

**PENERAPAN *TEAM TEACHING*  
PADA PEMBELAJARAN PAI DI KELAS VIII SMPIT  
UKHUWAH BANJARMASIN**



**OLEH  
TUTY ALAWIYAH**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2017 M/1438H**

**PENERAPAN *TEAM TEACHING*  
PADA PEMBELAJARAN PAI DI KELAS VIII SMPIT  
UKHUWAH BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Islam

Oleh

**Tuty Alawiyah  
NIM 1301210547**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2017 M/1438 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Tuty Alawiyah
NIM	: 1301210547
Tempat dan Tanggal Lahir	: Sampit, 25 Agustus 1995
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 29 Mei 2017  
Yang membuat pernyataan,

Tuty Alawiyah

## **PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul : Penerapan *Team Teaching* Pada Pembelajaran  
PAI di Kelas VIII SMPIT Ukhuwah Banjarmasin

Ditulis oleh : Tuty Alawiyah

NIM : 1301210547

Mahasiswa : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan : Pendidikan Islam Islam

Alamat : KM 7, Jl. Mahligai, Komplek Pesona Asri I, Kel.  
Kertak Hanyar, Kec. K Hanyar Banjarmasin  
706544

Setelah di teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk memenuhi sebagai syarat guna mencapai gelar sarjana Pendidikan Agama Islam.

Banjarmasin, 12 Ramadhan 1438 H  
7 Juni 2017 M  
An Pembimbing

Surawardi, M.Ag.  
NIP. 19680102199803 1002

Mengetahui :

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Surawardi, M.Ag.  
NIP. 19680102199803 1002

## ABSTRAK

**Tuty Alawiyah.** 2017. *Penerapan Team Teaching Pada pembelajaran PAI di Kelas VIII SMPIT Ukhuwah Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, pembimbing: Drs. H. Gusti Abdurrahman, M.Fil.I.

Kata Kunci : Penerapan, *Team teaching*, Pembelajaran PAI

Penelitian ini berawal dari ketertarikan penulis dengan strategi belajar *team teaching* dengan berbagai informasi yang dikumpulkan baik dari video, artikel, jurnal, skripsi, dan informasi lainnya. Ternyata ada banyak informasi yang membahas mengenai hal tersebut. Berawal dari hal itu penulis memperoleh informasi mengenai suatu lembaga yang menerapkan sistem *team teaching*. Lembaga tersebut adalah SMPIT Ukhuwah yang terletak di kota Banjarmasin, dan kelas yang menerapkan sistem *team teaching* yakni kelas VIII pada pembelajaran PAI. Adapun masalah yang menjadi pembahasan adalah bagaimana penerapan *team teaching* pada pembelajaran PAI di kelas VIII SMPIT Ukhuwah Banjarmasin dan faktor apa saja yang mempengaruhi penerapan *team teaching* pada pembelajaran PAI di kelas VIII SMPIT Ukhuwah Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu meneliti mengenai Penerapan *team teaching* pada pembelajaran PAI di SMPIT Ukhuwah Banjarmasin dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan mengacu kepada penerapan *team teaching* pada pembelajaran PAI di kelas VIII SMPIT Ukhuwah Banjarmasin.

Subjek dalam penelitian ini adalah tiga orang ustaz atau pengajar yang tergabung dalam *team teaching* dan mengajar PAI di kelas VIII SMPIT Ukhuwah Banjarmasin.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa *team teaching* yang diterapkan adalah *team teaching semi*. Dimana ada tiga langkah yang harus dilakukan. *Pertama*, perencanaan, pada tahap perencanaan *team teachers* merencanakan bersama hal-hal yang terkait dengan perencanaan pembelajaran. *Kedua*, pelaksanaan, pada proses pelaksanaan para ustaz tidak mengajar di kelas yang sama, melainkan mengajar pada kelas-kelas yang telah ditetapkan oleh pihak sekolah. *Ketiga*, Evaluasi, untuk proses evaluasi *team teachers* tidak melakukan evaluasi pendidik pada setiap kali setelah pembelajaran namun pada setiap rapat akhir kerja semester. sedangkan evaluasi untuk peserta didik, *team teachers* berbagi peran pada pos-pos yang telah disepakati bersama sesuai dengan kesanggupan dan kemampuan para pengajar.

