikan tugasnya, semua siswa mulai berdiskusi dan bertanya jawab membahas tentang jenis-jenis binatang yang diharamkan. (*pertemuan pertama*)
  9. Guru selalu memperhatikan dan mencatat nama-nama siswa yang aktif dalam berdiskusi, baik yang memberikan pertanyaan, memberikan tanggapan, bahkan mencatat kelompok atau siswa yang benar-benar memperhatikan kegiatan selama diskusi berlangsung.
  10. Setelah kelompok pertama selesai dilanjutkan dengan kelompok berikutnya yang membahas tentang jenis-jenis binatang yang diharamkan. (*pertemuan kedua*)
  11. Setelah selesai menyampaikan presentasi dan berdiskusi, guru selanjutnya memberikan tambahan penjelasan dari diskusi yang telah dilakukan siswa.
  12. Guru memberikan apresiasi terhadap kelompok yang menyampaikan presentasi dan siswa yang aktif mengikuti diskusi.
- C. Kegiatan Akhir
11. Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran.

12. Guru mengevaluasi hasil pembelajaran dengan menanyakan beberapa materi yang telah dipejari.
13. Guru memberikan motivasi kepada siswa.
14. Guru bersama siswa menutup pelajaran dengan membaca hamdalah.
15. Guru mengucapkan salam sebelum meninggalkan kelas.

**V. ALAT / SUMBER / BAHAN BELAJAR**

7. Alat Belajar : Komputer, LCD, papan tulis, dan spidol
8. Sumber Belajar : Buku paket PAI kelas VIII dan buku fiqih
9. Bahan Belajar : -

**VI. PENILAIAN**

1. Bentuk : Portopolio dan Pencil and paper test
2. Jenis : Tugas kelas / Pekerjaan Rumah dan Objektif

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Banjarmasin, ..... 2017  
Guru Bidang Studi PAI

**Syaiful Mukmin, S.Pd.I**

**Saidi, M.Pd.**

## ULANGAN

NAMA : ..... MATA PELAJARAN : PAI  
KELAS : ..... HARI / TANGGAL :

### O. Pilihlah a,b,c, atau d sebagai jawaban yang dianggap paling tepat!

1. Allah Swt menciptakan berbagai jenis binatang adalah untuk ....
  - A. menjadi ancaman manusia
  - B. memakan tumbuhan
  - C. pelengkap dunia
  - D. manusia
2. Berikut adalah binatang yang dihalalkan meskipun tidak disembelih terlebih dahulu ....
  - A. ayam
  - B. itik
  - C. ikan lele
  - D. kambing
3. Daging binatang yang dihalalkan dapat berubah menjadi diharamkan karena ....
  - A. disembelih perempuan
  - B. mati karena terpukul
  - C. harganya sangat mahal
  - D. mati karena ditembak pemburu
4. 
$$\dots \text{ حُرِّمَتْ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةُ وَالْدَّمُ وَلَحْمُ الْخِنْزِيرِ} \dots$$

Potongan ayat tersebut menjelaskan tentang haramnya ....

  - A. bangkai
  - B. tikus
  - C. ular
  - D. pecat
5. Binatang yang haram dimakan karena dilarang membunuhnya adalah burung ....
  - A. suradi
  - B. merpati
  - C. gagak
  - D. elang
6. Salah satu manfaat binatang yang dihalalkan adalah ....
  - A. merusak organ tubuh
  - B. menimbulkan kerakusan
  - C. merusak mental dan akhlak
  - D. menambah kekhusyukan dalam beribadah
7. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut ini :
  1. kadal, katak, ular, dan bekicot
  2. belalang, belut, udang, dan ikan asin
  3. musang, serigala, burung hantu, dan kucing
  4. domba, kelinci, angsa, dan ayam kampung

Yang termasuk kategori hewan halal dinyatakan pada nomor ....

  - i. 1 dan 3

- j. 2 dan 4
- k. 1 dan 2
- l. 3 dan 4

8. Binatang yang sebagian besar makanannya kotoran disebut binatang ....
- A. jelantah
  - B. jalalah
  - C. lintah
  - D. mentah

9. عَنْ أَبِي مُوسَى رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ رَأَيْتُ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَأْكُلُ

دَجَاجًا

(رواه

البخارى)

Hadits tersebut menjelaskan tentang ....

