

ABSTRAK

Tuty Alawiyah. 2017. *Penerapan Team Teaching Pada pembelajaran PAI di Kelas VIII SMPIT Ukhuwah Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, pembimbing: Drs. H. Gusti Abdurrahman, M.Fil.I.

Kata Kunci : Penerapan, *Team teaching*, Pembelajaran PAI

Penelitian ini berawal dari ketertarikan penulis dengan strategi belajar *team teaching* dengan berbagai informasi yang dikumpulkan baik dari video, artikel, jurnal, skripsi, dan informasi lainnya. Ternyata ada banyak informasi yang membahas mengenai hal tersebut. Berawal dari hal itu penulis memperoleh informasi mengenai suatu lembaga yang menerapkan sistem *team teaching*. Lembaga tersebut adalah SMPIT Ukhuwah yang terletak di kota Banjarmasin, dan kelas yang menerapkan sistem *team teaching* yakni kelas VIII pada pembelajaran PAI. Adapun masalah yang menjadi pembahasan adalah bagaimana penerapan *team teaching* pada pembelajaran PAI di kelas VIII SMPIT Ukhuwah Banjarmasin dan faktor apa saja yang mempengaruhi penerapan *team teaching* pada pembelajaran PAI di kelas VIII SMPIT Ukhuwah Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu meneliti mengenai Penerapan *team teaching* pada pembelajaran PAI di SMPIT Ukhuwah Banjarmasin dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan mengacu kepada penerapan *team teaching* pada pembelajaran PAI di kelas VIII SMPIT Ukhuwah Banjarmasin.

Subjek dalam penelitian ini adalah tiga orang ustaz atau pengajar yang tergabung dalam *team teaching* dan mengajar PAI di kelas VIII SMPIT Ukhuwah Banjarmasin.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa *team teaching* yang diterapkan adalah *team teaching semi*. Dimana ada tiga langkah yang harus dilakukan. *Pertama*, perencanaan, pada tahap perencanaan *team teachers* merencanakan bersama hal-hal yang terkait dengan perencanaan pembelajaran. *Kedua*, pelaksanaan, pada proses pelaksanaan para ustaz tidak mengajar di kelas yang sama, melainkan mengajar pada kelas-kelas yang telah ditetapkan oleh pihak sekolah. *Ketiga*, Evaluasi, untuk proses evaluasi *team teachers* tidak melakukan evaluasi pendidik pada setiap kali setelah pembelajaran namun pada setiap rapat akhir kerja semester. sedangkan evaluasi untuk peserta didik, *team teachers* berbagi peran pada pos-pos yang telah disepakati bersama sesuai dengan kesanggupan dan kemampuan para pengajar.