## MOTTO

*“Hiduplah Seperti Teratai Yang Tetap  
Menawan Dan Menebarkan Wangi Walau  
Tengah Hidup Di Kubangan Lumpur”*

## KATA PERSEMBAHAN

Dengan Mengucapkan Syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT. yang telah memberikan banyak anugerah serta kemudahan dalam perjalanan penuh hikmah hingga pada akhirnya saya dapat menyelesaikan karya ini dengan segenap kemampuan yang Allah titipkan kepada saya.

Karya ini kupersembahkan kepada :

- ❖ Ayahanda tercinta Karlimansyah S.Pd,SD ini adalah bukti perjuangan ananda dalam memenuhi amanahmu, perjalanan penuh liku dan hikmah cobaan demi cobaan saat melangkah akhirnya dapat dinda lewati ayah, ini semua tak lepas dari jasa dan pengorbanan serta dukunganmu, terimakasih ayah sudah menjadi ayah yang begitu luarbiasa, tak pernah marah, selalu menasehati, tenang dan bijak. Terimakasih ayah aku senantiasa berdoa untuk kebahagiaan dunia dan akhirat ayah. Aku mencintaimu karena Allah ayah.
- ❖ Malaikat penuh kasih berwujud perhiasan terindah dunia yakni Ibunda Sinar Kumala, terimakasih atas senyuman indahmu bunda, masakan terenakmu, keringat dan jerih payah bunda, dan doamu yang senantiasa menyertaku. Bunda kata-kata sudah tak dapat mewakili rasa karena engkau adalah anugerah yang begitu sempurna. Aku mencintaimu bunda.

- ❖ Adinda yang semoga selalu dalam kebaikan dan lindungan Allah SWT Muhammad Taufiqurrahman. Semoga Allah menjagamu sayang, terimakasih sudah menjadi adik, dan sahabat yang selalu memberikan dukungan positif. Kutitipkan engkau kepada Rabbku adinda.
- ❖ Suamiku yang semoga cintanya tak lekang oleh waktu, terimakasih sudah menjadi pangeran di kehidupanku, senantiasa memberikan dukungan, nasehat, kemudahan dan kerjasama yang luarbiasa. Ich Liebe Dich Honey.
- ❖ Sahabatku tercinta Khusnul Hotimah, Herlena, Ainul Habibah, Ayu Mila, dan Jannah, serta seluruh kerabat seperjuangan hidupku menjadi sangat indah karena kehadiran kalian, terimakasih atas segalanya. aku mencintai kalian karena Allah.

\*\*\*



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى  
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan, pertolongan, kemudahan segalanya akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Muhammad SAW. Yakni manusia terbaik dan sebagai suri teladan umat manusia sepanjang masa, keluarga sahabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai lika-liku perjalanan yang penuh hikmah, akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan, arahan, serta motivasi sehingga tugas yang menjadi amanah serta tanggung jawab sebagai mujahid ilmu ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Bapak Dr. Yahya MOF, M.Pd., Wakil Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang senantiasa memberikan dukungan dan arahan sejak saat menjabat sebagai ketua jurusan PAI.
3. Bapak Surawardi, M.Ag, Ketua Jurusan PAI yang telah banyak bimbingan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Drs. H. Gusti Abdurrahman, M.Fil.I penasehat akademik sekaligus pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
5. Bapak/Ibu Dosen, asisten dosen, Karyawan dan karyaawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
8. Ustaz Syaiful Mukmin selaku kepala sekolah, Ustazah Fitria selaku WaKaKur, para ustaz atau pengajar PAI kelas VIII, TU dan staff karyawan SMPIT Ukhuwah Banjarmasin yang telah memberikan ijin, bantuan, kemudahan dan pelayanan yang memuaskan saat melakukan penelitian
9. Ayahanda, dan Ibunda tercinta ( Bapak Karlimansyah, S.Pd.SD dan Ibu Sinar Kumala) yang tak pernah letih berdoa siang dan malam untuk kebaikan buah hati kebanggaannya dan Adikku terkasih Muhammad Taufiqurrahman
10. Suami, mertua dan seluruh keluarga besar yang senantiasa memberikan dukungan rohani dan jasmani untuk tetap semangat menyelesaikan tugas ini.