- A. daging kelinci halal dimakan
  - B. daging kuda halal dimakan
  - C. daging belalang halal dimakan
  - D. daging ayam halal dimakan
10. Tujuan penyembelihan hewan secara mekanik adalah sebagai berikut, *kecuali* ....
- A. agar lebih cepat dan hasilnya banyak
  - B. cara kerjanya lebih cepat dan tetap halal
  - C. agar darahnya tidak banyak terbuang
  - D. untuk memenuhi konsumen dalam jumlah banyak
11. Yang bukan termasuk rukun penyembelihan adalah ....
- A. hewan yang disembelih
  - B. dihadapkan ke arah kiblat
  - C. membaca salawat
  - D. berlaku baik dalam menyembelih
12. Binatang yang dihalalkan berdasarkan hadits adalah ....
- A. kambing
  - B. unta
  - C. kuda
  - D. udang
13. Kambing yang mati karena tertabrak kendaraan hukumnya ....
- A. halal
  - B. makruh
  - C. subhat
  - D. haram
14. Binatang berikut ini yang diharamkan karena keadaannya menjijikan adalah ....
- A. ular
  - B. belatung
  - C. tikus
  - D. belut

15.

...أُحِلَّتْ لَكُمْ هَيْمَةُ الْأَنْعَامِ إِلَّا مَا يُتْلَىٰ عَلَيْكُمْ...

Potongan ayat tersebut menjelaskan tentang ....

- A. hewan ternak diharamkan
  - B. hewan ternak dihalalkan
  - C. hewan liar diharamkan
  - D. hewan liar dihalalkan
16. Tempat anggota tubuh hewan yang disembelih adalah lehernya, tepatnya adalah ....
- A. saluran napas dan saluran usus
  - B. saluran makan dan saluran kencing
  - C. saluran napas dan saluran makan
  - D. saluran kencing dan urat nadi
17. Binatang yang hidup di air laut hukumnya halal untuk dimakan. Hal ini dijelaskan dalam Al-Qur'an Surah Al-Maidah Ayat ....
- A. 92
  - B. 94
  - C. 96
  - D. 98
18. Berikut ini yang bukan alasan pengharaman terhadap daging binatang adalah ....
- A. ada nas Al-Qur'an
  - B. ada nas hadits
  - C. keadaannya menjijikan
  - D. sangat sulit diperoleh
19. Sebagian ulama mengharamkan binatang amfibi seperti buaya, kepiting, kodok, bekicot, kura-kura dan sejenisnya. Keharaman binatang tersebut karena ....
- A. hidup di air dan di darat
  - B. kotor dan menjijikan
  - C. disuruh membunuhnya
  - D. diharamkan ulama
20. Semua binatang yang ada di bumi halal dimakan, kecuali Allah SWT telah menetapkan beberapa yang diharamkan. Makanan diharamkan sebab ....
- A. lezat rasanya
  - B. binatang langka
  - C. sulit memperolehnya
  - D. mendatangkan mudarat

**P. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!**

- 21. Tuliskan 4 cara menghindari makan daging yang haram!
- 22. Tuliskan 5 mudarat binatang yang diharamkan!
- 23. Jelaskan apa yang dimaksud penyembelihan secara tradisional dan mekanik!
- 24. Tuliskan 3 syarat-syarat orang yang menyembelih!
- 25. Tuliskan 5 binatang yang dihalalkan berdasarkan hadits!

## ULANGAN

NAMA : ..... MATA PELAJARAN : PAI  
KELAS : ..... HARI / TANGGAL :

### Q. Pilihlah a,b,c, atau d sebagai jawaban yang dianggap paling tepat!

1. Allah Swt menciptakan berbagai jenis binatang adalah untuk ....
  - A. menjadi ancaman manusia
  - B. manusia
  - C. memakan tumbuhan
  - D. pelengkap dunia
2. Berikut adalah binatang yang dihalalkan meskipun tidak disembelih terlebih dahulu ....
  - A. kelinci
  - B. kuda
  - C. sapi
  - D. hiu
3. Daging binatang yang dihalalkan dapat berubah menjadi diharamkan karena ....
  - A. disembelih perempuan
  - B. mati karena ditembak pemburu
  - C. mati karena tenggelam
  - D. harganya sangat mahal
4. 
$$\dots \text{ حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ الْمَيْتَةُ وَالْدَّمُ وَلَحْمُ الْخِنْزِيرِ} \dots$$

Potongan ayat tersebut menjelaskan tentang haramnya ....

  - A. tikus
  - B. ular
  - C. pecat
  - D. darah
5. Binatang yang haram dimakan karena dilarang membunuhnya adalah burung ....
  - A. lebah madu
  - B. merpati
  - C. gagak
  - D. elang
6. Salah satu manfaat binatang yang dihalalkan adalah ....
  - A. merusak organ tubuh
  - B. menimbulkan kerakusan
  - C. merusak mental dan akhlak
  - D. menambah kekhusyukan dalam beribadah
7. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut ini :
  1. belalang, belut, udang, dan ikan asin
  2. musang, serigala, burung hantu, dan kucing
  3. kadal, katak, ular, dan bekicot
  4. domba, kelinci, angsa, dan ayam kampung

Yang termasuk kategori hewan halal dinyatakan pada nomor ....

- m. 1 dan 3
- n. 2 dan 4
- o. 3 dan 4
- p. 1 dan 4

8. Binatang yang sebagian besar makanannya kotoran disebut binatang ....

- A. jelantah
- B. jalalah
- C. lintah
- D. mentah

9. عَنْ أَبِي مُوسَى رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ رَأَيْتُ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَأْكُلُ  
دَجَاجًا (رواه البخارى)

Hadits tersebut menjelaskan tentang daging ... halal dimakan.

- A. kelinci
- B. kuda
- C. belalang
- D. ayam

10. Tujuan penyembelihan hewan secara mekanik adalah sebagai berikut, *kecuali* ....

- A. agar lebih cepat dan hasilnya banyak
- B. cara kerjanya lebih cepat dan tetap halal
- C. agar darahnya tidak banyak terbuang
- D. untuk memenuhi konsumen dalam jumlah banyak

11. Yang termasuk rukun penyembelihan adalah ....

- A. hewan yang disembelih
- B. dihadapkan ke arah kiblat
- C. orang yang menyembelih
- D. alat untuk menyembelih

12. Binatang yang dihalalkan berdasarkan hadits adalah ....

- A. kambing
- B. unta
- C. kuda
- D. udang

13. Kambing yang mati karena tertabrak kendaraan hukumnya ....

- A. halal
- B. makruh
- C. subhat
- D. haram

14. Binatang berikut ini yang diharamkan karena keadaannya menjijikan adalah ....

- A. ular
- B. lintah
- C. tikus
- D. belut

15. ... أَحَلَّتْ لَكُمْ بَهِيمَةَ الْأَنْعَامِ إِلَّا مَا يُتْلَىٰ عَلَيْكُمْ ...

- Potongan ayat tersebut menjelaskan tentang hewan ....
- A. ternak diharamkan
  - B. ternak dihalalkan
  - C. liar diharamkan
  - D. liar dihalalkan
16. Tempat anggota tubuh hewan yang disembelih adalah lehernya, tepatnya adalah saluran ....
- A. napas dan saluran usus
  - B. makan dan saluran kencing
  - C. napas dan saluran makan
  - D. kencing dan urat nadi
17. Binatang yang hidup di air laut hukumnya halal untuk dimakan. Hal ini dijelaskan dalam Al-Qur'an Surah Al-Maidah Ayat ....
- A. 92
  - B. 94
  - C. 96
  - D. 98
18. Berikut ini yang bukan alasan pengharaman terhadap daging binatang adalah ....
- A. ada nas Al-Qur'an
  - B. ada nas hadits
  - C. keadaannya menjijikan
  - D. sangat sulit diperoleh
19. Sebagian ulama mengharamkan binatang amfibi seperti buaya, kepiting, kodok, bekicot, kura-kura dan sejenisnya. Keharaman binatang tersebut karena ....
- A. hidup di air dan di darat
  - B. kotor dan menjijikan
  - C. disuruh membunuhnya
  - D. diharamkan ulama
20. Semua binatang yang ada di bumi halal dimakan, kecuali Allah Swt telah menetapkan beberapa yang diharamkan. Makanan diharamkan sebab ....
- A. lezat rasanya
  - B. binatang langka
  - C. sulit memperolehnya
  - D. mendatangkan mudarat

**R. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!**

- 21. Tuliskan 4 cara menghindari makan daging yang haram!
- 22. Tuliskan 5 mudarat binatang yang diharamkan!
- 23. Jelaskan apa yang dimaksud penyembelihan secara tradisional dan mekanik!
- 24. Tuliskan 3 syarat-syarat orang yang menyembelih!
- 25. Tuliskan 5 binatang yang dihalalkan berdasarkan hadits!