11. Para guru, ustaz, ustazah, murabbi dan murabbiyah yang tak pernah lelah untuk memberikan ilmu kepada anak didik dan murid bimbingannya agar senantiasa menjadi muslimah yang memegang teguh agamanya.
12. Seluruh sahabat karib, sahabat seperjuangan satu angkatan jurusan PAI 2013 yang telah banyak memberikan motivasi.
13. Seluruh saahabat seperjuangan dalam dunia dakwah baik organisasi dakwah Islam, ataupun organisasi cendekiawan yang telah banyak memberikan dukungan motivasi yang tinggi.
14. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga skripsi ini dapat terselsaikan dengan baik.

Semoga Allah SWT. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi Allah SWT. Amiiin

Banjarmasin, \_\_\_\_\_ 03 Ramadhan 1438 H  
29 Mei 2017 M

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK.....	vi
MOTTO .....	viii
KATA PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Fokus Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Signifikansi Penelitian.....	9
F. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Penerapan .....	12
B. Pengertian <i>Team Teaching</i> .....	13
C. Konsep <i>Team Teaching</i> .....	14
D. Langkah-langkah Operasional Penerapan <i>Team Teaching</i> Pada Proses Pembelajaran .....	16
E. Kelebihan dan Kekurangan <i>Team Teaching</i> .....	19
F. Pembelajaran PAI.....	23
G. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penerapan <i>Team Teaching</i> Pada Pembelajaran PAI.....	30
H. SIT dan SMPIT Ukhuwah Banjarmasin.....	32
BAB III METODELOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	38
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	38
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	39
D. Data dan Sumber Data.....	39
E. Teknik Pengumpulan data .....	41
F. Teknik Penyajian Data dan Analisis Data .....	43
G. Prosedur Penelitian.....	45
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	47
B. Penyajian Data.....	64

C. Analisis Data .....	77
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	84
B. Saran-saran .....	85
DAFTAR PUSTAKA .....	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	89

## **DAFTAR TABEL**

1. DATA DAN SUMBER DATA .....	42
2. NAMA - NAMA KEPALA SEKOLAH SMPIT UKHUWAH BANJARMASIN.....	48
3. KEADAAN GURU PENGAJAR PAI KELAS VIII DI SMPIT UKHUWAH BANJARMASIN.....	53
4. JUMLAH PESERTA DIDIK DI SMPIT UKHUWAH BANJARMASIN SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2016/2017 .....	54
5. DAYA TAMPUNG SISWA DI SMPIT UKHUWAH BANJARMASIN SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2016/2017 .....	54
6. JADWAL BELAJAR KELAS VIII SMPIT UKHUWAH BANJARMASIN .....	55

## DAFTAR LAMPIRAN

1. DAFTAR TERJEMAH .....	89
2. PEDOMAN WAWANCARA .....	90
3. PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI .....	93
4. SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN SEMINAR .....	94
5. SURAT KETERANGAN UJIAN KOMPREHERENSIF .....	95
6. SURAT RISET DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN .....	96
7. SURAT IZIN MELAKSANAKAN PENELITIAN DARI DINAS PENDIDIKAN BANJARMASIN .....	97
8. CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI .....	98
9. SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI MELAKSANAKAN PENELITIAN DARI SMPIT UKHUWAH BANJARMASIN .....	100
10. KALENDER PENDIDIKAN SIT UKHUWAH BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2016-2017 .....	101
11. SILABUS DARI USTAZ SYAIFUL MUKMIN .....	102
12. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARI USTAZ SYAIFUL MUKMIN .....	135
13. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARI USTAZ ZAM-ZAM .....	154
14. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARI USTAZ SAIDI .....	171
15. DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	172
16. FOTO GAMBARAN LOKASI, BANGUNAN, SARANA DAN PRASARANA DAN FASILITAS SERTA KEGIATAN PESERTA DIDIK SMPIT UKHUWAH BANJARMASIN .....	173