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	:	SMPIT Ukhuwah Banjarmasin
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester	:	VIII / Genap
Pertemuan ke -	:	19 dan 20
Alokasi Waktu	:	4 JP (4 x 35 menit)
Standar Kompetensi	:	15. Memahami sejarah dakwah Islam
Kompetensi Dasar	:	15.1 Menceritakan sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan Islam sampai masa Abbasiyah 15.2 Menyebutkan tokoh ilmuwan muslim dan perannya sampai masa daulah Abbasiyah.
Indikator	:	15.1.1 Menjelaskan sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan Islam periode Rasulullah saw dan Khulafatur Rasyidin 15.1.6 Menjelaskan sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan Islam periode Dinasti Umayyah 15.1.7 Menjelaskan sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan Islam periode Dinasti Abbasiyah 15.2.3 Menyebutkan tokoh ilmuwan muslim dan perannya sampai masa daulah Abbasiyah

### XI. TUJUAN PEMBELAJARAN

9. Setelah mempelajari dan mengetahui sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan Islam periode Rasulullah saw dan Khulafatur Rasyidin, siswa dapat kembali menjelaskan sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan Islam periode Rasulullah saw dan Khulafatur Rasyidin.
10. Setelah mempelajari dan mengetahui sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan Islam periode Dinasti Umayyah, siswa dapat kembali menjelaskan sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan Islam periode Dinasti Umayyah.
11. Setelah mempelajari dan mengetahui sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan Islam periode Dinasti Abbasiyah, siswa dapat kembali menjelaskan sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan Islam periode Dinasti Abbasiyah.
12. Setelah mempelajari dan mengetahui sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan Islam sampai masa Abbasiyah serta mengetahui tokoh ilmuwan muslim dan perannya, siswa dapat menyebutkan tokoh ilmuwan muslim dan perannya sampai masa daulah Abbasiyah.

### XII. MATERI AJAR

#### SEJARAH ILMU PENGETAHUAN ISLAM

- A. Perkembangan Ilmu Pengetahuan Periode Rasulullah saw dan Khulafatur Rasyidin
- B. Perkembangan Ilmu Pengetahuan Periode Dinasti Umayyah
- C. Perkembangan Ilmu Pengetahuan Periode Dinasti Abbasiyah

### XIII. METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Tanya Jawab

#### **XIV. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

##### **A. Kegiatan Awal**

1. Guru-siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah.
2. Guru melakukan pre test dengan meminta siswa menyebutkan tokoh-tokoh ilmuwan Islam.

##### **B. Kegiatan Inti**

11. Masing-masing siswa menyebutkan tokoh-tokoh ilmuwan Islam
12. Siswa berkelompok untuk mencari dan merangkum sejarah perkembangan ilmu pengetahuan yang dimulai sejak periode Rasulullah saw sampai periode Dinasti Abbasiyah.
13. Mempresentasikan hasil kerja kelompok untuk didiskusikan bersama. (pertemuan pertama)
14. Lanjutan presentasi tugas kelompok. (pertemuan kedua)
15. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jawab.

##### **C. Kegiatan Akhir**

11. Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran.
12. Guru mengevaluasai hasil pembelajaran dengan menanyakan beberapa materi yang telah dipejari.
13. Guru memberikan motivasi kepada siswa.
14. Guru bersama siswa menutup pelajaran dengan membaca hamdalah.
15. Guru mengucapkan salam sebelum meninggalkan kelas.

#### **XV. ALAT / SUMBER / BAHAN BELAJAR**

7. Alat Belajar : Komputer, LCD, papan tulis, dan spidol
8. Sumber Belajar : Buku paket PAI kelas VIII dan Syirah Nabawiyah
9. Bahan Belajar : -

#### **VI. PENILAIAN**

1. Bentuk : Portopolio dan Pencil and paper test
2. Jenis : Tugas kelas / Pekerjaan Rumah dan Objektif

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**Syaiful Mukmin, S.Pd.I**

Banjarmasin, ..... 2017  
Guru Bidang Studi PAI

**Saidi, M.Pd.**

## ULANGAN

NAMA : ..... MATA PELAJARAN : PAI  
KELAS : .VIII ..... HARI / TANGGAL :

### S. Pilihlah a,b,c, atau d sebagai jawaban yang dianggap paling tepat!

1. Ilmu yang mempelajari benda-benda langit disebut ....
  - A. ilmu fikih
  - B. ilmu filsafat
  - C. ilmu astronomi
  - D. ilmu tasawuf
2. Daulah Abbasiyah berdiri pada tahun ....
  - A. 132 H/ 750 M
  - B. 135 H/ 753 M
  - C. 170 h/ 786 M
  - D. 232 H/ 847 M
3. Salah satu tokoh ilmu pengetahuan pada masa Khulafaur Rasyidin adalah ....
  - A. Imam Ahmad bin Hambal
  - B. Abu Hamid al-Gazali
  - C. Ali bin Rabban at-Tabari
  - D. Anas bin Malik
4. Pembukuan hadits dilaksanakan pada masa Daulah Umayyah oleh Khalifah ....
  - A. Umar bin Khattab
  - B. Mu'az bin Jabal
  - C. Umar bin Abdul Aziz
  - D. Harun Ar-Rasyid
5. Daulah Abbasiyah berkuasa kurang lebih ....
  - A. 4 setengah abad
  - B. 5 setengah abad
  - C. 6 abad
  - D. 7 abad
6. Yang termasuk tokoh cendekiawan muslim yang ahli dalam ilmu hadits adalah ....
  - A. Ibnu Khaldun
  - B. al-Khawarizmi
  - C. al-Gazali
  - D. al-Bukhari
7. Salah satu imam mazhab fiqh yang muncul pada masa Daulah Abbasiyah adalah ....
  - A. Imam Syafi'i
  - B. Imam Bukhari
  - C. Imam Muslim
  - D. Imam Ibnu Majah
8. Yang termasuk dalam *kutubus sittah* adalah ....
  - A. Sunan Abu Dawud
  - B. Sunan Al-Gazali
  - C. Sahih Musa
  - D. Sahih Al-Rasyid

9. Abu Nuwas, ahli dalam bidang ....
  - A. tafsir
  - B. sosiologi Islam
  - C. kesusastraan
  - D. geografi
10. The Canon adalah kitab buah karya besar dari ....
  - A. Ibnu Sina
  - B. Ibnu Maskawaih
  - C. Ibnu Majah
  - D. Ibnu Haitham
11. Yang bukan termasuk empat mazhab fikih adalah ....
  - A. Imam Syafi'i
  - B. Imam Maliki
  - C. Imam Hanafi
  - D. Imam Gazali
12. Lembaga ilmu pengetahuan yang berfungsi menjadi tempat menerjemahkan kitab-kitab berbahasa asing ke dalam bahasa Arab dinamakan ....
  - A. Baitul Maqdis
  - B. Baitul Hikmah
  - C. Baitul Mal
  - D. Baitullah
13. *Ihya 'Ulumuddun* adalah kitab karya terbesar dari ....
  - A. Imam Syafi'i
  - B. Imam Maliki
  - C. Imam Hanafi
  - D. Imam Gazali
14. Ibnu Khaldun mendapat gelar sebagai ....
  - A. Guru Kedua
  - B. Bapak Aljabar
  - C. Bapak Sosiologi Islam
  - D. Bapak Filsafat Islam
15. Pendiri Daulah Abbasiyah adalah ....
  - A. Umar bin Abdul Aziz
  - B. Harun Ar-Rasyid
  - C. Abu Abbas As-Safah
  - D. Al-Makmun
16. Ilmuwan muslim yang menemukan ilmu aljabar adalah ....
  - A. Abu Wafa' al-Bayazani
  - B. al-Khawarizmi
  - C. al-Farabi
  - D. al-Khazim
17. Pertumbuhan ilmu pengetahuan mengalami puncak kemajuan pada masa pemerintahan Khalifah ....
  - A. Umar bin Abdul Aziz
  - B. Harun Ar-Rasyid
  - C. Abu Abbas As-Safah
  - D. Abdullah bin Umar
18. Daulah Abbasiyah berdiri setelah berakhirnya kekuasaan ....
  - A. Khulaur Rasyidin

- B. Daulah Umayyah
- C. Daulah Hasyim
- D. Daulah Fatimiyah

19. Teori segitiga sama kaki merupakan hasil karya ....

- A. al-Khazim
- B. al-Farabi
- C. al-Khawarizmi
- D. Umar Khayam

20. Ilmuwan muslim yang mendapat julukan *Guru Kedua* adalah ....

- A. al-Kindi
- B. Ibnu Khaldun
- C. al-Khawarizmi
- D. al-Farab

**T. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar dan jujur!**

- 26. Jelaskan perbedaan antara tasawuf suni dan tasawuf filsafat!
- 27. Siapakah ilmuwan muslim yang mendapat gelar *Bapak Sosiologi Islam*?
- 28. Bagaiman corak pemikiran yang dilakukan kaum Mu'tazilah?
- 29. Sebutkan 3 bidang ilmu pengetahuan yang dikuasai oleh al-Khawarizmi!
- 30. Jelaskan perbedaan antara *tafsir bi al-ma'sur* dan *tafsir bi ar-ra'yi*!